



همایش کنکور ۱۴۰۱

عربی

ویژه‌ی جمع بندی درس
عربی دهم - عربی یازدهم - عربی دوازدهم

استاد محسن احدی

کلاس نکته و تست و همایش کنکور ۱۴۰۱

- ◀ جمع بندی تمام مباحث عربی کنکور به شیوه‌ی نکته و تست
- ◀ تحلیل کامل چند نمونه آزمون کنکور سراسری
- ◀ ارائه‌ی جزوه‌ی جمع بندی مفید

تستهای ترجمه و تعریب، درک متن،
تحلیل صرفی و محل اعرابی، ضبط الحركات، تستهای قواعد و
کنکورهای سالهای ۹۸ تا ۱۴۰۰

سوالات مربوط به ترجمه و تعریب (سوال ۲۶ تا ۳۵ کنکور سراسری)

- ۱ عین ما لیس الماضي في المعنى:
- (۱) قُتِلَتْ حيواناتٌ نادرةٌ في الغاية ما شاهدتُ مثلها!
(۳) كانت شيمَلٌ تُقرأُ الأدعية الإسلامية باللغة العربية!
- ۲ عين الفعل ماضياً في المعنى:
- (۱) مَنْ حَفَرَ بئراً لأخيه وَقَعَ فيها!
(۳) الْمُؤْمِنُونَ لَا يُشْرِكُوا أحداً بعبادة ربهم!
- ۳ عین الفعل الذي لا يعادل «الماضي البسيط» في الفارسية:
- (۱) ما عَرَفْتُ زميلتي في اليوم الماضي حين مَرَّتْ من جنبي!
(۳) لإستماعِ كلامِ المعلمِ حاولت للجلوسِ أمامَ الصَّفِّ!
(۲) بعضُ العلماءِ تحمّلوا مشاكل كثيرة في حياتهم!
(۴) يا أيُّها الطلابُ المشاغِبون! لم تلتفتونَ إلى ورائكم في الصَّفِّ!؟
- ۴ كان أولئك الأطفال الذين يلعبون في ساحة المدرسة فرحين. (سراسرى ۹۴)
- (۱) آن كودكان با شادی در حیاط مدرسه بازی می کردند.
(۲) آنان كودكانی اند كه در حیاط مدرسه در حالی كه خوشحال بودند بازی می کردند.
(۳) آن كودكان كه در حیاط مدرسه بازی می كنند خوشحال بودند.
(۴) خوشحال هستند آن كودكانی كه در حیاط مدرسه مشغول بازی هستند.
- ۵ «هؤلاء شاعرات و لهنّ أشعار ذات عاطفة نافذة و شعور عميق!»:
- (۱) اینها شعرائی هستند كه اشعارشان دارای عاطفه‌ای نافذ و احساساتی عمیق است!
(۲) اینان شاعر هستند و اشعاری دارند كه عاطفه‌ای نافذ و احساسی عمیق دارد!
(۳) این شاعران را اشعاری است با عاطفه تأثیرگذار و احساس عمیق!
(۴) این شعرا اشعاری دارند با عواطف تأثیرگذار و احساسی عمیق!
- (سراسرى ریاضی ۹۰)
- ۶ عین اسماً نكرة لا یترجم معرفة:
- (۱) كان الشّارع مزدحماً اللّيلة الماضية!
(۲) فریقنا الفائز فریقٌ یحبّه المنفردون!
(۳) هذه العلوم نافعةٌ لكلّ طلاب الجامعة!
(۴) العبادة في الشّباب أفضلُ منها في الشّيوخة!
- ۷ عین «أل» بمعنى اسم الإشارة:
- (۱) قال الله في كتابه عن الدّنيا: ما الحياة الدّنيا إلا لعب و لهو.
(۲) إنّ هؤلاء الأصدقاء لا یتركونَ أصدقائهم عند الشّدائد.
(۳) إنّنا أرسلنا رسولاً إلى فرعونَ فعصَى فرعونَ الرّسول و لا یطیعُه.
(۴) قلت للمعلم لعلّ كتاباً استرجعه صديقي كتاب هذين التلميذين.

- ۸ فی اى عبارة يجوز أن نترجم الاسم النكرة، معرفة؟
 (۱) العنب البرازيلى شجرة تختلف عن باقى أشجار العالم!
 (۲) تحتوى بذور شجرة الخبز على مقدار من الزيوت!
 (۳) الكتاب صديق و ينقذك من مصيبة الجهل!
 (۴) للكلام آداب يجب على المتكلم أن يعمل بها!
- ۹ ﴿من قتل مظلوماً، فقد جعلنا لوليه سلطاناً﴾
 (۱) چنانچه کسی را مظلومانه به کشتن دهند، اولیای دم وی را سلطه می‌دهیم!
 (۲) هر کس مظلومانه به قتل برسد، برای صاحب خون او قدرتی قرار می‌دهیم!
 (۳) آن که قتل او مظلومانه باشد، صاحب خونش را سلطنت می‌بخشیم!
 (۴) کسی که با ظلم کشته شود، ولّی دم او را قدرتمند ساخته‌ایم!
- ۱۰ عَيْن ما فيه أداة تدلّ على التقليل:
 (۱) ﴿قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون﴾
 (۲) ﴿لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين﴾
 (۳) و قد تفتش عين الحياة في الظلمات!
 (۴) لم يؤكد القرآن إلا على حرّية العقيدة!
- ۱۱ عَيْن فعلاً ماضياً معناه قريبٌ من المضارع:
 (۱) قد يكون بين الناس من هو أحسنُ منا!
 (۲) من يتذكّر كلاماً قاله الدليل قبل يومين!
 (۳) عددٌ من العلماء قد ألفوا كتباً قيّمةً في مجال الفلسفة!
 (۴) كنّا قصدنا الذهاب إلى بحر الخليج الفارسي الأزرق!
- ۱۲ ﴿إنما وليكم الله و رسوله و الذين آمنوا الذين يُقيمون الصلاة و يؤتُونَ الزكاةَ و هم راعون﴾:
 (۱) سرپرست شما فقط خداوند است و فرستاده‌اش و کسانی که ایمان آورده‌اند؛ کسانی که در حال رکوع نماز را برپا داشتند و زکات می‌دهند!
 (۲) سرپرستان تنها خداوند و پیامبرانش و کسانی که ایمان آورده‌اند، هستند؛ کسانی که نمازشان را برپا می‌دارند و زکات می‌دهند درحالی که در رکوع هستند!
 (۳) سرپرست شما تنها خداوند است و پیامبرش و کسانی که ایمان آورده‌اند؛ کسانی که نماز را برپا می‌دارند و زکات می‌دهند در حالی که در رکوع هستند!
 (۴) قطعاً ولی شما، خدا است و فرستاده‌اش و کسانی که ایمان آورده‌اند؛ کسانی که نماز را برپا می‌دارند و زکات را سجده‌کنان می‌دهند!
- ۱۳ « ليتنا تجنّبنا الشعائر الخرافيّة و كان اهتمامنا بدین فطريّ يكون في وجودنا!»:»
 (۱) کاش از شعارهای خرافی دوری کرده بودیم و به دین فطری وجودمان اهتمام می‌ورزیدیم!
 (۲) ای کاش از شعائر خرافی دوری می‌کردیم و توجّه ما به دینی فطری بود که در وجود ماست!
 (۳) ای کاش شعارهای خرافی را از خود دور می‌کردیم و به دینمان که فطری و در وجود ماست توجّه می‌کردیم!
 (۴) کاش از شعائری که خرافی هستند اجتناب کرده بودیم و توجّه ما به دینی بود که فطری در وجود ما قرار دارد!
- ۱۴ « إحفظ شجرة وجودك مُحضرةً، كشجرة البرتقال التي هي خضراء دائماً حتى في الشتاء!»:»
 (۱) درخت وجود خود را که مانند درخت پرتقال برای همیشه سبز است، سرسبز حفظ کن حتی در زمستان!
 (۲) حافظ سرسبزی درخت درون خویش باش، یسان درخت پرتغالی که حتی در زمستان سرسبز است!
 (۳) درخت وجودت را سرسبز نگاهدار، چون درخت پرتقال که همیشه سبز است حتی در زمستان!
 (۴) سبزی درخت هستی خود را نگاهدار، مثل درخت پرتقال که همیشه در زمستان سبز است!



« لا تستهزئوا بالآخرين و لا تسموهم بالأسماء القبيحة التي يكرهونها! » ۱۵

- ۱) نباید مردم را ریشخند کنید و به آن‌ها اسم‌های زشتی که ناپسند است ندهید!
- ۲) مسخره کردن دیگران و نامیدن آن‌ها با عنوان‌های زشت ناپسند شمرده می‌شود!
- ۳) دیگران را ریشخند نکنید و آن‌ها را با عنوان‌های زشتی که ناپسند می‌دارند ننمایید!
- ۴) دیگران را نه تنها مسخره نکنید بلکه به آن‌ها اسم‌های زشتی که مکروه است نسبت ندهید!

« يجب علينا أن نعلم كيفية استخدام الأعشاب الطيبة لأنها قد تضرر أبداننا! » ۱۶

- ۱) ما باید نحوه کاربرد گیاهان دارویی را بدانیم زیرا گاهی آن‌ها به بدن‌های ما آسیب می‌رسانند!
- ۲) چگونگی استفاده از گیاهان دارویی برهمگان واجب است زیرا آن‌ها ضرر رساننده به بدن‌های ما هستند!
- ۳) دانستن کیفیت کاربرد گیاهان دارویی واجب است زیرا این گیاهان ممکن است به بدن صدمه بزنند!
- ۴) باید نحوه کاربرد گیاهان دارویی را که گاهی به بدن‌های ما آسیب می‌رسانند بدانیم!

« من أخلص لله أربعين صباحاً، ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه! » ۱۷

- ۱) هر کس برای خداوند، چهل صبح خالص شد، چشمه‌های حکمت از قلب بر زبانش ظاهر شد!
- ۲) کسی که چهل صبح برای خدا مخلص شود، چشمه‌های حکمت از قلب بر زبان وی جاری می‌گردد!
- ۳) هر کس برای خدا، چهل صبح مخلص شد، چشمه‌های حکمت از قلبش بر زبانش آشکار شد!
- ۴) آن‌کس که چهل صبحگاه برای پروردگار، اخلاص ورزد، خداوند چشمه‌های حکمتش را بر زبان و قلب وی آشکار می‌گرداند!

« من المؤمنین من يشتغلون بطاعة ربهم و يندمون على خطاياهم و الناس منهم في راحة! » (سراسری ریاضی، ۹۰) ۱۸

- ۱) عده‌ای از مؤمنین مشغول عبادت پروردگارتند و بر اشتباهات خود پشیمان‌اند و مردم همیشه از دست آن‌ها در امان‌اند!
- ۲) مؤمنان کسانی هستند که به بندگی پروردگارش پرداخته و بر اشتباهاتشان پشیمان‌اند و مردم از دست آنان راحت می‌باشند!
- ۳) عده‌ای از مؤمنین به اطاعت پروردگار خویش مشغول می‌باشند و بر خطاهای خود پشیمان می‌شوند و مردم از آن‌ها در آسایش هستند!
- ۴) از میان مؤمنان آن کسانی که به عبادت پروردگارش مشغول‌اند و از خطاهای خود پشیمان هستند، مردم از آن‌ها در آسایش می‌باشند!

« من الناس من يشبه المصباح، ينور الطريق لك ثم يزول نوره شيئاً فشيئاً، فيجعلك مصباحاً لإضاءة طريق الآخرين! » (سراسری هنر، ۹۰) ۱۹

- ۱) از بین مردم برخی به چراغ می‌مانند، در حالی که راه را نورانی می‌کنند و سپس بی‌نور و خاموش می‌شوند، آن‌گاه تو را چراغ راه دیگران می‌کنند!
- ۲) کدام دسته از مردم مثل چراغ راه را روشن می‌کنند، اما کم‌کم نور خود را از دست می‌دهند، و از تو چراغی می‌سازند که راه دیگران را روشن کنی!
- ۳) بعضی از مردم شبیه چراغ هستند، راه را برای تو روشن می‌کند و کم‌کم نور آن از بین می‌رود، آن‌گاه تو را چراغی برای روشن کردن راه دیگران قرار می‌دهد!
- ۴) بعضی مردم چون چراغی هستند که راه را برایت روشن می‌کنند ولی کم‌کم نور آن‌ها محو می‌گردد، و تو در این هنگام چراغی می‌شوی که راه دیگران را روشن می‌کنی!

« هناك كثير من الموضوعات المجهولة في الطبيعة، يقوم العلماء بأبحاثٍ علميةٍ مهمةٍ لاكتشافها! » (سراسری فارغ از کشور، ۸۴) ۲۰

- ۱) آن‌جا موضوعات نامعلوم بسیاری در طبیعت است که دانشمندان برای کشف آن‌ها دست به تحقیقات علمی و مهمی زده‌اند!
- ۲) موضوعات ناشناخته بسیاری در طبیعت هست که دانشمندان تحقیقات علمی مهمی را برای کشف آن‌ها انجام می‌دهند!
- ۳) مسائل مجهول بسیاری در طبیعت می‌باشد که علما به خاطر کشف آن‌ها اقدام به تحقیقات علمی پرارزشی خواهند کرد!
- ۴) موارد مجهول بسیاری در طبیعت وجود دارد که علما به بحث‌های مهم علمی برای اکتشاف آن‌ها پرداخته‌اند!

« إن تصلح سريرتكم يصلح الله علانيتكم! » ۲۱

- ۱) اگر درونتان اصلاح شود، خداوند برون‌تان را آراسته می‌کند!
- ۲) اگر درونتان را آراسته می‌کردید، خداوند برون‌تان را می‌آراست!
- ۳) درون خود را اصلاح کنید، تا خداوند برون شما را اصلاح کند!
- ۴) درونتان اصلاح می‌شود، اگر برون‌تان را خداوند بیاراید!

(سراسری ریاضی ۹۷)

«كُلُّ يَوْمٍ تُزِينُ السَّمَاءَ ظَاهِرَةً طُلُوعِ الشَّمْسِ وَ غُرُوبِهَا لِنَتَمَتَّعَ بِهَا وَ نَتَأَمَّلَ فِيهَا!»

- ۱) هر روز پدیده طلوع خورشید و غروب آن آسمان را می‌آراید تا از آن بهره‌مند شویم و پیرامون آن بیندیشیم!
- ۲) هر روز آسمان با پدیده طلوع خورشید و غروبش آراسته می‌شود تا از آن بهره ببریم و درباره آن اندیشه کنیم!
- ۳) همه‌روزه پدیده طلوع و غروب خورشید آسمان را کاملاً زینت می‌دهد تا این‌که بهره آن را ببریم و راجع به آن بیندیشیم!
- ۴) همه‌روزه پدیده طلوع خورشید و غروب آن بدون شک به آسمان زینت می‌دهد تا این‌که بدان بهره‌مند شویم و در آن تأمل کنیم!

«شَاهِدَتْ مَجَلَّاتٌ نَافِعَةً فِي الْمَسْجِدِ تُبْعَدُنَا عَنِ الضَّلَالَةِ وَ تُسَاعِدُنَا فِي الْحَصُولِ عَلَى الرَّشَادِ!»

- ۱) در مسجد مجلات سودمندی مشاهده کردم که ما را از ضلالت دور می‌کند و ما را در دسترسی به راه صحیح کمک می‌کند!
- ۲) مجلات سودمندی در مسجد دیدم که ما را از گمراهی دور می‌ساخت و ما را در دستیابی به راه درست یاری می‌کرد!
- ۳) مجلات سودمند را در مسجدی دیدم که ما را از گمراهی دور می‌کرد و ما را در حصول راه درست کمک می‌نمود!
- ۴) مجلاتی را که سودمند بودند در مسجد دیدم، آن‌ها ما را از گمراهی دور می‌سازند و به ما در رسیدن به راه صحیح کمک می‌کنند!

(سراسری هنر ۹۲)

«لَا دِينَ لِلْمُتَلَوْنَ وَ إِن أَلْقَاكَ فِي الْخَطَا وَ تَظَاهَرَ بِكَمَالِ دِيَانَتِهِ!»

- ۱) کسی که چندرنگ است دینی ندارد حتی اگر به بی‌نقصی خود تظاهر کند و تو را به اشتباه بیفکند!
- ۲) هیچ دینی ندارد آن کس که دورنگ است و به کمال دینداری‌اش تظاهر کرده و باعث اشتباه تو شود!
- ۳) انسان دورو هیچ دینی ندارد، اگرچه تو را به اشتباه بیفکند و به کامل‌بودن دیانتش تظاهر کند!
- ۴) آن‌که دورو است دین ندارد، هرچند ظاهری با دین و بی‌نقص نشان دهد و تو را به خطا اندازد!

(سراسری قارچ از کشور ۹۴)

عَيْنِ الْخَطَا:

- ۱) إِنَّ حَوَادِثَ الدَّهْرِ تَنْزِلُ عَلَى كُلِّ نَفْسٍ: بی‌شک حوادث روزگار همان است که بر هر نفسی فرو می‌ریزد،
- ۲) بِمَا قَدَّرَ لَهَا مِنْ زِيَادَةٍ أَوْ نَقْصَانٍ: مطابق آن‌چه از زیادی یا نقصان برایشان مقدر شده است،
- ۳) كَأَنَّهَا قَطْرَاتُ الْمَطَرِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ: گویی آن‌ها قطرات بارانی هستند که از آسمان به زمین فرو می‌آیند،
- ۴) وَ سَتَفْتَنُونَ بِهَا، فَرَاقِبُوا أَنْفُسَكُمْ حَتَّى تَخْرُجُوا مِنْهَا أَعْرَاءَ! وَ شَمَا بِهِ وَسِيلَةُ أَنْهَا امْتِحَانٌ خَوَاهِدُ شَد، پس مراقب خود باشید تا از آن سربلند بیرون آید!

(سراسری ریاضی ۹۰)

عَيْنِ الْخَطَا:

- ۱) كُنْتُ أَبْتَغِدُ عَنِ الْكُذْبِ دَائِمًا: همیشه از دروغ دوری کرده بودم،
- ۲) وَ أَخَافُ أَنَّهُ يَظْهَرُ يَوْمًا: و می‌ترسیدم که روزی آشکار شود،
- ۳) وَ يُزِيلُ حَرَمَتِي عِنْدَ أَهْلِي وَ أَصْدِقَائِي: و آبرو و احترامم را نزد خانواده و دوستانم از بین ببرد،
- ۴) وَ قَدْ نَسِيتُ أَنْ لَا أَخَافُ إِلَّا رَبِّي الْبَصِيرَ: و فراموش کرده بودم که باید فقط از پروردگار بینایم بترسم!

عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) إِنَّ الْإِنْسَانَ قَدْ عَرَفَ كَثِيرًا مِنَ الْحَضَارَاتِ مِنْ خِلَالِ التَّمَاثِيلِ! قطعاً انسان بسیاری از فرهنگ‌ها را از خلال پیکره‌ها شناخته است!
- ۲) لَا يَنْجَحُ مَنْ لَا مُحَاوَلَةَ لَهُ فِي طَرِيقِ النَّجَاحِ! کسی که در راه موفقیت تلاش نمی‌کند، هیچ موفقیتی ندارد!
- ۳) إِنَّمَا تَقْصِدُ هَذِهِ الْأَفْلَامُ الْإِسْتِهْزَاءَ بِعِقَانِدِنَا! این فیلم‌ها فقط قصد دارند اعتقادات ما را به تمسخر بگیرند!
- ۴) «و لَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ»: و کسانی را که غیر خدا را فرا می‌خوانند، نباید دشنام دهید!

عین الخطأ: ۲۸

- ۱) لِنَتَذَكَّرُ أَنَّ الْمَحَبَّةَ تُعْتَبَرُ مِنْ أَمَمٍ سَبَابِ السَّعَادَةِ!؛ باید به یاد بیاوریم که مهربانی از مهم‌ترین علت‌های خوشبختی شمرده می‌شود!
- ۲) لَعَلَّ مَدْرَسِينَا يَحْصِلُونَ عَلَى مَكَانَتِهِمُ الْحَقِيقِيَّةِ!؛ امید است که آموزگاران ما جایگاه واقعی خویش را به دست بیاورند!
- ۳) كَتَبْتُ لِلْمَدِيرِ نَادِمًا: عَلَّمْتَنِي دَرَسًا لَنْ أُنْسَاهُ!؛ با پشیمانی برای مدیر نوشتم: به من درسی آموختی که آن را فراموش نخواهم کردم!
- ۴) إِنَّ هَذِهِ الْأَصْنَامَ الَّتِي كُنْتُمْ تَفْتَخِرُونَ بِعِبَادَتِهَا لَا قِيَمَةَ لَهَا!؛ همانا این بت‌هایی که به پرستش آنها افتخار می‌کنید، هیچ ارزشی ندارند!

عین الصحيح: ۲۹

- ۱) قُلْنَا لِلْمَعْلَمِ: مَا تَصَفِّحْنَا لَيْلَةَ الْإِمْتِحَانِ كِتَابًا إِلَّا كِتَابَ الْفِيزِيَاءِ!؛ به معلم گفتیم: شب امتحان تنها کتاب فیزیک را سریع مطالعه نمودیم!
- ۲) تَحَدَّثْنَا مَعَ مَعْلَمِنَا لِنَعْلَمَ كَيْفَ نَقْدِرُ أَنْ نُطَالِعَ دُرُوسَنَا!؛ با معلمان خود صحبت کردیم تا بدانیم چگونه درس‌هایمان را مطالعه کنیم!
- ۳) قَرَأْتُ مَقَالَةً شُرِّحَتْ فِيهَا أَسَالِيبَ جَدِيدَةٍ عَنِ تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ!؛ مقاله‌ای را خواندم که در آن اسلوب‌هایی جدید درباره آموزش عربی شرح داده شده بود!
- ۴) قَدْ وَصَفَ الْقُرْآنُ لَنَا الظُّوَاهِرَ الطَّبِيعِيَّةَ الَّتِي تُثَبِّتُ قُدْرَةَ اللَّهِ!؛ قرآن برای ما پدیده‌های طبیعت را که قدرت خدا را ثابت می‌کند، توصیف کرده است!

« هر روز در مزرعه بزرگ همسایه‌مان کار می‌کنم. » عین الصحيح: ۳۰

- ۱) أَعْمَلُ فِي مِزْرَعَةِ الْكَبِيرَةِ لِجَارِنَا كُلِّ يَوْمٍ! (۲) كُلَّ يَوْمٍ أَعْمَلُ فِي مِزْرَعَةِ كَبِيرَةٍ لِجَارِنَا!
- ۳) كُلَّ يَوْمٍ أَشْتَغَلُ فِي الْمِزْرَعَةِ الْكَبِيرَةِ جَارِنَا! (۴) أَشْتَغَلُ كُلَّ يَوْمٍ فِي مِزْرَعَةِ جَارِنَا الْكَبِيرَةِ!

« هنگامی که نور به چشم‌های گربه می‌رسد، او می‌تواند بهتر از انسان همه چیز را ببیند! » ۳۱

- ۱) لَمَّا يَصِلُ الْأَضْوَاءُ إِلَى عَيُونِ الْقِطَّةِ هِيَ تَقْدِرُ عَلَى رُؤْيَةِ الْأَشْيَاءِ كُلِّهَا أَحْسَنَ مِنَ الْإِنْسَانِ!
- ۲) عِنْدَمَا يَصِلُ النُّورُ إِلَى عَيْنِي الْقِطَّةِ هِيَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرَى كُلَّ الْأَشْيَاءِ أَفْضَلَ مِنَ الْإِنْسَانِ!
- ۳) حَيْثُمَا يَصِلُ الضُّوْءُ إِلَى عَيُونِ قِطَّةٍ هِيَ تَقْدِرُ أَنْ تَشَاهِدَ كُلَّ الْأَشْيَاءِ أَفْضَلَ مِنَ الْإِنْسَانِ!
- ۴) عِنْدَ وَصُولِ الضُّوْءِ إِلَى عَيْنِي الْقِطَّةِ هِيَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرَى الْأَشْيَاءَ كُلِّهَا أَحْسَنَ مِنَ الْإِنْسَانِ!

عین عبارة وقوعها حتمي: ۳۲

- ۱) إِنْ تَبَحَّثَ عَنِ الْمَوْضُوعِ فِي الْإِنْتَرْنِتِ تَجِدُ نِقَاطًا رَاضِيَةً!
- ۲) قَدْ يَذْكَرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقَدَمَاءَ عِنْدَ تَدْرِيسِهِ أَوْ فِي زَمَنِ آخِرٍ!
- ۳) رُبَّمَا تَجِدِينَ طَرِيقَ حَلِّ الْمَوْضُوعِ لَا شَكَّ فِي نَتِيجَتِهِ!
- ۴) إِنَّ الْمَجَاهِدِينَ يَنْدَفِعُونَ نَحْوَ الْقِتَالِ مَتَوَكِّلِينَ عَلَى رَبِّهِمْ!

آیا این مقاله هایت را در پیری فراموش کرده ای؟ من قادر هستم کمکت کنم. ۳۳

- ۱) أَمْ قَدْ نَسِيتَ هَذِهِ الْمَقَالَاتِكَ فِي الشَّيْبِ؟ أَسْتَطِيعُ إِعَانَتَكَ.
- ۲) هَلْ قَدْ نَسِيتَ مَقَالَاتِكَ هَذِهِ فِي الشَّيْبِ؟ أَنَا قَادِرٌ أَنْ أَسَاعِدَكَ.
- ۳) أَمْ نَسِيتَ هَذِهِ مَقَالَاتِكَ فِي الشَّيْبِ؟ أَنَا أَقْدِرُ أَنْ أُعِينُكَ.
- ۴) هَلْ قَدْ نَسِيتَ مَقَالَاتِكَ هَذِهِ فِي الشَّيْبِ؟ اسْتَطَاعَ مَسَاعَدَتَكَ.

«برنامه‌ای را یافتیم که مرا در آموختن عربی کمک می‌کند!»:

- (۱) حاصلتُ على البرنامج الذي يُساعد لي تعلّم العربية!
- (۲) رأيتُ البرنامج و هو يُساعدني لتعليم اللغة العربية!
- (۳) وجدتُ برنامجًا يُساعدني في تعلّم العربية!
- (۴) أخذتُ برنامجًا يُساعد في تعليم اللغة العربية!

«در عصر کنونی ما ابتکارهایی در زمینه‌های مختلف اجتماعی پدید آمده است!» عین الصحیح:

(سراسری ریاضی ۹۴)

- (۱) في عصرنا الحاضر قد ظهرت إبداعات في المجالات الاجتماعية المختلفة!
- (۲) في عصرنا قد حصلت الإبداعات في مجالات المختلفة الاجتماعية!
- (۳) في العصر الحاضر تكوّنت إبداعات في شؤونات الاجتماعي المختلف!
- (۴) في عصرنا الحاضر أتستت الإبداعات في شؤونات المختلفة للاجتماع!

از پدر و مادرمان ادب آموختیم و به فرزندانمان آن را یاد دادیم!»:

- (۱) تَعَلَّمْنَا الْأَدَبَ مِنْ وَالِدَيْنَا وَ عَلَّمْنَاهُ أَوْلَادَنَا!
- (۲) عَلَّمْنَا الْأَدَبَ مِنْ وَالِدَيْنَا وَ تَعَلَّمْنَاهُ أَبْنَانَنَا!
- (۳) تَعَلَّمْنَا الْأَدَبَ مِنْ أَبِيْنَا وَ أُمَّنَا وَ عَلَّمْنَاهُ أَوْلَادَنَا!
- (۴) نَتَعَلَّمُ الْأَدَبَ مِنَ الْأَبِ وَ الْأُمِّ وَ نَعَلِّمُ الْأَوْلَادًا!

«این کشاورزان از پرچین برای نگه‌داری محصولاتشان از خطر حیوانات استفاده می‌کنند!»:

- (۱) هَوْلَاءُ مَزَارِعُونَ وَ يَسْتَخْدِمُونَ السِّيَاحَ لِجَفْظِ الْمَحَاصِلِ مِنْ خَطَرِ الْحَيَوَانَاتِ!
- (۲) يَسْتَخْدِمُ هَوْلَاءُ الْفَلَاحُونَ مِنْ سِيَاحٍ حَتَّى يَحْفَظُوا مَحَاصِلَهُمْ مِنْ خَطَرِ الْحَيَوَانَاتِ!
- (۳) هَوْلَاءُ الْمَزَارِعُونَ يَسْتَخْدِمُونَ السِّيَاحَ لِجَفْظِ مَحَاصِلِهِمْ مِنْ خَطَرِ الْحَيَوَانَاتِ!
- (۴) هَوْلَاءُ مَزَارِعُونَ سِيَاحًا لِجَفْظِ الْمَحَاصِلِ مِنْ خَطَرِ الْحَيَوَانَاتِ!

«سوختن مواد شیمیایی باعث می‌شود گازهای آلوده‌کننده در هوا پخش شوند!»:

- (۱) تَنْتَشِرُ غَازَاتُ مَلَوُّنَةٌ فِي الْجَوِّ بِسَبَبِ اخْتِرَاقِ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ! (۲) اِسْتِعَالَ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ يَسَبَّبُ انْتِشَارَ الْغَازَاتِ الْمَلَوُّنَةِ فِي الْجَوِّ!
- (۳) اخْتِرَاقُ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ يَسَبَّبُ نَشْرَ غَازَاتٍ مَلَوُّنَةٍ فِي الْجَوِّ! (۴) يَسَبَّبُ اِسْتِعَالَ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ أَنْ تَنْشُرَ الْغَازَاتِ الْمَلَوُّنَةُ فِي الْجَوِّ!

«اگر گوینده به آنچه می‌گوید عمل کند می‌تواند رفتار مخاطبانش را تغییر دهد!» عین الصحیح:

- (۱) إِنْ يَعْملُ قَائِلٌ بِمَا يَقُولُ يَقْدِرُ مَخَاطَبُوهُ أَنْ يَغْيِرَ سَلُوكَهُ!
- (۲) إِنْ يَقْدِرُ الْمُتَكَلِّمُ أَنْ يَعْملَ بِمَا يَقُولُ يَغْيِرُ سَلُوكَ مَخَاطَبِيهِ!
- (۳) إِذَا عَمَلَ الْمُتَكَلِّمُ بِالْكَلامِ الَّذِي يَقُولُهُ اسْتَطَاعَ تَغْيِيرَ سَلُوكِ الْمَخَاطَبِينَ!
- (۴) إِنْ يَعْملُ الْمُتَكَلِّمُ بِمَا يَقُولُ يَقْدِرُ أَنْ يَغْيِرَ سَلُوكَ مَخَاطَبِيهِ!

«هرکس کتابی را مطالعه کند، در نوشتن انشایش به او کمک می‌کند!»:

- (۱) الَّذِي يَقْرَأُ كِتَابًا، يُسَاعِدُهُ أَنْ يَكْتُبَ انْشَاءً!
- (۲) مَنْ يُطَالِعُ كِتَابًا، يُسَاعِدُهُ عَلَى كِتَابَةِ انْشَاءِهِ!
- (۳) مَنْ طَالَعَ الْكِتَابَ، سَاعَدَهُ عَلَى قِرَاءَةِ انْشَاءِهِ!
- (۴) الَّذِي يُطَالِعُ الْكِتَابَ، يَسْتَعِينُ بِهِ فِي كِتَابَةِ انْشَاءِهِ!

۴۱ « غرق شدگان در لذات دنیوی شایسته رحمت خدا نیستند، زیرا آنها سرای آخرت را بخاطر زندگی دنیا رها می‌کنند! »

- ۱) الَّذِينَ قَدْ غَرَقُوا فِي لَذَاتِ الدُّنْيَا لَيْسُوا مُسْتَأْهِلُونَ لِرَحْمَةِ اللَّهِ، لِأَنَّهُمْ يَتْرَكُونَ دَارَ الْآخِرَةِ مِنْ أَجْلِ حَيَاةِ الدُّنْيَا!
- ۲) الْغَارِقُونَ فِي اللَّذَاتِ الدُّنْيَوِيَّةِ غَيْرِ مُسْتَأْهِلِينَ لِرَحْمَةِ اللَّهِ، لِأَنَّهُمْ يَدْعُونَ الدَّارَ الْآخِرَةَ مِنْ أَجْلِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا!
- ۳) الَّذِينَ يَغْرَقُونَ فِي لَذَائِذِ الدُّنْيَا لَيْسُوا مُسْتَأْهِلِينَ لِرَحْمَةِ اللَّهِ، بِأَنَّهُمْ يَتْرَكُونَ الْحَيَاةَ الْآخِرَى بِسَبَبِ حَيَاةِ الدُّنْيَا!
- ۴) الْغَرِيقُونَ فِي اللَّذَائِذِ الدُّنْيَوِيَّةِ غَيْرِ مُسْتَأْهِلُونَ لِرَحْمَةِ اللَّهِ، لِأَنَّهُمْ يُودِعُونَ آخِرَتَهُمْ بِزُرْعَةِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا!

۴۲ عَيْنُ الْخَطَأِ:

(سراسری هنر ۹۶)

- ۱) هؤلاء الأمهات يتحملن صعوبات شؤون المنزل بالرضا! اين مادران با خشنودی سختی‌های امور منزل را تحمل می‌کنند!
- ۲) ذلك الشخص كاذب فلا ينجح في أموره المهمة أبداً! آن شخص دروغگو است از این‌رو هرگز در کارهای مهم خویش موفق نمی‌گردد!
- ۳) أولئك طالبات مجتهدات و هنر دؤوبات في أعمالهن الدراسية! آن دانش‌آموزان تلاشگر هستند و آنان در کارهای درسی‌شان دارای پشتکارند!
- ۴) هذه الأعمال الصعبة التي قد واجهتها في الحياة صارت سبب تقدّمها! اين کارهای مشکل که در زندگی با آنها مواجه شده‌ام سبب پیشرفت من گشته است!

۴۳ عَيْنُ الْخَطَأِ:

(سراسری ریاضی ۹۶)

- ۱) هذه اليد يحبها الله! اين دست است و خداوند آن را دوست می‌دارد!
- ۲) هذه يد يحبها الله! اين دستی است که خداوند آن را دوست می‌دارد!
- ۳) هؤلاء المكرمون لا يتكبرون على أولئك! اين گرامیان بر آنها تکبر نمی‌ورزند!
- ۴) هؤلاء مكرمون لأنهم لا يتكبرون على الآخرين! اينان گرامی هستند، چون بر ديگران تكبر نمی‌کنند!

عربی

همایش کنکور ۱۴۰۱



عربی

ہمیشہ کنکورا۱۴۰۱



عربی

ہمیشہ کنکورا ۱۴۰۱ھ



سؤالات مربوط بتوضيح الكلمات، متضاد و مترادف، درك متن، تحليل صرفه، ضبط حركات الكلمات

٤٤ عین الصحيح:

- (١) ما تثبت نجاح الطالب في مرحلة من مراحل التعليم! : الشهادة
- (٢) حيوان ذات عيون متحركة! : البومة
- (٣) ألفاظ منقولة من لغة أخرى إلى اللغة العربية: المفردات
- (٤) خلاصة أفكار أو بحث في موضوع يُلقبه شخص في جمع من الناس! : الحضارة

٤٥ عین الصحيح حسب التوضيحات:

- (١) الكذاب ← الذي قد يكذب في كلامه!
- (٢) المُعتمد ← الرجل الذي يعتمد عليه الآخرون!
- (٣) فاسد ← الذي يرغب الآخريين على القيام بالأعمال القبيحة!
- (٤) المجرب ← الذي يقوم بعمل لأول مرة!

٤٦ عین الصحيح حسب التوضيحات:

- (١) الهواة هم الذين يرغبون عن شيء أو أداء عمل!
- (٢) الصحفي هو الذي يقوم بقراءة الصحف يومياً!
- (٣) الزاهق صفة تطلق على أمر عبث أو موضوع أم شخص يفنى!
- (٤) السلوك ما يعطى مقابل عمل عامل أو موظف!

٤٧ عین ما ليس فيه من التضاد:

- (١) أنقى الناس من قال الحق في ما له وعليه!
- (٢) كل شيء يرخص إذا كثر إلا الأدب فإنه إذا كثر غلا!
- (٣) خير الكلام ما قلّ و دلّ!
- (٤) كل وعاء يضيق بما جعل فيه إلا وعاء العلم فإنه يتسع به!

٤٨ عین ما فيه من التضاد :

- (١) اللهم كما حسنت خلقي فحسن خلقي!
- (٢) العلم صيد و الكتابة قيد فقيّدوا العلم بالكتابة!
- (٣) كان التلميذ المشاغب يتكلم مع الذي خلقه و نارة يهمس إلى الذي جنبه! (٤) يجب عليك القيام عن مجلسك للمعلم والجلوس أمامه بأدب!

٤٩ عین ما فيه مترادف أو متضاد أكثر:

- (١) أحبتي هجروني كما تشاء عداتي!
- (٢) الصعود على الجبل صعب لكن النزول منه ليس كذلك!
- (٣) من قال أنا عالم فهو جاهل!
- (٤) الغداة بداية النهار و العشيّة بداية الليل!

● ضبط حركات الكلمات

٥٠ عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) لَا تَتَحَرَّكْ عَيْنُ الْبَوْمَةِ فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ!
- (٢) الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِي مَا لَا يَعْلَمُ يَفْعُ فِي خَطَا!
- (٣) إِنَّهَا تَعَلَّمَتْ لُغَاتٍ كَثِيرَةً مِنْهَا الْفَارِسِيَّةُ وَالْعَرَبِيَّةُ!
- (٤) هَاتَانِ الْبِنْتَانِ قَامَتَا بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْإِنْتَرْنِتِ مُبْتَسِمَتَيْنِ!

٥١ عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبَّارٌ وَ مُحْتَرَمٌ وَ إِتَّصَلَ بِصَدِيقَةٍ!
- (٢) حَضَرَ الزُّمْلَاءُ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ إِلَّا حَامِداً!
- (٣) أَرْسَلُوا قَرِيبًا لَزِيَارَةِ الْمَكَانِ وَ التَّعْرِفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ!
- (٤) فِي الْأُسْبُوعِ التَّالِيِ حَضَرُوا لِلِإِمْتِحَانِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ!

٥٢ عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ :

- (١) كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا أَخَذَ بِطَاقَتِهِ بِيَدِهِ!
- (٢) شَعَرْتُ بِوَجَعٍ فِي رَأْسِي فَرَاجَعْتُ الطَّبِيبَ!
- (٣) بُحْتَرِي وَ خَاقَانِي شَاعِرَانِ قَدْ أَنْشَدَا قَصِيدَتَيْنِ عَنَ إِيوَانَ كِسْرَى!
- (٤) فِي الْمَطَارِ كَانَ أَحَدُ مُرَافِقِينَا يَتَكَلَّمُ بِالْعَرَبِيَّةِ جَيِّداً!

٥٣ عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ :

- (١) الْقِيَمُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ تُسَمَّى التَّقَافَةُ!
- (٢) يَتَخَرَّجُ الطُّلَابُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ فِي الثَّامِنَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهِمْ!
- (٣) لَا تَغْتَنَّبْ لِأَنَّ الْغَيْبَةَ مِنَ الْأَسْبَابِ الْمُهْمَّةِ الَّتِي تَقَطِّعُ التَّوَاصُلَ بَيْنَ النَّاسِ!
- (٤) مَا يُعْطَى مُقَابِلَ عَمَلٍ عَامِلٍ أَوْ مُوظَّفٍ هُوَ الْأَجْرُ!

٥٤ عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) كَانَتْ الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ تَقَدَّمَتْ فِي الْقُرُونِ الْوُسْطَى تَقَدُّماً كَثِيراً!
- (٢) كَانَ هَدَفُ الْإِسْلَامِ مَدَّ جُسُورِ الصَّدَاقَةِ وَ التَّفَاهَمِ بَيْنَ جَمِيعِ النَّاسِ!
- (٣) إِنَّ أَبِي كَانَ مُشْتِاقاً دَائِماً إِلَى الْمَوْضُوعَاتِ الَّتِي تَرْتَبِطُ بِبِلَادِنَا!
- (٤) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكَرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ!

٥٥ عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) يُقَالُ إِنَّ الْعَقَادَ قَرَأَ آلِفَ الْكُتُبِ وَ أَصْبَحَ مِنْ أَهَمِّ الْكُتَّابِ!
- (٢) مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ يُقَيَّدَ الْمُسْلِمُونَ هَذِهِ الْعُلُومَ النَّافِعَةَ بِالْكِتَابَةِ!
- (٣) أَيُّهَا الشَّبَابُ! لِكُلِّ فِكْرٍ طَعَامٌ، كَمَا تُوجَدُ أَطْعِمَةٌ لِكُلِّ جِسْمٍ!
- (٤) قِرَاءَةُ الْأَرَاءِ الْمُخْتَلِفَةِ أَنْفَعُ مِنْ قِرَاءَةِ الْمَوْضُوعَاتِ الْمُتَعَدِّدَةِ!

٥٦ عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) هَذِهِ الْأَبْيَاتُ الْمَمْرُوجَةُ بِالْعَرَبِيَّةِ وَالْفَارِسِيَّةِ تُسَمَّى بِالْمَلْمَعِ!
- (٢) هُوَ لَا يُرْشِدُونَ يَشْرَحُونَ الْأَثَارَ الرَّائِعَةَ لِلسَّائِحِينَ!
- (٣) يَا مُفْتَحَ الْأَبْوَابِ! افْتَحْ لَنَا كُلَّ الْأَبْوَابِ الْمُغْلَقَةِ!
- (٤) اللَّهُمَّ! اجْعَلْنِي مِنْ أَوْلِيَائِكَ الْمُقَرَّبِينَ بِرَأْفَتِكَ!

٥٧ عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ :

- (١) الْأَفْضَلُ لَنَا أَنْ نَقْرَأَ فِي الْمَوْضُوعِ الْوَاحِدِ آرَاءَ عِدَّةِ كُتَّابٍ!
- (٢) قَدْ أَضَافَ الْعَقَادُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَشْرَاتِ الْكُتُبِ فِي الْمَوْضُوعَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ!
- (٣) الْأَدِيبُ تَصَفَّحَ الْكِتَابَ الَّذِي أَثَّرَ فِي نَفْسِهِ تَأْثِيرًا عَمِيقًا!
- (٤) مَا اسْتَطَاعَ الْعَقَادُ أَنْ يَدْرُسَ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ لِذَلِكَ لَمْ يُكْمَلْ دِرَاسَتَهُ!

٥٨ عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ :

- (١) مَا دَرَسَ الْعَقَادُ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ فَلَمْ يُكْمَلْ دِرَاسَتَهُ!
- (٢) إِذَا وَجَدْتَ كِتَابًا يَزِيدُ مَعْرِفَتَكَ فِي الْحَيَاةِ فَاقْرَأْهُ!
- (٣) مَا نَشَاهَدُ فِي حَيَاةِ الْعَقَادِ هُوَ النَّشَاطُ وَالْحُرِّيَّةُ رَغمَ ظُرُوفِهِ الْقَاسِيَةِ!
- (٤) تَقْدِيفُ الْأَفْرَاحِ نَفْسَهَا وَاحِدًا وَاحِدًا مِنْ جَبَلٍ يَبْلُغُ ارْتِفَاعَهُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ مِثْرٍ!

٥٩ عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) الْعَقَادُ أَدِيبٌ وَ صَحْفِيٌّ وَ مُفَكِّرٌ وَ شَاعِرٌ مِصْرِيٌّ!
- (٢) أَكْتُبْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ مِنْ نَصِّ الدَّرْسِ!
- (٣) الْمُفْرَدَاتُ الْفَارِسِيَّةُ دَخَلَتْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مُنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ!
- (٤) فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِائَاتُ الْكَلِمَاتِ الْمُعْرَبَةِ ذَاتِ الْأَصُولِ الْفَارِسِيَّةِ!

٦٠ عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) إِنَّ نُزُولَ الْمَطَرِ وَ التَّلْجِ مِنَ السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ!
 (٢) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا!
 (٣) تِسْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي ثَمَانِينَ!
 (٤) لَا خَيْرَ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ!

٦١ عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) ذَلِكَ الْغَارُ يَفْعُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ!
 (٢) لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ!
 (٣) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ ابْتِعَادِهِ يَطِيرُ!
 (٤) ﴿وَلَا تَهِنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ...﴾

٦٢ عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) إِنْ يَنْصَفِحَ قَارِئُ الْكِتَابِ يَتَأَثَّرُ بِهِ تَأَثُّراً عَمِيقاً!
 (٢) قَرَأْتُ فِي كِتَابٍ أَنَّ الْعَقَادَ لَا يَعْتَمِدُ إِلَّا عَلَى نَفْسِهِ!
 (٣) قَدْ وَصَفَهُ بِأَوْصَافٍ لَا تُشْبِهُ أَوْصَافَ الْكُتَّابِ الْآخَرِينَ!
 (٤) إِنْ تَوَجَّدَ فِي عَالَمِ الْاِقْتِصَادِ آرَاءٌ مُنْعَدَّةٌ فِي مُوْضِعٍ وَاجِدٍ نَتَقَدَّمُ!

● درك متن و سوالات تحليل صرفى

إِنَّ الْأَرْضَ عِنْدَمَا تُشَاهِدُهَا عَنْ بُعْدٍ كَثِيرٍ فِي الْفِضَاءِ تَظُنُّهَا كَرَّةً خَضِرَاءَ مُضِيئَةً! وَ كَلَّمَا تَقْتَرِبُ مِنْهَا تَرَى كَأَنَّهَا كَلَّمَا مِيَاءَ زُرْقَاءَ وَ خُمُسُهَا بَرٌّ عَلَى شَكْلِ قِطْعٍ غَيْرٍ مُنْتَظِمَةٍ تَسْمَى الْقَارَاتِ!
 وَجَدَ الْعُلَمَاءُ فِي بَحْوِثِهِمْ أَنَّ هَذَا الْخُمْسَ مِنَ الْأَرْضِ كَانَ قِطْعَةً وَاحِدَةً ثُمَّ انْفَصَلَ إِلَى جَزَائِنِ كِبِيرِينَ شَرْقِيٍّ وَ غَرْبِيٍّ. ثُمَّ حَدَثَ شَقٌّ فِي الْجِزءِ الشَّرْقِيِّ وَ قَسَمَهُ إِلَى ثَلَاثٍ قِطْعٍ هِيَ: أَسْتْرَالِيَا، آسِيَا، إِفْرِيقِيَا.
 وَ بَعْدَ ذَلِكَ قَسَمَ الْجِزءَ الْغَرْبِيَّ إِلَى أَمْرِيكَا الشَّمَالِيَّةِ وَ أَمْرِيكَا الْجَنُوبِيَّةِ، ثُمَّ أَخَذَتْ تَظْهَرُ الْجِبَالُ وَ الصَّحَارِي... وَ نَشَأَتْ الْمَوْجُودَاتُ بَعْدَ ذَلِكَ، بِأَنْوَاعِهَا الْمُخْتَلِفَةَ!

٦٣ «تَشَاهِدُ»:

- (١) مضارع- للغائبة- مزيد ثلاثي(حروفه الأصلية: ش ه د)/ مع فاعله جملة فعلية
 (٢) مضارع- للمخاطبة- مزيد ثلاثي (مصدره من باب «مفاعلة»/ مع نائب فاعله جملة فعلية
 (٣) فعل مضارع- مزيد ثلاثي- معلوم (=مبني للمعلوم)/ فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية
 (٤) فعل مضارع- للمخاطب- مزيد ثلاثي (مصدره على وزن «مفاعلة»)/ فعل و مع فاعله جملة فعلية

٦٤ «نَشَأَتْ»:

- (١) ماضٍ- للغائبات/ فاعله «الموجودات» و الجملة فعلية
 (٢) فعل ماضٍ- للمخاطبة- مجرد ثلاثي/ فاعله «الموجودات»
 (٣) ماضٍ- للغائبة- مجرد ثلاثي/ فعل و مع فاعله جملة فعلية
 (٤) فعل ماضٍ- للغائب- مجرد ثلاثي/ فعل و فاعله «الموجودات»

- ١) اسم - جمع مكسّر (مفردة: بحث، مؤنث) / مجرور بحرف الجرّ
- ٢) جمع تكسير / مجرور بحرف «في» / في بحوث: جار و مجرور و مفعول
- ٣) اسم - جمع مكسّر أو تكسير (مفردة: بحث، مذكر) / مجرور بحرف الجرّ
- ٤) جمع مكسّر أو تكسير / مجرور بحرف «في»؛ في بحوث: جار و مجرور و صفة

إن سمكة القرش (كوسه ماهي) سمكة كبيرة يصل طولها أحياناً إلى أحد عشر متراً. و تتميز بألوانها الزرقاء و البيضاء وغيرهما. و هيكلها غضروفي و تتلصق فريستها (طعمه) بسهولة على الزغم من أن لها فكين قويين و أسناناً قاطعة. و تمتاز بعيونها الحساسة جداً لاختلاف درجات الضوء، كما أن لها حاسة شم قوية. و العلماء اكتشفوا نوعاً من الزيوت المعطرة تهرب منها سمكة القرش و يستفيد الغواصون منه للتخلص من مهاجمتها!

- ١) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي / فعل ومع فاعله: جملة فعلية
- ٢) مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ت ل ع) / فعل و مع فاعله: جملة فعلية
- ٣) للغائب - مزيد ثلاثي (من باب إفتعال) - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل، و الجملة فعلية
- ٤) مضارع - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - مجهول (= مبني للمجهول) / فعل، و الجملة فعلية

- ١) ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب افتعال ، و حروفه الأصلية: ك ت ف) / فعل و مفعوله « نوعاً »
- ٢) فعل ماضٍ - للغائبين - مزيد ثلاثي / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر للمبتدأ « العلماء »
- ٣) ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) / مع فاعله جملة اسمية، و مفعوله « نوعاً »
- ٤) للغائبين - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر

- ١) اسم - مفرد مؤنث - اسم مبالغة (مصدره: حس) / صفة و تابعة للموصوف « عيون »
- ٢) مفرد مؤنث - اسم مبالغة - معرّف بأل / صفة و تابعة لموصوفها ضمير «ها»
- ٣) اسم مبالغة (للدلالة على الحرفة أو الشغل) - معرّف بأل / صفة و جاءت بعد ضمير «ها» المضاف إليه
- ٤) اسم مبالغة (للدلالة على الآلة أو الوسيلة) - معرّف بأل / صفة و تابعة للموصوف «عيون»

إن كثيراً منا لا ندرك أنّ للعمل عمراً لا بدّ أن يقضيه حتى ينضج. إن تاجرنا يتوقّع الربح في اليوم التالي لفتح متجره، و موظفنا و شاتنا و ... كذلك! فنحن بحاجة في حياتنا إلى نصيحة ذلك الحكيم الذي قال: لو أبني جبلاً ثمّ أترك عملي قبل أن أضع الحجر الأخير في قمته لحسبت نفسي فاشلاً فكيف بنا و نحن نتوقّع تحقيق أمور لم نحكم أساسها!

لقد سألوا أحد الحكماء عن عوامل النجاح فقال: المثابرة المثابرة المثابرة! فإنها أهمها و النبوغ لا ينفع إلا معها، فإنها إذا لم تكن فالنبوغ يُعتبر كذرة في داخل البحر، لا تصل إليها يد و لا ينتفع بها إنسان!

(سراسرى تيرى ٩٤)

- (۱) فعل ماضي - مجرّد ثلاثي - لازم - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۲) مجرّد ثلاثي - متعدّد - معلوم / فعل و فاعله ضمير الواو البارز و الجملة فعلية
- (۳) للغائب - متعدّد - مجهول / نائب فاعله «أحد» و الجملة فعلية و خبر
- (۴) ماضي - للغائب - مجهول / نائب فاعله الاسم الظاهر «أحد»

«تحقّق»:

- (۱) مشتق (مصدره: تحقيق) - نكرة / مفعول به و منصوب
- (۲) مفرد مذكّر - جامد - نكرة / مفعول به و منصوب لفعل «نتوقّع»
- (۳) اسم - جامد - (مصدر من باب تفعل) - نكرة / فاعل لفعل «نتوقّع» و مرفوع
- (۴) جامد - معرّف بالإضافة / مبتدأ مؤخر و مرفوع

إنّ الإنسان حين يقوم بعمل، فعليه أن يحسن في إنجازه لأنّ الله يحبّ عبداً إذا عمل عملاً أحكمه، و هذا الأمر يشمل الجميع من طالب و معلّم أو عامل و مهندس و ... و من المؤسف أنّ هذه الثقافة السيئة قد دخلت في نفوس أمتنا أنّ لشخصية المخاطب أو الثمن الذي يدفعه أثراً في كيفية ما نقوم به له، و هذا أمر مذموم ينكره القرآن و السنة، يقال إنّ في القرون الأولى بعد الإسلام إذا كانت علامة «الله أكبر» تشهد على البضائع (الأشياء) تدلّ على حسن صياغة ذلك الشيء، أما الآن ...؟! فلنعتبر و نجتهد لنستعيد عزّتنا!

(سراسرى فارج از كوشور ۱۸۹)

«ينكر»:

- (۱) فعل مضارع - مجرّد ثلاثي - مبنيّ للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية و نعت
- (۲) مجرّد ثلاثي - لازم - مبنيّ للمعلوم / فعل و فاعله «القرآن» و الجملة فعلية و نعت
- (۳) مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي من باب إفعال - متعدّد / فعل و فاعله «القرآن» و الجملة فعلية
- (۴) للغائب - مزيد ثلاثي - متعدّد - مبنيّ للمجهول / فعل و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر

«المخاطب»:

- (۱) اسم - مفرد مذكّر - جامد - معرّف بأل / نعت و مجرور بالتبعية للمنعوت «شخصية»
- (۲) اسم - مشتق اسم مفعول (مصدره: مخاطبة) / نعت و منصوب بالتبعية
- (۳) مفرد مذكّر - مشتق و اسم مفعول - معرّف بأل / مضاف إليه و مجرور
- (۴) اسم فاعل (مصدره: خطبة) - معرّف بأل / مضاف إليه و مجرور

حينما تجتمع الأمة تصبح قوية مسموعة الكلمة، و لا تجرّو الأمم الأخرى على الهجوم عليها. فالنزاع بين فئات المجتمع يسبّب الفشل و الضعف و هذه الأمة تبتعد عن غاياتها و تصبح لقمة لذيذة لأعدائها. فالمسلمون في أسبانيا أقاموا دولة نشرت الحضارة و جعلت أسبانيا بلداً يأتي إليه زوّار المعرفة من كلّ جانب، ولكن بعد ما تفرّقوا تغلّب العدو فخرج المسلمون منها. فالاعتبار بما مضى هو السبيل الوحيد للفوز و النجاح!

(سراسرى رياضى ۱۸۷)

«يسبّب»:

- (۱) مزيد ثلاثي من باب تفعل - للغائب / فعل و فاعله ضمير مستتر فيه
- (۲) مضارع - لازم - مبنيّ للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۳) فعل مضارع - للغائب - متعدّد - مبنيّ للمجهول / فعل و فاعله «الفشل» و الجملة فعلية
- (۴) للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - متعدّد / فعل خبر و فاعله ضمير «هو» المستتر

- (١) اسم - جمع سالم للمذكر - مشتق / خبر مقدّم و مرفوع
 - (٢) مشتق و اسم فاعل (مصدره: تسليم) - معرفة / خبر مفرد و مرفوع
 - (٣) اسم جمع سالم للمذكر - معرّف بأل / مبتدأ مؤخر و مرفوع و الجملة اسمية
 - (٤) مشتق و اسم فاعل (مصدره: إسلام) - معرّف بأل / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية
- "الإسلام" دين يقوم على العلم و يرفض الضلالات و الأوهام كلّها. أول ما أنزل الله كان خمس آيات تتحدّث حول قضية العلم و هذا النزول الأوّل بهذه الكيفيّة عجيب من عدّة وجوه. فهو عجيب لأنّ الله قد اختار موضوعاً معيّناً من آلاف المواضيع المختلفة التي كانت موجودة، مع أنّ الرسول (ص) كان أمياً، ثمّ هو عجيب لأنّه كان يتحدّث عن قضية ما اهتمّ بها العرب كثيراً، و هي كانت الخرافات التي تحكم حياته من أولها إلى آخرها. ثمّ هو عجيب أيضاً لأنّه اختار أصعب وسيلة للتعلّم بين كلّ الوسائل، و هي القراءة.»

«ظهرت»:

٧٥

- (١) ماض - مجرّد ثلاثي (حروفه الأصليّة: ظ ه ر) - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و فاعل
- (٢) مزيد ثلاثي (مضارعه: يُظهر؛ مصدره: إظهار) / فعل و مع فاعله جملة فعليّة؛ خبر
- (٣) فعل ماض - للغائب - مجرّد ثلاثي - مجهول (= مبني للمجهول) / فاعله محذوف؛ الجملة فعليّة
- (٤) للمخاطب - مجرّد ثلاثي (مصدره: ظاهر) - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و مع فاعله جملة فعليّة

«تحدّث»:

٧٦

- (١) فعل - مزيد ثلاثي (ماضيه: حدّث؛ مصدره: تحدّث) / فاعله «آيات»؛ الجملة فعليّة
- (٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (حروفه الأصليّة: ح د ث؛ مصدره: حدّث) / فعل و فاعل
- (٣) مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و مع فاعله جملة فعليّة
- (٤) للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن «تفعل») - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و فاعله ليس محذوفاً

«آخر»:

٧٧

- (١) مفرد - مذكر - اسم تفضيل (مصدره: تأخير) / مجرور بحرف الجرّ
- (٢) اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (حروفه الأصليّة: أ خ ر) / آخرها: الجارّ و المجرور
- (٣) مذكر - اسم فاعل (من الفعل المجرّد الثلاثي) / مجرور بحرف الجرّ؛ ضمير «ها» مضاف إليه
- (٤) مفرد مذكر - اسم تفضيل (على وزن: أفعل) / مجرور بحرف الجرّ؛ إلى آخر: جارّ و مجرور

الفيل بخرطومه يتناول أغصان الأشجار بسهولة، و الخرطوم عضو خاص يتألّف من الأنف و الّقم. يقولون إنّ الفيل يستطيع أن يأخذ بخرطومه حبة السكر من يد الطّفل! إنّه أداة اللمس و الشّرب و التّنظيف و الحمل و المعركة!

الفيل حيوان حذير لا يقع أبداً في فخّ الصياد بنفسه و لا يرتكب خطأ ارتكبه مرّة و رأى نتائجه...! فإذا وقع يوماً في حفرة فإنّه لا يمرّ بذلك الطّريق طول حياته. الفيل يحافظ على صغاره و يواظب عليها في جوّ عائلي حارّ!

وهب الله الفيل أنياباً للدّفاع عن نفسه لكنّها أصبحت وبالاً عليه حين يطمع الصيادون بها لبيعوها و يحصلوا على أموال و نقودا الفيل لا يصيد الحيوانات فهو حيوان يعيش على أكل النباتات. إنّه يقضي ١٦ ساعة في البحث عن غذائه و لا ينام إلا ثلاث أو أربع ساعات، ووزنه يصل إلى ستّة أطنان و يعمر حتّى ٧٥ سنة! (سراسر رياضي ٩٣)

- ٧٨ إملأ الفراغ: «من صفات الفيل العجيبة.....»
 (١) إته لا يأكل لحم الحيوانات! (٢) وجود أنياب له يدافع بها عن نفسه! (٣) أنه لا يرتكب خطأ واحداً مرتين! (٤) وجود خرطوم له يشرب و يتناول به!
- ٧٩ إملأ الفراغ: «على خلاف بقية الحيوانات.....»
 (١) الفيل لا يعمر مثل الإنسان!
 (٢) يستطيع الفيل أن يأكل النباتات!
 (٣) يواظب الفيل على صغاره و يهتم بها كثيراً!
 (٤) للفيل وسيلة واحدة للشرب و الشّم و الحمل و الحرب!
- ٨٠ متى لا يُكزّر الفيل خطأه؟
 (١) إذا عمل عملاً مرتين! (٢) حين وقع في حفرة!
 (٣) إذا وقع في فخّ صيادا! (٤) حين رأى نتيجة خطؤه!
- ٨١ عيّن الصّحيح:
 (١) إنّ الفيل يشابه الإنسان في مقدار نومه و عمله!
 (٢) وهب الله الأنياب للفيل حتّى يصبح مطمع نظر الصيادين!
 (٣) يرى الفيل الأشياء بدقّة و يقدر أن يأخذها و لو كانت صغيرة!
 (٤) لا يبحث الفيل عن غذائه كثيراً فلماذا يأكل النباتات و أوراق الأشجار!
- ٨٢ «يتناول»
 (١) مضارع - مبني للمعلوم - مجزّد ثلاثي / فعل و مع فاعله جملة فعلية
 (٢) فعل مضارع - لازم - مبني للمعلوم / الجملة فعلية و خبر
 (٣) للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفاعل) - متعدّد / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
 (٤) مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - متعدّد / فاعله «أغصان» و الجملة فعلية و خبر
- ٨٣ «الحيوانات»
 (١) جمع سالم للمؤنث - جامد - معرّف بأل / مفعول به و منصوب
 (٢) اسم - مشتق / نائب فاعل و مرفوع
 (٣) مشتق و اسم مبالغة - معرّف بأل - جمع تكسير / نائب فاعل و مرفوع لفعل «يصيد»
 (٤) اسم - جمع سالم للمؤنث جامد - نكرة / مفعول به
- من عجائب الدنيا التي لم تكتشف بأكملها لحدّ الآن هي الأهرام و أكبر هذه الأهرام يبلغ ارتفاعه ١٤٦ متراً و يحتوي على أكثر من مليوني قطعة من الصخور، يبلغ وزن القطعة الواحدة منها أكثر من طنين. و قد جعلت الواحدة جنب الأخرى من دون استخدام أيّة مادة! و كانت هذه الصخور تُنقل بالزورق عن طريق بحر النيل، حيث يملأ الزورق بالماء لينخفض (ضدّ «ارتفع») و يصبح مساوياً لمستوى اليابسة، و حينئذٍ تُجرّ الصخور إلى داخل الزورق. فبعد الوصول إلى المقصد كانوا يقومون بإخلاء الماء منه و جرّ الصخور إلى مكان قريب بالأهرام، ثمّ ترفع بالحبال لتجعل في محلّها المناسب!
- (سراسرى زبان ٩٠)
- ٨٤ «جرّت الصخرة و في الزورق بالماء، ثمّ بالحبل و في محلّها!» عيّن الصّحيح للفراغات:
 (١) وُضعت - ملأ - جرّت - بنيت
 (٢) جعلت - المليء - ارتفعت - نصبت
 (٣) أدخلت - يملأ - انخفض - جعلت
 (٤) أدخلت - المملوء - زُفعت - وضعت
- ٨٥ عيّن الصّحيح:
 (١) يبلغ وزن مجموع صخور الأهرام طنين!
 (٢) عدد الصخور في الأهرام يصل إلى مليونين!
 (٣) كان العمال يجزون الصخور من تحت المياه!
 (٤) ما كان أحد يقدر أن يحمل هذه القطعات بنفسه!
- ٨٦ عيّن الخطأ:
 (١) كانت الأحجار في مكان بعيد عن الأهرام!
 (٢) من دون إخلاء الماء لم يمكن إخراج الصخرة!
 (٣) بالزورق ترفع الصخرة إلى محلّها المناسب!
 (٤) هناك أسرار بقيت، لم يقدر العلماء أن يجيبوا عليها!

أعجب شيء في النص هو:

- (١) رفع الصخرة بالحبال!
- (٢) حمل الصخور بالزورق!
- (٣) كثرة الأهرام و حجمها و ارتفاعها و قربها بمياه النيل!
- (٤) اتصال الصخور بعضها ببعض من دون مادة إضافية أخرى!

«جُعِلت»:

- (١) مجرّد ثلاثي - المعلوم / نائب فاعله ضمير «هي» المستتر و الجملة فعلية
- (٢) ماضي - للغائبة - مجرّد ثلاثي - المجهول / فعل و نائب فاعله «الواحدة» و الجملة فعلية
- (٣) فعل ماضي - متعدّد - المجهول / فعل و نائب فاعله ضمير «هي» المستتر، و الجملة فعلية
- (٤) ماضي - للغائبة - مجرّد ثلاثي - متعدّد / فاعله «الواحدة» و الجملة فعلية

«أكثر»:

- (١) اسم - مفرد مذكر - مشتق و اسم مكان (مصدره: كثرة) / مجرور بحرف «على»
- (٢) مفرد مذكر - مشتق و اسم تفضيل (مصدره: كثرة) - معرّف بالإضافة / «على أكثر»: جار و مجرور
- (٣) مشتق و اسم تفضيل - نكرة / مجرور بحرف «على»
- (٤) اسم - معرّف بالإضافة / «على أكثر»: جار و مجرور و خبر مقدّم

من عاش في الدنيا فلا بد أن يرى من العيش ما يصفو و ما يتكدّر! كلّ شديدة نزلت بقوم لها من بعد شدّتها رياء. الإنسان العاقل هو الذي يعود نفسه على لقاء الشدائد. يجب أن نؤمن بأن الإنسان لا يملك لنفسه ضرراً و لا نفعاً و إن حاول أن تكون عاقبته في منتهى الحكمة. نعم! هناك كثير من الناس يحاولون أن يجعلوا حياتهم كلّها سروراً و بهجة مستمرة، فيها نعيم لا تُكدره الأيام! لا نعرف في من سبق منّا من استطاع أن يحقق هذا الأمل! الإنسان في غالب الأحيان ورقة في هجوم الرياح. حين آمن المرء بكلّ هذا لا يياس في الشدة و لا يصاب بالغرور في الرّخاء. سفينة الحياة تعلق في زمن و تهبط في زمن آخر، و العاقل هو الذي لا يرتعش بهذه الصعوبات و النزولات!

(سراسرى زبان ٩١)

العاقل هو الذي يعود نفسه على لقاء الشدائد. لماذا؟: «لأنّ

- (١) لكلّ نزول صعوداً!
- (٢) من صبر ظفراً!
- (٣) الفرح لا يدوم!
- (٤) الصبر مفتاح الفرج!

عيّن الخطأ:

- (١) كلّما صعبت الشدة يبتعد الفرج من الإنسان!
- (٢) استمرار السرور لا يتحقّق للإنسان بشكل كامل!
- (٣) الويل لمن في نعيمه لا يحاسب حساباً لتبدّل الأحوال!
- (٤) النعيم و البؤس يأتيان إلينا إتيان النهار و الليل!

عيّن الصّحيح في الاستنباط من العبارة التالية: «الإنسان في غالب الأحيان ورقة في هجوم الرياح»

- (١) الإنسان يدبّر و الله يقدر!
- (٢) زمام الإنسان بيد الآخرين؛ فلا تدبّر له!
- (٣) تقدّم الإنسان و تأخره بيد حوادث الدهر!
- (٤) لا تعتمد على عقليتك! فالأمور دائماً تجري على خلاف رأيك!

عيّن ما لا يرتبط بمفهوم النص:

- (١) يوم السرور قصيراً!
- (٢) الدهر يومان يوم لك و يوم عليك!
- (٣) دوام الحال من المحال!
- (٤) عند الشدائد يُعرف الإخوان!

- ۱) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب تفعل / فاعله ضمير «هو» المستتر
 - ۲) مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعيل / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر و الجملة فعلية
 - ۳) للغائب - لازم - معلوم / فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر
 - ۴) مضارع - مزيد ثلاثي (مصدره: «تعويد») - متعدّد / فعل و فاعله «نفس» و الجملة فعلية
- «الأيام»:

- ۱) جمع تكسير (مفردة: يوم، مذكر) - جامد - معرّف بأل / فاعل و مرفوع
 - ۲) اسم - جمع - معرّف بأل / نائب فاعل و مرفوع
 - ۳) اسم - جامد - معرّف بأل / مفعول به و منصوب
 - ۴) اسم - جمع مكسر - مشتق - معرّف بأل / فاعل و مرفوع
- «لا أحد يعرف متى بدأت الكتابة بالتحديد لكن علماء الآثار اتفقوا من خلال الرسوم و النقوش و صور الطيور و الوحوش التي تركها البشر على أن تاريخ الكتابة يعود إلى عصر الحجر! بعد آلاف السنين ظهرت الكتابة المسمارية (ميخي) كأول خط استخدمه السومريون في العراق و سجلوا ثرائهم على ألواح من الطين و الحجر! أما المصريون القدماء فكانوا أول من استخدموا الورق للكتابة و بدأوا يكتبون مراسلاتهم القانونية و عقودهم التجارية على أوراق شجرة «البردي» التي كانت تنبت على شاطئ النيل و دونوا كتباً في مختلف المجالات كالتب و النجوم فقيدين آناهم الثقافية فيها! فانتشرت صناعة الورق بعد ذلك في العالم و أصبحت من أهم مصادر التجارة بين الدول فقامت نهضة الكتابة و هي تحمّل الحضارة البشرية على مر العصور! فتعددت مواضيع الكتب و تغيرت أشكالها إلى أن بلغت اليوم كتباً إلكترونية يحصل متصفحها على مطلوبه في أقل فرصة و أدنى كلفة (هزينة) محافظاً على الطبيعة و البيئة!»

■ عَيْنُ الْخَطَا فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ

- ۱) فعل ماضٍ - للجمع المذكر الغائب - فيه ثلاثة حروف زائدة / فعل مع فاعله جملة فعلية
 - ۲) فعل - مزيد ثلاثي و مضارعه: «يستخدمون» - متعدّد / معلوم / فعل و مفعوله «الورق»
 - ۳) فعل بمعنى الماضي البسيط - مصدره: «استخدام» - لا يحتاج إلى المفعول / فعل شرط و الجملة شرطية
 - ۴) فعل - مزيد ثلاثي من باب «استفعال» - حروفه الأصلية: «خ د م» - يقبل المفعول / فعل و فاعل
- «انتشرت»:

- ۱) فعل - للمفرد المؤنث الغائب - من باب «إنفعال» - لازم / فعل و الجملة حالية
 - ۲) فعل ماضٍ - للمفرد - مزيد ثلاثي - مضارعه المعلوم: «تنتشر» / فعل و فاعله «صناعة»
 - ۳) فعل - فيه حرفان زائدان - حروفه الأصلية: «ن ش ر» / فعل و الجملة فعلية
 - ۴) فعل ماضٍ - للغائبة - مصدره: «انتشار» - معلوم / فعل مع فاعله جملة فعلية
- «مقيدين»:

- ۱) إسم الفاعل من مزيد ثلاثي من فعل له حرف زائد - نكرة
- ۲) إسم جمع مذكر - مفردة على وزن «مفعل» - نكرة / حال
- ۳) للجمع المذكر - إسم الفاعل من مزيد ثلاثي (من مصدر «تقيّد») / صفة
- ۴) إسم - جمع سالم - حروفه الأصلية: «ق ي د» - نكرة / حال مفرد

«لقد إهتَمَّ الأدباءُ الإيرانيونَ و العربُ على مَرِّ العصورِ بإستخدامِ الفنونِ البلاغيةِ ليزينوا كلامَهُم فَيزيدوا تأثيرَهُم على نفوسِ المخاطبينِ متأثرينَ بقولِ النَّبِيِّ ﷺ في شأنِ الكلامِ «جمالُ المرءِ فصاحةٌ لسانه!» مِنْ أَجْلِ هذهِ الفنونِ فنَّ السَّجْعَ و الجناسَ! السَّجْعُ هو أن تنهِيَ الجُمْلَ المتتاليةَ بكلماتٍ مُتشابهةِ الأوزانِ كقولهِ تعالى: «إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ لَئِيسَ لَوَقَعَتَهَا كَاذِبَةٌ» فتَجِدُ الكلمتينِ «واقعة» و «كاذبة» في نهايةِ الآيتينِ و هما تَشَابِهَانِ من جهةِ أوزانِهِما الصَّوتيةِ، و مِنْ فَوَائِدِ السَّجْعِ أَنَّهُ يُعْطِي الكَلَامَ نَعْمَةً موسيقيةً يشْتاقُ السَّامِعُ إلى إِسْتِمَاعِهَا كَأَنَّهُ يَسْتَمِعُ قصيدةً جميلةً! أمَّا الجناسُ فهو تَشَابُهُ الكلمتينِ في اللَّفْظِ و اختلافُهُما في المعنى كقولهِ تعالى: «و يَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ ما لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ» فكلمةُ «ساعة» ذُكِرَتْ مَرَّتَيْنِ في هذه الآية، الأولى اسْمٌ من أسماءِ القيامةِ في القرآنِ و الأخرى جزءٌ من الزَّمانِ!»

■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ

«تتشابهان» ٩٩

- ١) فعلٌ مضارعٌ- للمثنى المؤنث الغائب- مزيد ثلاثي- معلوم/ فعل و فاعل
- ٢) فعلٌ مزيدٌ ثلاثيٌ بزيادةِ حرفين- لازم- معلوم/ خبر في الجملة الحالية
- ٣) فعلٌ مضارع- ماضيه: «تَشَابَهَتَا»- لا يقبل المفعول/ خبر في الجملة الإسمية
- ٤) فعلٌ- حروفه الأصلية «ش ب ه»- مزيد ثلاثيٌ- مصدره على وزن «مفاعلة»/ حال

«ذُكِرَتْ» ١٠٠

- ١) فعلٌ- للمفرد المؤنث الغائب- فيه حرفٌ زائدٌ- مُتَعَدٌّ/ فعل و فاعل و الجملة فعلية
- ٢) فعلٌ ماضٍ- للمفرد- مجردٌ ثلاثيٌ (مضارعه: «تُذَكِّرُ»)- مجهول/ فعل و فاعله محذوف
- ٣) فعلٌ- للمؤنث الغائب- مجردٌ ثلاثيٌ (حروفه الأصلية «ذ ك ر»)/ خبر للجملة الإسمية
- ٤) فعلٌ ماضٍ- للمفرد المؤنث- دون حرف زائدٍ- مصدره: «ذكر»/ فعلٌ لا يوجد فاعله

«متأثرين» ١٠١

- ١) إسمٌ- جمع سالم للمذكر- مِنْ مزيد ثلاثيٌ (من «تَأَثَّرَ يَتَأَثَّرُ» بزيادةِ حرفين)
- ٢) إسمٌ الفاعل- جمعٌ مذكرٌ- مِنْ مزيد ثلاثيٌ (مِنْ باب «تَفَعَّلَ»)- نكرة/ حال
- ٣) إسمٌ المفعول- جمع سالم للمذكر- مِنْ مزيد ثلاثيٌ (مصدره: «تأثير»)/ صفةٌ
- ٤) إسمٌ- جمع سالم للمذكر (حروفه الأصلية «أ ث ر»)- مِنْ مزيد ثلاثيٌ- نكرة

«سافرنا إلى مدينة شيراز و هي مدينة أصيلة البناء و مسجدُها الأعظم يُسَمَّى المسجدَ العتيقُ و هو من أكبر المساجدِ ساحةً و أحسنها بناءً!» هذا ما ذَكَرَهُ الرَّحَالَةُ العَرَبِيُّ ابنُ بَطُّوطَةَ مِنْ ذِكْرِيَاتِ سَفَرِهِ إلى شيراز عام ٧٢٧ للهجرة! كَانَ ابنُ بَطُّوطَةَ مُعَاصِرًا لِلتَّاجِرِ وَ الرَّحَالَةِ الإِيطَالِيِّ ماركوبولو غيرَ أَنَّهُ دَرَسَ العُلُومَ الشَّرْعِيَّةَ حَتَّى أَصْبَحَ مِنْ قُضَاةِ بِلْدِهِ فِي المَغْرِبِ (المراكش) لَكِنَّ رَغْبَتَهُ فِي أداءِ فَرِيضَةِ الحِجِّ دَفَعَتْهُ إلى السَّفَرِ فَتَرَكَ بِلْدَهُ مُتَوَجِّهًا إلى مَكَّةِ المَكْرَمَةِ عِبرَ مِصرَ فَقدِ إِسْتَمَرَّتْ رَحَلَتُهُ ما يُقَارِبُ ثَلَاثِينَ عَامًا وَ هِيَ تُشْمَلُ العَالَمَ الإِسْلَامِيَّ بِأَكْمَلِهِ وَ ما وَرَاءَهُ وَ تَمْتَدُّ مِنْ شَمَالِ إِفْرِيقِيَا وَ غَرْبِهَا إلى أوروپَا الجَنُوبِيَّةِ وَ الشَّرْقِيَّةِ وَ تُرْكِيَا وَ الشَّامِ وَ الشَّرْقِ الأَوْسَطِ وَ الهِنْدِ وَ جَنُوبِ شَرْقِ آسِيَا وَ الصِّينِ! فَبَلَغَتْ مَسَافَةُ رِحَالَتِهِ البَرِّيَّةِ وَ البَحْرِيَّةِ ما يُعَادِلُ ١٢٠،٠٠٠ كيلومترًا وَ كان يَزُورُ كُلَّ مَدِينَةٍ وَ هُوَ يَبْحَثُ عَنِ عَادَاتِ أَهْلِهَا الإِجْتِمَاعِيَّةِ وَ شَعَائِرِهِمُ الدِّينِيَّةِ وَ أَطْعِمَتِهِمُ التَّقْلِيدِيَّةِ وَ قد سَجَّلَ كُلَّ ما اكَتَسَبَهُ مِنْ رِحَالَتِهِ فِي كِتَابِهِ «الرَّحْلَةُ» الَّذِي يُعْتَبَرُ مَصْدَرًا تَارِيخِيًّا لثقافة هذه البُلدانِ وَ حَضارتِها!

■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ

«يَبْحَثُ» ١٠٢

- ١) فعلٌ مضارعٌ- للغائب- دون حرف زائد/ فعل و فاعل و الجملة فعلية
- ٢) فعلٌ- مجردٌ ثلاثيٌ و ماضيه: «بَحَثَ»- لازم- معلوم/ خبر في الجملة الحالية
- ٣) فعلٌ مضارع بمعنى الماضي البعيد- مصدره: «بَحَثَ»/ حال في صورة جملة
- ٤) فعلٌ- حروفه الأصلية «ب ح ث»- لا يقبل المفعول/ خبر في الجملة الإسمية

١٠٣ «يُعْتَبَرُ»:

- (١) فعلٌ مضارعٌ- للمفرد المذكر الغائب- فيه حرف «ي» الزائدة/ فعل و الجملة حالية
- (٢) فعلٌ مضارعٌ- للمفرد- مزيدٌ ثلاثيٌ- ماضيه المعلوم: «اعتبر»/ فعلٌ لا يوجدُ فاعله
- (٣) فعلٌ من باب «إفعال»- حروفه الأصلية «ع ب ر»/ فعل و فاعله محذوف
- (٤) فعلٌ- للغائب- حرفاه الزائدان «إ ، ت»- مجهول/ فعل و الجملة فعلية

١٠٤ «مُتَوَجِّهًا»:

- (١) إسم الفاعل- من مزيد ثلاثي (من «تَوَجَّهَ يَتَوَجَّه» بزيادة حرفين)- نكرة
- (٢) إسمٌ مفردٌ مذكرٌ- من مزيد ثلاثي (من باب «تفعل»)- نكرة/ حال
- (٣) إسمٌ المفعول- للمفرد المذكر- من مزيد ثلاثي (من مصدر «توجيه»)/ صفة
- (٤) إسمٌ مفردٌ مذكرٌ- حروفه الأصلية «و ج ه»- من فعلٍ مزيدٍ ثلاثي

«إذا أردنا أن نقوم بأعمالنا اليومية بشكل أفضل فإننا نحتاج إلى النوم الصحي و قد أثبتت دراسات علمية أجريت في مختلف السنين أن عدد ساعات النوم الصحي يتغير عكسياً مع عمر الإنسان فالأطفال بحاجة إلى ١٤ ساعة من النوم يومياً على الأقل بينما البالغون يكفيهم النوم ما يقارب ٧ ساعات في اليوم، و ننصحنا هذه الدراسات بتنظيم وقت النوم و تجنُّبه متأخراً و تُحدِّثنا من تناول الأطعمة الثقيلة و شرب السوائل التي تحتوي على الكافيين كالقهوة قبل النوم و استخدام الجوال لقراءة الرسائل و تصفح (ورق زدن، مرور كردن) مواقع التواصل الاجتماعي و مشاهدة التلفاز عندما نلجأ إلى الفراش، لأن الضوء الأزرق الذي ينبعث منهما يمنع من إفراز هرمون الميلاتونين الذي يسبب الشعور بالنوم فالذين لا يحصلون على ساعات كافية من النوم هم الأكثر تعرضاً للإصابة بالأمراض الجسمية و النفسية لأن النوم يؤثر على الجهاز الهضمي و النشاط البدني و تحسين الذاكرة فكانت ثلث عمرنا الذي نمضيه في النوم يُظهِر آثاره على حياتنا في البقطة (بيداري)!»

■ عين الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي

١٠٥ «أجريت»:

- (١) فعلٌ ماضٍ- للمفرد المؤنث الغائب- مزيدٌ ثلاثيٌ بهمزة زائدة- مجهول/ فعل و فاعله محذوف
- (٢) فعلٌ- مزيدٌ ثلاثيٌ فيه حرفان زائدان- مصدره «إجراء»- متعدٌ- معلوم/ فعل مع فاعله جملة فعلية
- (٣) فعلٌ للمفرد المؤنث الغائب- مزيدٌ ثلاثيٌ مصدره على وزن «إفعال»- مجهول/ فعلٌ و الجملة وصفية
- (٤) فعلٌ ماضٍ- حروفه الأصلية «ج ر ي»- مصدره «إجراء»/ صفة و موصوفها «دراسات»

١٠٦ «يُظهِرُ»:

- (١) فعلٌ مضارعٌ- للمفرد المذكر الغائب- مزيدٌ ثلاثيٌ بزيادة حرفٍ واحد/ فعل و فاعل و الجملة فعلية
- (٢) فعلٌ مضارعٌ- للمفرد المذكر الغائب- حروفه الأصلية «ظ ه ر»- متعدٌ/ فعل و فاعل و مفعوله «آثار»
- (٣) فعلٌ مزيدٌ ثلاثيٌ مصدره على وزن «إفعال»- له همزة زائدة- متعدٌ- معلوم/ فعل و فاعله الضمير المستتر
- (٤) فعلٌ بمعنى المضارع الإلزامي- ماضيه: «ظهِرَ»- مصدره: «ظهور»- معلوم/ فعل و فاعله «آثار»

١٠٧ «الأزرق»:

- (١) إسم- من مجرد ثلاثي- حروفه الأصلية «ز ر ق»- معرفة
- (٢) إسم- مفرد للمذكر- يدلُّ على اللون- معرفة/ صفة
- (٣) إسمٌ التفضيل- للمذكر- مؤنثه على وزن «فعلى»/ مبتدأ
- (٤) إسم- مفرد للمذكر- على وزن «أفعل»- يُفيد معنى «اللون»

Lined writing area for the exam.

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines for writing on a white background.

Blank lined writing area for Arabic practice.

Handwriting practice area with horizontal lines.

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines on a white background.

Handwriting practice area with horizontal lines.

عربی

ہمیشہ کنکور ۱۴۰۱



**** تست های مربوط به مبحث : « فعل » ****

- ۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي صِيغَةِ الْفِعْلِ : (سنجش ۹۷)
- (۱) أَنْتِ تَشْكُرِ وَالِدِيكَ دَائِمًا !
(۲) نَحْنُ أَشْرَبُ الْمَاءَ بَارِدًا فِي الصَّيْفِ !
(۳) هِيَ يَشَاهِدُ السَّمَاءَ مَمْلُوءَةً بِالْأَنْجُمِ !
(۴) هُمْ يُشْجَعُونَ التَّلَامِيذَ لِقِرَاءَةِ الدُّرُوسِ !
- ۲- عَيْنِ الْأَمْرِ فِي بَابِ « تَفَعَّلَ » مِنْ مَادَّةِ « عِلْمٌ » : (سنجش ۹۷)
- (۱) يَا تَلْمِيذُ ؛ اِسْتَعْلَمَ أَخْبَارَ مَدْرَسَتِكَ !
(۲) اِسْتَعْلَمَ أَنْ اللَّهَ يَحَاسِبُ أَعْمَالَنَا !
(۳) يَا صَدِيقِي ؛ تَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَائِكَ دِرْسًا !
(۴) يَا مَعْلَمَ ؛ عَلَّمَ تَلَامِيذَكَ بَجْدٍ وَ نَشَاطٍ !
- ۳- عَيْنِ فِعْلِ الْأَمْرِ مَصْدَرُهُ عَلَى وَزْنِ « افْتَعَلَ » : (سنجش ۹۷)
- (۱) اجْتَنَبَ الْجِدَالَ فَلَيْسَ لَهُ عَاقِبَةٌ حَسَنَةٌ !
(۲) مِنْ حَزَكِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْخِلَافِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ !
(۳) فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ تَنْتَشِرُ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ عَلَى الْأَرْضِ !
(۴) بَعْضُ الْأَحْيَانِ تَنْتَزِلُ الْأَسْمَاكُ. كَأَنَّ السَّمَاءَ تُطْمَرُ السَّمَكُ !
- ۴- عَيْنِ الْفِعْلِ يَخْتَلِفُ وَزْنُهُ : (سنجش ۹۷)
- (۱) لَا تَتَحَرَّكَ مِنْ مَكَانِكَ يَا وَلَدِي الْعَزِيزُ !
(۲) الْبُومَةُ تَعَوَّضَ نَقْصَهَا فِي الرُّوْيَةِ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا !
(۳) تَكْتَفِ الْمَعْلَمَةُ تَلْمِيذَاتِهَا بِأَدَاءِ وَاجِبَاتِهِنَّ !
(۴) تَفْتَشُ الطِّفْلَةُ عَنْ أُمِّهَا فِي الْحَدِيقَةِ الْكَبِيرَةِ !
- ۵- عَيْنِ الْفِعْلِ مِنْ بَابِ « تَفَعَّلَ » : (سنجش ۹۷)
- (۱) أَعْمَالَنَا الْحَسَنَةَ تَحْوَلُ سَيِّئَاتِنَا إِلَى الْحَسَنَاتِ !
(۲) فِي حَدِيقَتِنَا تَحْوَلُ الْوَرْدُ إِلَى فَوَاكِهِ لَذِيذَةٍ !
(۳) إِنَّ الطَّبِيعَةَ فِي الرَّبِيعِ تَحْوَلُ الْمُحْزُونِ إِلَى الْمَسْرُورِ !
(۴) قُدْرَةُ الْإِنْسَانِ تَحْوَلُ الْحَدِيدَ وَالنَّحَاسَ إِلَى سَدِّ عَظِيمٍ !
- ۶- عَيْنِ فِعْلِ الْأَمْرِ مَصْدَرُهُ عَلَى وَزْنِ « مَفَاعَلَةٌ » : (سنجش ۹۷)
- (۱) تَعَارَفَ الصَّبِيُّوفُ قَبْلَ حُضُورِ صَاحِبِ الْبَيْتِ وَ قَبْلَ بَدَايَةِ الْحَفْلَةِ !
(۲) حَاقِلُ الطَّالِبِ الْفَائِزِ فِي مَسَاعِدَةِ أَصْدِقَانِهِ فِي الدِّرَاسَةِ كَثِيرًا !
(۳) يَا وَلَدِي الْحَبِيبُ! كَاتِبْنَا طَوَّلَ سَفَرِكَ حَتَّى نَعْلَمَ عَنْ أَحْوَالِكَ !
(۴) تَعَامَلْ فِي هَذِهِ السُّوقِ بِالصَّدَقِ وَالْأَمَاتَةِ لِمَعَاشِ أَهْلِكَ !
- ۷- عَيْنِ فِعْلًا لَيْسَ مَصْدَرُهُ عَلَى وَزْنِ « تَفَعَّلَ » : (سنجش ۹۷)
- (۱) اجْتَنَبُوا كَلَامًا يَفْرَقُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ الْأَوْفِيَاءِ !
(۲) الْقُرْآنُ يُوَكِّدُ عَلَى الْحَرِيَّةِ فِي الْإِعْتِقَادِ بِالذِّينِ !
(۳) فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ تَعَرَّفَ بَعْضُ الطَّلَابِ عَلَى الْبَعْضِ الْآخَرِ !
(۴) قَدْ عَلَّمَنَا الْمَدْرَسُ الْجَدِيدُ أَسْلُوبًا صَحِيحًا فِي الدِّرَاسَةِ !
- ۸- عَيْنِ الْمَزِيدِ الَّذِي وَزْنُ مَصْدَرِهِ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي : (سنجش ۹۷)
- (۱) سِتَّةٌ فِي أَحَدِ عَشَرَ يَسَاوِي سِتَّةً وَ سِتِّينَ !
(۲) تَرَاحَمَ النَّاسُ لِأَنَّ اللَّهَ جَعَلَ الرَّحْمَ بَيْنَهُمْ !
(۳) أَخَوَايَ يَتَنَاجِيَانِ فِي عُرْفَتِهِمَا وَ أَنَا رَأَيْتُهُمَا !
(۴) تَسَاقَطَتِ التَّلْجُ وَ أَصْبَحَتِ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِهِ !
- ۹- عَيْنِ الْخَطَا (فِي صِيغَةِ الْفِعْلِ) : (سنجش ۹۷)
- (۱) أَلَا تَنْظُرُونَ إِلَى غُصُونِ تِلْكَ الشَّجَرَةِ الْخَضِرَاءِ النَّضْرَةَ !
(۲) الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ يَطِيعُونَ رِسُولَهُ لَا يَظْلَمُونَ أَحَدًا !
(۳) لَا تَطْلُبُونَ شَيْئًا يَا طَالِبَانِ إِلَّا الْعِلْمَ النَّافِعَ وَ إِنْ كَانَ بِالصَّيْنِ !
(۴) الَّذِينَ يَعْرِفُونَ الصَّدَاقَةَ لَا يَنْسُونَ وِفَاءَ أَصْدِقَانِهِمْ !

- ١٠- عَيْنُ الخَطَأِ (في صيغة الفعل) : (سنجش ٩٧)
- (١) هَنْ لا يَغْرِسَنَّ الأشجارَ في الأرضِ لآتِه عملَ صعبٍ !
(٢) هو شارِكٌ في مهرجانِ مطرِ السَّمَكِ في مدينتِه !
- ١١- عَيْنُ الفعلِ يَخْتَلِفُ فيه حرفُ زائدٍ : (سنجش ٩٧)
- (١) سأعرفُ سرَّ تلكِ الظاهرةِ العجيبةِ !
(٢) يتخرَّجُ زملائي بعدَ سنتينِ من المدرسةِ !
- ١٢- عَيْنُ الفعلِ الأمرِ : (سنجش ٩٧)
- (١) أرسلَ اللهُ رسلاً إلينا لنهتدي !
(٢) أنزلَ أخاكِ الصَّغيرِ من فوقِ الكرسيِّ !
- ١٣- عَيْنُ الخَطَأِ في أوزانِ مصادرِ الأفعالِ : (سنجش ٩٧)
- (١) يحتفلُ الناسُ سنويّاً بهذا اليومِ ! : (إفعال)
(٢) الصَّينِ أوَّلُ دولةٍ استخدمتِ نقودَ ورقيةً ! : (إستفعال)
- ١٤- عَيْنُ الصَّحيحِ في صيغةِ الأفعالِ : (سنجش ٩٧)
- (١) هَنْ تُذهِبِ السَّيَّئاتِ بالحسَناتِ !
(٢) أنتم تُعاملونَ بالأخلاقِ الحسنه !
- ١٥- عَيْنُ الفعلِ الَّذِي يَخْتَلِفُ وزنه : (سنجش ٩٧)
- (١) أنتم تُتْرَلُونَ البضائعَ مِنَ السَّيارَةِ !
(٢) لا تُقلِّدِ مِنَ الآخِرِينَ دُونَ تَفَكُّرٍ !
- ١٦- عَيْنُ الفعلِ فيه حروفُ زائدةٍ : (سنجش ٩٧)
- (١) نرجعُ مِنَ المدرسةِ و سنفتحُ لنا البابَ أَمَنا !
(٢) لم ندخلِ الصَّفَّ إلا بعدَ أن يسمحَ لنا المَعَلِّمُ !
- ١٧- عَيْنُ الفعلِ لَيْسَ فيه حرفُ زائدٍ : (سنجش ٩٧)
- (١) يُعرفُ التَّلَامِيذُ الناشطونَ من بدايةِ السَّنَةِ !
(٢) تُمطرُ السَّماءُ علينا في الخريفِ و الشَّتاءِ !
- ١٨- عَيْنُ العبارةِ فيها الفعلِ المضارعُ أَكثَرُ : (سنجش ٩٧)
- (١) لا يتأثَّرُ جسمُ البَطَّةِ بالماءِ لأنَّ له غِذَةً طبيعيَّةً في ذنبها !
(٢) إبتعدتِ الحيواناتُ بصوتِ الغرابِ يُحذِّرها عن منطقةِ الخطرِ !
(٣) استطاعتِ هذه الحرياءُ أن تُديرَ عينيها في اتِّجاهاتٍ مختلفةٍ !
(٤) يذهبُ الغواصونَ إلى أعماقِ المحيطِ حتَّى يشاهدوا عمقَ البحارِ !
- (٢) هما كانا يرحمان كلٌّ فقيرٍ يشاهدانه في الشَّارِعِ !
(٤) نحنُ جَعَلنا دفاترنا في مكانها المناسبِ !
- (٢) الأمهاتُ يشْتَغِلنَ في بيوتهنَّ بجدٍ !
(٤) تشكُرُ التَّلَمِيذُ من مَعَلِّميه في نهايةِ السَّنَةِ !
- (٢) أعلِّمُ أَنَّ اللهُ يعلمُ ما في نفسي !
(٤) أخلصَ المؤمنُ اللهُ فظهرتِ على لسانه ينابيعُ الحكمةِ !
- (٢) أيها الناسُ لا تُشركوا بعبادةِ ربكم شيئاً ! : (إفعال)
(٤) إنتظروني إني معكم من المنتظرين ! : (إفعال)
- (٢) أنا إصبرُ على مصائبِ الحياةِ !
(٤) هي يفرِّقُ المسلمينَ بكلامه !
- (٢) المُديرُ تَرَحَّبَ بالطلَّابِ في بدايةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ الجديدةِ !
(٤) فَكَمْ تَمَرَّرُ عيشي و أنتَ حاملٌ شَهِيدٍ !
- (٢) لا نقطعُ رجاءنا لأنَّ اللهُ رجاؤنا !
(٤) إنقطعُ الماءُ لأنَّنا من مُسرفيه غفلةٍ !
- (٢) تَعَرَّفَ المَعَلِّمُ على تلميذه القديمِ في الشَّارِعِ !
(٤) تَتَنَزَّلُ علينا أنعمُ اللهُ المُنهمرةِ دائماً !

١٩- عَيْنِ الخَطَأِ فِي بَابِ الفَعْلِ : (سنجش ٩٧)

- (١) يتكلم الطالب بالذغة العربية ! : (تفعيل)
 (٢) أخرج المعلم التلميذ الكسول ! : (إفعال)
 (٣) إن الرجل اعتذر من صديقه ! : (إفعال)
 (٤) يستغفر المؤمن ربه الرحيم ! : (إستفعال)

٢٠- عَيْنِ عبارة الافعال المزيده فيها أكثر : (سنجش ٩٧)

- (١) ﴿ إذا قرأ القرآن فاستمعوا له و أنصتوا لعلكم ترحمون ﴾ !
 (٢) الغراب يمتلك صوتاً يُحذّر به الحيوانات حتى تبعد عن منطقة الخطر !
 (٣) لا تتحرك عين البومة ولكنها تعوض هذا النقص بتحريك رأسها في كل ناحية !
 (٤) لسان القط يفرز سائلاً مطهراً فيلحق القط جرحه حتى يلتئم !

٢١- عَيْنِ حرف النون ليست من الحروف الأصلية للفعل : (سنجش ٩٧)

- (١) هذه الحفلة تتعقد بمناسبة نجاحنا في الجامعة !
 (٢) إنتخب يا ولدي ! لا تفكر في الثمن !
 (٣) تنتج هذه المحاصيل الغاية في هذا المصنع الصغير !
 (٤) لما إنتشر هذا الخبر جاء الناس عندي ليهنئوني !

٢٢- عَيْنِ الصحيح : (سنجش ٩٧)

- (١) يستخرج الغواصون من عمق البحر ذرراً جميلة !
 (٢) يا إخوتي ! إنصحي الآخرين بكلام حسن !
 (٣) أولئك الطالبات تتخرجن من الجامعة بعد سنة !
 (٤) كان صديقي تنتظر والده للرجوع إلى البيت !

٢٣- عَيْنِ الخطأ في مطابقة الفعل مع الضمير: (سنجش ٩٧)

- (١) هما استضعفا - هم استضعفوا - أنتم تعارضوا
 (٢) أنت تعارضت - هما يستضعفان - هما تستضعفان
 (٣) أنت تعارضت - أنت تعارضت - أنت تعارضت - أنت تعارضت
 (٤) أنت تعارضت - أنت تعارضت - أنت تعارضت - أنت تعارضت

٢٤- عَيْنِ العبارة التي يشتمل على فعل مزيد ثلاثي بزيادة حرفين : (سنجش ٩٧)

- (١) تحاول المسلمات كثيراً في الدفاع عن المظلومين في العالم !
 (٢) أستمع إلى كلام والدي فإبهما يقولان لي عن تجاربهما !
 (٣) إستنتج العلماء أن لكل جسم قريناً !
 (٤) الشباب المؤمنون في المساجد يكبرون في إقامة صلاة الجماعة !

٢٥- عَيْنِ الصحيح عن الأفعال التي تحتها خط : (سنجش ٩٧)

- (١) (إذا قرأ القرآن فاستمعوا له) : (فعل أمر - مزيد ثلاثي بزيادة ثلاثة أحرف)
 (٢) كانت أوروبا تعاقب علماءها في القرون الماضية : (فعل مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين من باب تفاعل)
 (٣) كيف خلدت أسماؤهم في التاريخ ؟ : (فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفاعل)
 (٤) المقاتلون انتصروا في الحرب المفروضة : (فعل ماضٍ، مزيد ثلاثي بزيادة حرفين من باب افتعال)

٢٦- عَيْنِ العبارة التي ما جاء فيها فعل مزيد من باب « إفعال » : (سنجش ٩٧)

- (١) أجلس والدتك العجوز عندك !
 (٢) أنا أجلس على مسندك لحظة جلوس الملوك !
 (٣) العسل لا يفسد الأسنان على خلاف السكريات الأخرى !
 (٤) أظهرت ظاهرة « قوس قزح » ألوانها الجميلة في الأيام الماطرة !

**** تست های مربوط به مبحث « موارد التحليل الصرفي: اسم » ****

- ۱- عین عبارة ما جاء فيها اسم الفاعل : (سنجش ۹۷)
 (۱) بعد دقائق أحد مهاجمي فريق السعادة سجّل هدفاً !
 (۲) علینا أن نذهب إلى قبل أن یمتلئ بالمتفرجين !
 (۳) ظواهر الطبيعة تُثبت حقيقة و هي قدرة الله !
 (۴) إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق !
- ۲- عین ما ليس فيه اسم المبالغة : (سنجش ۹۷)
 (۱) يُحبُّ الناسُ حُكماً يَحْكُمُونَهُم بِالْعَدْلِ وَالْإِنصَافِ !
 (۲) مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ أَنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ !
 (۳) ﴿ وَ مَا رَبُّكَ بِظَلَمٍ لِلْعَبِيدِ ﴾
 (۴) ﴿ وَإِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ ﴾
- ۳- « عيون البومات غير مُحترَك ولكنها تُحرز رأسها دون تحريك جسمها ! » : عین الصّحيح عن الكلمات على الترتيب : (سنجش ۹۷)
 (۱) اسم فاعل، من صدر « تحريك »، مصدر مزيد ثلاثي
 (۲) اسم مفعول، للغائب، مفرد مذكر
 (۳) اسم فاعل، فعل مضارع، مجرور بحرف الجر
 (۴) اسم مفعول، مزيد ثلاثي بزيادة حرفين، مصدر
- ۴- عین ما ليس فيها اسم المفعول : (سنجش ۹۷)
 (۱) إعجاب المرء بنفسه دليل على ضعف عقله !
 (۲) نحن نسترجع الثروة العمليّة المفقودة بالاجتهاد !
 (۳) بعضُ الناس لا يتناولون المأكولات القيمة الغذائية !
 (۴) أنتج العمال المحاصيل في خارج البلاد !
- ۵- عین الجواب الذي يشتمل على اسم الفاعل و اسم المفعول معاً : (سنجش ۹۷)
 (۱) كان في تلك المدينة حاكم عادلٌ و مؤخّذ !
 (۲) كان في هذه الجماعة مظلومون صامتون !
 (۳) راجعته جماعةٌ ليبيّارٍ بحلّ مشكلاتهم !
 (۴) الأهداف السامية تُشبه القمم العالية !
- ۶- عین الخطأ للفراغين : « العلماء بعلمهم » (سنجش ۹۷)
 (۱) مُجالسة - ينتفع (۲) مُجاليس - مُنتفع
 (۳) مُجالسو - مُنتفعون (۴) جاليس - حتّى تنتفع
- ۷- عین ما اسم الفاعل فيها أكثر : (سنجش ۹۷)
 (۱) يستخدم الأطباء العشب المناسب لعلاج بعض الأمراض !
 (۲) مُجاليس - مُنتفع
 (۳) ليس من تتركّ الدرس في الجامعة ناجحاً !
 (۴) هاتان الطالبتان عازمتان على مواصلة العمل في الدرس !
- ۸- عین ما ليس فيه اسم الفاعل : (سنجش ۹۷)
 (۱) خيرُ الأصدقاء من صدقوك لا من صدّقوك !
 (۲) هاتان الطالبتان عازمتان على مواصلة العمل في الدرس !
 (۳) نحترم المُعلّمين لأنهم أنبياءُ الأُمّة !
 (۴) هدّفتنا المهّم هو محاولة الطّلاب للاستفادة من أقوى المُعلّمين !
- ۹- عین العبارة التي فيها اسم الفاعل و اسم المفعول أكثر : (سنجش ۹۷)
 (۱) قد أنشد الشعراء الايرانيون أبياتاً ممزوجةً بالعربية والفارسية سمّوها المُلمّع !
 (۲) لجلال الدين الرومي المعروف أشعارٌ كثيرةٌ حول الأحكام الإسلاميّة !
 (۳) يرى حافظُ الدّهر من هجر محبوبه كالقيامة !
 (۴) الرّجلُ شاهد مكانة رفيعة للفضلاء في محافل كثيرة !
 (۵) هذا المُعلّم عندما رأته كان مُنتظراً في الغرفة !

١٠- « هذه المصاييح ذات ألوانٍ متعدّدة تُحوّلُ ظلام البحر إلى مُضىء فتساعد الغواصين في التقاط صُورٍ ! » :

عَيْن الصّحيح عَمَّا أُشير إليه بخطّ : (سنجش ٩٧)

(١) متعدّدة : اسم، مفرد، مؤنث، اسم فاعل من باب تفعيل / صفة و مجرور

(٢) تُحوّلُ : فعل مضارع، للغائب، مزيد ثلاثي من صدر «تحويل»، مبنى للمجهول / فعل و فاعله « ظلام »

(٣) مُضىء : اسم، مفرد، مذكّر اسم فاعل من فعل مزيد / صفة و مجرور

(٤) الغواصين : اسم، الجمع السالم للمذكّر، اسم مبالغة / مفعول به و منصوب

١١- « رَبِّ أَنْحِقْنِي بِعِبَائِكَ الصّالِحِينَ » : عَيْن الصّحيح في الإعراب والتّحليل الصّرفي : (سنجش ٩٧)

(١) ألحقّ : فعل أمر، مجرد ثلاثي، متعدّ، للمخاطب / فعل و فاعله ضمير بارز

(٢) ي : ضمير، للمتكلّم وحده / فاعل لِفعل « ألحقّ »

(٣) عباد : اسم جمع تكسير (مفرده : عبد) / مجرور بحرف جرّ

(٤) الصّالِحِينَ : اسم، جمع سالم للمذكّر، اسم فاعل من المزيد الثلاثي / صفة و مجرور

١٢- عَيْن العبارة الّتي فيها اسم نكرة : (سنجش ٩٧)

(١) فَكَّرَ مِهْرَانٌ ثُمَّ دَهَبَ إِلَى الْمُعْتَمِرِ وَ شَرَحَ الْقَضِيَّةَ! (٢) هذه ألوان للأشجار الجميلة تراها في الطّبيعة!

(٣) رأيتُ الحُرَّاسَ فِي المَدْحَلِ وَ فهمتُ أَنَّ الحادثة وقعت! (٤) العنبُ البرازيليّ عن الباقي الأثمار في العالم!

١٣- عَيْن الخطأ عن الكلمات الّتي تحتها خطّ : « الأشجار المَعْمَرَة فِي قريتنا كثيرة وَ نَحْنُ نَسْتَفِيدُ مِنْ ظِلِّهَا ! » : (سنجش ٩٧)

(١) الأشجارُ : جمع مكسّر - مُعَرَّف بِـ « ال » / مبتدأ

(٢) المَعْمَرَة : مفرد مؤنث - اسم فاعل - مُعَرَّف بِـ « ال » / صفة

(٣) كثيرة : مفرد مؤنث - نكرة / خبر

(٤) نَسْتَفِيدُ : فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب إستفعال / خبر

١٤- عَيْن الصّحيح عن الكلمات الّتي تحتها خطّ : « نَحْنُ مُسْلِمُونَ وَ نُسَاعِدُ مَظْلُومِي العالَم فِي محافل عديدة ! » : (سنجش ٩٧)

(١) مسلمون : جمع سالم - اسم فاعل - معرفة / خبر

(٣) مظلومي : جمع سالم مذكّر - اسم مفعول / مفعول

(٤) محافل : جمع مكسّر - اسم مفعول / مجرور بحرف جرّ

١٥- عَيْن عبارة ما جاء فيها اسمُ عَلَمٍ : (سنجش ٩٧)

(١) أسافرُ فِي عطلة العيد إلى أصفهان ! (٢) أسْتَغْفِرُ اللهَ رَبِّي وَ أتوب إليه !

(٣) ﴿ عبادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الأَرْضِ هَوْنًا ﴾ (٤) جزيرة قشم تقع في محافظة هرمزجان !

١٦- ﴿ اللهُ فَالِقُ الحَبِّ وَ النَّوَى يُخْرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ ﴾ عَيْن الخطأ : (سنجش ٩٧)

(١) اللهُ : اسم الجلالة، مفرد، مذكّر / مبتدأ و مرفوع

(٢) فالق : اسم، مفرد، مذكّر، نكرة اسم فاعل / خبر و مرفوع

(٣) يُخْرِجُ : فعل مضارع، للغائب، مزيد ثلاثي، متعدّ / فعل و فاعله ضمير مستتر

(٤) الحَيّ : اسم، مفرد، مذكّر، معرّف بأل / مفعول و منصوب

۱۷- « سار الحاکم مع جیوشه حتی وصل إلى قوم یسکنون قرب مضیق بین جبلین مرتفعین ! » : کم نكرة جاءت في العبارة ؟

(۱) ثلاث (۲) أربع (۳) خمس (۴) ست

۱۸- أنزل القرآن في شهر رمضان رحمة للعالمين ! : (سنجش ۹۷)

(۱) القرآن : اسم - مفرد مذکر - معرفة - مفعول به لفعل « أنزل »

(۲) رمضان : مثني مذکر - معرفة - مضاف إليه، والمضاف « شهر »

(۳) شهر: اسم - مفرد مذکر - مجرور بحرف الجر؛ في شهر : جار و مجرور و خبر مقدم

(۴) أنزل : مزيد ثلاثي (مصدره إنزال على وزن إفعال) - مبني للمجهول و نائب فاعله « القرآن »

۱۹- أمر الله المسلمين بمحاربة المشركين ! : (سنجش ۹۷)

(۱) المسلمين : جمع سالم للمذکر - مشتق و اسم فاعل (مصدره : إسلام) - نائب فاعل لفعل « أمر »

(۲) محاربة : مفرد مؤنث - مشتق و اسم فاعل - مجرور بحرف الجر؛ جار و مجرور

(۳) الله : لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذکر - معرفة - فاعل لفعل « أمر »

(۴) أمر : ماض - للغائب - مبني للمعلوم - فاعله « الله » والجملة اسمية

۲۰- « الطيارون الإيرانيون ماهرون في عملهم ! » : (سنجش ۹۷)

(۱) الإيرانيون : جمع السالم للمذکر - مشتق و اسم فاعل - صفة للموصوف « الطيارون »

(۲) الطيارون : جمع سالم للمذکر - مشتق و اسم مبالغة (للشغل) - مبتدأ، و الجملة فعلية

(۳) عمل : مفرد مذکر - مجرور بحرف الجر؛ في عمل : جار و مجرور و خبر للمبتدأ « الطيارون »

(۴) ماهرون : اسم - مذکر - مشتق و اسم فاعل (مصدره : مهارة) - خبر للمبتدأ « الطيارون »

۲۱- عین ما فيه أكثر من المشتقات (اسم الفاعل و المفعول و المبالغة) : (سنجش ۹۷)

(۱) حاول العلماء معرفة سیر هذه الظاهرة الطبيعيه « مطر السمك » !

(۲) إن المؤمن كالعطار أكثر مجالسيه منتفعون بأفكاره النافعة !

(۳) أمر ذو القرنين بمحاربة المشركين الفاسدين أو هدايتهم !

(۴) لسان بعض الحيوانات مملوء بغدد تفرز سائلاً مطهراً !

۲۲- « لهذه المدينة حاكم عادل موحد سمي بذي القرنين قد أعطاه الله القوة ! » : عین الصحيح : (سنجش ۹۷)

(۱) حاكم : اسم، مفرد، مذکر، اسم فاعل من مجرد ثلاثي نكرة / خبر

(۲) موحد : اسم، مفرد، مذکر، اسم فاعل من مزيد ثلاثي نكرة / صفة

(۳) سمي : فعل ماض، للغائب، مزيد ثلاثي، مبني للمجهول / الجملة وصفية و فاعله ضمير مستتر

(۴) الله : اسم، مفرد، مذکر، اسم مبالغة، اسم علم / مفعول به

۲۳- « لأكثر الشعراء الإيرانيين ملمعات » : عَيْن الصَّحِيح عن الأسماء : (سنجش ۹۷)

(۱) أكثر : اسم ، مفرد ، مذكر ، اسم تفضيل ، معرف بالإضافة / مجرور بحرف الجر

(۲) الشعراء : اسم ، جمع تكسير (مفرد « الشاعر ») ، اسم فاعل ، معرف بأل / صفة

(۳) الإيرانيين : اسم ، جمع سالم للمذكر ، اسم علم / صفة

(۴) ملمعات : اسم ، جمع سالم للمؤنث ، اسم فاعل ، نكرة / خبر

۲۴- عَيْن اسم الفاعل من مزيد ثلاثي نكرة : (سنجش ۹۷)

(۱) وجد قرب مضيق قوماً منهم فاسدون و منهم صالحون !

(۲) فى طريقهم نحو الشرق وصلوا إلى قوم غير متمدين يعيشون عيشه بدائية !

(۳) ﴿ قُلْ إِنَّ اللَّهَ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُنْزِلَ آيَةً وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾

(۴) ﴿ لَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ ﴾

۲۵- عَيْن ما فيه إسمان للتفضيل : (سنجش ۹۷)

(۱) أعلم الناس من يعلم أنه لا يعلم !

(۳) إن الخلق الحسن أثقل شىء فى ميزان الأعمال !

۲۶- عَيْن ما ليس فيه اسم تفضيل : (سنجش ۹۷)

(۱) خير الناس من يجتنب الخيانة !

(۳) أسعد الناس من اغتم فرصة العيش !

۲۷- « أطلب الأدوية المكتوبة على هذه الورقة » : (سنجش ۹۷)

(۱) أطلب : مضارع - للمتكلم وحده - مزيد ثلاثي - فاعله ضمير « أنا » المستتر

(۲) هذه : اسم - إشارة للمفرد المذكر - مجرور بحرف الجر ؛ على هذه : جار و مجرور

(۳) المكتوبة : مفرد مؤنث - مشتق و اسم مفعول (مصدره : مكاتبه) - صفة أو نعت

(۴) الأدوية : اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرده : دواء مذكر) - معرف بأل - مفعول به

۲۸- عَيْن ما فيه اسم تفضيل و اسم مكان و اسم فاعل معاً ! : (سنجش ۹۷)

(۱) تُحَيِّرُنِي عَظْمَةُ الْبَحْرِ الْأَرْزُقِ الَّذِي هُوَ هَادِي مَوَاجٍ !

(۳) السَّيَّارَاتُ الْغَالِيَةُ نَفَقَتَهَا أَكْثَرَ مِنَ السَّيَّارَاتِ الرَّخِيصَةِ !

۲۹- عَيْن ما ليس فيه معرفة علم : (سنجش ۹۷)

(۱) سُجِّلَتْ قَبَّةُ قَابُوسٍ فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ !

(۳) كَانَ فِرْعَوْنُ يَعِيشُ فِي عَصْرِ أَحَدِ الْأَنْبِيَاءِ !

۳۰- عَيْن كلمة « خير » اسم تفضيل فقط : (سنجش ۹۷)

(۱) هذا عزم راسخ و هو خير لك و لو صولك إلى هدفك !

(۳) نحن نعرف أباك بعلمه الخير الكثير حتى الآن !

(۲) أفضل أيام عمرك يوم تشعر برضا الله عنك !

(۴) أفضل العباد عند الله أنفعهم للناس !

(۲) الخير فيما وقع !

(۴) التأخير فى الوصول أفضل من عدم الوصول أبداً !

(۲) ظاهرة قوس قزح من أجمل مناظر الطبيعة !

(۴) اشتركت فى المباريات العالمية و حصلت على المقام الأول !

(۲) هناك آثار قديمة فى موطن أبى !

(۴) سجّل فريق السعادة هدفين متواليين !

(۲) كنت خير أصدقائى فى هذه المدرسة و أنا أشكر !

(۴) خيرك فى ابتعادك عن الكسالة و التقصير !

- ٣١- عَيْنَ كلمة « شرّ » ليست اسم تفضيل: (سنجش ٩٧)
- (١) ذلك اليوم من شرّ الأيام الّتي أذكرها !
- (٣) بعض الأوقات المال يكون شرّ النعم في يد الإنسان !
- ٣٢- «الطلاب بعد أداء الامتحان صاروا نشيطين»! (سنجش ٩٧)
- (١) نشيطين : جمع مكسر (مفردة : « نشيط » مذكر) - نكرة
- (٢) صاروا : فعل ماضٍ - للغائبين- من الأفعال الناقصة
- (٣) الامتحان : اسم - مفرد مذكر - مصدر (على وزن انفعال) - مضاف إليه و مجرور
- (٤) الطلاب : جمع مكسر أو تكسير (مفردة : « طالب » مذكر) - مشتق و اسم فاعل (مصدره : مطالبة)
- ٣٣- « تفكّر ساعة خير من عبادة سبعين سنة ! » : (سنجش ٩٧)
- (١) تفكّر : اسم - مصدر (على وزن تفعل) - مبتدأ ، والجملة اسمية
- (٢) ساعة : اسم مفرد مؤنث - صفة و تابع للموصوف « تفكّر »
- (٣) عبادة : جمع مكسر أو تكسير (مفردة : عبد، مذكر) - مجرور بحرف « من »
- (٤) خير : مفرد مذكر - اسم تفضيل (أصله : أخير) - صفة للموصوف « ساعة »
- ٣٤- « مكتبتنا الغنيّة أكبر المكتبات في البلد ! » : (سنجش ٩٧)
- (١) أكبر : اسم تفضيل (مؤنثه : أكبرة) - خبر للمتدا « مكتبة »
- (٢) المكتبات : جمع مكسر (مفردة : مكتبة، مؤنث) - مضاف إليه
- (٣) الغنيّة : اسم - مفرد مؤنث - صفة (أو نعت) و تابع للموصوف « مكتبة »
- (٤) مكتبةٌ : مفرد مؤنث - اسم مكان (مصدره : مكاتبه) - مبتدأ، والجملة اسمية
- ٣٥- عَيْنَ ما فيه اسم التفضيل : (سنجش ٩٧)
- (١) نذهب إلى القسم الأعلى من الجبل الذي لون ترابه أحمر !
- (٣) أثمرت الأشجار الّتي كانت أغصانها كثيرة !
- ٣٦- عَيْنَ ما فيه من المعارف أقلّ : (سنجش ٩٧)
- (١) أرسل الله النبيّ موسى(ع) إلى فرعون رسولاً هادياً !
- (٣) لكوروش قبر يجذب سياحاً من كل مكان !
- ٣٧- عَيْنَ كلمة « خير » ليست اسم التفضيل : (سنجش ٩٧)
- (١) من حسن خلقه فهو خير مؤمن !
- (٣) إشتريت خيراً قميص كان في متجر صديقي !
- ٣٨- عَيْنَ ما فيه معرفة « علّم » أكثر : (سنجش ٩٧)
- (١) شجرة البلوط توجد في محافظة إيلام !
- (٣) ذهبنا إلى محافظة مازندران لشاهدة معبد كردكلا !
- (٢) ربّنا احفظنا و أولادنا من شرّ الدنيا و الآخرة !
- (٤) شرّ الأعمال عند الأديان الإلهية هو الكذب و الرياء !
- (٢) أعطى المعلم تلميذه جائزة لأنّه نجح في الامتحان !
- (٤) أجلّ المعلم الامتحان لمدة أسبوع واحد !
- (٢) السعادة والصداقة فريقان سيشتركان في مباراة !
- (٤) الجوّ في مدينة أربيل في الشتاء بارد !
- (٢) نسمّى الآخرين بأسماء كلّها خير !
- (٤) خير الأمور للتلاميذ أداء واجباتهم المدرسية !
- (٢) الشجرة الخائقة لا تنمو إلا في جزيرة قشم !
- (٤) العنب من البرازيل يختلف عن باقي أشجار العنب !

٣٩- عَيْن ما فيه من المعارف أَكْثَرُ : (سنجش ٩٧)

- (١) فى إيلام و لرستان غابات رائعة من أشجار البلوط !
- (٢) لشجرة الخبز أثمار كالخيز و هى من عجائب الأشجار !
- (٣) الشجرة الخائفة فى الغابات الإستوائية تخنق أشجاراً أخرى حتى تستطيع أن تنمو !
- (٤) تنبت فى البرازيل شجرة العنب العجيبة تختلف كثيراً عن الأشجار الأخرى !

٤٠- « الكُتَبُ بساتين العلماء فاحفظوها ! » : (سنجش ٩٧)

- (١) الكُتَبُ : جمع مكسّر أو تكسير (مفردة : كتاب، مذكر) - مبتدأ و مرفوع ، و الجملة اسمية
- (٢) العلماء : جمع مكسّر أو تكسير (مفردة : علم، مذكر) - مضاف اليه و مجرور
- (٣) إحفظوا : فعل أمر - للمخاطبين - فاعله ضمير « ها » ، و الجملة فعلية
- (٤) بساتين : اسم - جمع سالم للمذكر (مفردة : بستان) - خبر و مرفوع

٤١- عَيْن اسم المبالغة فى معنى « وسيلة و آلة » : (سنجش ٩٧)

- (١) ذهبْتُ عند الخباز لأشترى الخبز للصباح !
- (٢) سيأتى المديرُ إلى جلسة أولياء الطلاب بسيارته !
- (٣) رأينا أباك صَبَراً جَدًّا فى مصيبة أخيك !
- (٤) توَكَّل على ربِّكَ فَتَجَدَّه رَزَاقاً فى كلِّ أيام حياتك !

٤٢- عَيْن ما جاء فيها اسم يدلّ على الرّجحان:

- (١) إنَّ الأزرق آخر لون يختفى فى أعماق البحار و من بعده ظلمة كاملة.
- (٢) كنت أفكّرُ فى نفسى حينما قال المعلمُ أسعى الطالبان بين الطلاب فقط.
- (٣) ما رأيتُ خيراً فى آخر أعمال فيها أذى الناس و أهمّها الظلم.
- (٤) من المألوف أحبّ التشجيع من له عمل أحسنهُ.

٤٣- عَيْن الخطأ فى استخدام اسم التفضيل:

- (١) إنَّ نَهْرَ التَّيْلِ أطولُ الأنهارِ فى العالم!
- (٢) هذه الطالبةُ كُبْرَى مِنْ زميلاتها فى الصّفِّ عقلاً!
- (٣) ما كانت قيمة الملبسِ فى العراقِ أرخصَ مِنْ إيرانِ ولكن اشتريتها للهديّة!
- (٤) أختي الكُبْرَى تَدْرُسُ فى فَرْعِ الإقتصادِ الصّناعيِّ!

٤٤- عَيْن الخطأ عن اسم التفضيل:

- (١) فاطمةُ أَكْبَرُ متي فاحترمها!
- (٢) نبيْتُ الاطفالِ الفقراءِ أَجْمَلُ مِنْ بيتِ الآخرين!
- (٣) السيّد الحسيني من أَفْضَلِ المُعلّمين!
- (٤) أختي صغرى متي عمراً. أَلْعَبُ كُلَّ يومٍ معها!

(كانون فرهنكى آموزش ٩٦)

- (٢) أكبرُ أولادِ الأسرة هو الحلواني!
- (٤) أحبُّ التلميذة الفضلى من بين جميع تلميذاتي!

٤٥- عَيْن الخطأ عن اسم التفضيل:

- (١) الوحدةُ خَيْرٌ مِنْ جليسِ السوء!
- (٣) صديقتي صغرى مِنْ أختي سناً!

۴۶- عَيْنُ الْخَطَا فِي اسْتِخْدَامِ اسْمِ التَّفْضِيلِ:

- (۱) أَوَّلُ آيَاتِ الْقُرْآنِ نَزَلَتْ فِي غَارِ حِرَاءِ!
- (۲) تَحَدَّثَ تَرْبِيَةَ الْأَطْفَالِ فِي الْأُسْرَةِ فَضَلَى مِنَ الْمَدْرَسَةِ!
- (۳) الْأُمُّ أَفْضَلُ كَلِمَةٍ قَرَأْتُهَا فِي كِتَابِ الْحَيَاةِ!
- (۴) أَعْظَمُ صَدَقَةٍ يُنْفِقُهَا الْإِنْسَانُ هُوَ الْخَلْقُ الْحَسَنُ!

۴۷- عَيْنُ الْخَبَرِ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي فِي الْمَعْرِفَةِ وَ التَّنْكِرَةِ:

- (۱) هَذِهِ السَّنَةُ مُسْتَفِيدُونَهَا مِنَ الْكَاذِبِينَ وَ أَمَّا هُمْ مِنَ الْخَاسِرِينَ.
- (۲) جَزَاءُ الْمَكْذَبِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ جَزَاءُ مَنْ ضَلَّ سَبِيلَهُ طَوَّلَ حَيَاتِهِ.
- (۳) بَعْدَ الْعَامِ الْمَاضِي تِلْكَ السَّنَةُ سَنَةٌ جَمِيعُ طُلَّابِ هَذَا الْمَدْرَسَةِ لِلتَّجَاحِ.
- (۴) فِي الْيَوْمِ مِنْ مُسَاعِدُونَ لِلْفَائِزِينَ مَتَفَرِّجُونَ الْمُبَارَاةَ فَقَطْ.

(كانون فرهنلى آموزش ۹۷)

۴۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّنْكِرَةِ بِالترْتِيبِ: «فِي الشَّارِعِ» ابْنُ جَارِنَا!:

- (۱) الطِّفْلُ، الطِّفْلُ!
- (۲) طِفْلٌ، الطِّفْلُ!
- (۳) طِفْلٌ، طِفْلٌ!
- (۴) الطِّفْلُ، طِفْلٌ!

**** تست های مربوط به مبحث : « ضمير » ****

۱- عَيْنُ ضَمِيرِ « الْيَاءِ » مَرْفُوعاً : (سنجش ۹۷)

- (۱) يَا صَدِيقَتِي! اجْعَلِينِي مِنْ ضَيْوَفِكَ يَوْمَ الْحَفْلَةِ!
- (۲) يَا رَبِّ! لَا تُخْزِنِي أَمَامَ النَّاسِ بِأَخْطَانِي!
- (۳) نَصَحْنِي مَعْلَمِي بِقِرَاءَةِ الْكُتُبِ الْجَدِيدَةِ!
- (۴) أَخَذْنِي زَمِيلِي إِلَى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ حَتَّى يَلْعَبَ مَعِي!

۲- عَيْنُ ضَمِيرِ « الْيَاءِ » مَرْفُوعاً وَ مَنْصُوباً (فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ) : (سنجش ۹۷)

- (۱) يَا أَسْتَاذِي! عَلَّمْتَنِي مَا لَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ عَنِ هَذَا الْمَوْضُوعِ!
- (۲) يَدْفَعُنِي سَوْءَ خَلْقِ صَدِيقِي نَحْوَ أَصْدِقَاءِ آخَرِينَ!
- (۳) حَيْرَتُنِي مَشَاهِدَةُ هَذَا الْمَوْجُودِ الْعَجِيبِ!
- (۴) يَا أُمِّي! سَاعِدِينِي حَتَّى أَلْبَسَ مَلَابِسِي!

۳- عَيْنُ ضَمِيرِ « نَا » مَرْفُوعاً وَ مَنْصُوباً : (سنجش ۹۷)

- (۱) عِبَادَنَا مَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ!
- (۲) عَلَّمْنَا قَلِيلًا وَلَكِنْ اكْتَسَبْنَا التَّجَارِبَ الْكَثِيرَةَ!
- (۳) قَالَ رُفُقَاءُنَا: مَا عِبَدْنَا رَبَّنَا حَقَّ عِبَادَتِهِ!
- (۴) عَلَّمْنَاهُ الْعَرَبِيَّةَ وَ لَكِنَّهُ عَلَّمَنَا السَّبَاحَةَ!

۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِتَكْمِيلِ الْفَرَاعِينَ: «..... اسْمُ هَذِهِ الْبَيْتِ؟ اسْمُ مَرِيْمٍ!» : (سنجش ۹۷)

- (۱) مَنْ - هَ
- (۲) مَا - هَ
- (۳) مَا - هَا
- (۴) مَنْ - هَا

۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الضَّمَانِرِ: «..... مُؤَمَّنَةٌ!» : (سنجش ۹۷)

- (۱) هِيَ / أَنَا / أَنْتِ
- (۲) أَنَا / هُوَ / أَنْتِ
- (۳) أَنْتِ / نَحْنُ / هِيَ
- (۴) هِيَ / أَنَا / هُنَّ

۶- عَيْنُ الْخَطَا فِي الضَّمَانِرِ: (سنجش ۹۷)

- (۱) أَنَا أَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!
- (۲) هِيَ إِبْحَثِي عَنِ طَرِيقِ لِحْلِ هَذِهِ الْمَشْكِلَةِ!
- (۳) هِيَ لَعِبَتْ مَعَ صَدِيقَاتِهَا فِي الْمَدْرَسَةِ!
- (۴) أَنَا سَمِعْتُ أَصْوَاتَ الطَّيُورِ!

٧- ميّز ضمير « نا » يَخْتَلَفُ في الترجمة عن باقي الأجوبة : (سنجش ٩٧)

- (١) وَضَعْنَا (٢) وَقَفْنَا (٣) وَصَلْنَا (٤) ظَلَمْنَا

٨- ميّز العبارة التي أنواع الضمانر فيها أكثر من الأجوبة : (سنجش ٩٧)

- (١) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ !
(٢) أَنْظِرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ كَلِمَةَ هَذَا الْجَمَالِ !
(٣) الْقَمَرُ كَوَكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ وَضِيَاؤُهُ مِنَ الشَّمْسِ !
(٤) اِعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ !

٩- ما هو مرجع الضمير الموثق في العبارة التالية ؟ « قال معلمنا في المدرسة : مَنْ حَفَرَ بِنْرًا لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا » : (سنجش ٩٧)

- (١) أَخ (٢) بِنْر (٣) الْمَدْرَسَةُ (٤) مَنْ

١٠- ميّز الـ « نون » ضميراً : (سنجش ٩٧)

- (١) يَعْملُونَ (٢) يَعْملَانِ (٣) تَعْملَانِ (٤) تَعْملُنَّ

١١- عيّن ما ليس فيه أي نوع من أنواع الضمانر : (سنجش ٩٧)

- (١) وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ !
(٢) اِرْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحِمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ !
(٣) مُرَاجَعَةُ الدَّرُوسِ نَافِعَةٌ لِأَيَّامِ الْإِمْتِحَانَاتِ كَثِيرًا !
(٤) هَلْ سَافَرْتَ إِلَى أَصْفَهَانَ حَتَّى الْآنَ !

١٢- في أيّ الأجوبة لا يوجد ضمير متّصل ؟ (سنجش ٩٧)

- (١) نَحْنُ سَنَذْهَبُ مَعَ وَالِدِنَا لِنَصْعُدَ الْجِبَالَ !
(٢) هَذِهِ التَّلْمِيذَةُ الْمُؤَدَّبَةُ تَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِهَا كَثِيرًا !
(٣) عِنْدِي إِمْتِحَانٌ وَ لَا وَقْتُ لِي الْآنَ لِلْأَعْمَالِ الْآخَرَى !
(٤) هِيَ تَلْعَبُ كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ مَعَ الصَّدِيقَاتِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ !

**** تست های مربوط به مبحث : « جمله فعلیه و اسمیه و نواسخ » ****

١- في أيّ عبارة جاء فيها الضمير مفعولاً : (سنجش ٩٧)

- (١) حَبَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سِنُوَاتٍ طَوِيلَةً !
(٢) ﴿ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ ﴾
(٣) ﴿ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ﴾
(٤) شَجَّعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزَ أَمْسِي !

٢- عيّن ما ليس فيه المفعول به : (سنجش ٩٧)

- (١) سَارَتِ الْقَافِلَةُ الْكَبِيرَةُ طُولَ النَّهَارِ مِنْ دُونِ تَوَقُّفٍ !
(٢) يَتَنَاوَلُ الْفَلَّاحُ طَعَامَهُ تَحْتَ ظِلَالِ الْأَشْجَارِ الْبَاسِقَةِ !
(٣) زَارَنِي الْأَصْدِقَاءُ مَسَاءَ الْيَوْمِ فِي الْمَسْتَشْفَى !
(٤) أَعْرَفَ طَالِبَةٌ قَرَأَتِ الدَّرْسَ كَثِيرًا لِتَنْجِجَ فِي حَيَاتِهَا !

٣- عيّن الفاعل اسماً ظاهراً : (سنجش ٩٧)

- (١) هُوَلَاءِ الْعَوَاصِرُونَ يَسْتَطِيعُونَ الدُّهَابَ إِلَى أَعْمَاقِ الْبَحْرِ !
(٢) الْعِلْمُ يَخْرُسُكَ وَ أَنْتَ تَخْرُسُ الْمَالَ !
(٣) نَحْنُ لَا نُنْكَاسِلُ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِنَا الدَّرَاسِيَّةِ !
(٤) فِي الصَّيْفِ يَخْصُدُ الْفَلَّاحُونَ مَحَاصِلَهُمْ لِلْبَيْعِ !

۴۔ عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ بِهِ : (سنجش ۹۷)

- ۱ ﴿ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ ﴾
- ۲ ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ ﴾
- ۳ إِرْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ !

۵۔ عَيْنِ ضَمِيرٍ « نَا » يَخْتَلِفُ فِي « الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ » : (سنجش ۹۷)

- ۱ ﴿ وَأَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴾
- ۲ ﴿ وَ مَا ظَلَمُونَا وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾
- ۳ ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ رُسُلًا إِلَى قَوْمِهِمْ ﴾
- ۴ ﴿ تَدْخُلُ الْمَدِيرَ وَ نَدْمُنَا عَلَى هَذَا الْعَمَلِ الْقَبِيحِ !
- ۵ « رَبَّنَا أَنْتَ مَنْ تَدْخُلِي النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَ مَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ » : عَيْنِ الْفَاعِلِ عَلَى التَّرْتِيبِ : (سنجش ۹۷)

۱ ضمير « أنت » المستتر ضمير « ت » بارز

۲ ضمير « أنت » المستتر ضمير « أنت » البارز

۷۔ عَيْنِ خَبْرٍ يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ عَنِ الْبَقِيَّةِ : (سنجش ۹۷)

- ۱ الطَّالِبُ الْمُجِدُّ يَقْرَأُ دُرُوسَهُ كُلَّ يَوْمٍ !
- ۲ هَذِهِ عِبْرَةٌ يَغْتَبِرُ بِهَا كُلُّ الشَّبَابِ !
- ۳ النَّفْسُ الْأَمَّارَةُ تُأْمُرُ الْإِنْسَانَ بِالسَّيِّئَةِ نِيْلًا وَنَهَارًا !
- ۴ الْمُؤْمِنُ يُنْفِقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَا تَخْتَاجُ إِلَيْهَا نَفْسُهُ !

۸۔ عَيْنِ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ : (سنجش ۹۷)

- ۱ تُسْتَطِيعُ الْحَرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا !
- ۲ حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ !
- ۳ ﴿ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ ﴾
- ۴ ﴿ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾

۹۔ عَيْنِ الْخَبْرِ مِنْ نَوْعِ « الْجَارِ وَالْمَجْرُورِ » : (سنجش ۹۷)

- ۱ نَظَرُ الْوَالِدِ إِلَى الْوَدِيِّ خُبْرًا لُهُمَا عِبَادَةٌ !
- ۲ الْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ !
- ۳ عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ !
- ۴ سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ !

۱۰۔ عَيْنِ الْخَبْرِ جُمْلَةً فَعْلِيَّةً : (سنجش ۹۷)

- ۱ أَوْلَنِكَ النَّسَاءُ يَذْهَبْنَ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ الْمَلَابِسِ !
- ۲ هَذِهِ صُورَةُ التَّقَطُّنِ فِي قَرْيَةٍ جَمِيلَةٍ !
- ۳ فِي عَيْنِ الْبُومَةِ نَفْصٌ تَعْوِضُهُ بِتَخْرِيكِ رَأْسِهَا !
- ۴ النَّبْتُ طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَ الْمَاءِ !

۱۱۔ عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَبْتَدَأُ : (عَيْنِ الْجُمْلَةِ الْفَعْلِيَّةِ) : (سنجش ۹۷)

- ۱ بَعْدَ كِتَابَةٍ وَاجِبَاتِنَا سَنَذْهَبُ إِلَى مُشَاهَدَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ !
- ۲ فِي مَدْرَسَتِنَا مُدْرَسٌ حَاقِقٌ يُعَلِّمُنَا الْعَرَبِيَّةَ بِأَسَالِبٍ جَدِيدَةٍ !
- ۳ حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ !
- ۴ الْغُرَابُ يُحَدِّرُ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ عِنْدَ وَقُوعِ الْخَطَرِ فِي الْغَابَةِ !

۱۲۔ عَيْنِ الْمَبْتَدَأِ لَيْسَ لَهُ مِضَافٌ إِلَيْهِ أَوْ صِفَةٌ : (سنجش ۹۷)

- ۱ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ مَمْلُوءَةٌ بِالْتَّلَامِيذِ لِإِحْتِفَالِ يَوْمِ الْمَعْلَمِ !
- ۲ الْأَشِعَّةُ الْفِضِّيَّةُ لِلْقَمَرِ تَتَجَلَّى فِي بَدَايَةِ اللَّيْلِ !
- ۳ سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةُ كَانَتْ مَفِيدَةً جِدًّا !
- ۴ النَّدْمُ عَلَى السُّكُوتِ خَيْرٌ مِنَ النَّدْمِ عَلَى الْكَلَامِ !

۱۳۔ عَيْنِ الْخَبْرِ لَيْسَ مُقَدَّمًا : (سنجش ۹۷)

- ۱ لِنَبُطِّ خِزَانَاتِ بِالْقُرْبِ مِنْ أَنْذَابِهَا !
- ۲ فِي الْقِيَامِ بِالْأَعْمَالِ الْمَهْمَةِ نَحْنُ نَشَاوِرُ أَصْدِقَاءَنَا !
- ۳ لِي فِكْرَةٌ لِحَلِّ هَذِهِ الْمَشْكِلَةِ الْكَبِيرَةِ !
- ۴ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا إِحْتِرَامُ الْوَالِدِينَ !

- ١٤- عَيْنُ الخَبَرِ يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ : (سنجش ٩٧)
- (١) الغراب بمنزلة جاسوس من جواسيس الغابة !
- (٢) للغراب صوت يحذر به بَقِيَّةُ الحيوانات !
- (٣) مثلُ المؤمنِ كمثلِ العَطَّارِ إن جالسته نفعك !
- (٤) دولة الصين أول دولة في العالم استخدمت نقوداً ورقيةً !
- ١٥- عَيْنُ خَبْرًا مِنْ نَوْعِ « الْجَارِ وَالْمَجْرُورِ » : (سنجش ٩٧)
- (١) مقبرة « وادي السلام » في النجف الأشرف أكبر المقابر في العالم !
- (٢) فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد !
- (٣) فيها ضياء وبها حرارة منتشرة !
- (٤) تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة !
- ١٦- عَيْنُ عِبَارَةٍ لَيْسَ فِيهَا « الْخَبَرُ الْمَقْدَمُ » : (سنجش ٩٧)
- (١) من ذلك الجزء يتراحم الخلق !
- (٢) من علامات المؤمن الورع في الخلوة !
- (٣) لبعض الشعوب فضل على الآخرين بسبب التقوى !
- (٤) في الغرفة الثالثة مكيف لا يعمل جيداً !
- ١٧- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ مِنَ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ : (سنجش ٩٧)
- (١) إن ذا القرنين سار مع جيوشه إلى الغرب لإقامة العدل !
- (٢) إنّه قد صار أسوة لزملائه في الأخلاق و الدراسة !
- (٣) ليست لدي فكرة الآن لحل هذه القضية !
- (٤) هُنَّ سَيَصِرْنَ مِنَ الْفَائِزَاتِ إِنْ واصلت دراساتهن !
- ١٨- « وَ يَقُولُ الْكَافِرُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَا لَيْتَنَا مِنَ التُّرَابِ ! » : عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ : (سنجش ٩٧)
- (١) كُنْتُ (٢) كانوا (٣) كُنَّا (٤) كنتم
- ١٩- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْقَوَاعِدِ : (سنجش ٩٧)
- (١) أصبح هؤلاء الإخوة نماذج مثالية في الأعمال الجماعية !
- (٢) هذه الإخوة أصبحت نماذج مثالية في الأعمال الجماعية !
- (٣) هؤلاء الإخوة أصبح نماذج مثالية في الأعمال الجماعية !
- (٤) أصبحوا هؤلاء الإخوة نماذج مثالية في الأعمال الجماعية !
- ٢٠- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعْنِيَّةِ : (سنجش ٩٧)
- (١) العَرَبُ يَنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ وَفَقاً لِأَلْسِنَتِهِمْ : — فاعل
- (٢) كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكَرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ : — فاعل
- (٣) أَلْفٌ كَثِيرٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ تَبَيَّنَ أَبْعَادُ التَّأثيرِ الْمُتَقَابِلِ عَنِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْفَارْسِيَّةِ : — فاعل
- (٤) الْمَفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ نَخَلَتْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ : — فاعل
- ٢١- « هُنَّ نِسَاءٌ مَجْدَاتٌ فِي الْعَمَلِ ! » : عَيْنُ الصَّحِيحِ مَعَ « أَصْبَحَ » : (سنجش ٩٧)
- (١) أَصْبَحَ هُنَّ نِسَاءٌ مَجْدَاتٌ فِي الْعَمَلِ !
- (٢) أَصْبَحَتْ نِسَاءٌ مَجْدَاتٌ فِي الْعَمَلِ !
- (٣) هُنَّ أَصْبَحَتْ نِسَاءً مَجْدَاتٍ فِي الْعَمَلِ !
- (٤) أَصْبَحْنَ نِسَاءً مَجْدَاتٍ فِي الْعَمَلِ !
- ٢٢- عَيْنُ عِبَارَةٍ فِيهَا فَاعِلٌ : (سنجش ٩٧)
- (١) يُعْرِفُ الْمَجْرَمُونَ بِسِيْمَاهُمْ فِي يَوْمِ الْحِسَابِ !
- (٢) أَصْبَحَ الْمُسْلِمُونَ مَتَّحِدِينَ أَمَامَ أَعْدَائِهِمُ الْمَشْتَرِكَةِ !
- (٣) فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ ازْدَادَ نَفُوذُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !
- (٤) أَنْتُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبِهَانِمِ !

- ٢٣- « أنتم محترمون بين جميع الناس ! » : عَيِّن الصَّحِيحَ مع كَانَ : (سنجش ٩٧)
- (١) كان أنتم محترمون (٢) كنتم محترمين ... (٣) أنتم كان محترمون ... (٤) تكون محترمين
- ٢٤- عَيِّن ما يناسب « الماضي البعيد » في الفارسيَّة : (سنجش ٩٧)
- (١) كنتنَّ تدرُسن (٢) كنتما سافرتما (٣) كانوا قد يكذبون (٤) كُنَّا مسرورين
- ٢٥- عَيِّن الخطأ في استخدام الأفعال الناقصة : (سنجش ٩٧)
- (١) نحن نَتَكَلَّمُ باللُّغة العربيَّة ! : (كان) ← كُنَّا نَتَكَلَّمُ باللُّغة العربيَّة !
 (٢) أنتم فَرِحُونَ بسبب نجاحكم ! : (أصبَح) ← أصبحتم فَرِحِينَ بسبب نجاحكم !
 (٣) هي شعوبٌ مستضعفةٌ ! : (ليس) ← ليس شعوباً مستضعفةً !
 (٤) هنَّ طالباتٌ نشيطاتٌ ! : (صارَ) ← صيرنَ طالبات نشيطات !
- ٢٦- عَيِّن عبارةً ما جاء فيها من الأفعال الناقصة : (سنجش ٩٧)
- (١) أليس الصَّدق أنفع تجارةً ؟!
 (٢) الأوضاع أصبحت مُناسبة لنجاح مدرستنا في المسابقات !
 (٣) يا طالبَ العِلْمِ ! كن ساعياً في أهدافك العالية !
 (٤) هذا الفريق الثقافيُّ يتكوَّن من زملاء شميل !
- ٢٧- عَيِّن ما فيه تَأَكِيد على الفاعل، في المعنى : (سنجش ٩٧)
- (١) يعوِّض الطالبُ العاقلُ نقصه في دروسه بالاجتهاد الكثير !
 (٢) إنَّ الله قادرٌ على تنزيل الآيات للإنسان !
 (٣) الحرياء تستطيع أن تدير عينيها بسهولة في اتِّجاهات مختلفة !
 (٤) يسكن البوم في الأماكن المتروكة دائماً !
- ٢٨- عَيِّن «كبيرة» خيراً : (سنجش ٩٧)
- (١) حقيقة زميلي الكبيرة !
 (٢) جنَّة المؤمن الكبيرة !
 (٣) مزرعة جارنا كبيرة !
 (٤) غرفة أختي الكبيرة !
- ٢٩- عَيِّن ما ليس فيه خبر مقدم : (سنجش ٩٧)
- (١) في قرينتنا جبال رفيعة و جميلة !
 (٢) في مدرستنا يدرِّس المعلمُ جيِّداً !
 (٣) في يدها أسورة من الذهب !
 (٤) في أبداننا أعضاء مختلفة !
- ٣٠- عَيِّن الجملة الإسميَّة : (سنجش ٩٧)
- (١) سَبَّح رَبِّكَ الأعلى و بحمده !
 (٢) هل عندكم معلوماتٌ عن طاق كِسْرَى ؟
 (٣) في البداية تَشْرَفْنَا بزيارة العتبات المقدَّسة !
 (٤) ما شاء الله بارك الله فيك !
- ٣١- عَيِّن حرف « لا » يَخْتَلِفُ عن الباقي : (سنجش ٩٧)
- (١) لا أتذكر جواب بعض الأسئلة التي قرأتها !
 (٢) لا أركب الطائرة لأنَّ مقصدي ليس فيه مطار !
 (٣) لا نحزن لأنَّ ربنا معنا دائماً و طول حياتنا !
 (٤) لا طائرة في المطار لأنَّها قد طارت إلى أماكن أخرى !

٣٢- عَيْن ما يعادل « الماضي الاستمراري » في الفارسية : (سنجش ٩٧)

- ١) يوم القيامة يُعرف المجرمون كلهم بسيماهم و عملهم السوء !
- ٢) لعب الأطفال بالكرة على الشاطئ و صاروا نشيطين بعد لعبهم !
- ٣) كان النبي (ص) يأمر أهله بالصلاة و الزكاة و ينهي عن المنكر !
- ٤) كانت المفردات العربية قد ازدادت في اللغة الفارسية بعد ظهور الإسلام !

٣٣- عَيْن خبر الحروف المشبهة بالفعل لا يعادل « المضارع الالتزامي » الفارسي : (سنجش ٩٧)

- ١) ليت أصدقائي ينجحون في الامتحان !
- ٢) إن الناس كانوا لا يعلمون أسرار الكائنات !
- ٣) إن الله جعل قرآناً عربياً لعل الناس يعقلون !
- ٤) لعل اللاعبين يرجعون اليوم من المسابقة !

٣٤- عَيْن الخطأ على حسب الأفعال الناقصة: (سنجش ٩٧)

- ١) تأثير اللغة الفارسية على العربية أكثر -> صار تأثير ... أكثر !
- ٢) الله أعلم بالظالمين -> كان الله أعلم بالظالمين !
- ٣) الهواء بارد جداً -> ليس الهواء بارد جداً !
- ٤) الأرض في الربيع مخررة -> أصبحت الأرض في الربيع مخررة !

٣٥- عَيْن ما ليس فيه من الحروف المشبهة بالفعل : (سنجش ٩٧)

- ١) إن القرآن حدثنا عن سيرة الأنبياء لتعليمنا !
- ٢) كان بعض الناس يحسبون الله يتركهم سدى !
- ٣) الآثار القديمة كأنها تؤكد اهتمام الإنسان بالدين !
- ٤) لكل شعب طريقة للعبادة ولكن بعض عباداتهم خرافية !

٣٦- عَيْن الحرف المشبهة بالفعل يختلف عن الباقي : (سنجش ٩٧)

- ١) إن النقوش و الرسوم و التماثيل تدل على الحضارات !
- ٢) إن الفأس لا يقدر أن يكسر الأصنام دون يد إنسان !
- ٣) إننا نعلم بأن الأصنام لا تقدر أن تتكلم !
- ٤) إن النبي (ص) كسر جميع الأصنام في المعابد !

٣٧- عَيْن الكلمة التي جاءت لرفع الإبهام عن ما قبلها : (سنجش ٩٧)

- ١) إن الله جعل لنا القرآن عربياً !
- ٢) ظن التلاميذ أن معلمهم مريض فحزنوا !
- ٣) لكنهم يتهامسون بأن الأصنام لا تتكلم !
- ٤) ليت التلاميذ لا يضيعون أجر معلمهم !

٣٨- عَيْن حرف « لا » يختلف عن الباقي : (سنجش ٩٧)

- ١) لا تسافر مع البخيل و الغضبان أبداً !
- ٢) إن المسافرين لا يحبون الشوارع المزدحمة !
- ٣) لا نسافر إلا في أيام العطلة موظفون !
- ٤) لا سفر أحسن من مسافرة الأصدقاء معاً !

۳۹- عَيْن مناسب للفراغ ممّا فيه حرف مشبّهة بالفعل: (سجش ۹۷)

- (۱) و يُرسل الله أنبياءه لتبينته !
 (۲) وتأكيد الإنسان يدلّ عليه !
 (۳) ولكن الخرافيين ينحرفون في شعائره !
 (۴) و كان الناس يهتمون به من بدء الخلقه !
 ۴۰- عَيْن ما يناسب للفراغ بمعنى التأكيد: «... تقديم القرابين كان لكسب رضا الآلهة و تجنّب شرّها !»: (سجش ۹۷)

(۱) إِنَّ (۲) أَنْ (۳) كَأَنَّ (۴) وَلَكِنْ

۴۱- عَيْن ما فيه الحرف المشبّهة بالفعل في معنى التَّمَنَّى: (سجش ۹۷)

- (۱) إِنَّ المعلمَ يدرّس الدروس لعلّ التلاميذ يتعلّمونها !
 (۲) إِنَّ إبراهيم قصد استهزاء الأصنام في كلامه !
 (۳) ليت الناس فهموا حقيقة عبادة الأصنام !
 (۴) كَأَنَّ الناس يعلمون بأنّ إبراهيم مكسراً لأصنام !

۴۲- عَيْن ما ليس فيه حرف « لا » النافية للجنس: (سجش ۹۷)

- (۱) إن لا نذكر اسم الله على طعام فهو داءً،
 (۲) و نُقل في أحاديثنا أنّه لا بركة فيه ،
 (۳) و لا نأكله لأنّه لا خير فيه،
 (۴) و لا اسم سوى اسم الله يفيدنا !

۴۳- عَيْن الخطأ في وصف عمل الحرف المطلوب:

- (۱) إِنَّ الله ل ذو فضل علىّ الناس و لكنّ أكثر الناس لا يشكرون: لبيان الإبهام عمّا جاء قبله
 (۲) إِنَّ القرآن يهدينا إلى سبيل الرشد و الكمال: يزيلُ الشكّ عن المُخاطبين
 (۳) إِنَّ الله يحبّ الذين يقاتلون في سبيله صفاً كأنّهم بنيان مرصوص: يظهرُ الإبهام و الظنّ
 (۴) إِنّا جعلناه قرآناً عربياً لعلّكم تعقلون: يُستعمل لبيان الشكّ و التردد

۴۴- عَيْن الخطأ في التشكيل لحرف «ان»:

- (۱) إِنَّ مثل العلماء في الأرض كمثل التجوم في السماء!
 (۲) إِنَّ تتناول الطعام مع والديك يكتسب رضاهما!
 (۳) علينا أن نعظم شعائر الله في جميع الأحوال!
 (۴) لا أشكّ أنّكم لن تكذبوا أبداً في حياتكم!

۴۵- عَيْن ما فيه «أن» ناصبة:

- (۱) عاهدنا المعلم ألاّ نقصر في الدراسة!
 (۲) لا تسقط ورقة من شجرة إلاّ بإذن الله تعالى!
 (۳) ألا ربّكم يعلم ما في صدوركم جميعاً!
 (۴) ان لم يكن لكم دين فكونوا أحراراً في دنياكم!

۴۶- عَيْن الصحيح لتكميل الفراغ:

- (۱) «لا تغتروا بصلاتهم و لا بصيامهم و اختبروهم عند صدق الحديث و أداء الأمانة!» ← لكنّ
 (۲) «أوصت شيمل تشكيل فريق للحوار الدينيّ و الثقافي يكون أمراً ضرورياً!» ← أن
 (۳) ﴿يقولون بأفواههم ما في قلوبهم و الله أعلم بما يكتُمون﴾ ← أنّ
 (۴) ﴿و جادلهم بالتي هي أحسن ربك هو أعلم بمن ضلّ عن سبيله﴾ ← إنّ

۴۷- عَيْن حرف «لا» غير عامل:

- (۱) يا عاقل! لا تفكر في شؤون الآخرين،
 (۲) فلا تجعل باطن حياتك معادلاً لظاهر حياتهم،
 (۳) فلا أحد إلاّ و عنده مشاكل في باطن حياته،
 (۴) لا يعلمها أحد إلاّ الله تعالى!

(سراسری ریاضی ۹۴)

(سراسرى انسانى ۹۲)

۲) سلّمت على صديقي لا على جميع الحاضرين!
۴) إنّ أخاه لا يدرس في البيت، بل في المدرسة!

(سراسرى تهرى ۹۰)

۲) لا شكّ في أنّ هواء البحر هذه الأيام هائج بشدة!
۴) ذهبنا إلى شارع لا حانوت فيه فلذلك لم نشتر شيئاً!

(سراسرى تهرى ۸۹)

۲) لا أعلم أنّ أخي هل نجح في الامتحان أم لا!
۴) لا عجب أنّك نجحت، لأنك درست جيّداً!

۴۸ - عيّن «لا» الناسخة:

۱) الذي لا يعمل بجّد لن يرى النجاح في حياته!
۳) يجب أن نعتزّف بأنّه لا نفع في مجالسة الجهّال!

۴۹ - عيّن «لا» غير عاملة:

۱) أعلم أنّك لا تحصل علىّ النجاح دون اجتهاد!
۳) لا تعشن في حياتكّن كالذي يأمر الناس بالبخل!

۵۰ - عيّن «لا» النافية للجنس:

۱) ألا كلّ شيء غير الله باطل!
۳) هو و أسرته فقراء لا أغنياء!

*** «تستهای مبحث : صفت مفرد و جمله و صفيّه» ***

۱- عيّن الوصف «جملة» : (سجش ۹۷)

۱) قم عن مكانك لمعلّمك حتّى تحترمه !
۳) من أراد أن يسلم من الزلّ يجب أن يفكّر !
۲) جاء معلّم إلى صفّنا يُقنّنا بكلامه اللّين !
۴) أخلاق الطّالب الذي يلتفت إلى الوراثة سيّئة !

۲- عيّن الجملة الوصفية تعادل «الماضي الاستمراري» في الفارسية : (سجش ۹۷)

۱) شاهدت صباحاً طيراً يعنّي !
۳) ربّ ؛ أطلب منك قلباً يخضع لك !
۲) ربّ كلام يجلب لك المشاكل !
۴) خير الأموال زرع زرع صاحبه !

۳- عيّن الخطأ عن الجملة الوصفية : (سجش ۹۷)

۱) أعوذ بك يا ربّ من علم لاتنفع الآخرين !
۳) الشّرف قطعة قماش توضع على السرير !
۲) المسك عطر يتخذ من نوع من الغزلان !
۴) كتب معلّم في رسالة موضوعاً ما رأيت حتّى الآن !

۴- عيّن ما فيه نكرة غير موصوفة : (سجش ۹۷)

۱) زان صديقي نفسه بأديب يستر عيوبه عند الآخرين !
۳) في مدينتنا نباتات مفيدة نستفيد منها في شفاء المرضى !
۲) صنع القوم سداً قوياً من الحديد مقابل هجوم الأعداء !
۴) الأسماك المضيئة في أعماق البحار تحوّل الظلام إلى نهار !

- ۵- عَيْن ما فيه الصفة أقلّ: (سنجش ۹۷)
- ۱) عصفت ریح خربت بيتنا في جانب البحر !
 ۳) وصلتُ إلى قرية توجد فيها ظواهر الطبيعة العجيبة !
- ۶- عَيْن العبارة التي فيها الصفة و المضاف إليه معاً: (سنجش ۹۷)
- ۱) شاهدنا يوماً يضحك فيه الأطفال !
 ۳) إنَّ أفضل الناس أنفعهم للناس !
 ۷- عَيْن ما ليس فيه الصفة :
- ۱) الإخلاص في العمل ثمرة العلم !
 ۳) الخمس جزء واحد من خمسة !
- ۸- عَيْن الفاعل غير مضاف و غير موصوف: (سنجش ۹۷)
- ۱) يأكل الحسد أعمالنا الحسنة !
 ۳) قسم رب العالمين نعمه على عباده !
- ۹- عَيْن المفعول موصوفاً: (سنجش ۹۷)
- ۱) تحوّل النجوم الليل إلى الضياء !
 ۳) أعطيتها زجاجة عطر في حفلة ميلادها !
- ۱۰- عَيْن ما ليس فيه الصفة أو النعت: (سنجش ۹۷)
- ۱) حرارة الشمس منتشرة في السماء !
 ۳) إنَّ الأشجار المثمرة تنمو من حبة واحدة !
- ۱۱- عَيْن الوصف جملة: (سراسرى رياضى ۹۴)
- ۱) قد احتفظ المسلمون بهذا النشاط العلميّ قرونًا طويلة !
 ۳) كلُّ واحد في المجتمع يقوم بعمل ينفع النَّاسَ كلَّهم !
- ۱۲- عَيْن الصفة ليست جملة: (سراسرى خارج از کشور ۹۳)
- ۱) بئني آمنتم إيماناً برّبي الكريم !
 ۳) حمداً على نعم أعطها الله لنا !
- ۱۳- عين الجملة الوصفية: (سراسرى خارج از کشور ۹۴)
- ۱) هناك موادّ سُكرية مفيدة في أنواع الفواكه تشدّ أعضائنا و جوارحنا !
 ۲) دعوت زميلتي لتساعدني في أداء واجباتي و هي أجابت دعوتي !
 ۳) يشتري بعض الأطفال الملابس الجديدة عندما تقرب أيام العيد !
 ۴) عندما أنزل الله العذاب على قارون طلب المهلة لينفق أمواله !
- ۲) عندنا قلب لا يخشع لله بسهولة فنعوذ برّبنا الرّحيم !
 ۴) رأينا هجمة قويّة من جانب لاعب كان من فريق الصداقة !
- ۲) قرأت كتباً تُساعدني على كتابة مقالاتي !
 ۴) عليك أن لا تحزني الساترين بأفائك !
- ۲) اليوم طائر يسكن في الأماكن المتروكة !
 ۴) المسجد بيت مقدّس لأداء الصلّاة عند المسلمين !
- ۲) تسير لحظات عمرنا القصيرة بسرعة !
 ۴) أنشد شاعران كبيران قصيدتين عن ديوان كسرى !
- ۲) استلمت هديّة جميلة من أستاذي !
 ۴) ذهبت إلى المدائن لأزور آثار تلك المدينة !
- ۲) يُنزل الله لنا من السماء مطره المنهمر !
 ۴) إنّ الحمد لله القادر و هو قد خلق الظلمات و النور !
- ۲) يمتاز هذا القارئ عن سائر زملائه بصوته الجميل !
 ۴) وصلنا متأخرين فلم نجد مكاناً مناسباً للجلوس !
- ۲) أنزل الله من السماء ماءً أحيا به كلَّ شيء !
 ۴) رحل المسلمون إلى أقصى الأرض لاكتساب علوم تُفيدهم !

١٤- عَيْن ما لِيَس فِيه صِفَة : (سراسرى هنر ٩٣)

- ١) صدمتني في الشّارع سيارَة كانت صغيرة جداً !
- ٢) تنتشر الصّحف و المجلّات في بلادنا كلّ أيّام الأسبوع !
- ٣) عَجّلوا بتلك الأعمال الحسنة، فهي أفضل لكم !
- ٤) علينا أن نأكل أطعمة يحتاج إليها جسمنا و روحنا !

١٥- عَيْن ما لِيَس فِيه الوصف : (سراسرى خارج از كشور ٩٣)

- ١) على الإنسان أن يقوم هو بواجباته الدّينية حتّى تقبل منه !
- ٢) إنّ استعمال الأملاح كثيراً في الطّعام ليس مفيداً لجسم الإنسان !
- ٣) سافر العلماء المسلمون لاكتشافات علمية إلى أقصى الأرض !
- ٤) بعد نزول الأمطار الكثيرة أصبحت السّماء نظيفة فظهرت ظاهرة قوس قزح !

١٦- عَيْن الوصف جملة : (سراسرى رياضى ٩١)

- ١) من آمن و أنفق من أمواله الطّيبة في سبيل الحقّ نجا !
- ٢) إنّ اللّحم غذاء مفيد تُكثّر فيه مقادير كثيرة من البروتين !
- ٣) لا تُشغل نفسك بأمر غير مهمّة فتغفل عمّا ينفعك و يُهمك !
- ٤) على المرء أن يتواضع لمن علّمه و يحاول أن يصبح أفضل منه !

١٧- عَيْن الجملة الوصفية : (سراسرى خارج از كشور ٩٠)

- ١) كنت أبحث عن كتاب يناسب ثمنه قدره.
- ٢) و فتّشت عنه في مكتبات عديدة لكن ما حصلت عليه.
- ٣) فراجعت الكتب التي كانت بين يديّ في البيت.
- ٤) و رأيت أنّ أثنى الكتب هو الذي يُقرأ و يُعمل به !

١٨- عَيْن الخطأ عن الجملة الوصفية:

- ١) أعوذ بك يا ربّ من علم لا تنفع الآخرين!
- ٢) المسك عطر يُتخذ من نوع من الغزلان!
- ٣) الشّرشف قطعة قماش توضع على السرير!
- ٤) كتب معلمي في رسالة موضوعاً ما رأيته حتّى الآن!

*** تست های مربوط به مبحث : « معلوم و مجهول » ***

۱- عین الخطأ في البناء للمجهول : (سنجش ۹۷)

۱) يكتب معلمنا الكتب الدراسية ← تكتب الكتب الدراسية !

۲) دمر الزلزال الشديد البيوت الخشبية ← دمر البيوت الخشبية !

۳) أحدثت المدارس العديدة في مدينتنا ← أحدثت المدارس العديدة في مدينتنا !

۴) الفلاحون يغرسون الأشجار كثيراً ← تُغرس الأشجار كثيراً !

۲- عین عبارة فيها نائب فاعل : (سنجش ۹۷)

۱) إنَّ أغلب الكبارِ تذوقوا الطَّعمَ المرَّ للحياة في طفولتهم!

۲) منع المسلمون أن يقتربوا من الكذب و البخل !

۳) أفضلُ مدرسةٍ اكتسبتُ فيها أشياءً غاليةً هي مدرسة الفقر !

۴) نسمع من بعيدٍ أصواتاً تقترب مِنَّا لحظةً بعد لحظةٍ !

٣- عَيْن عبارة لا يمكن أن يصبح مجهولاً : (سنجش ٩٧)

- (١) بعد نهاية الإمتحانات ينتخب المدير التلميذ المثالي في أيِّ صَفٍّ !
 (٢) سيُصيخ الجوّ باردة في الأسبوع القادم حسب التَّقريرات !
 (٣) لا ننسى جهود الوالدين في الاهتمام بتربيتنا !
 (٤) عليك ألا تُضيّع أوقاتك بالقيام بمجالسة الأشرار !

٤- عَيْن عبارة حذف فيها الفاعل : (سنجش ٩٧)

- (١) في هجوم هذه القبيلة الوحشية نهبت أموالنا !
 (٢) نفهم من بعض القصص أن النَّاسَ يحبُّون الحَكَمَ العادلين !
 (٣) أطلب من زملائي اختيار الطَّرِيق الصَّحيح في الوصول إلى أهدافنا !
 (٤) هذا الحاكم يُسميه الله بذي القرنين في آياته !

٥- كم فعلاً له فاعل في عبارة : « إذا تتصرون الله تتصرون أحسن ممَّا عملتم فإنَّ الله يضاعف لمن يُنفق في سبيله ! ؟ » : (سنجش ٩٧)

- (١) إثنان (٢) ثلاثة (٣) أربعة (٤) خمسة

٦- عَيْن عبارة ليس فيها فاعل : (سنجش ٩٧)

- (١) أهالي هذه القرية يُسمون تلك الظاهرة بمطر السمك !
 (٢) عليك الابتعاد عن الكذب لأنك تُترك وحيداً !
 (٣) بعد إعلان نتائج الامتحانات تعجّب الطُّلاب كثيراً !
 (٤) يعيش أكثرُ سكَّانِ العالمِ في قارّة آسيا !

٧- عَيْن الصَّحيح عن استخدام الفعل المجهول : (سنجش ٩٧)

- (١) أُستخدِم طُرُقٌ كثيرةٌ لنقلِ النَّفطِ إلى المصافي !
 (٢) اللّاعبونُ الفائزونُ شُجِّعَ في نهايةِ المُسابَقةِ !
 (٣) أُنقذوا الأطفالُ مِنَ الغرقِ بِمُساعدَةِ من الأب !
 (٤) إنَّ بابَ التَّوْبَةِ لا يُغلقُ على العبادِ فإنَّ الله تَوَّابٌ رَحِيمٌ !

٨- عَيْن ما ليس فيه فعل مجهول : (سنجش ٩٧)

- (١) يدرّس المعلمُ اللُّغة العربيّة !
 (٢) أنظر إلى الإبل كيف خلقت !
 (٣) ﴿ يعرف المجرمون بسيماهم ﴾
 (٤) هذا الكلام لا يقبل !

٩- عَيْن الفعل الذي لا يمكن أن يُجعل مجهولاً : (سنجش ٩٧)

- (١) يُعلِّمون الدَّرْسَ في الصَّفوف !
 (٢) سَمِعْتُ هذه القِصَّةَ من جدّتي العزيزة !
 (٣) إنعقدتِ الحفلةُ لتكريمِ شهداءِ الحربِ ضدِّ الدواعش !
 (٤) يحترّمُ الأولادُ الوالدينِ في جميعِ الأحوالِ !

١٠- عَيْن « يعرف » مبنياً للمجهول : (سنجش ٩٧)

- (١) الحيوان يعرف خواصَّ العشبِ الطَّبيّةِ !
 (٢) يعرف الأصدقاء الأوفياء عند الشَّدائدِ !
 (٣) يعرف المعلمُ الطَّالبِ المُشاغِبِ في الصَّفِّ !
 (٤) يعرف الطَّالبُ النّاجحُ الجامعاتِ القويّةِ !

١١- عَيْن ما فيه الفعل المبني للمجهول : (سنجش ٩٧)

- (١) يُساعدنا الله في أعمالنا الحسنة دائماً !
 (٢) يُعرف المتكاسلون من التَّلَامِيزِ في نهايةِ السَّنَةِ !
 (٣) يُخربُ الأعداءُ بيوتنا و ينهبون أموالنا !
 (٤) يُنقذُ الدلفين الإنسان من الغرق في البحر !

١٢- عَيْنَ الفعل المبني للمعلوم : (سنجش ٩٧)

- ١) تُعَرِّفُنَا المصاعِبُ صديقنا من عدونا !
- ٣) يُغَلِّقُ كُلَّ بابٍ بمفتاحه الخاص !

١٣- عين الفعل لا يمكن أن مبنياً للمجهول : (سنجش ٩٧)

- ١) قَبِلْتَ الهدايا الَّتِي جاء بها صديقي !
- ٣) قَبِلْتَ أُمِّي الهدية مِنِّي لعيد ميلادها !

١٤- عَيْنَ الفعل المبني للمجهول : (سنجش ٩٧)

- ١) أُخْتِرِكُ في اختيار جائزة نقدية أو السفر !
- ٣) حَكَمَ ذو القرنين المفسدين و أصلحهم !

١٥- عين ما ليس فيه فعل المجهول أو المبني للمجهول : (سنجش ٩٧)

- ١) يُجَذِبُ سَيَّاحٍ من دول العالم إلى بلادنا كلَّ سنة !
- ٣) سئل التلميذ : أَى شجرة من أطول الأشجار في هذه الغابة !

١٦- عَيْنَ الفعل مجهولاً (= مبنياً للمجهول) : (سنجش ٩٧)

- ١) أهْدَى إليَّ عيوبي صديقي الوفي !
- ٣) كَلَّفَتْ بوظائف صعبة في صغر عمرك !

١٧- عَيْنَ ما فيه الفاعل و نائب الفاعل معاً : (سنجش ٩٧)

- ١) لا يُكَلِّفُنَا الله بالأعمال الصعبة إلا وَسْعَنَا !
- ٣) تُنظَّفُ البيوت قبل ورود الضيوف و بعد خروجهم !

١٨- عَيْنَ ما فيه مبني للمجهول : (سنجش ٩٧)

- ١) حَرَّمَ الإستهزاء بالآخرين و تنابزهم باللقاب !
- ٣) تَعَلَّمَ الجِدِّ من النملة الَّتِي لا تترك عملها أبداً !

١٩- عَيْنَ الخطأ في صيغة الفعل المجهول : (سنجش ٩٧)

- ١) أستخدم العمال في المعدن خارج المدينة !
- ٣) تُغسل ملابس الرياضة قبل بداية المسابقات !

٢٠- « يُحَسِّنُ الشَّاعر بالسكينة قد أنزلت على قلبه بعد أن يواجه نبا الانتصار و يقدر أن يُنشد الأشعارا » : كم فعلاً مبنياً للمجهول في العبارة :

- ١) أربعة
- ٢) ثلاثة
- ٣) إثنان
- ٤) واحد (سنجش ٩٧)

٢١- عَيْنَ مبني للمجهول : (سنجش ٩٧)

- ١) نحن لا نستسلم أمام الظالمين و لا نُطعِهم أبداً !
- ٣) إنَّ صوتك لا يُسمع بسبب ابتعادك الكثير عنَّا !

٢) يُعَرِّفُ صديقنا من عدونا بالمصاعب !

٤) يُنَزِّلُ المطرُ من السماء في فصل الخريف !

٢) قَبِلْتَ الهدية من صديقي الحنون !

٤) يا طالبة؛ هل قَبِلْتَ الهدية من أخيك !

٢) نلبس الملابس الصيفية في الجوّ الحار !

٤) البيت الَّذِي صنع من وسائل مناسبة لا يخرَّب !

٢) إِنَّا أمرنا أن نُفَكِّرَ قبل الكلام حتى نسلم من الخطأ !

٤) يُؤدِّي المعلمون دوراً مهمّاً في حياتنا بسلوكهم و تدريسهم !

٢) جَمَعَ العالمِ علمَ الآخرين إلى علمه !

٤) كَلَمْنِي حول مشاكلك الدراسية يا ولدي !

٢) تُضْرَبُ لنا أمثالٌ و أمرنا بالتأمل و التفكير فيها !

٤) يُفْتَحُ بابُ صالة الامتحان لنا و نحن نجلس فيها !

٢) لا تَغْتَبِ النَّاسَ فَإِنَّه يقطع تواصلك معهم !

٤) أُجْتَنَّبُ ذكر عيوب أصدقائي ؛ ربَّ عيب في نفسي و لا أعلم !

٢) تُفْتَحُ بابُ صالة الامتحان للطلاب !

٤) كُتِبَتِ الواجبات المدرسية في الدفتر !

٢) عليك أن تُبادرَ بتهذيب نفسك قبل نصيحة الآخرين !

٤) إِنَّها رسمت على الورقة ما تُحِبُّ من الصُّور الجميلة !

۲۲- عین مبني للمجهول: (کنکور سراسرى)

۱) لا شيء يُحزنتني كفراقك !

۳) العلم لا يُضئع عمر الإنسان بل يفيدہ !

۲۳- عین مبني للمجهول: (کنکور سراسرى)

۱) طرد الشيطان لأنه ما سجد للذى أمر به !

۳) الذى يحب نور الهداية يهرب من الجهل والظلمة !

۲۴- عین مبني للمجهول: (سنجش ۹۷)

۱) أنفق أنا بعض أموالى لفقراء بلدي !

۳) أنفق كثير من الأموال في شهر رمضان !

**** تستهای مبحث: « اعراب فعل مضارع و جمله شرطیه » ****

۱- عین حرف «لا» يختلف عن الباقي: (سنجش ۹۷)

۱) لا تسافر مع البخيل والغضبان أبداً !

۳) لا نسافر إلا في أيام العطلة لأننا موظفون !

۲- عین ما يدل على المستقبل المنفي (في الفارسية): (سنجش ۹۷)

۱) لم يصنع القوم سداً قوياً أمام الأعداء !

۳) عزم التلميذ أن لا يحضر في جلسة الامتحان !

۳- عین حرف اللام مختلفاً عن الباقي في المعنى: (سنجش ۹۷)

۱) ذهبت إلى بيت زميلي لنطالع دروسنا !

۳) إن المؤمن ليدافع عن نفسه ويعتمد على قدراته !

۴- « إن المسلمين لا يُشركون بالله شيئاً » : عین الصحيح في تبديل الفعل إلى الماضي: (سنجش ۹۷)

۱) ما شركوا

۲) ما شاركوا

۳) ما أشركوا

۴) ما تشاركوا

۵- عین الصحيح فيما يعادل فعل « ما تركوا »: (سنجش ۹۷)

۱) لا يتركوا

۲) لم يتركوا

۳) لا يتركون

۴) لم يتركون

۶- عین المضارع ليس بمعنى الالتزام في الفارسية: (سنجش ۹۷)

۱) إن المعلمين يحذرون التلاميذ لعلهم يعقلون !

۳) يركب أعضاء أسرتي السيارة للذهاب إلى السفر !

۷- عین حرف «لا» يختلف عن الباقي: (سنجش ۹۷)

۱) لا أتذكر جواب بعض الأسئلة التي قرأتها !

۳) لا نحزن لأن ربنا معنا دائماً و طول حياتنا !

۲) تُفلا تُؤخّر عمل اليوم إلى غد !

۴) لا تُرى الحقيقة إذا لا يريد الإنسان رؤيتها !

۲) بعض الناس يخاف من الله و يطيع ما يطلبه منه !

۴) يبقى الإنسان على الملحة التي اكتسبها بالتكرار و التمرين !

۲) أنفق من أموالك لجارك المحتاج !

۴) أنفق المؤمن بعض أمواله إلي المساكين !

۲) إن المسافرين لا يحبون الشوارع المزدحمة !

۴) لا سفر أحسن من مسافرة الأصدقاء معاً !

۲) قال الوالد: لن يؤجل سفر أسرته !

۴) هذا الرجل لا يستطيع أن يغرس شجرة في حديقة !

۲) هذا الطالب ليحاول في فهم كلام أستاذه !

۴) في حصّة العربية لينطق الطلاب بالكلمات العربية !

۲) إن يجعل الله يومنا سعيداً يملأ فمنا بالبسمات !

۴) ليتنا نعلم أنّ ربنا قادر على كل شيء فلا نياس !

۲) لا أركب الطائرة لأن مقصدي ليس فيه مطار !

۴) لا طائرة في المطار لأنها قد طارت إلى أماكن أخرى !

٨- عَيْن الصَّحِيحِ عَنْ نَوْعِ حَرْفِ « لَّا » : (سنجش ٩٧)

(١) لَا يُدْرِكُ الْإِنْسَانَ حَقَائِقُ حَيَاةِ الْآخِرِينَ أَبَدًا ! (النَّفْيِ)

(٢) لَا عِلْمَ لِي لِأَنَّ رَبِّي عَالِمٌ بِكُلِّ شَيْءٍ ! (النَّهَائِيَّةِ)

(٣) لَا تَتَحَمَّلْ هَذِهِ الطَّالِبَةُ الْمَشَاكِلَ فِي طَرِيقِهَا ! (النَّافِيَّةِ لِلجِنْسِ)

(٤) لَا يَسَبُّ بَعْضَ النَّاسِ الْبَعْضَ الْآخَرَ لِأَنَّهُ عَمَلٌ قَبِيحٌ ! (النَّافِيَّةِ لِلجِنْسِ)

٩- عَيْن الصَّحِيحِ فِي أُسْلُوبِ الشَّرْطِ : (سنجش ٩٧)

(١) مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمْ مِنَ الْخَطَا غَالِبًا ! : (يَسْلَمْ ← فَعْلُ الشَّرْطِ)

(٢) ﴿ إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصِرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ! ﴾ : (يَنْصُرُ ← فَعْلُ الشَّرْطِ)

(٣) ﴿ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ! ﴾ : (هُوَ حَسْبُهُ ← جَوَابُ الشَّرْطِ)

(٤) إِنْ سَأَلَ الْإِنْسَانُ فِي صَغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ ! : (سَأَلَ ← جَوَابُ الشَّرْطِ)

١٠- عَيْنُ كَلِمَةِ « مَنْ » شَرْطِيَّةٌ : (سنجش ٩٧)

(١) مَنْ يَنْصُرْنَا فِي الشَّدَائِدِ إِنْ لَمْ يَكُنِ اللَّهُ !

(٣) مَنْ الْعَجَائِبُ وَالْأَسْرَارُ هِيَ الذَّلَافِينُ الَّتِي فِي الْبَحَارِ !

(٢) مَنْ يَجْتَنِبُونَ كِبَارَ الْإِثْمِ يَغْفِرْهُمْ اللَّهُ !

(٤) مَنْ يَلْتَزِمُ بِأَدَابِ التَّعْلِيمِ مِنْ بَيْنِ الطَّلَابِ يَنْجَحُ !

١١- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ الشَّرْطِ : (سنجش ٩٧)

(١) مَا فَعَلْنَا مِنَ الْخَيْرَاتِ وَجَدْنَاهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِنَا !؟

(٣) إِنْ تَعْتَمِدُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ فِي أُمُورِكُمْ تَقْدِرُونَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ !

(٢) إِنْ تَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا تَنْجَحْ فِي الْإِمْتِحَانِ !

(٤) مَنْ يَسْخَرُ النَّاسَ وَيَسْتَهْزِئُ بِالْآخِرِينَ يَبْتَعِدْ عَنِ اللَّهِ !

١٢- عَيْنُ الصَّحِيحِ (عَنْ فَعْلِ الشَّرْطِ وَجَوَابِهِ) : (سنجش ٩٧)

(١) إِنْ تَنْصَرُوا إِخْوَانَكُمْ يَنْصَرُوكُمْ عِنْدَ الضَّرُورَةِ !

(٣) إِنْ تَصْبِرْنَ تَحْصِلْنَ عَلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاتِكُنَّ !

(٢) إِنْ تَسْأَلُوا سُؤَالَ كَمَا تَعْتَمِدُونَ مِنَ الْمَشَاغِبِينَ !

(٤) إِنْ لَاتَسْتَمِعِينَ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا تَرْسِبِي فِي الْإِمْتِحَانِ !

١٣- النَّهْيُ مِنْ « تُرْسِلُونَ وَ الْأَمْرُ مِنْ تُحَاوِلِينَ » : (سنجش ٩٧)

(١) لَا تُرْسِلُوا - حَاوِلِي

(٢) لَا أُرْسِلُوا - أَحَاوِلِي

(٣) لَا تَرْسِلُوا - حَاوِل

(٤) لَا تَرْسِلُونَ - حَاوِلِي

١٤- عَيْنُ مَا يَدُلُّ عَلَى الْمُسْتَقْبَلِ الْمُنْفِيِّ : (سنجش ٩٧)

(١) لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَمْرِ رَبِّكُمْ ... لَنْ تَنَالُوهُ أَبَدًا !

(٣) لَا أُرِيدُ أَنْ أَجْلِسَ فِي مَكَانٍ سَيَخْتَصِمُ بَغَيْرِي غَدًا !

(٢) لَا يَسْتَشِرُّ الْعَاقِلُ الْكُذَّابَ، فَهُوَ سَيَكْذِبُ عَلَيْهِ أَيْضًا !

(٤) لَا أَذْهَبُ إِلَى زَمِيلِكَ حَتَّى يَحْكُمَ بَيْنَنَا لِأَنَّهُ لَيْسَ عَادِلًا !

١٥- عَيْنُ حَرْفِ اللَّامِ مُخْتَلَفًا عَنِ الْبَاقِي (فِي الْمَعْنَى) : (سنجش ٩٧)

(١) يَا وَلَدِي ! لِتَحَاوِلِ أَخْتِكَ كَثِيرًا فِي طَرِيقِ الْعِلْمِ وَ تَبْتَعِدْ عَنِ الْيَأْسِ !

(٢) نَادَانِي زَمِيلِي وَ قَالَ : تَعَالِ إِلَى هُنَا لِتَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ مَعَ الْآخِرِينَ !

(٣) فَلْيَعْبُدِ الْعِبَادَ رَبَّهُمُ الرَّحْمَنَ مَخْلِصِينَ ، فَهُوَ يَسَاعِدُهُمْ فِي الْحَيَاةِ !

(٤) قَالَ الْمَدِيرُ لَنَا : لِيَشْتَرِكِ الطَّلَابُ فِي الْإِمْتِحَانِ وَ لَا يَخَافُوا مِنْهُ !

- ۱۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ : (سنجش ۹۷)
- ۱) لا تسمحوا للأعداء أن يسيطروا عليكم !
 - ۲) اولئك الطلاب ليحاولون حتى يصلوا إلى أهدافهم !
 - ۳) إن الجاهلين يعارضون قبل أن يفهمون و يسمعون !
 - ۴) أذنين يتوكلون على الله تعالى لن يياسون !
- ۱۷- عَيْنِ الْخَطَأِ عَنِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ : (سنجش ۹۷)
- ۱) المؤمنون لا يكتزون الذهب والفضة !
 - ۲) التلاميذ لا يرسبون إذا يجتهدون كثيراً !
 - ۳) الطلاب المشاغبون لم يستمعون إلى كلام أستاذهم !
 - ۴) الطالبات المجذبات لم يلتفتن إلى ورائهن في الصف !
- ۱۸- عَيْنِ « ما » « شرطية » : (سنجش ۹۷)
- ۱) ما طرحت سؤالا صعباً تعنتاً لمعلمي !
 - ۲) ما أنفق من أموالنا في سبيل الله يكثرها الله !
 - ۳) ما قرأت هذا الكتاب الذي أخذته منك حتى الآن !
 - ۴) ما قطعت كلام الآخرين واستمعت إليه بدقة لأفهم ما يقولون !
- ۱۹- عَيْنِ الشَّرْطِ وَ جَوَابِهِ فِعْلاً مُضَارِعاً : (سنجش ۹۷)
- ۱) ما جربت في الحياة أكثر تنتفع بها أكثر !
 - ۲) ما تعلمت في صغرك يساعذك في كبرك !
 - ۳) من يعرف المشرق و المغرب يحسن سوق السيارة !
 - ۴) من كان صادقاً في عمله نذب الناس إلى أحسن الأعمال !
- ۲۰- عَيْنِ مَا فِيهِ فِعْلٌ يَعَادِلُ الْمُسْتَقْبِلَ الْمُنْفِي فِي الْفَارْسِيَّةِ : (سنجش ۹۷)
- ۱) قرر الطلاب أن يستشيروا أستاذهم هاتفياً !
 - ۲) لن نتمنى لك إلا الخير !
 - ۳) ذهبت إلى الصيدلية لأشتري محراراً !
 - ۴) تكلم معنا كي نراك !
- ۲۱- عَيْنِ الْخَطَأِ (عَنِ فِعْلِ الشَّرْطِ وَ جَوَابِهِ) : (سنجش ۹۷)
- ۱) إن تستمعوا إلى كلام معلمكم تفهموا أعض المطالب !
 - ۲) إن تهربوا من أداء الواجبات المدرسية ترسبون !
 - ۳) إذا تصرخ بكلام بين الجبال تسمع الكلام نفسه !
 - ۴) إذا تنصر الله بأعمالك الحسنة ينصرك !
- ۲۲- عَيْنِ الْخَطَأِ عَنِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ : (سنجش ۹۷)
- ۱) لن تصلوا إلى أهدافكم إلا أن تحاولون !
 - ۲) التجسس محاولة قبيحة لتكشفوا أسرار الناس !
 - ۳) نصحن المعلم و قال: لماذا لا تستمعون إلى الدرس !
 - ۴) لا تقطعوا كلام معلمكم واصبروا حتى يفرغ من كلامه !
- ۲۳- عَيْنِ الْخَطَأِ (فِي الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ) : (سنجش ۹۷)
- ۱) يريدُ معلّمي أن يسألني عن الدرس !
 - ۲) هل تقدّر أن تخرّج من بيتك صباحاً !
 - ۳) إننا نعوذُ بالله أن نعمل السينات مكرراً !
 - ۴) أخي الصغير قادر على أن يأكل الطعام بيده !
- ۲۴- عَيْنِ « مَنْ » أَوْ « مَا » تُغَيِّرُ عِلْمَةَ آخِرِ الْفِعْلِ فِي اللَّفْظِ : (سنجش ۹۷)
- ۱) ﴿ ما هذه الحياة الدنيا إلا لهو و لعب ﴾ !
 - ۲) أجهلُ الناسِ مَنْ يفعل الشرَّ و يتوقّع الخير !
 - ۳) من أصلح باطنه أصلح الله ظاهره !
 - ۴) من يدخل مداخل السوء يتهم فلا تدخل !
- ۲۵- عَيْنِ الْخَطَأِ لِلْفَرَاعِينَ : « إن على الحسنات إلى الله » : (سراسرى رياضى ۹۳)
- ۱) تحرصن - تتقربن
 - ۲) تحرصا - تتقربا
 - ۳) تحرصوا - تتقربوا
 - ۴) يحرصان - يتقربان

۲۶- عَيْنُ الخَطَا فِي أُسْلُوبِ الشَّرْطِ : (سراسرى خارج از كشور ۹۳)

- ۱) من دعا الله بالتَّضَرُّعِ اسْتَجَابَ لَهُ دَعْوَاتِهِ اسْتِجَابَةً !
- ۳) إِنْ تُجَالَسَا الْأَبْرَارَ وَ الْمُتَّقِينَ تَتَقَرَّبَا إِلَى اللَّهِ تَعَالَى !

۲۷- عَيْنُ « مَا » الشَّرْطِيَّةُ : (سراسرى رياضى ۸۹)

- ۱) مَا تَعْمَلُ الْيَوْمَ تَحْصِدُهُ غَدًا حَتْمًا !
- ۳) مَا الْفَخْرُ إِلَّا لِأَهْلِ الْعِلْمِ إِنَّهُمْ عَلَى الْهُدَى !

۲۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنْ نَوْعِ « مَا » : (فتنى و حرفه‌اى، كاردانش ۸۶)

- ۱) مَا كَانَ عِنْدِي نُقُودٌ حَتَّى أَدْفَعَهَا لَكَ ! ← نَفَى
- ۳) مَا أَرْسَلَ اللَّهُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مِبْشَرِينَ ! ← مُوَصُول

۲۹- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ مُضَارِعٌ مُجْزُومٌ : (سراسرى تجربى ۹۵)

- ۱) آيَهَا الشَّبَابُ ! لَا تَتَّبِعُوا مَا يُبْعِدُكُمْ عَنِ الْحَقِيقَةِ !
- ۲) عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ لَا يَحَاكِيَ الْآخِرِينَ طُولَ حَيَاتِهِ !
- ۳) إِنْ لَمْ يَتَّخِذْ أَحْوَكَ الْأُسْلُوبِ الصَّحِيحِ فِي الْمَطَالَعَةِ يَخْسِرُ !
- ۴) لِيَنْزِلَ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ حَتَّى تَخْضِرَ الْأَرْضُ وَ تُخْرَجَ النَّبَاتُ !

۳۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ (فِي الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ) : (سراسرى هنر ۹۴- با تغيير)

- ۱) النَّسَاءُ لَمْ يَقْصُرُوا فِي مَسَاعِدَةِ الْمَسَاكِينِ فِي الْمَجْتَمَعِ !
- ۳) التَّلَامِيذُ لِيَقْرُؤُوا دَرُوسَهُمْ قَبْلَ مَوْعِدِ الْإِمْتِحَانِ !

۳۱- عَيْنُ اللَّامِ نَاصِبَةً : (سراسرى انساني ۹۳)

- ۱) لِيُكْرِمَ كُلُّ مَنْ الْعُلَمَاءِ الْكِبَارِ فِي الْمَجْتَمَعِ !
- ۳) هُوَ يَعْمَلُ كَثِيرًا لِتَوْفِيرِ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي الْبَيْتِ !

۳۲- « لَمَّا دَخَلْنَا الصَّفَّ قَلَّتْ لِصَدِيقَتِي لِنَجْلِسَ فِي الْأَمَامِ لِنَسْمَعَ كَلَامَ الْأَسَاتِذَةِ جَيِّدًا ! » : (سراسرى هنر ۹۳)

- ۱) جَازَةٌ / جَازِمَةٌ / نَاصِبَةٌ
- ۳) جَازَةٌ / نَاصِبَةٌ / لَامُ الْأَمْرِ

۳۳- عَيْنُ حَرْفِ اللَّامِ النَّاصِبَةِ : (سراسرى زبان ۹۲)

- ۱) الْأُمَمُ الْمُسْلِمَةُ لِتَسْتَيْقِظَ مِنْ نَوْمِ الْغَفْلَةِ !
- ۳) عَلَيْنَا أَنْ نَتَنَاوَلَ الْأَطْعِمَةَ الْمَفِيدَةَ لِتَنْتَمِعَ بِهَا فِي الْحَيَاةِ !

۳۴- عَيْنُ حَرْفِ اللَّامِ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي : (سراسرى رياضى ۹۰)

- ۱) لِيَعْلَمَ الْإِنْسَانُ أَنَّ الْعَقْلَ السَّلِيمَ مُصْلِحٌ لِكُلِّ الْأُمُورِ !
- ۳) لِأَجْعَلَ الْجُهْدَ نَصَبًا أَعِينِي حَتَّى أَصِلَ إِلَى هَدْفِي !

- ۲) إِنْ يَذْهَبَ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ يَجِدُونَ هُنَاكَ كِتَابًا قِيمَةً !
- ۴) مَنْ يَعْفُو عَنِ سَيِّئَاتِ النَّاسِ يَغْفِرَهُ اللَّهُ أَيْضًا !

- ۲) مَا عَرَفْتَنِي زَمِيلَتِي حِينَ مَرَرْتَ مِنْ جَنْبِهَا !؟
- ۴) مَا نَوْعُ الرَّائِحَةِ الَّتِي كَانَتْ تَفُوحُ فِي الشَّارِعِ !

- ۲) مَا تَتَفَقَّهُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ ! ← اسْتِفْهَام
- ۴) نَحْمَدُ اللَّهَ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ! ← نَفَى

- ۲) مِنْ اجْتِهَادٍ فِي مَعَاشِ أَهْلِهِ يَدْخُلُ فِي رِضْوَانِ اللَّهِ !
- ۴) إِنْ زَادَ الْمُؤْمِنُونَ عِلْمًا يُرْغَمُونَ الْأَعْدَاءُ !

- ۲) نَرْجُو اللَّهَ لِجَمِيعِ شِعْبِنَا التَّوْفِيقِ وَالسَّعَادَةِ فِي حَيَاتِهِمْ !
- ۴) نَتْلُو آيَاتِ الْحَقِّ لِيَهْدِينَا اللَّهُ الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ !

- ۲) نَاصِبَةٌ / جَازِمَةٌ / حَرْفُ الْجَرِّ
- ۴) حَرْفُ الْجَرِّ / لَامُ الْأَمْرِ / جَازِمَةٌ

- ۲) إِنْ الْمُؤْمِنِينَ لِيَعْتَمِدُوا عَلَى اللَّهِ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ !
- ۴) لِنُبْحَثَ عَنْ عِلَلِ تَقَدُّمِ الْآخِرِينَ وَ نَجْعَلَهَا نَصَبًا أَعِينَنَا !

- ۲) لِأُبْعِدَ نَفْسِي عَنِ الْغَضَبِ. حَاوَلْتُ كَثِيرًا !
- ۴) لِنَتَجَنَّبَ مَشَاوِرَةَ كُلِّ مُشْفَقٍ جَاهِلٍ !

٣٥- عَيْن اللَّام ناصبَةً: (سراسرى هنر ٨٩)

- ١) لنعرف ما حولنا حتى نتسلط على أنفسنا و على أعمالنا !
- ٢) يقول لنا الأستاذ إننا نأمل غداً مُشرقاً لشعبنا فلنحاول لذلك !
- ٣) رافقتنا أصدقاءنا إلى القاعة الكبرى لنشارك في فرحة العيد !
- ٤) تتهياً المدرسة للاحتفال الكبير كما جرت عليه العادة كل عام !

٣٦- عَيْن الأفعال مجزومة كلها: (سراسرى تجربى ٨٩)

- ١) عندما أنزل القرآن لم يقدر أحد على أن يأتي بمثله حتى الآن !
- ٢) من لم يقصر في أداء واجباته اليوم يصل إلى أهدافه غداً !
- ٣) ليستيقظ كل المسلمين من نوم الغفلة حتى يأخذوا حقهم من الظالمين !
- ٤) يناديني صديقي أن أشاهده ولكنني لم أفهم ما كان قصده من هذا النداء !

٣٧- عَيْن حرف « اللَّام » يختلف عن الباقي: (سنجش ٩٧)

- ١) استمعوا مواظ الوالدين لتحصلوا على تجارب قيمة !
- ٢) سمي هذا التلميذ مُشاعباً ليعرفه الآخرون !
- ٣) أنفقوا من أموالكم ليكون هذا الإنفاق ذخيرة للأخرة !
- ٤) من يساعدونني لتحميل هذا البناء في فصل الصيف ؟

٣٨- عَيْن الفعل منصوباً: (سراسرى زبان ٩٣)

- ١) إن الأعداء هجموا على أراضينا، فلنقاتلهم !
- ٢) يذهب المسلمون إلى مكة المكرمة لحج بيت الله الحرام !
- ٣) جلس المدعوون حول المائدة لتناول الطعام !
- ٤) تعمل هؤلاء الطالبات بأحكام القرآن ليغفر الله ذنوبهن ؟

٣٩- عَيْن ما ليس فيه مضارع منصوب: (سراسرس تجربى ٩١)

- ١) ما خلقتنا في الدنيا إلا لنُمتحن حتى يتبين أ نحن من الصابرين !؟
- ٢) هوني عليك و لا تحزني و تأكدي بأن الفرج قريب !
- ٣) لم تُساعدني على أن نُشجع الأطفال على القراءة و الكتابة ؟
- ٤) إذا جاءك أحد بنبا فتبين قبل أن تقبله تماماً !

*** تست های مبحث : « أسلوب حال (حال مفرد - جمله حالیه) » ***

- ١- عین الحال یختلف عن الباقي : (سنجش ٩٧)
- ١) المسافرون وصلوا إلى المطار و هم كانوا متأخرين !
٢) اجتمع المؤمنون في المسجد و هم يسجدون لربهم !
٣) إن الطالب يطالع أن ترجع إلى ربها راضية مرضية !
٤) إن الطالب يطالع درسه و هو يحاول للوصول إلى أهدافه !
- ٢- عین الواو الحالية : (سنجش ٩٧)
- ١) رجع الوالد إلى البيت و جلس أمام التلفاز !
٢) شاهدنا المعلم و هو يدعونا لأداء واجباتنا !
٣) جاء مصطح السيارات و جر سيارة المسافرين الجرارة !
٤) قد جعل الله التوفيق حظ الأنسان و نصيبه في الحياة !
- ٣- عین الصحيح للفراغ ليكون حالاً : جاء أصدقائي إلى بيتنا للضيافة ... « (سنجش ٩٧)
- ١) مكرمين !
٢) المكرمين !
٣) مكرمين !
٤) المكرمون !
- ٤- عین الخطأ عن الحال : (سنجش ٩٧)
- ١) سمكة التيلابيا عند الخطر تبلع صغارها محافظة عليها !
٢) هواة أسماك الزسنة سحبون سمك السمهم معجبون !
٣) إن أسماك السمهم تحب أن تأكل الفرائس حية !
٤) حضر الطلاب في الصف مع معلمهم فرحين !
- ٥- عین الحال یختلف نوعه : (سنجش ٩٧)
- ١) تسقط الحشرات على سطح الماء و هي تبلعها سمكة السمهم !
٢) أحست سمكة السمهم بالخطر و هي تبلع صغارها لمحافظةها !
٣) تسقط الأوراق من الأشجار على الأرض صفراء في الخريف !
٤) تتساقط الذموع من الأعين و قلب صاحبها مملوء من الشوق !
- ٦- عین الواو حالیه : (سراسری انسانی - ٩٧)
- ١) كان لهذا الطالب سلوك سيئ و لا يشعر بذلك !
٢) كان الفلاح يذهب إلى المزرعة و الشمس حارة بشدة !
٣) أرجو الله لجميع التلاميذ التوفيق و السعادة في حياتهم !
٤) علينا أن نتسلط على أنفسنا و على أعمالنا في المجتمع !
- ٧- عین صاحب الحال جمع التكسير : (سراسری ٩٧)
- ١) شاهد الناس أشعة الشمس من وراء الجبل متكونة من ألوان مختلفة !
٢) حصد الفلاحون محاصيل كثيرة في الأراضي الواسعة فرحين !
٣) كان المعلمون يعملون في ساحة المدرسة مسرورين من عملهم !
٤) يساعد طلاب المدرسة هذا التلميذ متكاسلاً في دروسه !
- ٨- عین الخطأ للفراغ لإيجاد أسلوب الحال : « وصل الموظفون إلى الدائرة ! » :
- ١) هم مستعجلين
٢) مستعجلين
٣) يستعجلون
٤) و هم مستعجلون
- ٩- عین ما ليس فيه الحال : (كنكور سراسری)
- ١) إن الأعداء يقفون قرب بلدنا متربصين !
٢) كانت المديرية واقفة أمام المدعوين في الصلاة !
٣) كنت أنظر إلى المناظر الطبيعية مع صديقاتي متعجبة !
٤) يصل شبابنا المجنون إلى المجد و العزة مغتلمي الفرصة !
- ١٠- عین الحال : (كنكور سراسری)
- ١) خلق الله لنا في الدنيا من كل الموجودات زوجين اثنين !
٢) نسأل الله أن يجعل السكينة في قلوب الخائفين !
٣) اندفع شباب المسلمين إلى مراكز العلم فرحين !
٤) كان طلاب مدرستنا في أداء واجباتهم ذوي بين !



۱۱- عین الحال : (کنکور سراسری)

- (۱) سأجتهد في أعمالي حقاً و أتوكل في ثمرتها على ربي !
(۳) ابتسم المعلم في وجهي ابتساماً سرني كثيراً :

۱۲- عین صاحب الحال و هو فاعل : (کنکور سراسری)

(۱) تحمل الطالبة الحجاره ثقليه !

(۳) ينادي هذا الوالد ابنه نائماً !

۱۳- عین صاحب الحال ضميراً مستتراً : (سنجش ۹۷)

(۱) نعتصم بحبل الله في طريقه خاضعات !

(۳) ساعدت أحد الأصدقاء شاكراً على عمله !

۱۴- عین الحال : (کنکور سراسری)

(۱) الموت ليس مخوفاً كما يظن بعض الناس .

(۳) نفقد قدرتنا أمام مشاكل الحياة .

۱۵- عین ما ليس فيه « الحال » : (کنکور سراسری)

(۱) رب ! كنت أخاف منك حتى الآن جاهلاً .

(۳) رب ! وضعت لك وجهي على التراب هيئاً .

۱۶- عین ما ليس فيه الحال : (سنجش ۹۷)

(۱) قطعت هذه الطالبة طريقها نحو المدرسة مُسرعة !

(۳) اندفع المجاهدون إلى القتال متوكئين على الله تعالى !

۱۷- عین الحال : (سراسری / زبان ۹۳)

(۱) يُشجع المعلم المثالي تلاميذه بأن يكونوا مثلاً صالحاً في الحياة !

(۳) كان الطفل باكياً من أجل أمه و لكن لم يجدها في البيت !

۱۸- عین العبارة التي تبين حالة الفاعل : (سنجش ۹۷)

(۱) إن الأنبياء يهدون الناس ضالين !

(۳) استيقظت الطفلة من النوم قلقة !

۱۹- عين ما ليس فيه الحال : (سنجش ۹۷)

(۱) لماذا تتكاسل في دراستك و أنت طالب ذكي ؟!

(۳) كيف يمدح هذا الشاعر الحكام الظالمين و هو مسلم ؟!

۲۰- عین الخطأ للفراغ : « لا تقربا من الشر و أنتما » : (سنجش ۹۷)

(۱) مؤمنان !

(۲) يؤمنان !

(۳) تؤمنان !

(۴) مؤمنتان !

(۲) يلعب الأطفال بعد إتمام الدرس فرحين كل يوم !

(۴) يُحاسب الطالب يوم الامتحان حساباً بدقّة !

(۲) ساعدت الأم أخي الصغير مريضاً !

(۴) شجع هؤلاء الطالب النموذجي مصفّقين !

(۲) تراني الأخت مشغولة بالمطالعة !

(۴) زرت أباك يوم أمس فرحةً !

(۲) عندما نعيش خائفين من الموت .

(۴) و هذا هو الخوف الحقيقي الذي يقتلنا !

(۲) و الآن أخاف من نفسي عاقلاً .

(۴) و لهذا ترك التراب يكون عليّ صعباً !

(۲) نشاهد في أعماق البحار الظلمات متراكمة في طبقات !

(۴) ليس العدو قادراً على أن يسيطر على شعبنا المقاوم !

(۲) بعض الناس يُحبون أن يسافروا راكبين في القطار أو الطائرة !

(۴) العقل هبة من الله لأنه يُسبب النجاة في أسوأ الحالات !

(۲) نبهته أمه نادماً من عمله السيئ !

(۴) لأساعد إخواني المسلمين مظلومين !

(۲) لم يكن الضيف يستطيع أن يبقى في المدينة منتظراً !

(۴) هذا رأي صحيح غير أنّ كثيراً من الطلاب لا يوافقون عليه !

**** تست های مبحث : « أسلوب إستثناء - أسلوب حصر و اختصاص » ****

- ۱- عین أسلوب الاستثناء مختلفاً عن الباقي : (سنجش ۹۷)
- (۱) لا يعرف الناس أهمية الاستفادة من الوقت إلا العلماء منهم !
 (۲) لم يُسرِع الطلاب إلى صالة الامتحان إلا اثنين منهم !
 (۳) لا يبني عشاً فوق الجبل المرتفع بعيداً عن المفترسين إلا العقاب !
 (۴) لا تهتمّ الدول بجذب السياح إلى بلادها إلا بعضها !
- ۲- عین أسلوب الاستثناء يختلف عن الباقي : (سنجش ۹۷)
- (۱) لم ما قبلت إلا بنتك الصغيرة !
 (۲) أعلم جيداً أنه لا يبقى لي إلا أعمالي !
 (۳) إنه أمرني أن لا أعطيك إلا ديناراً واحداً !
 (۴) أنثرت فسانل الجوز التي عُرسَت إلا أربع منها !
- ۳- عین المستثنى منه ليس محذوفاً : (سراسرى ۹۷)
- (۱) ليس للشعاع الضوئي في البحر إلا سبعة ألوان !
 (۲) لما تحدّثت مع أبي رأيت أنه لم ينسَ أصدقائي إلا ثلاثة منهم !
 (۳) لم تُر حين حركة البدر داخل الغيوم و خارجها إلا خمسة نجوم !
 (۴) ما بدأ بالدراسات الطبيّة في السنّة الأربعين من العمر إلا واحد و هو الرازي !
- ۴- عین ما ليس من أسلوب الاستثناء : (سراسرى ۹۷)
- (۱) لا يقتص صيداً إلا المبادرون مع الفجر !
 (۲) ما نال مناه إلا من ترك الحرص !
 (۳) لا يغتنم قدر صفو الماء إلا الظلمان !
 (۴) ما أرجوه ألا يتبع هذا المنهج !
- ۵- عین المستثنى منه محذوفاً : (كنگور سراسرى)
- (۱) أعطى المحسن طعامه إلى الفقير إلا قليلاً منه !
 (۲) لا يجد الإنسان في خلقه هذا العالم إلا الحكمة !
 (۳) نجح التلاميذ في دروسهم إلا الذين لم يدرسون جيداً !
 (۴) يبدأ أفراد هذه الأسرة عملهم صباح الباكر إلا اثنين منهم !
- ۶- عین المستثنى منه محذوفاً : (كنگور سراسرى)
- (۱) لم يركب المسافرون في السيارة إلا اثنين منهم !
 (۲) لم أشاهد في الضيافة إلا ضيفين كريمين من أقوامنا !
 (۳) نشعر بأنّ الناس يُزعجهم الكسل إلا قليلاً منهم !
 (۴) ما راقبت الأمّ أعمال أولادها اليوم إلا لهبهم الكثير !
- ۷- عین المستثنى منه محذوفاً : (كنگور سراسرى)
- (۱) لم ينجح أحد في الامتحان إلا الساعين !
 (۲) لا يستعين الناس في المصائب بالصبر إلا بعضهم !
 (۳) لا يتقدّم الناس في هذه الدنيا إلا المجدين !
 (۴) لم يغرّس الأشجار المثمرة إلا هذا الفلاح النشيط !
- ۸- عین المستثنى يختلف نوعه عن الباقي : (كنگور سراسرى)
- (۱) لن يحصل على التقدّم إلا من اجتهد و ابتعد عن الكسل !
 (۲) ليست الحياة إلا مرحلة مملوءة بالمصاعب و المشاكل !
 (۳) لم تكن في المجلّة إلا قصّة عن الكروءة و الفتوة !
 (۴) قال الطبيب لي : لكلّ مرض دواء إلا الموت !
- ۹- عین المستثنى منه محذوفاً : (كنگور سراسرى)
- (۱) ما أنفقت جدتي طول حياتها إلا ما في يدها !
 (۲) اعتمد الناس على أنفسهم في الدنيا إلا الخائفين منها !
 (۳) وهب ألبستت فقيراً مرّ بداره إلا واحداً منها !
 (۴) ما سمعت خبيراً من التلفاز إلا الأخبار الاقتصادية !

- ١٠- عَيْنُ الْمَسْتَثْنَى مِنْهُ مَحذُوفاً : (كنكور سراسرى)
- (١) يعيش النَّاسُ في الدنيا براحةً إِلَّا الْبَخِيلُ !
 (٣) لم يَضَيِّعْ عمره في المعاصي إِلَّا الْمُخْطِئُ في أعماله !
- ١١- عَيْنُ الْمَسْتَثْنَى يَفْرُقُ نوعه عن الباقي : (كنكور سراسرى)
- (١) كلٌّ وعاء يَضِيْقُ بما جُعِلَ فيه إِلَّا وعاء العلم !
 (٣) ما علينا إِلَّا تطبيق الأمور على الطريقة الصَّحِيْحَة !
- ١٢- عَيْنُ الْمَسْتَثْنَى مِنْهُ لَيْسَ مرفوعاً : (كنكور سراسرى)
- (١) ما كان الضِّيُوفُ من أصدقائي إِلَّا واحداً منهم !
 (٣) رجعنا من هذه الرحلة الطويلة إلى بلدنا إِلَّا أخى الأكبر !
- ١٣- عَيْنُ الْمَسْتَثْنَى مِنْهُ لَيْسَ محذوفاً : (كنكور سراسرى)
- (١) لم يبق في الخندق إِلَّا من كان مجروحاً شديداً !
 (٣) ما حفظ كلٌّ ما قاله المعلم من الدرس إِلَّا صديقي !
- (٢) لا يريد النعَمُ أن ساعد أحداً إِلَّا الْمُجْتَهِدِينَ !
 (٤) يُخْرِجُ القرآن الإنسان من اليأس إلى الرجاء إِلَّا الْغَافِلِينَ !
- (٢) لا تنصح المُقْصِرَ إِلَّا بالتلَطُّفِ و اللِّينِ !
 (٤) لا ترفع صوتك إِلَّا أمام الظَّالِمِ !
- (٢) يا تلميذاتي ؛ لا تُعَلِّقْ هناك أشياء إِلَّا مَظَلَّاتِكُنَّ !
 (٤) أصبحن مثاليات في الأخلاق و الدرس إِلَّا واحدة منهن !
- (٢) هل يرفع درجة أبناء البشر في العالم إِلَّا العمل الصالح !
 (٤) ليس عندي في هذه اللحظة ما يكون لي مفيداً إِلَّا السَّكِينَة !

**** تستهاى مبحث : « مفعول مطلق (تأكيدى - نوعى يا بيانى) » ****

- ١- عَيْنُ مَا فِيهِ مِنَ الْمَفَاعِيلِ أَكْثَرُ : (سنجش ٩٧)
- (١) هذه المكتبة كانت أكبر مكتبة في المدينة و يُطالِعُ الطلاب فيها كتباً متعدّدة !
 (٢) إشتري والدي هذا القميص لي و أراد أن يشتري لنفسه قميصاً آخر أرخص من ذلك !
 (٣) سأل المعلم تلميذه أن يكتب إنشَاءً جميلاً ثم يقرأ ذلك في الصف قراءة واضحة !
 (٤) يُحِبُّ الطالب دراسته في مجال الطَّبِّ لأنه يريد أن يصبح طبيباً حاذقاً في مدينته !
- ٢- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ تَأْكِيدٌ لِلْفِعْلِ : (كنكور سراسرى)
- (١) الكون يُسَبِّحُ رَبَّهُ تسبيحاً ،
 (٣) و احذر أن تكون الطيورُ و الأسماك أكثر منك تسبيحاً ،
- ٣- عَيْنُ مَا فِيهِ التَّأْكِيدُ لِلْفِعْلِ : (سنجش ٩٧)
- (١) وثقت بصديقي ثقةً أعتمد عليها طول حياتي !
 (٣) إن أعددت نفسك للفشل فلا تتوقع الانتصار توقعاً !
- ٤- عَيْنُ التَّأْكِيدِ لَوْقُوعِ الفِعْلِ : (سنجش ٩٧)
- (١) أنه يُحَسِّنُ إلى الفقراء إحساناً و قد تجرّعت نفسه فقراً كثيراً في حياته !
 (٢) حاول هذا التلميذ في دروسه ليلاً و نهاراً حتّى يكتسب درجات عالية فيها !
 (٣) يفتح الله للمؤمنين فتحاً ميبناً حتّى يصمدوا أمام المشكلات برؤوس مرفوعة !
 (٤) بدأت الأم تنظر إلى لعب أطفالها بدقّة و كانت البجبة و السرور على وجهها !
- (٢) فاذكر ربك مع الكون ذكراً ،
 (٤) و اذكر بجوارك ذكراً حتّى تجد الأمن و الراحة !
- (٢) عذ وعدة تقدر أن تقوم بها جيداً حتّى تُصبح أسوة !
 (٤) لا عمل كالمثابرة، فاجتهد اجتهاداً يوصلك إلى أهدافك !

٥- عَيْنِ المفعول المطلق : (سنجش ٩٧)

- (١) لماذا تنظر إليّ نظراً مملوّ بالتعجب هكذا ؟
 (٢) سأعود عند أبي معتذراً، و أنا آعتذر منه حتّى الآن !
 (٣) اليوم وُلدت من جديد لما تعلّمت منك درساً جديداً لن أنساه أبداً !
 (٤) كنت خائفاً من حرارة الشّمس الشديدة في هذا اليوم الحارّ !

٦- عَيْنِ ما فيه إهتمام و عناية على « تأكيد الفعل » فقط : (كنكور سراسرى)

- (١) تسير قافلة اللّيل و النهار من دون توقّف مُسرعةً !
 (٢) ساعدني أحد الأصدقاء مساعدة أشكره عليها طول حياتي !
 (٣) وقف الحاضرون في وسط السّاحة مستعدين لإكرام المدعوين !
 (٤) كان الوالدان يشجّعان ولدهما على التحلّي بالأخلاق الحسنة تشجيعاً !

٧- عَيْنِ ما ليس فيه المفعول المطلق : (كنكور سراسرى)

- (١) سألني معلّمي يوماً من أيّام الدراسة موضوعاً مهماً ،
 (٢) ماذا فعلت إلى الآن حتّى يذكروك في المستقبل ذكراً جميلاً ؟
 (٣) إن لا تستطع أن تجيب على هذا السؤال إجابة في الأربعين من عمرك ،
 (٤) فأنت قد ضيّعت حياتك في سنواتك الماضية تضييعاً !

٨- عَيْنِ التأكيد للفعل : (كنكور سراسرى)

- (١) ما شاهدتُ تنافساً كتنافس هؤلاء التلميذات في الدّروس !
 (٢) تنافست التلميذات في حفظ الدّروس تنافساً عجبياً !
 (٣) قد أنعم الله على الإنسان إنعاماً و لو كان كفوراً !
 (٤) قد أنعم الله على البشر إنعاماً وافرأ لعلّه يستقيم !

٩- عَيْنِ « صبراً » جاء لبيان نوع الفعل : (كنكور سراسرى)

- (١) لم أشاهد صبراً أكثر من صبر الأمّهات الكثير !
 (٢) إنّه صبر على المصيبة و كان صبره صبراً محموداً !
 (٣) إذا كان صبرك صبراً جميلاً يوفّقك الله في الدنيا و الآخرة !
 (٤) إذا استطعت أن تصبر صبراً كثيراً على المصائب يجزيك الله خيراً !

١٠- « طالبو العلم في بلادنا تقدّموا في جميع المجالات » : عَيْنِ المناسب لبيان نوع الفعل : (كنكور سراسرى)

- (١) تقدّمأ ! (٢) علمياً و خلفياً ! (٣) منقّدمين مجتهدين ! (٤) تقدّمأ لم يكن له نظير !

١١- عَيْنِ المفعول المطلق : (كنكور سراسرى)

- (١) أطيعك يا ألّهي و أشهد بربوبيتك مقراً بأنك ألّهي و ربّي !
 (٢) لا تقلق أبداً، إنّ ألّذي خلّقك من عدم يحفظك من المخاطر !
 (٣) حينما أعتد على الآخرين لن أبادر مبادرة تُنجيني من الخطرات !
 (٤) هناك نظرة خاصة الإنسان الصابر إلى العالم، تعطيه صبراً كثيراً !

۱۲- عَيْنٌ ما لَيْسَ فِيهِ المفعول المطلق : (كنكور سراسرى)

- ۱) لو عرفت خالقك معرفة حقيقتية، آمنت به إيمان المؤمنين !
- ۲) عليك أن تفكر في انتخاب الصديق المناسب تفكراً عميقاً !
- ۳) إن هذا المصور قد صور مناظر جميلة، منها جبال تجري فيها العيون !
- ۴) كلما سعيث أن أشكر نهم الله الكثيرة وجدت نفسي عاجزاً من أن أشكره شكراً يليق به !

۱۳- عَيْنٌ ما لَيْسَ فِيهِ المفعول المطلق : (كنكور سراسرى)

- ۱) أطعم الله عباده من كل ما خلق لهم مشفقاً عليهم !
- ۲) أشكر الوالدين على تعبهما من أجل راحتنا في الحياة شكراً !
- ۳) يُحسن المؤمن إلى الآخرين إحسان من يعلم عاقبة عمل الخير !
- ۴) قد حصل العلم على حقائق مهمة حصولاً لم يحصل عليه في القرون الماضية !

۱۴- عَيْنٌ ما فِيهِ إهتمام و عناية على « وقوع الفعل » فقط : (كنكور سراسرى)

- ۱) من عرف نفسه و ربه معرفة، لا يعتمد بما عنده عارية !
- ۲) إتخذ عزمًا راسخاً و اعلم أن من أراد و سعى، نجا من الفتنة !
- ۳) إن الذي خلق خلقاً عظيماً، يفتنهم بالبلبيات و المصائب حتى يعرفوا أنفسهم !
- ۴) لا يغفل الخالق عن إطعام المخلوق، و إنما هو الذي يغفل عن الخالق غفلة شديدة !

*** تستهاى مبحث : « اعداد » ***

۱- عَيْنُ الخُطأ :

- ۱) ستون تقسيم على اثنين يساوي ثلاثين !
- ۲) خمسة في أحد عشر يساوي خمسة و خمسين !
- ۳) تسعون ناقص عشرة يساوي سبعين !
- ۴) ثمانون تقسيم على أربعة يساوي عشرين !
- ۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ عن العدد :
- ۱) وصلت إلى المدرسة قبل عشر دقيقة !
- ۲) جعلت على المائدة سبعة ظرفاً لضيوفنا !
- ۳) غرس الفلاح تسعا و تسعين نخلة في المزرعة !
- ۴) في مدرستنا اثنا عشر صفّاً ولكل صف مفتاح واحدة !

٣- عَيْنِ الخَطَأِ :

- ١) مائة يومٍ تقسيم على خمسة أيامٍ يساوي عشرين يوماً !
 - ٢) تسعون برتقالة ناقص عشر برتقالاتٍ تساوي ثمانين برتقالة !
 - ٣) خمسة و ستون تلميذاً زائد خمسة تلاميذ يساوي سبعين تلميذاً !
 - ٤) أربع تفاحات على إحدى عشرة تفاحة تساوي اثنتين و أربعين تفاحة !
- ٤- عَيْنِ الصَّحِيحِ عن السَّاعةِ :

- ١) السَّاعة الخامسة و الرُّبْع بعد السَّاعة الرابعة و النِّصْف !
- ٢) السَّاعة الثالثة إلَّا ربْعاً تساوي السَّاعة الثانية و النِّصْف !
- ٣) السَّاعة الثامنة و النِّصْف قبل السَّاعة السابعة !
- ٤) السَّاعة السادسة إلَّا ربْعاً بعد السَّاعة الثامنة !

٥- عَيْنِ الصَّحِيحِ :

- ١) ثمانون ناقص عشرة يساوي ثلاثين !
- ٢) خمسون ناقص عشرين يساوي أربعين !
- ٣) إثنان و سبعون زائد عشرة يساوي اثنان و تسعين !
- ٤) خمسة و ستون زائد خمسة و ثلاثين يساوي مائة !

٦- عَيْنِ الصَّحِيحِ للفراغات :

- ١) تسع / خمس / أربع ٢) تسع / ثلاث / أربع ٣) ست / اثنان / خمس ٤) ست / واحدة / اثنان

٧- عَيْنِ الصَّحِيحِ للأخطاء :

- ١) هذه / فصولاً / ثالث ٢) هذان / ثلاث / ثالثة ٣) هؤلاء / فصولٍ / الثالث ٤) أولئك / ثلاث / الثالثة
- ١١- عَيْنِ الخَطَأِ في كتابة السَّاعة في العبارات التالية :

- ١) أنام كل ليلة رأس السَّاعة العاشرة و النِّصْف !
- ٢) كل يوم أبدأ بالدرس في السَّاعة السَّابعة و الرُّبْع !
- ٣) سأرجع من المكتبة إلى بيتي في السَّاعة الخامسة إلَّا ربْعاً !
- ٤) ذهبت مع أمي إلى السوق في السَّاعة السادسة مع ربْعاً !

١٣- عَيْنِ الصَّحِيحِ للفراغات :

- ١) الحادي / الثالث / ه ٢) الثَّاني / الثالثة / ها ٣) الحادية / الثلاث / هم ٤) الثَّانية / الثالثة / هما

١٤- عَيْنِ الصَّحِيحِ في العدد :

- ١) قد تخرَجَ التَّاسع عشر تلميذاً ناجحاً من صفِّنا في الأسبوع الماضي !
- ٢) لصديقي بيت جميل و كبير له سبعة أبوابٍ و ستُّ عشرة نافذة !
- ٣) هذا هو الكتاب الأربعة من هذا المؤلف طالعه حتَّى الآن !
- ٤) اشتريتُ عشرين و خمس جائزة للتلميذات الفائرات !

١٥- عَيْنِ الخَطَأِ :

- ١) عشرة ناقص ستة يساوي أربعة !
- ٢) أربعون ناقص عشرة يساوي عشرون !
- ٣) ثمانون ناقص عشرة يساوي سبعين !
- ٤) إثنان و ستون ناقص إثنين يساوي ستين !

١٨- عَيْن الخطأ في كتابة الساعة بالأرقام :

(١) ٣/٣٠ ← الثالثة والنصف !

(٣) ٨/٢٠ ← الثامنة وعشرون دقيقة !

١٩- الساعة السابعة إلا ربعاً يعني ! « :

(١) العقربة الطويلة على السادسة والعقربة القصيرة على السابعة !

(٢) العقربة القصيرة على السادسة والعقربة الطويلة على التاسعة !

(٣) العقربة الطويلة على السابعة والعقربة القصيرة على السادسة !

(٤) العقربة القصيرة على التاسعة والعقربة الطويلة على السابعة !

٢٣- عَيْن الصحيح :

(١) تسعة في ثمانية يساوي إثنين وثمانين !

(٣) أحد عشر زائد إثنين وعشرين يساوي إثنين و ثلاثين !

٢٤- عَيْن العدد أصلياً :

(١) الاسم الأول في دفتر معلّمنا اسم صديقي !

(٣) اليوم الخامس من الأسبوع هو يوم الأربعاء !

٢٥- عَيْن الخطأ :

(١) أربعة زائد خمسة يساوي عشرة !

(٣) ستّة في عشرة يساوي ستّين !

٢٦- عَيْن الصحيح عن العمليات الحسابية :

(١) مائة تقسيم على إثنين يساوي أربعين !

(٣) واحدة وسبعون ناقص أحد عشر يساوي ثمانين !

٢٧- عَيْن الصحيح :

(١) أربعون تقسيم على إثنين يساوي ثلاثين !

(٣) عشرة زائد ستّة يساوي ستّة عشر !

٢٨- عَيْن الخطأ :

(١) خمسة في أربعة يساوي عشرين !

(٣) ثمانون تقسيم على إثنين يساوي أربعين !

٢٩- عَيْن الصحيح عن العدد :

(١) كان في صفّنا ثلاثون تلميذاً كلّهم نشيطون !

(٣) عدد تمارينه ثلاثة و عشر تمريناً صعباً !

(٢) ٩/٤٥ ← العشرة إلا أربعة !

(٤) ١٠/٤٥ ← الحادية عشرة إلا عشر دقائق !

(٢) واحدة و ثمانون ناقص ثمانية عشر يساوي ثلاثة وستّين !

(٤) مائة و أربعون تقسيم على إثنين يساوي ستّين !

(٢) إشتريتُ محفظةً واحدةً لابني الصّغير !

(٤) إنّ الباب السّابع من هذا الشّارع بيت عمّي !

(٢) خمسة و ثلاثون ناقص خمسة يساوي ثلاثين !

(٤) ثمانية عشر تقسيم على اثنين يساوي تسعة !

(٢) عشرة زائد ستّة يساوي أربع عشر !

(٤) سبعة في ثلاثة يساوي واحداً و عشرين !

(٢) خمسة في ثلاثة يساوي خمسة و ثلاثين !

(٤) سبعة و أربعون ناقص أحد عشر يساوي ستة و أربعين !

(٢) مائة ناقص أحد عشر يساوي سبعة و ثمانين !

(٤) ستّة وسبعون ناقص عشرة يساوي ستّة وستّين !

(٢) كتبنا تمارين الدّرس الأولى في دفترنا !

(٤) و أخذنا درجةً عاليةً من أستاذنا و هي مائة درجات !

٣٠- عَيْنُ الخَطِّا عن العدد :

- (١) عندي عشرون و ثلاثة كتاباً في مكتبتى !
 (٣) زرعت حبة في الأرض و حصدت مئة حبة منها !
 (٢) الحديقة العامة لبلدنا كبيرة جداً لها سبعة أبواب !
 (٤) ذهبنا إلى المدرسة هذه السنة خمسة أيام من الأسبوع !

٣١- عَيْنُ الصحيح للفراغات : « في يساوي ! » :

- (١) خمسة / ستة / ثلاثين
 (٣) أربعة / ثلاثة / أحد عشر
 (٢) عشرة / ثمانية / تسعين
 (٤) أربعة و عشرون / اثنين / خمسة و أربعين
 ٣٢- عَيْنُ العدد الترتيبي :

- (١) ثلاثة في سبعة يساوي واحداً و عشرين !
 (٣) حُفِظَ اثنا عشر بيتاً من هذه الأشعار !
 (٢) قال مسؤول الفندق لي إن رقم غرفتك مائتين !
 (٤) كان ميلادي في اليوم الثامن من شهر آذر !

**** تستهای مبحث : « حركت گذارى كلمات » ****

١- عَيْنُ الخَطِّا في قراءة الكلمات من العبارات التالية :

- (١) الشاطيءُ بديعٌ و جميلٌ عند غروب الشمسِ !
 (٣) وصلَ ذوالقرنينِ إلى قومٍ يسكنونَ قُربَ مضيقٍ !
 (٢) اشتري الزانرُ شريحةَ الجوالِ و وضعها في الجوالِ !
 (٤) لما استقرت الأوضاغ لذي القرنين ذهب نحو المناطق الغربية !

٢- عَيْنُ الصحيح في قراءة الكلمات من العبارات التالية :

- (١) فشكرَ القومَ الملِكَ الصالحِ على عمله الحسنِ !
 (٣) لكلِّ ذنبِ توبةٌ إلا سوءَ الخلقِ !
 (٢) قد نُفِئتُ عَيْنُ الحياةِ في الظلماتِ !
 (٤) له ذاكرةٌ قويَّةٌ و سمعهُ يفوقُ سمعَ الإنسانِ عشرَ مراتٍ !

٣- عَيْنُ الخَطِّا في الحركات :

- (١) عالمٌ يُنتَفِعُ بعلمه خَيْرٌ من ألفِ عابِدٍ !
 (٣) كيفَ يُمكنُ لهمُ أن ينجحوا في برامجهم !
 (٢) اعلمُ أنَّ اللهَ يبسطُ الرزقَ لمن يشاءُ !
 (٤) علينا أن لا نتدخلُ في موضوعٍ يعرضنا للثُمَّمِ !

٤- عَيْنُ الخَطِّا في الحركات :

- (١) يجبُ أن يكونَ كلامنا لئناً على قدرِ عقولِ المُستمعينِ !
 (٣) الشجرةُ الخائفةُ شجرةٌ تنمو في الغاباتِ الإستوائيةِ !
 (٢) إنها كانت تدعو العالمَ الغربيَّ لفهم حقائق الإسلامِ !
 (٤) فمَ عن مجلسِكَ و معلِّمِكَ و إن كنتَ أميراً !

٥- عَيْنُ الخَطِّا في ضبط حركات الكلمات :

- (١) لم يكنْ لبعضِ الشعوبِ دينٌ أو طريقةً للعبادةِ !
 (٣) علقَ إبراهيمُ (ع) الفأسَ على كتفِ أصغرِ الأصنامِ !
 (٢) كسَّرَ إبراهيمُ جميعَ الأصنامِ في المعبدِ إلا الصنمَ الكبيرَ !
 (٤) كانَ الهدفُ من تقديم القرابينِ للآلهةِ تجنُّبَ شرِّها !

٦- عَيْنُ الخَطِّا في ضبط حركات الكلمات :

- (١) الثلجُ نوعٌ من أنواعِ نزولِ الماءِ مِنَ السَّمَاءِ !
 (٣) أنظرِ بدقةً، أنتَ تشاهدُ سقوطَ الأسماكِ مِنَ السَّمَاءِ !
 (٢) حيرتُ هذه الظاهرةُ الناسَ سنواتٍ طويلةً !
 (٤) اطلبوا العلمَ ولو بالصينِ فإنَّ طلبهَ فريضةٌ على الجميعِ !

٧- عَيْنِ الْخَطَا فِي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

- (٢) فِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ يَنْظُرُ الْإِنْسَانُ مَا قَدَمَتْ يَدَاهُ !
(٤) يُرِيدُ الْمُشْرِكُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ وَ لَا يَسْتَطِيعُونَ !

- (١) الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ !
(٣) الْكُذَّابُ لَا يُقَرَّبُ عَلَيْنَا الْبَعِيدَ وَ يُبْعَدُ الْقَرِيبَ !

٨- عَيْنِ الْخَطَا فِي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

- (٢) هَلْ تَعْلَمُ أَيُّ حَدِيثٍ كُتِبَ عَلَى ذَلِكَ الْقَبْرِ !
(٤) قُلْتُ لِزَمِيلِي فِي الصَّفِّ : لَا تَجْلِسْ هُنَاكَ، بَلْ اجْلِسْ هُنَا !

- (١) هُوَلَاءِ الطَّالِبَاتُ لَمْ يَنْجَحْنَ فِي الامْتِحَانَاتِ النَّهَائِيَّةِ !
(٣) سَافَرْتُ إِلَى قَرْيَةٍ شَاهَدْتُ صُورَتَهَا فِي الصَّغْرِ !

٩- عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ :

- (٢) إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَ لَا تَجَسَّسُوا !
(٤) إِنَّ الصَّنَمَ لَا يَتَكَلَّمُ إِنَّمَا يَقْصِدُ إِبْرَاهِيمُ الْإِسْتِهْزَاءَ بِأَصْنَامِنَا !

- (١) جَمَالَ الْعِلْمُ نُشْرُهُ وَ ثَمَرَتُهُ الْعَمَلُ بِهِ !
(٣) وَلَكِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَ تَعَالَى لَمْ يَتْرِكِ النَّاسَ عَلَى هَذِهِ الْحَالَةِ !

١٠- عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ :

- (٢) هَلْ تَتَذَكَّرُ خِيَامَ الْحُجَّاجِ فِي مَنَى وَ عَرَفَاتِ !
(٤) يَا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ إِرْحَمْنِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ !

- (١) كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكِّرُ إِسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ فَهُوَ دَاءٌ !
(٣) لَا تَغْضَبْ فَإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ لِلْإِنْسَانِ !

١١- عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ :

- (٢) يُوجِرُ أَرْبَعَةً : السَّائِلُ وَ الْمُتَكَلِّمُ وَ الْمُسْتَمْعُ وَ الْمُحِبُّ لَهُمْ !
(٤) مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرِبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ !

- (١) الْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَ مَفَاتِيحُهُ السُّؤَالُ، فَاسْأَلُوا رَحِمَكُمُ اللَّهُ !
(٣) السُّوَارُ زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ !

١٢- عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ :

- (٢) أَرْسَلَ اللَّهُ الْأَنْبِيَاءَ لِيُبَيِّنُوا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ لِلنَّاسِ !
(٤) شَاهَدَ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ وَاقِفِينَ أَمَامَ الْمَسْجِدِ !

- (١) لَعَلَّ أَسْتَاذَتُنَا تُسَافِرُ الْيَوْمَ إِلَى مَدِينَتِهَا !
(٣) عَلَّقَ إِبْرَاهِيمُ (ع) الْفَأْسَ عَلَى كَتِفِ أَصْغَرِ الْأَصْنَامِ !

١٣- عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ :

- (٢) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيْقَهُمْ فَرِحِينَ الْيَوْمَ !
(٤) اللَّاعِبُونَ الْفَائِزُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمَسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ !

- (١) يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ بِمَا عَفَّرَ لِي رَبِّي !
(٣) لَا تَغْضَبْ عَلَى أَحَدٍ فَإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ !

١٤- عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ :

- (٢) تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا، فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ !
(٤) الشَّجَرَةُ الْخَائِقَةُ شَجَرَةٌ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ !

- (١) مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا فَلَهُ أَجْرٌ مِنْ عَمَلٍ بِهِ !
(٣) شَجَرَةُ الْخُبْزِ تَحْمِلُ أَثْمَارًا يَأْكُلُ النَّاسُ لُبَّ هَذِهِ الْأَثْمَارِ !

١٤- عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ :

- (٢) إِنَّ الْكُتُبَ تَجَارِبُ الْأُمَمِ عَلَى مَرِّ الْأَنْبِ سَنِينَ !
(٤) اتَّصَلَ السَّيِّدُ بِمُصَلِّحِ السَّيَّارَاتِ لِكَيْ يُصَلِّحَ سَيَّارَتَهُمْ !

- (١) تَجْتَهِدِ الطَّالِبَةُ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهَا رَاضِيَةً !
(٣) مَا اسْتَطَاعَتْ أَسْرَتَهُ أَنْ تُرْسِلَهُ إِلَى الْقَاهِرَةِ لِتَكْمِيلِ دِرَاسَتِهِ !

١٥- عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ :

- (٢) هُنَاكَ طَائِرٌ يُبْنِي عُشَّهُ فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفِعَةٍ !
(٤) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ !

- (١) سَقُوطُ الْفُرَاحِ مَشْهُدٌ مُرْعَبٌ جِدًّا، وَ لَكِنْ لَا فِرَارَ مِنْهُ !
(٣) تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ !

١٦- عَيْنِ الخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الكَلِمَاتِ :

- ١) إِنَّ التَّحْدِيدَ فِي إِخْتِيَارِ الكُتُبِ كالتَّحْدِيدِ فِي إِخْتِيَارِ الطَّعَامِ !
- ٢) الفَطُورُ مِنَ السَّابِعَةِ وَ النِّصْفِ حَتَّى التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبْعاً !
- ٣) كُنْ صَادِقاً مَعَ نَفْسِكَ وَ مَعَ الآخَرِينَ فِي الحَيَاةِ !
- ٤) الغَيْمُ بُخَارٌ مُتْرَاكَمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ المَطَرُ !

١٧- عَيْنِ الخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الكَلِمَاتِ :

- ١) تَكَلَّمْتُ مَعَهُمْ لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمَكِّنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجَحُوا فِي بِرَامِجِهِمْ !
- ٢) قَدْ نَقَلْتُ إِلَى العَرَبِيَّةِ أَلْفَاظَ فَارِسِيَّةٍ كَثِيرَةً بِسَبَبِ التَّجَارَةِ !
- ٣) كَانَتْ تَدْعُو العَالَمَ العَرَبِيَّ لَهُمْ حَقَانِقِ الدِّينِ الإِسْلَامِيِّ !
- ٤) إِنَّ هَرَبْتَ مِنَ الوَاقِعِ فَسَوْفَ تُوَاجِهُ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً !

١٨- عَيْنِ الخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الكَلِمَاتِ :

- ١) طَوْبِي لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ !
- ٢) إِزْدَادَ نُفُودَ اللُّغَةِ الفَارِسِيَّةِ فِي اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ !
- ٣) سَافَرْتُ إِلَى قَرْيَةٍ شَاهَدْتُ صُورَتَهَا فِي أَيَّامِ صِغَرِي !
- ٤) أَنَا أَقْرَأُ الأَدْعِيَّةَ وَ الأَحَادِيثَ الإِسْلَامِيَّةَ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ !

١٩- عَيْنِ الخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الكَلِمَاتِ :

- ١) عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ تَبَادُلَ المُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ !
- ٢) وَافَقَ الأُسْتَاذُ أَنْ يُوجِّلَ الإِمْتِحَانَ لِمُدَّةِ أُسْبُوعَيْنِ !
- ٣) أَنْزَلَ اللهُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الأَرْضُ مُخْضَرَّةً !
- ٤) أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ !

٢٠- عَيْنِ الخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الكَلِمَاتِ :

- ١) لَيْسَ العَاقِلُ مَنْ يَعْرِفُ الخَيْرَ مِنَ الشَّرِّ بَلْ مَنْ يَعْرِفُ خَيْرَ الشَّرِّينِ !
- ٢) يُوجِّزُ أَرْبَعَةً: السَّنَانُ وَ المُتَكَلِّمُ وَ المُسْتَمِعُ وَ المُجِيبُ لَهُمْ !

٢١- عَيْنِ الخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الكَلِمَاتِ :

- ١) تَمَرَةُ العِلْمِ إِخْلَاصُ العَمَلِ !
- ٢) أَمَرَ اللهُ ذَا القَرْنَيْنِ بِمُحَارَبَةِ المُشْرِكِينَ !
- ٣) أَكْبَرُ الحُمُقِ الإِغْرَاقُ فِي المَدْحِ وَ الذَّمِّ !
- ٤) يَتَحَرَّكُ رَأْسُ البُومَةِ فِي إِتْجَاهِ وَاحِدٍ !

٢٢- عَيْنِ الخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الكَلِمَاتِ :

- ١) أَحْسَنُ كَمَا أَحْسَنَ اللهُ إِلَيْكَ !
- ٢) أَمْرُهُمْ ذُو القَرْنَيْنِ بِأَنْ يَأْتُوا بِالحَدِيدِ !
- ٣) تَحَوَّلَ الأَسْمَاكُ ظِلَامِ البَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ !
- ٤) إِنَّ الحَسَنَاتِ يُذْهِبُنَ السَّيِّئَاتِ !

٢٣- عَيْنِ الخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الكَلِمَاتِ :

- ١) ذُو القَرْنَيْنِ سَارَ مَعَ جُيُوشِهِ نَحْوَ الشَّرْقِ !
- ٢) يَزْرَعُ الفَلَّاحُ المُجِدُّ أَشْجَارَ التُّفَاحِ !
- ٣) تَمَرَةُ العِلْمِ إِخْلَاصُ العَمَلِ !
- ٤) قَدْ نَقَلْتُ إِلَى العَرَبِيَّةِ أَلْفَاظَ فَارِسِيَّةٍ كَثِيرَةً بِسَبَبِ التَّجَارَةِ !

٢٤- عَيْنِ الخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الكَلِمَاتِ :

- ١) قَدْ أَنْزَلَ اللهُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الأَرْضُ مُخْضَرَّةً !
- ٢) مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبُ فِي الإِمْتِحَانِ !
- ٣) وَافَقَ الأُسْتَاذُ عَلَيَّ أَنْ يُوجِّلَ الإِمْتِحَانَ لِمُدَّةِ أُسْبُوعَيْنِ !
- ٤) قَرَّرَ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ أَنْ يَغِيبُوا عَنِ الإِمْتِحَانِ !

٢٥- عَيْنِ الخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الكَلِمَاتِ :

- ١) البَعِيدُ عَنِ العَيْنِ بَعِيدٌ عَنِ القَلْبِ !
- ٢) نَظَّفَ الطُّلَّابُ مَدْرِسَتَهُمْ فَصَارَتِ المَدْرَسَةُ نَظِيفَةً !
- ٣) كَانَتْ تَلْقَى مُحَاضِرَاتِ اللُّغَةِ الفَارِسِيَّةِ !

۲۵- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات :

- ۱) سَمِعَ الْإِنْسَانَ يَفُوقَ سَمْعَ الدُّلْفَيْنِ عَشْرَ مَرَّاتٍ !
- ۲) لَمْ يَفْتَحْ بَابَ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ لِلطُّلَابِ !

۲۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات :

- ۱) الشَّاطِئُ مَنْطِقَةُ بَجْوَارِ الْبُحَارِ وَ الْمُحِيطَاتِ !
- ۲) عَلَيكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا !

۲۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات :

- ۱) أَللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلَقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي !
- ۲) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَدِعَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكَرَ غُيُوبَ الْآخِرِينَ !

۲۸- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ۱) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصُّ الْعُنَاصِرِ !
- ۲) السَّبُّورَةُ لَوْحٌ أَمَامَ الطُّلَابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ !

- ۱) تُغَسَّلُ مَلَابِسَ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بَدَايَةِ الْمُسَابَقَاتِ !
- ۲) الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَ أَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ !

- ۱) الْمَوْسُوعَةُ مُعْجَمٌ صَغِيرٌ يَجْمَعُ قَلِيلًا مِنَ الْعُلُومِ !
- ۲) إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ وَ بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ !

۲) إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ !

- ۱) سَمَى بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحُجُرَاتِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ !

- ۱) هَذِهِ الْأَسْعَارُ غَالِيَةٌ أُرِيدُ أَنْ أُرْحِصَ مِنْ هَذَا !
- ۲) مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِأَخْرِيكَ !

سوالات کنکور سراسری:

ریاضی ۹۸

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحٰ وِ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱-۱۰)

۱ ﴿ إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا ... ﴾:

- (۱) ولیّ شما فقط الله است و رسول او و کسانی که ایمان آورده‌اند ...
- (۲) همانا ولیّ شما خداوند است و پیامبرش و هرکس ایمان بیاورد ...
- (۳) سرور شما بدون شک الله است و پیامبر و آنکه ایمان آورده است ...
- (۴) بدرستی که خداوند سرور شما است و رسول او و کسی که ایمان آورده است ...

۲ « يَتْرَاكُم بِخَارِ الْمَاءِ فِي السَّمَاءِ وَ يَتَشَكَّلُ مِنْهُ الْغَيْمُ الَّذِي يُعَدُّ مَنَشَأَ الْمَطَرِ! »:

- (۱) بخار آب در آسمان متراکم می‌شود و از آن ابر تشکیل می‌گردد که منشأ باران بشمار می‌آید!
- (۲) این بخارهای متراکم آسمان هستند که ابر را تشکیل می‌دهند و همان منشأ باران بشمار می‌آیند!
- (۳) از بخارهای آبی که در آسمان متراکم شده ابرها بوجود می‌آیند و آن یک منشأ برای باران است!
- (۴) بخار آب در آسمان متراکم می‌شود و سبب بوجود آمدن ابرها در آسمان می‌گردد که منشأ باران است!

۳ « إِنَّهَا مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ، تَغْذِيْهَا صَنْعِيَّةٌ عَلَى الْهَوَاةِ لِأَنَّهَا تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ صَيْدَهَا حَيًّا! »:

- (۱) آن از ماهیهای عجیبی است که تغذیه‌اش برای علاقمندان سخت است برای اینکه دوست دارد شکار زنده بخورد!
- (۲) او از شگفت‌ترین ماهیانی است که برای علاقمندان، غذا دادنش سخت است زیرا او خوردن زنده شکار را دوست دارد!
- (۳) او از ماهیان شگفت‌آوری است که برای علاقمندان، تغذیه‌اش سخت دشوار است زیرا زنده خوردن صید را دوست دارد!
- (۴) آن از عجیب‌ترین ماهیهاست، غذا دادن به او برای علاقمندان دشوار است زیرا دوست دارد که صید خود را زنده بخورد!

۴ « إِنَّ مِنْ أَخْلَصِ النَّاسِ مَنْ تَجْرِيْ يَنْابِغِ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ! »:

- (۱) از مردم با اخلاص‌تر کسی است که چشمه‌های حکمتی از قلب وی بر زبانش روانه شود!
- (۲) کسی که چشمه‌های حکمت از قلب او بر زبانش جاری می‌شود، از خالص‌ترین مردم است!
- (۳) از خالص‌ترین مردمان کسی است که چشمه‌های حکمت از قلب او بر زبان وی جاری شده باشد!
- (۴) کسی که چشمه‌های حکمت را از قلب خویش بر زبان روانه سازد، از با اخلاص‌ترین مردمان است!

« لا تَسْتَشِرَ الْكَذَّابَ، فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يَقْرَبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ وَيُبْعِدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ! »:

- ۱) با شخص کذاب مشورت مکن، زیرا او چون سراب است، دور را بر تو نزدیک می‌نمایاند و نزدیک را دور!
- ۲) دروغزن را مورد مشورت خویش قرار نده، چه او همچون سراب بعید را به تو نزدیک می‌نمایاند و قریب را دور!
- ۳) با شخص دروغگو مشورت نکن، چه او مانند سراب دور را به تو نزدیک می‌کند و نزدیک را از تو دور می‌سازد!
- ۴) کذاب را مشاور خود قرار مده، زیرا او مانند سراب است که بعید را به تو قریب می‌کند و قریب را از تو بعید می‌سازد!

« كُنْتُ أَفْكَرُ فِي نَفْسِي هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ قَدْ خُلِقْتَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَ كُلُّ مَا فِيهِمَا مِنْ دُونِ حِكْمَةٍ! »:

- ۱) با خویش در اندیشه‌ام که آیا امکان دارد این آسمان و زمین و همه چیز که در آنهاست بی‌حکمت خلق شود!
- ۲) با خودم فکر می‌کنم که آیا ممکن است، آسمان و زمین و هرچه در آن هست بی‌حکمت خلق شده باشد!
- ۳) با خود می‌اندیشیدم، آیا امکان دارد که آسمان و زمین و هر آنچه در آنهاست بدون حکمت خلق شده باشد!
- ۴) با خویشتن خود فکر می‌کردم آیا ممکن است این آسمان و این زمین و آنچه که در آن هست بدون حکمت خلق شود!

« هُنَاكَ كَلِمَاتٌ تَجْرِي عَلَى أَقْلَامِ بَعْضِ الشُّعْرَاءِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ تَدُلُّ عَلَى مَفَاهِيمٍ جَدِيدَةٍ لَمْ يَكُنْ يَعْرِفُهَا الْآخَرُونَ! »:

- ۱) کلماتی وجود دارند که برای بار اول بر قلمهای بعضی از شاعران جاری می‌شوند درحالی‌که بر مفهوم جدیدی که دیگران آنها را نمی‌شناسند، دلالت دارد!
- ۲) وجود دارد کلماتی که بعضی از شعرا برای اولین مرتبه بر قلمهای خود جاری می‌کنند که بر مفاهیمی جدید دلالت می‌کند که آن را دیگران نمی‌شناختند!
- ۳) آنجا، کلماتی است که بعضی شاعران اولین مرتبه، بر قلمهایشان جاری می‌کنند و بر مفهوم جدید که دیگران آنها را نمی‌شناخته‌اند دلالت دارد!
- ۴) کلماتی هستند که بر قلمهای بعضی شعرا برای اولین بار جاری می‌شوند که بر مفاهیم جدیدی دلالت می‌کنند که دیگران، آنها را نمی‌شناختند!

عَيْنِ الصَّخِيحِ:

- ۱) لیتنتی رأیت جمیع الکتب: کاش همه کتابها را بینم!
- ۲) لعل الخیر قد نزل علینا: شاید خیر بر ما نازل شود!
- ۳) لیت الامتحان قد انتهى: کاش امتحان تمام شود!
- ۴) لعل الصبر ینقذنا: شاید پایداری نجاتمان دهد!

عَيْنِ الصَّخِيحِ:

- ۱) إِنَّمَا مَنْ لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ، هُوَ اللهُ: کسی که نزاده و زاده نشده، فقط الله است!
- ۲) جَاءَتْ الْأُمُّ بِالْحَبِيبِ لِفِرَاحِهَا الصَّغِيرَةِ: مادر با دانه‌ها نزد جوجه‌های کوچک آمد!
- ۳) يُنْفِقُونَ مِنْ أَحْسَنِ مَا يُحِبُّونَ أَكْثَرَ مِنْ قَبْلِ: با کمال میل از نیکوترین چیزی که دوست می‌دارند، انفاق می‌کنند!
- ۴) عِنْدَ مَا يُلْقَى الْخَطِيبُ مُحَاضِرَةً يُنصِتُ الْحَضَارُ لَهُ: وقتی سخنران سخنرانی می‌کرد حاضران با سکوت به او گوش می‌کردند!

١٠ « خفّاش تنها حيوان پستاندارى است كه قادر به پرواز مى باشد! »:

- (١) الخفّاش الَّذي حيوان لبون وحيد و هو قادر على الطّيران!
- (٢) الحيوان الوحيد اللّبون لا يقدر على الطّيران هو الخفّاش!
- (٣) الخفّاش هو الحيوان اللّبون الوحيد الَّذي يقدر على الطّيران!
- (٤) الحيوان اللّبون الوحيد و هو قادر على الطّيران ليس الخفّاش!

■ ■ اقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة (١١-١٧) بما يناسب النّص:

حينما نذهب إلى المناطق الحارّة قد نشاهد مناظر جذّابة من بعيد، و بعد أن نقترّب منها، نرى أشجار النّخل الجميلة. كما أنّ لهذه الشّجرة أهميّة مادّيّة كبيرة، حيث يُشكّل نوع منها في بعض المناطق أساساً لمعيشة الكثير من السّكان، كما أنّه غذاء رئيسيّ في بعض المناطق الصحراويّة، و بعض أثمارها تُجفّف و تُرسل إلى مناطق أخرى!

للنّخل أنواع مختلفة، حيث يوجد حوالي ١٥٠٠ نوع يختلف مع بعضها؛ فمن أنواعه نخيل التّمر الَّذي يُعتبر (= يُعدّ) من أهمّها، و نخيل الزّيت الَّذي يُستعمل في صنع الصّابون و موادّ التجميل! يبلغ ارتفاع النّخل ٢٧ متراً و جذعه خشن جدّاً، لأنّه عبارة عن بقايا غصن النّخل الَّذي يسقط أو يُقطع عند نموّ الشّجرة الكثير!

١١ عيّن الصحيح:

- (١) يُجفّف التّمر في المناطق الّتي يُرسل إليها!
- (٢) نرى النّخل جذّاباً من البعيد و من القريب!
- (٣) إنّ كان التّمر أساساً للمعيشة لا يُرسل إلى المناطق الأخرى!
- (٤) بعض ساكني المناطق الصحراويّة لا يستطيعون أن يأكلوا إلّا التّمر!

١٢ عيّن الصحيح عن شجرة النّخل:

- (١) يبلغ ارتفاعها إلى سبعة و عشرين متراً لكن غصونها أكثر طولاً و خشونة!
- (٢) أنواعه متعدّدة تصل إلى ألف و خمسمائة ولكن أثمارها من نوع واحد!
- (٣) لا منطقة في الأرض إلّا و فيها التّمر يُعرف كمادّة غذائيّة!
- (٤) أهمّ أنواعها نخيل التّمر و نخيل الزّيت!

١٣ عيّن الخطأ: من فوائد النّخل أنّه ...

- (١) مناظره رائعة جدّاً في المناطق الحارّة الّتي لا نرى فيها أشجاراً خضراء!
- (٢) مادّة غذائيّة مفيدة ينمو في المناطق الباردة و تعتبر ثمرته غذاءً رئيسيّاً!
- (٣) تُصنع من ثمرته موادّ تستعمل في زينة و تجميل النّاس!
- (٤) تُستخدم ثمرته في الموادّ الّتي نحن بحاجة إليها للنّظافة!

١٤ عَيْن الخطأ: جذع النَّخْل خشن جداً لأنه ...

- (١) يفرق رأس الغصن و انتهاؤه فيقطع رأسه فقط!
- (٢) عندما يجفّ الغصن لايسقط من الجذع إلا رأسه!
- (٣) يقطع الفلاحون الغصن القديم بعض الأحيان و يبقى أثره!
- (٤) النَّخْل هكذا في خلقته و هو ما بقي من جذوع تسقط!

■ عَيْن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (١٥-١٧)

١٥ « نَشاهد »:

- (١) مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ن ش هـ) - معلوم / مع فاعله جملة فعلية
- (٢) مضارع - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٣) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من وزن « فاعل ») - مجهول / فعل و مفعوله « مناظر »
- (٤) للمتكلم وحده - مزيد ثلاثي (مصدره: مشاهدة، من وزن مفاعلة) / مع فاعله جملة فعلية

١٦ « تُرسل »:

- (١) فعل مضارع - للغائبة - معلوم / فعل و جملته فعلية
- (٢) للمخاطب - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن إفعال) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٣) للغائبة - مزيد ثلاثي (ماضيه: « أرسل » على وزن أفعل) - مجهول / فعل و الجملة فعلية
- (٤) مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ر س ل) - مجهول / فعل و فاعله محذوف، و الجملة فعلية

١٧ « ارتفاع »:

- (١) مفرد مذكّر - مصدر (من وزن انفعال) / فاعل لفعل « يبلغ »
- (٢) اسم - مفرد مذكّر - مصدر (من وزن افتعال) / فاعل لفعل « يبلغ »
- (٣) مفرد مذكّر - فعله « ارتفع » على وزن « انفعال » / مضاف، و المضاف إليه « النخل »
- (٤) اسم - جمع مكسّر أو تكسير - حروفه الأصلية « ر ف ع » / مضاف و المضاف إليه « النخل »

١٨ عَيْن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (١) عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا!
- (٢) اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَ عَلَّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي!
- (٣) كُنْ صَادِقًا مَعَ نَفْسِكَ وَ مَعَ الْآخَرِينَ فِي الْحَيَاةِ!
- (٤) اِتَّصَلَ بِصَدِيقِهِ مُصَلِّحَ السَّيَّارَاتِ لَكِي يُصَلِّحَ سَيَّارَتَهُمْ!

■ عَيْن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٩-٢٥)

١٩ عَيْن الصحيح للتوضيحات التالية:

- (١) إن لم تُمطر السماء فتواجه ... = (الجافّ)
- (٢) مكانٌ جعل الأقدام هو ... = (الوطأة)
- (٣) ... هو الجزء الذي نأكله من الفاكهة = (النوى) (٤) ... يقف في الشارع لرعاية المرور = (الشرطة)

- ٢٠ عَيْنُ نَوْعِ الْجَمْعِ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:
- (١) رَأَيْتَ هَؤُلَاءِ الْمُؤْمِنِينَ فِي الْمَسْجِدِ!
 (٢) عَلَيْنَا أَنْ نَرْحَمَ الْمَسَاكِينَ!
 (٣) شَاهَدْتَ الطُّلَّابَ جَالِسِينَ فِي الصَّفِّ!
 (٤) اتَّحَادَ الْمُسْلِمِينَ يَسَبِّبُ تَقَدُّمَهُمْ!
- ٢١ عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:
- (١) اتَّقَى النَّاسَ مَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ!
 (٢) كَانَ مِنْ بَيْنِ أَصْدِقَائِي مَنْ هُوَ أَنْجَحُ التَّلَامِيذِ!
 (٣) أَعْلَمُ أَنَّ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ فَهُوَ عَلِيمٌ!
 (٤) إِنَّ اللَّوْنَ الْأَبْيَضَ أَحْسَنُ لَوْنٍ لِأَلْبَسَةِ الْمَمْرُضَاتِ!
- ٢٢ عَيْنُ مُضَارَعًا لَيْسَ مُعَادِلًا لِلتَّزَامِيِّ الْفَارْسِيِّ:
- (١) أَمَرْنَا بِأَنْ لَا نَغْضِبَ، وَلَكِنَّا نَغْضِبُ، وَ هَذَا الْأَمْرُ شَائِعٌ بَيْنَنَا!
 (٢) لَعَلَّ الْإِنْسَانَ يَعْرِفُ الْحَضَارَاتِ مِنْ خِلَالِ الْكُتَابَاتِ وَ التَّمَاثِيلِ!
 (٣) كَأَنَّ هَذَا الْجَبَلَ أَعْلَى مِنْ بَقِيَّةِ الْجِبَالِ، لِيَتِيَّ أَصْعَدَ إِلَى رَأْسِهِ!
 (٤) لِيَتَنَا نَقْرًا آرَاءَ عِدَّةٍ كُتَّابٍ حَوْلَ هَذَا الْمَوْضُوعِ لِنَأْخُذَ نَتِيْجَةَ صَحِيْحَةٍ!
- ٢٣ عَيْنُ الصَّحِيْحِ عَنِ «لَا» النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ:
- (١) لَا حَيَاءَ وَ عِفَافًا وَ أَدَبًا إِلَّا لِعَقْلِ ثَابِتٍ!
 (٢) لَا الْعِزَّةَ إِلَّا لِرَبِّنَا الرَّحِيمِ الَّذِي لَهُ كُلُّ شَيْءٍ!
 (٣) لَا أَنْتَذَرُ زَمَانَ ذَهَابِنَا إِلَى تِلْكَ الْجَوْلَةِ الْعِلْمِيَّةِ!
 (٤) لَا شَعْبًا مِنْ شُعُوبِ الْعَالَمِ إِلَّا وَ لَهُ طَرِيقَةٌ لِلْعِبَادَةِ!
- ٢٤ عَيْنُ الْمَصْدَرِ لَا يُبَيِّنُ نَوْعَ الْفِعْلِ:
- (١) يَا أَصْدِقَاءَ أَوْفُوا بِعَهْدِكُمْ وَفَاءً جَمِيلًا!
 (٢) شَجَعْنَا أَصْدِقَاءَنَا فِي الْمَسَابِقَةِ تَشْجِيْعًا كَثِيرًا!
 (٣) إِنْ كُنْتَ تَلْمِيْذًا عَاقِلًا فَلَا تُضَيِّعْ أَوْقَاتَكَ تَضْيِيْعًا!
 (٤) إِنَّ الْعَطَّارَ يَشْمُ رَائِحَةَ الْمَسْكِ شَمًّا دَقِيْقًا وَ يَعْرِفُهُ!
- ٢٥ عَيْنُ مَا فِيهِ الْحَالُ:
- (١) جَاءَ لَنَا مَدْعُوْنَ كَثِيْرُونَ هُمْ تَنَاوَلُوا الطَّعَامَ فِي سَاعَةٍ مَتَأَخَّرَةٍ!
 (٢) جَاءَ ضَيُوفٌ كَثِيْرُونَ وَ جَاءَ صَاحِبُ الْبَيْتِ وَ اسْتَقْبَلَهُمْ بِحِفَاوَةٍ!
 (٣) جَاءَ الضُّيُوفُ الْكَثِيْرُونَ وَ هُمْ يَتَكَلَّمُونَ عَنِ ذِكْرِيَاتِ الضِّيَافَةِ!
 (٤) جَاءَ لَنَا الْمَدْعُوْنَ الْكَثِيْرُونَ حِينَ كُنَّا نَتَكَلَّمُ مَعَ أَصْدِقَائِنَا!

تجربی ۹۸

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۱-۱۰)

۱ ﴿ أدعُ إلى سبيل ربك بالحكمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بآتي هي أحسن ﴾:

- ۱) به راه پروردگارت با حکمت و موعظه نیکو دعوت کن، و با آنان با آنچه نیکوتر است مجادله کن!
- ۲) به راه خدای خود بوسیله دانش و پند نیکو فراخوان، و با آنان بوسیله سخنان خوب و زیبا مقابله کن!
- ۳) دعوت به راه خداوند باید با حکمت و موعظه پسندیده باشد، و با آنان با هرچه نیکوتر است مجادله کن!
- ۴) فراخواندن به راه خدای خود را از طریق پند و اندرز، زیبا انجام بده، و با آنان با شیوه‌ای بهتر مقابله کن!

۲ « یبلغ الصادقون بصدقهم ما لا يبلغه الكاذبون باحتیالهم! »:

- ۱) صادقان با صدق خود به همان چیزی می‌رسند که کاذبان با فریبکاری خود به آن نرسیده‌اند!
- ۲) راستگویان با راستگویی خود به چیزی می‌رسند که دروغگویان با حيله‌گری خود به آن نمی‌رسند!
- ۳) اشخاص راستگو با صداقت خویش آنچه را بدست می‌آورند، اشخاص دروغگو با حيله‌گری خود بدست نمی‌آورند!
- ۴) افراد صادق با راستگویی خویش چیزی را بدست می‌آورند که دروغگویان با فریبکاری خود بدست نیاورده‌اند!

۳ « لا قوة تقدر أن تُفكنا من خرافات نعیش معها إلا التفکر! »:

- ۱) هیچ نیرویی که بتواند زندگی ما را از خرافه‌هایی که به آن زنده‌ایم، برهاند، جز اندیشه نیست!
- ۲) جز تفکر، قدرتی نیست که قادر باشد ما را نجات بدهد از اینکه با خرافات زندگی نمائیم!
- ۳) فقط قدرت اندیشیدن است که می‌تواند ما را از خرافه‌هایی نجات دهد که با آن زنده‌ایم!
- ۴) نیرویی که می‌تواند ما را از خرافاتی که با آن زندگی می‌کنیم، رها سازد، فقط تفکر است!

۴ « صعد الزوار كلهم جبل النور لزيارة غار حراء إلا من لم يقدر على الصعود! »:

- ۱) همه زوار برای دیدار غار حراء در کوه نور، از آن بالا رفتند مگر آن کسی که نمی‌توانست بالا برود!
- ۲) زائران همگی برای زیارت غار حراء از کوه نور بالا رفتند مگر کسانی که برای صعود قدرت نداشتند!
- ۳) همه زائران بخاطر زیارت غار حراء کوه نور را در نوردیدند جز آنها که قدرت بالا رفتن نداشتند!
- ۴) زوار همگی به دیدن غار حراء از کوه نور صعود می‌کنند جز آن کس که نمی‌تواند صعود کند!

۵

« الاستفادة من الجوال ليست مسموحة في حصة الامتحان! »:

- ۱) استفاده از تلفن همراه در جلسه امتحان مجاز نیست!
- ۲) بکاربردن گوشی همراه در جلسات امتحان منعی ندارد!
- ۳) آوردن تلفن همراه در جلسه امتحانات مانعی ندارد!
- ۴) از گوشی همراه استفاده کردن در جلسه امتحان مجاز است!

۶

« تستطيع الدلافين أن تُرشدنا إلى مكان سقوط طائرة أو مكان غرق سفينة! »: دلفینها

- ۱) توانستند ما را به مکان سقوط هواپیماها و غرق کشتیها هدایت کنند!
- ۲) می توانستند ما را به مکان سقوط هواپیما و غرق کشتی، راهنمایی کنند!
- ۳) توانستند ما را به مکان سقوط هواپیماها یا مکان غرق کشتیها هدایت نمایند!
- ۴) می توانند ما را به مکان سقوط یک هواپیما یا مکان غرق یک کشتی، راهنمایی کنند!

۷

« لما رأى الطبيبُ أني مصاب بالزكام الشديد و أيضًا عندي حمى شديدة، كتب لي وصفة تحتوي على مقدار من الشراب و حبوب مسكنة! »:

- ۱) وقتی پزشک مرا دید که به زکام و تب شدید گرفتار شده‌ام، نسخه‌ای را که برایم نوشت محتوی مقداری شربت و قرصهای مسکن بود!
- ۲) پزشک وقتی دید من دچار زکام شدید هستم و نیز تب شدیدی دارم، نسخه‌ای برایم نوشت که محتوی مقداری شربت و قرصهایی مسکن بود!
- ۳) طبیب چون دید مبتلی به سرماخوردگی سخت و تب شدید هستم، برایم نسخه‌ای نوشت که در آن شربتی بود و تعدادی قرص مسکن!
- ۴) چون طبیب دچار شدن مرا به سرماخوردگی شدید و نیز تب بالا دید، نسخه را برایم نوشت که آن شامل مقداری از شربت بود و قرصهایی مسکن!

۸

عین الخطأ:

- ۱) لا يقدر المتكبرُ الجبار أن يزرع بذر الحكمة في قلبه،: یک خود بزرگبین ستمگر نمی تواند بذر حکمتی در قلب بکارد،
- ۲) لأنَّ هذا القلب يُبنى من الصُّخور، ولكن هذا الحكمة: زیرا این قلب از صخره‌ها ساخته شده، لیکن این حکمت،
- ۳) تثبت في قلب المتواضع و تعمّر فيه مدّة طويلة،: در قلب شخص فروتن می روید و در آن مدتی طولانی ماندگار می شود،
- ۴) كأنَّ التواضع قرينُ العقل و التكبر دليلُ الجهل: گویی که تواضع همنشین عقل است و تکبر نشانه جهل!

- ۱) إذا لا تكون مقتنراً فالآخرون لا يسمعون كلامك: هرگاه مقتدر نبودی دیگران به سخن تو گوش نمی دهند!
- ۲) لا تكرممن اللثيم لأنه يتمرد تمرداً و أنت تياس: هرگز انسان فرومایه را گرامی مدار برای اینکه او قطعاً نافرمانی خواهد کرد درحالی که تو مایوس شده‌ای!
- ۳) السكوت أجمل كلام قد يستطيع أن يؤثر الشخص أكثر من كل شيء آخر: سکوت زیباترین سخنی است که گاهی می‌تواند شخص را بیش از هر چیز دیگری برانگیزاند!
- ۴) يُصاد الحوت ليستفيد الكيمياءيون من زيت كبده في صناعة مواد التجميل: نهنگها صید می‌شوند تا شیمی‌دانان از روغن کبد آنها در ساختن مواد آرایشی استفاده کنند!

۱۰ «اسبهائی را دیدم، آن اسبها کنار صاحبشان بودند!»:

- ۱) نظرتُ أفراساً، و كانت أفراس في جنب صاحبها!
- ۲) شاهدتُ الأفراس التي كانت في جنب صاحبها!
- ۳) وجدتُ الأفراس و هي كانت جنب صاحبها!
- ۴) رأيتُ أفراساً، كانت الأفراس جنب صاحبها!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۱۱-۱۷) بما يناسب النص:

في مخلوقات ربنا الزحمن مظاهر من الجمال و المنفعة و الحكمة. تُشاهد أحياناً في وسط الصحراء مناطق فيها نباتات و أشجار، تُغذيها بمياه العيون المتعددة و الآبار (جمع بئر)، منها أشجار مُثمرة كالتخل. و تظهر أنواع كثيرة من الأزهار الجميلة في بعض المناطق الصحراوية بعد الأمطار الشديدة، إلا أنها لا تدوم حياتها إلا ۶ أو ۸ أسابيع. و توجد أيضاً بعض النباتات ذات الأوراق القليلة لكي لا تفقد من الماء بالتبخّر إلا القليل منه!

و بعض النباتات الصحراوية أصلها في باطن الأرض، في عمق أكثر من ۵۰ متراً، و بذلك تستطيع كلها العيش مدة طويلة من الزمن! و يُمكن زراعة المحصولات الزراعية في قسم من الصحراء خصوصاً أطرافها، بواسطة القنوات أو الأنابيب (لولها).

۱۱ عین الخطأ:

- ۱) إنّ الصحراء جافة و لا عين فيها!
- ۲) كلّ الأشجار تعيش و إن يكن لها أوراق قليلة!
- ۳) الأشجار التي لها أوراق كثيرة تحتاج إلى ماء أكثر!
- ۴) هناك بعض الأشجار في الصحراء أصلها في عمق الأرض!

١٢ عَيْن الصَّحِيح:

- ١) لا فائدة لبعض الأشجار الصَّحراوية!
- ٢) لا توجد في الصَّحراء أشجار لها أوراق كثيرة!
- ٣) حياة الأشجار الصَّحراوية كلَّها خارجة عن إرادة الإنسان!
- ٤) لا بُدَّ من الماء الذي في باطن الأرض لحياة الأشجار الصَّحراوية!

١٣ عَيْن الخَطَأ: إِنَّ الأشجار في الصَّحراء تعيش مدةً طويلة لأنَّ ...

- ١) بعضها تشرب الماء من باطن الأرض حتَّى في أقلَّ من سبعين متراً!
- ٢) الله تعالى يُنزل عليها المطر في أكثر الفصول!
- ٣) أوراق بعضها قليلة فلا تحتاج إلى ماء كثير!
- ٤) حياة بعضها بواسطة العيون و الآبار!

١٤ عَيْن الخَطَأ: يمكن أن نحصل في الصَّحراء على ...

- ١) النَّبَاتات النَّافعة التي لها جمال!
- ٢) الأشجار المثمرة بمساعدة العيون!
- ٣) المحصولات الزراعيَّة بواسطة القنوات أو الأنابيب!
- ٤) الأزهار بسبب الأمطار التي دوامها سثة أو ثمانية أسابيع!

■ عَيْن الصَّحِيح في الإعراب و التحليل الصرفي (١٥-١٧)

١٥ « تُشَاهِدُ »:

- ١) مضارع - مزيد ثلاثي (من وزن « تفاعل ») - مجهول / فعلٌ و الجملة فعلية
- ٢) مضارع - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ش هـ د) - معلوم / فعلٌ و فاعله « مناطق »
- ٣) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي (من وزن « فاعل »)، و مصدره « مُفاعلة » / فعلٌ مجهول
- ٤) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ش هـ د) / فعلٌ و فاعله محنوف، و الجملة فعلية

١٦ « تُظْهِرُ »:

- ١) فعل مضارع - للمخاطب - معلوم / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) مضارع - للغائبة - مجرَّد ثلاثي (مصدره: ظهرو) / فاعله « الأزهار »
- ٣) مضارع - للغائبة - مجرَّد ثلاثي / فعلٌ و فاعله « أنواع » و الجملة فعلية
- ٤) فعل مضارع - للمخاطب - مجرَّد ثلاثي (مصدره: إظهار) / فعلٌ و فاعله « أنواع »

١٧ « مُثْمِرَةٌ »:

- ١) مفرد مؤنث - اسم فاعل (فعله: ثمر) / صفة للموصوف « أشجار »
- ٢) اسم - مؤنث - اسم فاعل (مصدره: إثمار) / صفة للموصوف « النخل »
- ٣) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل (مصدره: إثمار) / صفة للموصوف « أشجار »
- ٤) مفرد مؤنث - معرفة (علم) - اسم فاعل (فعله: أثمر) / صفة، و الموصوف: أشجار

١٨ عَيْنِ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- ١) تَجْتَهَدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْعَمَلِ!
- ٢) حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ!
- ٣) لِأَنَّ الْكُتُبَ تَجَارِبُ الْأُمَمِ عَلَى مَرِّ آفَافِ السَّنِينَ!
- ٤) شَجَرَةٌ يَسْتَخْدِمُهَا الْمُزَارِعُونَ كَسِيَاحٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ!

■ ■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (١٩-٢٥)

١٩ « ... البضائع ... فالتناس طلبوا من الحكومة أن ...! ». عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاقَاتِ:

- ١) قيمة / يزداد / تقللها
- ٢) ثمن / كثرت / تُمزرها
- ٣) أسعار / ارتفعت / تخفضها
- ٤) نفود / يرتفع / تُمثعها

٢٠ عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ مِنَ الْمُتَضَادِّ:

- ١) كلُّ يومٍ يحتوي على ليلٍ و نهارٍ!
- ٢) الشَّمْسُ و القمرُ كُرتان من الكرات السماوية!
- ٣) القيام و القعود من أعمال الصلاة!
- ٤) إِنَّ اللَّهَ يُخْرِجُ الْمُؤْمِنِينَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ!

٢١ عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ جَمْعٌ سَالِمٌ لِلْمَوْثِقِ:

- ١) لَطْمْنَا الْعَدُوَّ أَشَدَّ اللَّطْمَاتِ!
- ٢) لي جَوَالٌ من أدقِّ الجَوَالَاتِ الجديدة!
- ٣) لبعض أولياء الله كرامات كثيرة!
- ٤) صوتُ تلاوةِ القرآنِ من أجمل الأصوات لنا!

٢٢ عَيْنِ مَا فِيهِ طَلِبٌ لِلْقِيَامِ بِالْعَمَلِ:

- ١) ليذهبوا إلى المدرسة!
- ٢) قاموا ليذهبوا إلى المدرسة!
- ٣) لهم إِمَّا الذَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ و إِمَّا الْبَقَاءُ فِيهَا!
- ٤) هم اجتمعوا للذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ فَوَاتِ الْفُرْصَةِ!

٢٣ عَيْن ما لَيْس فيه أُسْلُوب الشَّرْط:

- (١) من يُحسِن إلى النَّاسِ فَاللهُ يَجْزِيهِ على أَحْسَانِهِ!
- (٢) من يُعَامِل النَّاسَ بالسَّوِّ لِيَنْظُرَ إلى عَاقِبَةِ أمرِهِ!
- (٣) من يَلْتَزِم بأن يَكُونَ عاملاً بما يَقول فَهو مؤمن!
- (٤) من سار في طريق العلم لا يندم و إن تحمّل المشقّة!

٢٤ عَيْن الكَلِمَةِ الَّتِي تَكْمَلُ جُمْلَةً ما قَبْلُهَا:

- (١) إنَّ العلمَ أحسنُّ من المالِ،
- (٢) نعلم أنَّ للعالمِ أصدقاءً كثيرين،
- (٣) ولكنَّ لصاحبِ المالِ أعداءَ كثيرين،
- (٤) هذا هو الفرقُ بين العلمِ و المالِ!

٢٥ عَيْن ما فيه « الحصر »:

- (١) لم نشاهد الأفلام من التلفاز إلا ما يُفيدنا منها!
- (٢) ما صعَدنا إلى الجبال المرتفعة إلا الأقوياء منّا!
- (٣) ما أتذكر من أيام طفولتي إلا قصص أبي الجميلة!
- (٤) لم تلبغ الأسماك صغارها في هذا الفلم إلا سمكة واحدة!

■ عَيْنُ الْأَصْحٰ و الْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱-۱۰)

۱ ﴿... الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾:

- ۱) آنها که در حال رکوع کردن نماز می‌گذارند و زکات می‌دهند!
- ۲) کسانی که اقامه نماز می‌کنند و زکات می‌دهند و در حال رکوع هستند!
- ۳) آنان که نماز را اقامه می‌کنند و در حال رکوع کردن زکات خود را می‌پردازند!
- ۴) کسانی که نماز را برپا می‌دارند و در حالی که در رکوع هستند زکات را می‌دهند!

۲ « لَمَّا دَخَلْتُ الْمَكْتَبَةَ شَاهَدْتُ طُلَّابًا يُطَالَعُونَ دُرُوسَهُمْ بَجْدًا! »:

- ۱) وقتی وارد کتابخانه شدم دانش‌آموزانی را دیدم که با جدیت دروس خود را مطالعه می‌کردند!
- ۲) آنگاه که به کتابخانه داخل شدم دانش‌آموزان را دیدم که دروس خود را با جدیت مطالعه می‌کنند!
- ۳) آنگاه که وارد کتابخانه‌ای شدم دانش‌آموزانی را مشاهده کردم که با جدیت درسهای خود را مطالعه می‌کنند!
- ۴) وقتی داخل کتابخانه‌ای شدم دانش‌آموزان را مشاهده کردم که بطور جدی درسهای خود را مطالعه می‌کردند!

۳ « مِنْ إِبْتَعَدَ عَنِ الْأُمِّيَالِ النَّفْسَانِيَّةِ شَابًا وَ أَقْبَلَ عَلَى الْعُلُومِ النَّافِعَةِ، فَعَلَّ قَلْبَهُ يُمَلَأُ إِيْمَانًا! »:

- ۱) هرکس از تمایلات نفسانی جوانی دور شود و به علوم سودمند روی کند، شاید قلبش از ایمان پر بشود!
- ۲) اگر کسی در جوانی، از خواهشهای نفسانی دوری کند و به علوم سودمندی روی بیاورد، شاید قلب خود را از ایمان پر بکند!
- ۳) کسی که در جوانی، از خواهشهای نفسانی دور شده به علوم سودمند روی بیاورد، امید آن است که قلب او از ایمان پر شود!
- ۴) هرکسی که از امیال نفسانی جوانی دوری کرده به علوم سودمند روی کند، امید است که قلب خویش را از ایمان پر کند!

۴ « الْمَفْرَدَاتُ الَّتِي تَدْخُلُ اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْ لُغَاتٍ أُخْرَى وَ تَتَغَيَّرُ حُرُوفُهَا وَ أَوْزَانُهَا وَفِي اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، تَسْمَى الْكَلِمَاتُ الْمَعْرَبَةُ! »:

- ۱) واژگانی را که در زبان عربی از دیگر زبانها داخل شده و حروف و وزن آنها طبق زبان عربی در آمده است، کلمات عربی شده نامیده‌اند!
- ۲) کلماتی که از زبانهایی دیگر وارد زبان عربی می‌شوند و حروف و اوزان آنها طبق زبان عربی تغییر می‌کند، کلمات معرب نامیده می‌شوند!
- ۳) مفرداتی را که از زبانهای دیگر وارد زبان عربی می‌شوند و حرفها و وزنها مطابق زبان عربی دگرگون می‌شوند، واژگان معرب نامیده‌اند!
- ۴) واژگانی که از زبانهای دیگری داخل زبان عربی شده‌اند و حروف و اوزان آنها مطابق با این زبان تغییر کرده، واژگان عربی شده نامیده شده‌اند!

۵

« يكون لكتاب و قراءة الكتب دور مهم في ازدياد المعرفة و قوة الفهم، و ربما يُغيّر أسلوب الحياة! »:

۱) كتاب و كتاب خواندن نقشی مهم در ازدياد شناخت و قوّه درك دارد و باعث تغييرات در روش زندگي می‌شود!

۲) برای كتاب و كتاب‌خوانی نقش مهمی است در زيادی معرفت و نیروی فهم و بسا که با آن روش زندگي تغيير کند!

۳) برای كتاب و كتاب خواندن نقشی مهم در ازدياد معرفت و قوّه درك است و چه بسا روشهای زندگي را تغيير دهد!

۴) كتاب و كتاب‌خوانی نقش مهمی در زياد شدن شناخت و نیروی فهم دارد، و چه بسا روش زندگي را تغيير دهد!

۶

« لا شيء أحسن من النقوش و الرسوم و التماثيل ليُشجّعنا إلى كشف الحضارات القديمة! »:

۱) هیچ چیزی بهتر از نقوشها و نقاشیها و مجسمه‌ها نیست برای اینکه ما را به كشف تمدنهای قدیم تشويق کند!

۲) چیزی بهتر از نقوش و رسمها و تمثالها وجود ندارد که ما را به یافتن تمدنهای قدیم ترغیب کرده باشد!

۳) هیچ چیزی نیست که بهتر از نقوشها و نقاشیها و تندیسها ما را به كشف تمدنهای قدیم تشويق کند!

۴) چیزی نیست که ما را به كشف تمدنهای قدیم بهتر از نقوش و نقاشیها و تمثالها ترغیب کرده باشد!

۷

« لما وصلت إلى الملجأ المقدس الذي كان يقع فوق جبل مرتفع رأيت أنه لا يصل إليه إلا من لهم قوة أكثر! »:

۱) وقتی به پناهگاه مقدّس که بالای کوه بلندی قرار داشت رسیدم دیدم که فقط کسانی که قدرت بیشتری دارند به آن می‌رسند!

۲) هنگامی که به آن پناهگاه مقدّس که بالای کوهی بلند واقع است رسیدم، دیدم کسانی که نیروی بیشتر دارند تنها به آن می‌رسند!

۳) هنگام رسیدن به پناهگاه مقدّسی که در بلندی کوه مرتفع واقع است، دیدم فقط کسانی که قدرت بیشتری دارند، به آن می‌رسند!

۴) وقتی به آن پناهگاه مقدّس رسیدم که در بلندی کوه مرتفعی قرار داشت، کسی را ندیدم که به آنجا برسد مگر کسانی که نیروی بیشتری داشتند!

۸

عین الصحیح:

۱) من هو صادق في كلامه فإنه يُعدّ من المُحسنين: هرکس در سخن خود صادق باشد خود را از نیکوکاران بشمار خواهد آورد!

۲) ليس المظلومون متحدين في العالم فلماذا يعيرون تحت الظلم: مظلومان جهان متحد نیستند لذا زیر بار ستم بسر می‌برند!

۳) إن هؤلاء ناجحون في حياتهم لأنهم لا يُضیعون أوقاتهم: اینها در زندگي موفق هستند لذا اوقات خود را تباه نمی‌کنند!

۴) إذا توقعت النجاح فلا تيأس من الحصول عليه: هرگاه انتظار موفقیت داشتی از بدست آوردن آن مأیوس مشو!

- ۱) غُضَّتْ عَيْنُهَا عَمَّا لَا يَرْضَى رُبُّهَا: چشمش را برهم نهاد از آنچه پروردگارش را راضی نمی کند!
- ۲) لَا يَضِيقُ وَعَاءُ الْعِلْمِ بِمَا جُعِلَ فِيهِ: ظرف علم به آن چیزی که در آن قرار داده شده، تنگ نمی شود!
- ۳) هُنَاكَ تَجَارِبُ أَنْفَعُ مِنْ كِتَابٍ قَرَأْنَاهَا: آنجا تجربه‌هایی است که مفیدتر از کتابهایی است که آنها را می‌خوانیم!
- ۴) الْقِرَاءَةُ لَا تُغْنِينَا عَنِ الْفِكْرِ عَلَى مَرِّ حَيَاتِنَا: خواندن در طول زندگی ما، از اندیشه کردن غنی‌کننده‌تر نیست!

۱۰ « سقوط جوجه‌ها منظره بسیار ترسناکی است، ولی گریزی از آن نیست! »:

- ۱) السقوط للفراخ من المناظر المرعبة، ولكن لا يمكن الفرار منه!
- ۲) السقوط للأفراخ من مشاهد مرعبة كثيرًا، أمّا ليس فرار منه!
- ۳) سقوط الفراخ مشهد مُرعب جدًّا، ولكن لا فرار منه!
- ۴) سقوط أفراخ منظره مخوف كثيرًا، أمّا لا بُدُّ منه!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۱۱-۱۷) بما يناسب النص:

الزَّرَافَةُ حيوان لها عنق (گردن) طويل و أقدام طويلة فَإِنَّهَا أطول حيوان في العالم، و هي تكتفي بالماء الموجود في الأوراق و لذلك تستطيع أن تعيش في المناطق الجافة، أمّا إذا وجدت الماء فَإِنَّهَا تَتَنَاوَلُ منه كثيرًا. و تتغذى على الأوراق الجديدة للأشجار، و تُسَاعِدُهَا على تناولها كَيْفِيَّةُ جسمها! لا بد للزَّرَافَةِ من أن تُبَاعِدَ بين قدميها الأماميتين ليصل فمها إلى سطح الماء، و لا تعود إلى وضعها الأوّل إلا بصعوبة، ممّا يجعلها عرضةً للصيد و هي في تلك الحالة! سرعة الزَّرَافَةِ للحركة و الفرار أكثر جدًّا من الحيوانات الأخرى. و على جسمها نقوشٌ تُسَاعِدُهَا على الاختفاء بين الأشجار. تَمْتَلِكُ الزَّرَافَةُ أذنين متحركتين لسماع جهة الصّوت!

۱۱ عَيْنُ الصَّحِيحِ: للزَّرَافَةِ قَابِلِيَّةٌ كَبِيرَةٌ عَلَى تَحْمَلِ الْعَطَشِ ...

- ۱) لَكُنْهَا عِنْدَ مَا وَصَلَتْ إِلَى الْمَاءِ لَا تَشْرَبُ مِنْهُ كَثِيرًا!
- ۲) لِأَنَّ فِي الْأوراقِ الْجَدِيدَةِ مَاءً كَثِيرًا فَلَا تَتَغَذَّى إِلَّا مِنْهَا!
- ۳) لِأَنَّ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ فِي الْأوراقِ يَرْفَعُ عَطَشَهَا إِلَى حَدِّ كَبِيرٍ!
- ۴) فَلَا تَقْدِرُ أَنْ تَعِيشَ فِي الْمَنَاطِقِ الْجَائِفَةِ الْبَعِيدَةِ عَنِ الْأَنْهَارِ!

۱۲ عَيْنُ الْخَطَأِ: إِنَّ أَقْدَامَ الزَّرَافَةِ طَوِيلَةٌ، وَ هَذَا ...

- ۱) مَانِعٌ لِفَرَارِهَا مِنَ الْعَدُوِّ مَعَ أَنَّ سُرْعَتَهَا كَثِيرَةٌ جَدًّا!
- ۲) وَسِيلَةٌ أَسَاسِيَّةٌ لِسَهُولَةِ فَرَارِهَا وَ ابْتِعَادِهَا مِنَ الْأَعْدَاءِ!
- ۳) يَسْبَبُ أَنْ تَحْصَلَ عَلَى مَطْلُوبِهَا بِسَهُولَةٍ وَ تَشْبَعُ تَمَامًا!
- ۴) لَا يَسْبَبُ مَشْكَلَةً لَهَا فِي شَرَبِ الْمَاءِ لِأَنَّهَا تُبَاعِدُ بَيْنَ قَدَمَيْهَا الْأَمَامِيَّتَيْنِ!

١٣ عَيْنُ الْخَطَا: الزَّرَافَةُ تَقْدِرُ أَنْ تَتَغَذَّى عَلَى الْأَوْرَاقِ الْجَدِيدَةِ لِأَنَّ ...

- (١) لحمها لذيذ و تصيدها الحيوانات القويّة!
- (٢) لها عنق طويل و به تَمَدُّ رَأْسُهَا بَيْنَ الْغُصُونِ!
- (٣) يديها و قدميها تساعدانها على ذلك العمل جيّداً!
- (٤) جسمها أطول من الحيوانات الّتي تعيش في الغابة!

١٤ عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الزَّرَافَةِ:

- (١) أذناها حادثان و قويتان لأنهما متحرّكتان!
- (٢) هي تشرب الماء بسهولة لأنّ لها عنقاً طويلاً!
- (٣) أنسب الأوقات لصيدها هو عند ما تشرب الماء!
- (٤) النّقوش الّتي على جسمها تُساعدُها في الاختفاء عن الأعداء!

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (١٥-١٧)

١٥ « تُسَاعِدُ »:

- (١) مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (من وزن « تفاعل ») / فعلٌ و مفعوله ضمير «ها»
- (٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (مصدره: مساعدة على وزن « مفاعلة ») / فعلٌ و مع فاعله: جملةٌ فعليةٌ
- (٣) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: س ع د) - معلوم / مع فاعله جملةٌ فعليةٌ
- (٤) مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (من وزن « تفاعل يتفاعل ») - مجهول / فعلٌ و الجملةُ فعليةٌ، و ضمير «ها» مفعوله

١٦ « تَمْتَلِكُ »:

- (١) للغائبة - مزيد ثلاثي (من وزن « افتعل » و مصدره: امتلاك) - معلوم / فاعله «أذنين»
- (٢) مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (مصدره: على وزن « إفتعال ») / فعلٌ و فاعله « الزَّرَافَةُ »
- (٣) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: م ل ك) - مجهول / فعلٌ، و الجملةُ فعليةٌ
- (٤) للمخاطب - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: م ل ك) - معلوم / فعلٌ و مع فاعله جملةٌ فعليةٌ

١٧ « الْعَالِمُ »:

- (١) مفرد مذكر - اسم فاعل (حروفه الأصلية: ع ل م) / مجرور بحرف الجرّ
- (٢) مفرد مذكر - معرّف بأل / مجرور بحرف الجرّ؛ و خبر للمبتدأ « حيوان »
- (٣) اسم فاعل (من الفعل المجرد الثلاثي) - معرّف بأل / في العالم: جار و مجرور
- (٤) اسم - مفرد مذكر - معرّف بأل / مجرور بحرف الجرّ؛ في العالم: جار و مجرور

١٨ عَيْن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (١) أمرهم ذو القرنين بأن يأتوا بالحديد و النحاس!
- (٢) مَنْ لا يَسْتَمَع إلى الدرسِ جيِّداً يَرسُبُ في الإمتحانِ!
- (٣) عَلَّقَ إبراهيمُ (ع) الفأسَ على كَتِفِ أصغرِ الأصنامِ!
- (٤) أتذَكُرُ خيامَ الحُجاجِ في مِنى و عَرَقاتِ و رَميَ الجَمَراتِ!

■ ■ عَيْن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٩-٢٥)

١٩ عَيْن ما فيه المتضاد:

- (١) هذه القرية قرب المدينة و يعمل أكثر الناس فيها بالزراعة!
- (٢) اليوم اشتريت الأم لباساً رخيصاً لولدها بمناسبة يوم ميلاده!
- (٣) في بداية الأمر لم يُشاهد تقدماً في عمله ولكنه في النهاية نجح!
- (٤) صارت هذه الطالبة ناجحةً و أصبح والداها مسرورين و أعطياها جائزة!

٢٠ عَيْن ما فيه جمع سالم للمؤنث:

- (١) أجمل الأصوات لصوت القرآن!
- (٢) أوقات الدراسة تبدأ من الثامنة صباحاً!
- (٣) هذه الأبيات تتعلق بشاعر كبير!
- (٤) تبدأ الإدارات عملها من الثامنة صباحاً!

٢١ عَيْن كلمة « الخير » ليست اسم التفضيل:

- (١) الخير في ما وقع!
- (٢) خير الناس من يُجبر نفسه على الخير!
- (٣) خير الأعمال أوسطها!
- (٤) أحب أن أقوم بخير الأعمال في الحياة!

٢٢ عَيْن ما ليس فيه نون الوقاية:

- (١) أحسني إلى المساكين دائماً يا أختي العزيزة!
- (٢) إلهي؛ أحبك لأنك تجعلني في أعين الناس كبيراً!
- (٣) قد أعطاني والداي ما أحتاج إليه في طول الأيام!
- (٤) إنتخبنتي هذه الأسرة لمساعدة أولادها في فهم الدروس!

٢٣ « من في الحياة، ف على الله! ». عَيْن الخطأ للفراغين:

- (١) أرادت أن تفوز / لتتوكل
- (٢) يُحب أن ينجح / ليتوكل
- (٣) تُحب أن تتجحي / عليها أن تتوكل
- (٤) أراد أن يفوز / عليه أن يتوكل

٢٤ عین ما فيه توصيفٌ للنكرة (الجملة الوصفية):

- ١) أحب أن أزور « حامداً » و هو غائبٌ عنا منذ سنة!
- ٢) الكعبة الشريفة بناء مقدس بناه « إبراهيم » عليه السلام!
- ٣) عرف « حافظ » عارفاً و هو قد استفاد من لغة القرآن في أبياته!
- ٤) أسرة « صادق » ما عرفت « منصوراً » كان يشتغل في المزرعة معه!

٢٥ عین الصحيح في الجزء الذي قد أكد:

- ١) إن الله على كل شيء قدير! (الله)
- ٢) إحميني من الحادثات حمايةً! (ضمير الياء)
- ٣) حذرتني تجارب الحياة تحذيراً! (تجارب الحياة)
- ٤) إن العلم يرفع الإنسان و يكرمه! (الجملة بأجمعها)

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحِ وَالْأَدْقُ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱-۱۰)

۱ ﴿ لَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزِنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلُونَ ... ﴾:

- ۱) سستی مکنید و غمگین مشوید زیرا شما برتر هستید ...
- ۲) سست مشوید و غم مخورید درحالیکه شما هستید برتران ...
- ۳) شما را «وهن» دست ندهد و دچار حزن نشوید چه شمائید برتران ...
- ۴) دچار «وهن» و سستی نشوید و غم مخورید چه برتر از همه شمائید ...

۲ « يُسْتَخْرَجُ زَيْتٌ خَاصٌّ مِنْ كَبِدِ الْحَوْتِ وَ هُوَ يُسْتَعْمَلُ فِي صِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ! »:

- ۱) از کبد نهنگ روغنی خاص استخراج می‌شود که در ساختن مواد آرایشی بکار می‌رود!
- ۲) روغنی خاص را از کبد نهنگ استخراج می‌کنند که در صنعت مواد زیبایی بکار می‌رود!
- ۳) این روغن مخصوص را از جگر نهنگ استخراج می‌کنند که در ساختن مواد زیبایی کاربرد دارد!
- ۴) کاربرد این روغن مخصوص که از جگر نهنگ استخراج می‌شود در صنعت مواد آرایشی می‌باشد!

۳ « الْغَرِيبُ فِي هَذِهِ الظَّاهِرَةِ أَنَّ الْأَسْمَاكَ مُتَعَلِّقَةٌ بِمِيَاهِ الْمِحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ الَّذِي هُوَ أَبْعَدُ مِنْ هُنَاكَ بِمِائَتِي كِيلُومِترٍ! »:

- ۱) عجیب است در این پدیده که ماهیان متعلق به آبهای اقیانوس اطلسی است که دویست کیلومتر دور از آنجاست!
- ۲) عجیب در این پدیده این است که ماهیها به آبهای اقیانوس اطلسی که دویست کیلومتر دورتر از آنجاست تعلق دارد!
- ۳) در این پدیده، شگفت‌آور است که این ماهیان به آبهای اقیانوس اطلسی تعلق دارند که از آنجا دویست کیلومتر دورتر است!
- ۴) در این پدیده، شگفتی در این است که این ماهیها به آبهای اقیانوس اطلس متعلقند که از آنجا دویست کیلومتر، دور می‌باشد!

۴ « شَجَرَاتٌ حَدِيقَتِنَا ذَاتٌ غُصُونٍ نَضْرَةٌ لِأَنَّ اهْتِمَامَنَا بِشُؤْنِهَا كَثِيرٌ! »:

- ۱) باغ ما درختانی دارد با شاخه‌های با طراوت زیرا به کارهای آن بسیار رسیدگی شده است!
- ۲) بخاطر رسیدگی و توجه ما به امور باغ، درختان آن دارای شاخه‌های تر و تازه‌ای شده است!
- ۳) درختان باغ ما دارای طراوت و تر و تازگی هستند زیرا اهتمام ما به کارهای آن زیاد است!
- ۴) درختان باغ ما دارای شاخه‌های تر و تازه‌ایست زیرا رسیدگی ما به کارهای آن زیاد است!

۵

« لهذه المحافظة عددٌ كثير من المصانع، كما لها صناعات تُصنع بيد الإنسان و قد كانت معروفة منذ القديم! »:

- ۱) این استان تعداد بسیاری کارخانه دارد، همانطور که دارای صناعی است که بدست انسان ساخته می‌شود و از قدیم معروف بوده است!
- ۲) این استان دارای تعدادی زیاد کارخانه است، همانطور که صناعی دارد که با دست انسان ساخته شده است و از قدیم شناخته شده بود!
- ۳) تعداد بسیاری کارخانه برای این استان است، همانگونه که دارای صنعتیایی است که بدست انسان ساخته شده و از زمانهای گذشته معروف شده بود!
- ۴) برای این استان تعدادی بسیار کارخانه است، همانگونه که برای آن صنعتیایی است که با دست انسان ساخته می‌شد و از گذشته معروف بوده است!

۶

« طلبت أمنا من المنظفين أن ينظفوا هذه الغرف جيداً، فنظفوها و صارت الغرف نظيفة! »:

- ۱) مادرمان از نظافت‌کنندگان خواست که آن اتاق را خوب تمیز کنند، وقتی آن را نظافت کردند، تمیز شد!
- ۲) مادر ما از نظافتچیها درخواست کرد که این اتاقها را برای اینکه تمیز شود، نظافت کنند، و اتاقها نظیف شد!
- ۳) مادرمان، از نظافتچیها خواست که این اتاقها را خوب نظافت کنند، پس آنها را نظافت کردند، و اتاقها تمیز شد!
- ۴) مادر ما از کسانی که نظافت می‌کنند درخواست کرد که این اتاق را نظافت کنند، آنها هم پس از اینکه آن را تمیز کردند، اتاق نظیف شد!

۷

« لما نقلت لصديقي الخبر الذي كنت أسمعته دائماً، قال لي: إنني كنت قد سمعت هذا الخبر مراراً قبل هذا! »:

- ۱) آنگاه که به دوستم گفتم این خبر را پیوسته می‌شنوم، او به من گفت: من همین خبر را بارها پیش از این شنیده بودم!
- ۲) وقتی خبری را که دائماً می‌شنیدم برای دوستم نقل کردم، به من گفت: من این خبر را قبل از این بارها شنیده بودم!
- ۳) هنگامی که این خبر را که مرتباً می‌شنیدم برای دوستم گفتم، او به من گفت: من نیز همین خبر را پیش از این به دفعات شنیده‌ام!
- ۴) زمانی که داشتم برای دوستم خبری را که بارها شنیده بودم نقل می‌کردم، به من گفت: من هم این خبر را قبل از این به دفعات شنیده‌ام!

عین الخطأ: ۸

- ۱) إن نأخذ من أموالنا تنقص بمرور الأيام؛: اگر از اموالمان برداشت کنیم به مرور زمان کم می‌شود،
- ۲) ولكن عندما نُعطي الآخرين من علمنا و نُعلمهم؛: ولی هنگامی که به دیگران از علممان می‌دهیم و به آنها آموزش می‌دهیم،
- ۳) يكثر علمنا، لأن في التعليم تكرار الدرس لأنفسنا؛: علممان زیاد می‌شود، زیرا در آموزش دادن تکرار درس است برای خودمان،
- ۴) فالعلمُ أحسنُ من المال لأنه لا زوالَ له؛: پس علم قطعاً از مال بهتر است و علم از بین نمی‌رود!

عین الخطأ: ۹

- ۱) رغبتُ في الصدق رغبةً كثيرةً: تو به صداقت، بسیار تمایل پیدا کردی!
- ۲) يُجاهد المؤمن في الله مجاهدةً: مؤمن (و نه کس دیگر) حتماً در راه خدا تلاش می‌کند!
- ۳) يتوكل صديقي على ربه توكل المؤمنين: دوستم بر پروردگارش توکل می‌کند همچون توکل مؤمنان!
- ۴) يبلغ المجتهد أماله بلوغاً، وأنا كلُّ يوم أتمناه: انسان کوشا به آرزوهایش حتماً می‌رسد و من هر روز آرزوی آن را دارم!

۱۰ «برنامه‌ای را یافتیم که مرا در آموختن عربی کمک می‌کند!»:

- ۱) حصلتُ على البرنامج الذي يُساعد لي تعلم العربية!
- ۲) رأيتُ البرنامج و هو يُساعدني لتعلم اللغة العربية!
- ۳) وجدتُ برنامجاً يُساعدني في تعلم العربية!
- ۴) أخذتُ برنامجاً يُساعد في تعلم اللغة العربية!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۱۱-۱۷) بما يناسب النص:

إنَّ الميزان منذ القديم حتى الآن وسيلة لوزن الأشياء و هو رمز للعدل و المساواة، و تُسمى القِيامة أيضاً يوم الحساب و الميزان. و قد أصبح شعاراً ترفعه المحاكم في العالم بالرغم من كونه آلة بسيطة!

إخترع الإنسان الميزان لتيسير شؤونه الاقتصادية. في البداية كانت الموازين (ج ميزان) حجرية بسيطة ثم توسعت استخداماتها. فقد قام قدماء المصريين بصناعة موازين من الخشب تُعلق في أطرافها كفتان. و للموازين أنواع متعددة، بعضها مدرجة يستخدمها البقالون. و في حساب الأوزان الثقيلة نستخدم القبان (قپان). و أخيراً يُستخدم النوع الإلكتروني منه و هو على كفة واحدة فقط!

عین الصحيح: ۱۱

- ۱) نرى الميزان الإلكتروني كثيراً في الأسواق!
- ۲) شعار المحاكم صورة الميزان و هو ليس بسيطاً!
- ۳) كان المصريون أول من قام بصناعة الموازين و لها كفتان!
- ۴) نستخدم القبان للأوزان الثقيلة و له كفتان، و للموازين المدرجة كفة واحدة!

١٢ عَيْنُ الخَطَأِ: الدَّقَّةُ فِي الحِسَابِ ...

- (١) سبب لِسَخَةِ بَيْعِنَا وَ شِرَائِنَا فِي المَجْتَمَعِ!
- (٣) حِصُولِنَا عَلَيْهَا بِوِاسِطَةِ الوَسَائِلِ الخَاصَّةِ!
- (٢) كَانَتِ مِنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ حَتَّى الْآنَ!
- (٤) لَا تَحْصُلُ إِلَّا بِالمَوَازِينِ المَدْرَجَةِ الدَّقِيقَةِ!

١٣ عَيْنُ الخَطَأِ: إِنْ لَمْ يَكُنِ المِيزَانُ ...

- (١) يَظْهَرُ الظُّلْمُ وَ العَدْوَانُ كَثِيرًا!
- (٣) تَحْصُلُ لِلْمَحَاكِمِ مَشَاكِلُ عَدِيدَةٌ!
- (٢) تَزُولُ سَهولَةُ البَيْعِ وَ الشِّرَاءِ بَيْنَ النَّاسِ!
- (٤) لَا نَحْصُلُ عَلَيِ وَزْنِ الْأَشْيَاءِ إِلَّا بِصَعُوبَةٍ!

١٤ عَيْنُ الْأَقْرَبِ لِمَفْهُومِ النِّصِّ:

- (١) ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ﴾
- (٣) ﴿اعْدِلُوا، هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾
- (٢) ﴿أَوْفُوا الكَيْلَ وَ المِيزَانَ بِالْقِسْطِ﴾
- (٤) ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (١٥-١٧)

١٥ «تَوَسَّعَتْ»:

- (١) فِعْلٌ مَاضٍ - لِلغَائِبَةِ - حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ «و س ع» وَ مَصْدَرُهُ «تَوَسَّعَ» / مَفْعُولُهُ ضَمِيرُ «هَا»
- (٢) لِلغَائِبَةِ - مَزِيدٌ ثَلَاثِي (مَصْدَرُهُ: تَوَسَّعَ عَلَى وَزْنِ «تَفَعَّلَ») / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «اسْتِخْدَامَاتُ» وَ الجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ
- (٣) فِعْلٌ مَاضٍ - مَزِيدٌ ثَلَاثِي (مَصْدَرُهُ: تَوَسَّعَ عَلَى وَزْنِ تَفَعَّلَ) / فَاعِلُهُ «اسْتِخْدَامَاتُ» وَ مَفْعُولُهُ ضَمِيرُ «هَا»
- (٤) لِلْمَخَاطَبِ - حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ «و س ع» وَ وَزْنُهُ «تَفَعَّلَ» / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «اسْتِخْدَامَاتُ» وَ الجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ

١٦ «يَسْتَعْمِدُ»:

- (١) لِلغَائِبِ - مَزِيدٌ ثَلَاثِي (مَنْ وَزْنِ «اسْتَفْعَلَ») / فَاعِلُهُ «البِقَالُونَ» وَ مَفْعُولُهُ ضَمِيرُ «هَا» المَتَّصِلُ
- (٢) مُضَارِعٌ - لِلغَائِبِ - حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ «س خ م» وَ وَزْنُهُ «اسْتَفْعَلَ» / فِعْلٌ وَ مَعِ فَاعِلُهُ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ
- (٣) لِلغَائِبِ - مَزِيدٌ ثَلَاثِي (مَاضِيهِ: اسْتَعْمَدَ، مَصْدَرُهُ: اسْتَعْمَدَ، عَلَى وَزْنِ «افْتَعَلَ») / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «البِقَالُونَ»
- (٤) فِعْلٌ مُضَارِعٌ - مَزِيدٌ ثَلَاثِي (مَنْ وَزْنِ «افْتَعَلَ» وَ مَصْدَرُهُ «اسْتَعْمَدَ») / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «البِقَالُونَ» وَ الجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ

١٧ «البِقَالُونَ»:

- (١) جَمْعُ سَالِمٍ لِلْمَذْكَرِ - اسْمٌ مَبَالِغَةٌ (لِلدَّلَالَةِ عَلَى صَاحِبِ الحِرْفَةِ) - مَعْرَفٌ بِأَلٍ / فَاعِلٌ لِفِعْلِ «يَسْتَعْمِدُ»
- (٢) اسْمٌ - جَمْعٌ مَكْسَّرٌ أَوْ تَكْسِيرٌ - اسْمٌ مَبَالِغَةٌ (عَلَى وَزْنِ «فَعَّالٌ») - مَعْرِفَةٌ / فَاعِلٌ لِفِعْلِ «يَسْتَعْمِدُ»
- (٣) جَمْعُ سَالِمٍ لِلْمَذْكَرِ - عَلَى وَزْنِ فَعَّالٍ (حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ: ق ل و) / فَاعِلٌ، وَ حَرْفُ النُّونِ مَفْتُوحَةٌ دَائِمًا
- (٤) اسْمٌ - جَمْعُ سَالِمٍ لِلْمَذْكَرِ - اسْمٌ مَبَالِغَةٌ (لِلدَّلَالَةِ عَلَى الآلَةِ أَوْ الوَسِيلَةِ) - مَعْرَفٌ بِأَلٍ / فَاعِلٌ لِفِعْلِ «يَسْتَعْمِدُ»

١٨ عَيْنُ الخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الكَلِمَاتِ:

- (١) لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ شَاهِدُوا أَصْنَافَهُمْ مُكْسَرَةً!
- (٢) الكَّاسُ رُجَاجَةٌ يُشْرَبُ فِيهَا المَاءُ أَوْ الشَّايُّ أَوْ القَهْوَةُ!
- (٣) إِزْدَادَتْ هَذِهِ الخُرَافَاتُ فِي أَدْيَانِ النَّاسِ عَلَى مَرِّ العُصُورِ!
- (٤) قَرَّرَ أربَعَةُ طُلَّابٍ أَنْ يَغَيِّبُوا عَنِ الإِمْتِحَانِ فَاتَّصَلُوا بِالأُسْتَاذِ!

■ ■ عَيْنُ المُنَاسِبِ لِلجَوَابِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (١٩-٢٥)

١٩ عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (١) الذُّنُوبِ الكَبِيرَةِ: إِثْمٌ
- (٢) الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ: تَائِبٌ
- (٣) مَنْ لَا يُرَاعِي القَانُونَ: مُشَاغِبٌ
- (٤) مَنْ يَتَكَلَّمُ بِصَوْتٍ ضَعِيفٍ: هَمَسٌ

٢٠ عَيْنُ مَا فِيهِ المِترَادِفُ:

- (١) إِزْدَادَتْ المِفرَدَاتِ العَرَبِيَّةِ فِي الفَارِسيَّةِ بَعْدَ ظُهُورِ الإِسْلَامِ!
- (٢) بَعْدَ أَنْ نَزَلَ المَاءُ مِنَ السَّمَاءِ أَصْبَحَتْ الأَرْضُ مَخْضِرَةً!
- (٣) دَارْنَا فِي هَذَا الشَّارِعِ وَلَكِنْ بَيْتُ زَمِيلِي فِي شَارِعٍ آخَرَ!
- (٤) أَصْبَحَ المُؤْمِنُونَ بِنِعْمَةِ رَبِّهِمْ إِخْوَانًا!

٢١ عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ جَمْعٌ سَالِمٌ لِلْمَوْثِقِ:

- (١) مِنْ صِفَاتِ المُؤْمِنِينَ بِشَاشَةِ الوَجْهِ!
- (٢) دَفَعْتُ لَهُ مِقْدَارًا مِنَ الرِّيَالَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَعِي!
- (٣) الأَرْضُ كَرَّةٌ مِنَ الكُرَاتِ فِي الفِضَاءِ!
- (٤) الَّذِينَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللهِ لَيْسُوا مِنَ الأَمْوَاتِ!

٢٢ عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ « اسْمُ التَّفْضِيلِ »:

- (١) أَفَاضَلْنَا مَنْ يُحِبُّونَ العِلْمَ وَ يَعمَلُونَ بِهِ!
- (٢) أَحَبَّ المَعْلَمِينَ الَّذِينَ يَنْفَعُونَ النَّاسَ بِأَعْمَالِهِمْ!
- (٣) حُسْنُ الخَلْقِ أَثْقَلُ الأَعْمَالِ عِنْدَ اللهِ مِنْ عِبَادِهِ!
- (٤) أَحَبَّ إِخْوَانَنَا مَنْ يُرْشِدُونَنَا إِلَى فَهْمِ عِيُونِنَا بِكَلَامِ لَيْلٍ!

٢٣ عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ أَسْلُوبُ النِّشْرَطِ:

- (١) مَنْ لَا يَتَدَخَّلُ فِي مَوْضُوعٍ لَا يَرْتَبِطُ بِهِ يَعمَلُ عَمَلًا عَقْلَانِيًّا!
- (٢) مَنْ رَأَيْتَ مِنَ الأَصْدِقَاءِ يَدْعُوكَ إِلَى الخَيْرِ فَجَلِّهِ تَجَبُّلاً!
- (٣) مَنْ لَمْ يَقُلْ كُلَّ مَا عِلْمٌ فَهُوَ يُبْعِدُ نَفْسَهُ عَنِ الخَطَأِ!
- (٤) مَنْ بَعَثَ لِيَتَمَّمَ مَكَارِمَ الأَخْلَاقِ هُوَ النُّبِيُّ الأَكْرَمُ!

۲۴ عین ما لا نرجو وقوعه:

- ۱) لعل الفوز حليفك في الدنيا!
- ۲) كأن الخير ينزل عليك قريباً!
- ۳) ليت النجاح يتحقق في حياتك!
- ۴) يدعي أنه كريم لكن الواقع لا يؤيد ذلك!

۲۵ عین ما ليس فيه « الحصر »:

- ۱) لا يبين الصراط المستقيم و الدين الحق إلا الرسل المبشرون!
- ۲) ما أقام الوجه للدين حنيفاً إلا من لا يكون من المشركين!
- ۳) ما حمل الفأس لكسر الأصنام إلا من اطمأن بعمله!
- ۴) لا يتعلم الدرس أحد إلا الذي كان من المستمعين!

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحٰ و الْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱-۱۰)

۱ ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً، فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ...﴾: مردمان

- ۱) امتی واحد بودند، پس خداوند پیامبران را مژده‌آور مبعوث کرد ...
- ۲) امت یگانه‌ای بوده‌اند، آنگاه خداوند پیامبرانی هشداردهنده فرستاد ...
- ۳) ابتدا امت واحد بودند، سپس الله پیامبرانی را هشداردهنده برانگیخت ...
- ۴) در آغاز امتی یگانه‌پرست بوده‌اند، آنگاه الله پیامبران را مژده‌دهنده برانگیخت ...

۲ « عَلِيٌّ بِمَدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا يَجِبُ عَلَيَّ إِقَامَةُ الْفَرَائِضِ! »:

- ۱) باید که با مردم مدارا کرد همانگونه که ادای فرائض بر من لازم است!
- ۲) بر من است مدارا کردن با مردم همانطور که انجام فرائض بر من واجب است!
- ۳) پای‌بند مدارا با مردم هستم همانگونه که انجام دادن فرائض بر من لازم است!
- ۴) مدارا کردن با مردم بر من لازم است همانطور که ادای فرائض بر من واجب بوده است!

۳ « إِنَّ عَقَائِدَنَا هِيَ الَّتِي تَدْعُونَا إِلَى أَحْسَنِ الْأَعْمَالِ أَوْ أَسْوئَهَا وَ تُبْعِدُنَا مِنَ الْخَيْرِ أَوْ الشَّرِّ! »:

- ۱) همانا این عقاید ماست که ما را به بهترین اعمال یا بدترین آن دعوت می‌کند و ما را از خوبی و بدی می‌راند!
- ۲) عقاید ماست که ما را دعوت به اعمال نیک یا زشت‌ترین آنها می‌کند و ما از خوب بودن و بد بودن دوری می‌کنیم!
- ۳) همانا عقاید ماست که برای ما خوب‌ترین کارها و زشت‌ترین آنها را می‌خواند و ما از خوبی و بدی دوری می‌کنیم!
- ۴) بی‌تردید عقاید ماست که ما را به نیکوترین کارها یا بدترین آنها فرا می‌خواند و ما را از خوبی یا بدی دور می‌کند!

۴ « الْمَفْرَدَاتُ الَّتِي دَخَلَتْ الْعَرَبِيَّةَ مِنْ لُغَاتٍ أُخْرَى، تَسْمَى فِي اللُّغَتَيْنِ الْفَارْسِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ، الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ! »:

- ۱) واژگانی را که از دو زبان فارسی و عربی داخل یکدیگر می‌شوند، در هر دو زبان واژگان دخیل می‌نامند!
- ۲) مفرداتی که از زبانهای دیگر در زبان عربی وارد شده، در دو زبان فارسی و عربی، کلمات دخیل نامیده می‌شوند!
- ۳) واژگانی را که در زبان عربی از زبان دیگری داخل می‌شود، در زبانهای فارسی و عربی مفردات داخل شده می‌نامند!
- ۴) مفرداتی که از زبان عربی به زبانهای دیگر وارد می‌شود، در زبانهای فارسی و عربی مفردات وارد شده نامیده می‌شود!

۵ « إنها كانت من أشهر مستشرقى القرن العاشر الهجرى، و كانت تقدر أن تُلقى محاضراتها العلمية بأكثر من خمس لغات عالمية!»:

- ۱) همانا او مشهورترین خاورشناس در قرن دهم هجری بود، و قادر بود به بیش از پنج زبان جهانی سخنرانی علمی ایراد کند!
- ۲) وی حقیقتاً مشهورترین خاورشناس سده دهم هجرت بوده که به بیش از پنج زبان بین‌المللی می‌توانست سخنرانی علمی کند!
- ۳) وی بی‌گمان از مستشرقان مشهور در سده دهم هجرت بود، و قدرت داشت به بیش از پنج زبان در جهان سخنرانیهای علمی کند!
- ۴) قطعاً او از مشهورترین مستشرقان قرن دهم هجری بود، و می‌توانست سخنرانیهای علمی خود را به بیش از پنج زبان بین‌المللی ایراد کند!

۶ « كل يوم أركب السيارة في الساعة السادسة و النصف حتى أصل إلى بيتنا في الثامنة إلا ربعاً!»:

- ۱) هر روز ساعت شش و نیم سوار ماشین می‌شوم تا یک ربع به هشت مانده به خانه‌مان برسم!
- ۲) ساعت شش و نیم هر روز سوار اتومبیل می‌شوم تا این‌که ساعت هشت و ربع به خانه‌مان برسم!
- ۳) همه روزه ساعت شش و نیم سوار تاکسی می‌شدم و در ساعت یک ربع به هشت به خانه می‌رسیدم!
- ۴) ساعت شش و نیم همه روزه سوار تاکسی می‌شدم و در ساعت هشت یک ربع کم به خانه می‌رسیدم!

۷ « وجدت الشمس أقوى مصدرٍ يكفينا نورها و حرارتها، دون أن تقرب إلينا أو تبتعد عنا!»:

- ۱) دیدم خورشید قویترین منبع است که نور و حرارتش، بدون اینکه به ما نزدیک و یا از ما دور شود برایمان کافی است!
- ۲) خورشید را پر انرژی‌ترین منبع یافتیم که نورش و حرارتش برایمان کافی است، بدون نزدیکی به ما و دوری از ما!
- ۳) خورشید را نیرومندترین منبعی یافتیم که نور و حرارت آن، بی‌آنکه به ما نزدیک شود و یا از ما دور شود برای ما کافی می‌باشد!
- ۴) این خورشید قدرتمندترین منبعی است که نور و حرارتش برای همه ما کافی می‌باشد بدون آنکه بتواند نزدیک به ما یا دور از ما شود!

۸ عین الصحیح:

- ۱) رأيت معلماً مسروراً و هو يجيب على أسئلة التلاميذ: معلّم را در حالی که خوشحال بود دیدم که به سؤالات دانش‌آموزان پاسخ می‌داد!
- ۲) حان (= جاء) وقت الامتحانات و أنتم غافلون عنها: زمان امتحانات فرا رسید در حالی که شما از آن غافل هستید!
- ۳) دعوت صديقي و هو يكتب رسالة: دوستم را دعوت کردم در حالی که نامه‌ای نوشته بود!
- ۴) يُساعد الولد أمّه مبتسمةً: فرزند درحالی که خندان است به مادرش کمک می‌کند!

۹ عین الصحیح (بالنظر إلى تأكيد الجملة):

- ۱) إن الفخر للإنسان الذي له عقل ثابت: فخر برای انسانی است که بی گمان دارای عقلی ثابت است!
- ۲) إن وعاء العلم لا يضيّق بكلّ ما جُعِلَ فيه: بطور قطع ظرف علم با هر آنچه در آن قرار داده شود، تنگ نمی شود!
- ۳) إن الناس يمرّون بجوار الأشجار التي ينتفعون بها: مردم از کنار درختانی که از آنها سود می برند، قطعاً عبور می کنند!
- ۴) إن غصون بعض الأشجار تنكسر من ثقل وزن ثمارها: شاخه های برخی درختان از سنگینی وزن میوه هایش بدون شک شکست می خورد!

۱۰ « كاش همه شهرهای کشورم را می دیدم! »:

- ۱) لعنني أشاهد مدن بلادي جميعًا!
- ۲) ليتني أنظر كلّ المدن في بلادي!
- ۳) لعلى كنت أنظر مدن بلادي كلّها!
- ۴) ليتني كنت أشاهد جميع مدن بلادي!

■ ■ ■ اقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۱۱-۱۷) بما يناسب النصّ:

يَعِيشُ الْغُرَابُ فِي تَجْمَعَاتٍ كَبِيرَةٍ وَتَجْتَمِعُ أَفْرَادُهَا عَلَى عِدَدٍ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُتَقَارِبَةِ لِدَفْعِ الْإِسَاءَةِ وَالتَّعْذِي عَلَى مَمْلَكَتِهَا لِأَنَّهَا طَيُورٌ ضَعِيفَةٌ فِي مَقَابِلَةِ الْأَعْدَاءِ!
 إذا مرض أحدها و لم يقدر على الطيران، تُرَاقِبُهُ بَقِيَّةُ الْغُرَابِ (ج غراب) فبعد موته تدفنه خوفًا من انتشار مرضه! و تتعلم الإنسان دفن الأموات من الغراب كما ذكرت قصتها المشهورة في القرآن الكريم!
 يجمع الغراب قطع الخبز ثم يرميها في النهر، و عندما تتجمع الأسماك حولها يصيدها بمنقاره، و هكذا يظهر لنا أنّ الغراب طائر ذكي!

۱۱ عین الصحیح: الغراب شبيه الإنسان لأنه ...

- ۱) يتجمع لكسب التجارب!
- ۲) يعزم على تدفين المريض!
- ۳) يمنع من انتشار الأمراض!
- ۴) كان مأمورًا لتعليم الإنسان تدفين أمواته!

۱۲ عین الخطأ:

- ۱) يصنع كلّ غراب عشه على شجرة واحدة!
- ۲) تتجمع الضعفاء من الغراب معًا لضعفها!
- ۳) إن لم يقدر الغراب على الطيران يمكن أن يموت!
- ۴) إن العدو يخاف من اجتماع الغراب و التعدي عليها!

۱۳ عین الخطأ: إن الغراب ذكي لأنه ...

- ۱) يأكل السمك!
- ۲) يدفن الميت!
- ۳) يستخدم الخبز كطعمة!
- ۴) يستخدم الحيلة للصيد!

۱۴ عین الصحیح: إن الغراب يدفن الغراب ...

- ۱) ليدفع الإساءة و التعدي عن مملكته!
- ۲) لأنه قوي و يفعل ما يريد!
- ۳) للوقاية من إشاعة الأمراض المتعددة!
- ۴) لأنه لا يقدر على الطيران بسبب مرضه!

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (١٥-١٧)

- ١٥ « نُكِرَتْ »:
- ١) مجرّد ثلاثي (حروفه الأصلية: ذ ك ر) / فاعله « قصّة » و الجملة فعلية
 - ٢) للمخاطبة - مجرّد ثلاثي - مجهول / فعلٌ و مع نائب فاعله جملة فعلية
 - ٣) فعل ماضٍ - للمخاطب - مجهول / مع فاعله المحذوف، جملة فعلية
 - ٤) فعل ماضٍ - للغائبة / فعل و فاعله محذوف، و الجملة فعلية
- ١٦ « تَتَجَمَّعُ »:
- ١) مضارع - للمخاطب - معلوم / فاعله « الأسماء » و الجملة فعلية
 - ٢) مزيد ثلاثي - للمخاطبة - معلوم / فاعله « الأسماء » و الجملة فعلية
 - ٣) للغائبة - مزيد ثلاثي (مصدره: تجمّع) / فعل و فاعله « أسماء » و الجملة فعلية
 - ٤) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (مصدره: تجميع) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ١٧ « المشهورة »:
- ١) مفرد مؤنث - اسم مفعول (مصدره: اشتهار) - معرّف بأل / مضاف إليه للمضاف ضمير «ها»
 - ٢) اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول (حروفه الأصلية: ش ه ر) / صفة للموصوف «قصّة»
 - ٣) مفرد مؤنث - اسم مفعول (مصدره: شهرة) - معرّف بأل / صفة للموصوف ضمير «ها»
 - ٤) اسم - مفرد مؤنث - اسم مكان (من فعل « شهر ») // صفة للموصوف «قصّة»
- ١٨ عَيْنُ الخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الكَلِمَاتِ:
- ١) هُوَ مِنَ الحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرَضِّعُ صِغَارَهَا!
 - ٢) حِينَ زُرْتُ أَنَا وَ أُمَّكَ هَاتَيْنِ المَدِينَتَيْنِ المَقْدَسَتَيْنِ!
 - ٣) كَيْفَ كَانَتْ أَخْلَاقُ الطَّالِبِ الَّذِي كَانَ يَلْتَقِئُ إِلَى الوَرَاءِ!
 - ٤) أُحِبُّ أَنْ أَكْتُبَ إِنشَاءً تَحْتَ عُنْوَانِ « فِي مَحْضَرِ المُعَلِّمِ »!

■ ■ عَيْنُ المُنَاسِبِ لِلجَوَابِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (١٩-٢٥)

- ١٩ عَيْنُ الخَطَأِ:
- ١) الكُتَّابُ: المَفْكَرُونَ الَّذِينَ يُوَلِّفُونَ الكِتَابَ!
 - ٢) الوَعَاءُ: لِأَيُّصَنعُ إِلاَّ مِنْ خَشَبِ شَجَرَةِ الجُوزِ!
 - ٣) القَمَّةُ: رَأْسُ الجَبَلِ المَرْتَفِعِ الَّذِي نَصْعَدُ إِلَيْهِ بِصُعُوبَةٍ!
 - ٤) الخِيْمَةُ: غُرْفَةٌ تُصْنَعُ مِنَ القِمَاشِ الخَاصِّ بِأَبْعَادِ مُخْتَلِفَةٍ!
- ٢٠ عَيْنُ مَا فِيهِ التَّنَادُ:
- ١) القِيَامُ وَ القَعُودُ مِنْ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ!
 - ٢) الشَّمْسُ وَ القَمَرُ كوكَبَانِ فِي السَّمَاءِ!
 - ٣) يَنْزِلُ التَّلْجُ وَ المَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ!
 - ٤) مَمْنُوعٌ عَلَى المَسْلَمِ الأَكْلُ وَ الشَّرْبُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ!

٢١ عَيْن الخطأ عن اسم التفضيل:

- ١) الحديقة الصغرى مع الأشجار المثمرة أحسن من الحديقة الكبرى من دون الأثمار!
- ٢) الإخوان الذين يساعدوننا في أمورنا الصعبة خير إخوان في حياتنا!
- ٣) إن الأعمال التي نعملها لكسب الحلال أفضل من بقية أعمالنا!
- ٤) ساعات تفكيرنا في اليوم الواحد أقل من نومنا عادة!

٢٢ عَيْن ما ليس فيه نون الوقاية:

- ١) إحمني و ولدي الصغير يا أخي الكبير!
- ٢) أعني يا زميلي الحنون في حل هذه المسألة!
- ٣) لييتي كنت معك في هذه الحادثة حتى أساعدك!
- ٤) أغنى من القناعة لا يجد الناس كنزاً في حياتهم!

٢٣ عَيْن الخطأ في صيغة المضارع:

- ١) رأيت زملائي مايوسين فقلت لهم لا تيأسون من رحمة الله!
- ٢) تكلمت مع أصدقائي ليعلموا كيف يمكن لهم أن ينجحوا في برامجهم!
- ٣) إتهم خرجوا من دارهم ليذهبوا إلى المدرسة و أنتم لم تخرجوا حتى الآن!
- ٤) إتهن خرجن من دارهن كي يذهبن إلى المدرسة و أنتن لم تخرجن حتى الآن!

٢٤ عَيْن ما فيه النهي عن القيام بالعمل:

- ١) لا نجاح و لا فوز لمن يريد هما بلا جهد و عمل!
- ٢) لا حيلة لنا إلا التمسك بالعمل و الالتزام بالعهود!
- ٣) لا تبالغون بأقوالكم آمالكم، فإن الهمة دواؤكم!
- ٤) لا تغتروا بما لديكم، فربما يزول في لحظة!

٢٥ عَيْن المستثنى يختلف:

- ١) لا تتساقط من أعيننا إلا دموع الفرح!
- ٢) لا يحملنا الله شيئاً إلا ما لنا طاقة به!
- ٣) كان الناس يمشون بسرعة إلا من في رجله ألم!
- ٤) نكرياتي من أيام سفري كلها جميلة إلا واحدة منها!

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱ - ۱۰)

- ۱ - ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ؛ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا... ﴾: هان ای مردم ...
- ۱) همانا ما شما را از یک نر و یک ماده آفریدیم و شما را ملت‌ها و قبایل قرار دادیم تا با یکدیگر آشنایی یابید ... !
 - ۲) شما را قطعاً بشکل نر و ماده آفریده‌ایم و ملت‌ها و قبایل را در شما قرار دادیم باشد که با هم انس بگیرید ... !
 - ۳) شما را بدون شک بصورت مذکر و مؤنث آفریده‌ایم و شعبه‌ها و عشیره‌ها از شما قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید ... !
 - ۴) قطعاً ما شما را از یک مرد و یک زن خلق کردیم و به هیئت اقوام و قبیله‌ها پدید آوردیم تا شاید یکدیگر را بشناسید ... !
- ۲ - « مَنْ أَرَادَ أَنْ يَنْجَحَ فِي حَيَاتِهِ فَلْيَجْعَلِ السَّعْيَ صَدِيقَهُ الْحَمِيمَ وَ التَّجَرِبَةَ مُسْتَشَارَهُ الْحَكِيمَ! »:
- ۱) کسی که خواسته است در زندگی پیروز گردد، تلاش را دوستی گرم و صمیمی و تجربه را مشاوره حکیم برای خود قرار می‌دهد!
 - ۲) هرکسی که می‌خواهد در زندگی خود موفق شود باید سعی کردن را دوستی صمیمی و تجربه کردن را مشاوره دانا قرار دهد!
 - ۳) آن‌که پیروز شدن را در زندگی خواسته است، دوست صمیمی‌اش را سعی کردن و مشاور دانايش را تجربه قرار می‌دهد!
 - ۴) هرکس بخواهد در زندگی خود موفق بشود، باید تلاش را دوست صمیمی و تجربه را مشاور خردمند خویش قرار دهد!
- ۳ - « إِذَا نَعِبَ عَمَلٌ أَحَدًا ثُمَّ فَهَمْنَا أَنَّنَا كُنَّا مَخْطُوبِينَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْتَذِرَ مِنْهُ مُعْتَرِفِينَ بِذَلِكَ، وَ هَذَا دَلِيلٌ عَلَى شَجَاعَتِنَا! »:
- ۱) آنگاه که عیب کار کسی را بگیریم و بفهمیم که خودمان خطاکار بودیم، باید اعتراف کرده عذرخواهی کنیم، که این دلیل بر شجاعتمان است!
 - ۲) وقتی از کار فردی عیب می‌گیریم سپس می‌فهمیم که خطا کرده بودیم، باید ضمن اعتراف به آن، از او معذرت‌خواهی کنیم، و این دلیلی بر شجاعت ماست!
 - ۳) اگر عمل کسی را عیب بدانیم آنگاه بفهمیم که خطا کرده‌ایم، بر ما واجب است معذرت‌خواهی کرده اعتراف کنیم، که این دلیلی بر شجاعت ما می‌باشد!
 - ۴) هرگاه از عمل کسی عیب‌جویی کنیم آنگاه بفهمیم که ما خطاکاریم، حتماً باید بخاطر آن عذرخواهی کنیم در حالیکه به آن اعتراف کننده‌ایم، و این دلیلی بر شجاعتمان خواهد بود!
- ۴ - « إِنَّ الْهَمْسَ الَّذِي يَمْنَعُكَ عَنِ التَّعَلُّمِ فِي الصَّفِّ، يَضُرُّكَ ضَرْبًا لَا تَنْتَبِهُ إِلَيْهِ إِلَّا فِي نَهَايَةِ السَّنَةِ! »:
- ۱) آهسته سخن گفتنی که تو را از آموزش در کلاس باز دارد، کاملاً به تو ضرری می‌زند که متوجه آن نمی‌شوی مگر در پایان سال!
 - ۲) در کلاس درگوشی سخن گفتن، تو را از آموختنی باز می‌دارد که به تو قطعاً ضرر می‌زند و متوجه آن نمی‌شوی مگر در پایان سال!
 - ۳) آهسته سخن گفتن در کلاس، تو را از یادگیری باز می‌دارد و به تو ضرر می‌زند به‌گونه‌ای که فقط در پایان سال متوجهش می‌شوی!
 - ۴) بیخ کردن که تو را از آموختن در کلاس باز دارد، به تو ضرری می‌زند که فقط در پایان سال متوجه آن می‌شوی!

- ۵ - « هناك سبعة نجوم منيرة كمجموعة من الدرر بين منات آلاف نجمة أخرى في السماء تُسمى الدب الأكبر! »:
- ۱) هفت ستاره نورانی که چون مجموعه‌ای از مروارید در میان صد هزار ستاره دیگر در آسمان هستند، دب اکبر را تشکیل می‌دهند!
 - ۲) هفت ستاره درخشان که چون مجموعه‌ای از مرواریدها در میان صدها و هزاران ستاره دیگر در پهنه آسمانند، دب اکبر می‌باشند!
 - ۳) هفت ستاره درخشان همچون مجموعه‌ای از مرواریدها در میان صدها هزار ستاره دیگر در آسمان وجود دارد که دب اکبر نامیده می‌شود!
 - ۴) هفت ستاره تابان مجموعه‌ای چون مروارید هستند که در میان صدها هزار ستاره دیگر در پهنه آسمان قرار دارند و دب اکبر نامیده می‌شود!
- ۶ - « قُوَّةُ هَذَا الإِعْصَارِ تُسْحَبُ الأَسْمَاكُ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ عَلَى بُعْدِ مِائَتَيْ كِيلُومِترٍ مِنَ المُحِيطِ الأَطْلَسِيِّ! »:
- ۱) قدرت این گردباد ماهیها را به مکانی دور، در فاصله دویست کیلومتری از اقیانوس اطلس می‌کشاند!
 - ۲) چنین گردبادی با قدرت، ماهیها را به مکان دور، در دویست کیلومتر دورتر از اقیانوس اطلس می‌اندازد!
 - ۳) نیروی این طوفان ماهیها را بسوی مکان دور، در دویست کیلومتر آن طرفتر از اقیانوس اطلس می‌کشاند!
 - ۴) این گردباد با نیروی زیاد، ماهیها را بسمت مکانی دوردست، در فاصله دویست کیلومتری اقیانوس اطلس پرتاب می‌کند!
- ۷ - « عُمُرُ نَوْعٍ مِنْ هَذِهِ الأشْجَارِ الطَوِيلَةِ العَجِيبَةِ قَدْ يَصِلُ إِلَى أَكْثَرِ مِنْ خَمْسِمِائَةِ سَنَةٍ! »:
- ۱) یک نوع از این درختهای بلند، عمرش شگفت‌انگیز است، گاهی به بیش از پانصد سال می‌رسد!
 - ۲) یک نوع از این درختهای بلند شگفت‌انگیز، عمرشان قطعاً بیشتر از پانصد سال است!
 - ۳) عمر نوعی از این درختان که بلند و عجیب هستند قطعاً بیشتر از پانصد سال است!
 - ۴) عمر نوعی از این درختان بلند عجیب گاهی به بیش از پانصد سال می‌رسد!
- ۸ - عَيْنَ الصَّحِيحِ:
- ۱) لَنْ تَكُونَ الحَيَاةُ دُونَ نَقْصٍ وَلَكِنَّهَا جَمِيلَةٌ دَائِمًا: زندگی را هرگز بدون نقص نخواهی یافت ولی همیشه زیباست!
 - ۲) ذَهَبْنَا إِلَى غَابَةٍ وَ رَأَيْنَا هُنَاكَ آيَاتِ رَبِّنَا الكَبِيرِ: به جنگلی رفتیم و در آنجا نشانه‌های پروردگار بزرگمان را دیدیم!
 - ۳) طُوبَى لِمَنْ يَجْتَنِبُ الكَذِبَ وَ إِن كَانَ لِلْمَزَاحِ: خوشا به حال کسی که از دروغ گفتن دوری می‌کند، اگرچه برای مزاح باشد!
 - ۴) إِنَّ العَيْنَ لَا تَدُورُ فِي اتِّجَاهِينَ إِلاَّ فِي بَعْضِ الحَيَوَانَاتِ كَالْحَرِيَاءِ: چشم بعضی حیوانات مثل حریاء در دو جهت مختلف می‌چرخد!
- ۹ - عَيْنَ الخَطَأِ:
- ۱) تُعِينُنِي المَعْلَمَةُ فِي التَّرْوَسِ الصَّعْبَةِ إِعَانَةً: معلم مرا در درسهای مشکل بدون شک یاری می‌کند!
 - ۲) إِنَّ العُلُومَ النَّافِعَةَ تُنِيرُ عَقْلَ الإِنْسَانِ وَ قَلْبَهُ: قطعاً علوم سودمند عقل انسان و قلبش را روشن می‌کند!
 - ۳) سَيَمَلَأُ اللهُ جَمِيعَ نَوَاحِي الأَرْضِ سَلَامًا شَامِلًا: خداوند همه نواحی زمین را از صلحی فراگیر پر خواهد کرد!
 - ۴) رَبَّنَا هُوَ الَّذِي يَحْمِنُنَا مِنْ شُرُورِ الحَادِثَاتِ دَائِمًا: خدای ما کسی است که در پیشامدهای بد همواره نگهدار ماست!

١٠- « يك ساعت تفكر بهتر از هفتاد سال عبادت است! ». عین الصحیح:

- ١) تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة!
- ٢) الساعة في التفكير أفضل من سبعين سنة العبادات!
- ٣) التفكير في الساعة خير من العبادة من سبعين السنة!
- ٤) ساعة واحدة من التفكرات أفضل من سنة سبعين من العبادات!

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (١١ - ١٧) بما يناسب النص:

يعدُّ (يعتبر) صيد الأسماك من أكثر المهن التي يشتغل بها الإنسان ليدبر عيشه خاصة في المناطق الساحلية أو المناطق المحاطة بالبحيرات و الأنهار، بحيث تشكل لحوم الأسماك واحدة من أهم مصادر الغذاء التي يستفيد منه الإنسان في العالم. كما كانت الأسماك مصدراً غذائياً مهماً للإنسان في العصور القديمة، و قد وجدت الكثير من النقوش الحجرية القديمة لعصر الفراعنة التي تدل على صيدهم الأسماك و طريقة قيامهم به تغذيتهم عليها، إضافة إلى هذا لم يجد الانسان صعوبة في الحصول عليها!
تحوّلت مهنة صيد الأسماك إلى رياضة محبوبة لدى العديد من الناس حيث يبلغ من يمارسونها حوالي ملايين من الناس. فهناك بعض الناس حين يذهبون إلى المناطق التي توجد فيها هذه الإمكانيّة يشتغلون بالصيد لكنّه بوسائط بسيطة؛ و تحوكت طرق الصيد على مرّ الزمان و تعدّلت الطرق المستخدمة في صيد الأسماك!

- ١١- عین الصحیح: النقوش الحجرية القديمة تدلّ على أنّ
 - ١) الناس كانوا يتمنون أن يرفعوا مشكلة جوعهم!
 - ٢) صيد الأسماك كان مهنة حديثة لا نتعلّمها من أجدادنا!
 - ٣) مرور الزمان قد سبّب تحوّلاً في كيفية صيد الأسماك!
 - ٤) مصدراً غذائياً وحيداً و مهماً من القديم كان لحم الأسماك!
- ١٢- عین الخطأ: لماذا كان صيد الأسماك من أهمّ المهن من قديم الزمان للإنسان؟
 - ١) لأنّ السمك كان ثروة طبيعية يجدها الناس في الطبيعة!
 - ٢) لأنهم كانوا يملؤون ساعات فراغهم بالاشتغال بهذا العمل!
 - ٣) لأنّه كان سهلاً للإنسان أن يحصل عليه ليرفع حوائجه به!
 - ٤) لأنّ صيد الأسماك لا يسدّ جوعه فقط بل يساعده على إدارة حياته!
- ١٣- عین الخطأ: مضى الزمان و علّم الناس
 - ١) السبل المختلفة لصيد الأسماك!
 - ٢) كيفية استخدام صيد الأسماك كرياضة!
 - ٣) كيف يشتغلون بالصيد بالوسائط البسيطة!
 - ٤) أنّ لحم الأسماك هو في كلّ مكان أفضل مصدر لغذائهم!
- ١٤- أذكر ما لم يأت في النص:
 - ١) الصيادون غيّروا أسلوب عملهم على مرّ الزمان!
 - ٢) هناك طرق كثيرة للصيد يعرفها الناس كلّها من القديم!
 - ٣) بعض الناس يملؤون ساعات فراغهم بالقيام بصيد السمك!
 - ٤) لم يكن يستفيد الناس من الوسائط الثقيلة و الحديثة للصيد!

■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (١٥ - ١٧)

١٥- « يَشْتَغَلُ »:

- ١) مضارع - للغائب - حروفه الأصلية ثلاثة، و مصدره « اشْتَغَلَ » / فعل و فاعله « الإنسان »
- ٢) فعل مضارع - للغائب - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان (= مزيد ثلاثي) / فعل و فاعله محذوف
- ٣) مضارع - مادته أو حروفه الأصلية «ش، غ، ل»، و مصدره على وزن « انفعال » / فعل و فاعله « الإنسان »
- ٤) فعل مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة، و له ثلاثة حروف زائدة / فعل و فاعله « الإنسان » و الجملة فعلية

١٦- « تُشَكِّلُ »:

- ١) فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب (أي للغائبة) / فعل و فاعله « لحوم » و الجملة فعلية
- ٢) مضارع - للغائبة - ماضيه « تُشَكِّلُ » و مصدره « تُشَكِّلُ » على وزن تَفَعَّلَ / فاعله « لحوم »
- ٣) مضارع - للمخاطب - حروفه الأصلية «ش ك ل» و مصدره «تَشَكَّلَ» على وزن « تَفَعَّلَ » / مع فاعله جملة فعلية
- ٤) فعل مضارع - للمؤنث - له ثلاثة حروف أصلية و حرف واحد زائد (= مزيد ثلاثي) / فاعله « الأسماك » و الجملة فعلية

١٧- « مصادر »:

- ١) اسم - جمع مكسّر أو تكسير (مفردة «مصدر» مذكر) / مضاف إليه، و المضاف: « أهم »
- ٢) جمع مكسّر - اسم مكان (فعله « صدر » و مصدره « تصدير ») / مضاف، و المضاف إليه: « الغذاء »
- ٣) جمع تكسير - اسم مكان (على وزن « مفعّل » من فعل ثلاثي) / مضاف إليه، و المضاف: « الغذاء »
- ٤) اسم - جمع مكسّر (مفردة « مصدر » مذكر) - اسم مفعول (مأخوذ من فعل « صدر ») / مضاف إليه و مضاف

■ ■ عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (١٨-٢٥)

١٨ - عَيْنَ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- ١) ثَمْرَةَ الْعِلْمِ إِخْلَاصَ الْعَمَلِ!
- ٢) عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ!
- ٣) تُوَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ!
- ٤) الشَّجَرَةُ الْخَائِفَةُ شَجَرَةٌ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْأَسْتَوَائِيَّةِ!

١٩- عین الصّحیح:

- (١) العُملاء: هم الذين يعملون لراحة الناس!
 - (٢) الحَنيف: هو الذي لا يعبد إلا الله الواحد!
 - (٣) البُحيرة: يدخل ماء الأنهار فيها و هي أكبر من البحر!
 - (٤) يوم الخميس: اليوم السادس من الأسبوع و قبله يوم الجمعة!
- ٢٠- عین الصّحیح للفراغ: « نَجح سعيّ في المسابقة و حصل على الجائزة الذهبية، فهو الفائز! »

(١) الأحد (٢) الأوّل (٣) الواحد (٤) الأوّل

٢١- عین ما فيه اسم التفضيل و اسم المكان معاً:

- (١) إن بعض المتاجر مفتوح إلى نهاية الليل!
- (٢) رأيت مكتبة في مدينتنا كانت من أكابر مكاتب العالم!
- (٣) نحب أن نشترى ما نريده بثمن أرخص و نوعية أعلى!
- (٤) يجب أن يكون لون جدار المطابخ خاصة في الأماكن العامة أبيض!

٢٢- عین ما ليس فيه « نون الوقاية »:

- (١) يُساعدني كلامُ صديقي لإصلاح نفسي!
- (٢) أقول لزميلي أعني في حلّ هذه المسألة!
- (٣) يتمنى أخي أن يصل إلى المراحل العالية في العلم!
- (٤) أعانني صديقي في تعلّم دروسي الصعبة فشكرته كثيراً!

٢٣- عین الصّحیح للفراغين:

ذهبتُ مع أحد عشر زميلاً من زملائي إلى المكتبة في الساعة السابعة صباحاً، رجعتُ معاً زميلان اثنان ولكننا بقينا خمس ساعات هناك. عند الرجوع كان عددنا أشخاص و كانت الساعة

- (١) عشرة / ثاني عشر!
- (٢) تسعة / ثاني عشر!
- (٣) عشرة / الثانية عشرة!
- (٤) تسعة / الثانية عشرة!

٢٤- عین ما فيه الحال:

- (١) إن شجرة الخبز شجرة عجيبة و تحمل الأثمار في نهاية الأغصان!
- (٢) رأيت شجرة الخبز و هي تحمل أثمارها في نهاية أغصانها!
- (٣) رأيت شجرة الخبز التي تحمل الأثمار في نهاية الأغصان!
- (٤) شجرة الخبز تحمل أثمارها في نهاية أغصانها!

٢٥- عین ما ليس فيه مفهوم الحصر:

- (١) لا نأخذ إلى موقف التّصليح إلا السيّارة المعطّلة! (٢) لا يستر الناس إلا ما يخافون من عواقب جهره!
- (٣) يتناول هذا المريض أنواع الفواكه إلا التفّاح! (٤) لم تكن السّلامة إلا بالذهن السليم!

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱ - ۱۰)

- ۱- ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ... ﴾: بگو ای اهل کتاب
 (۱) بسمت سخنی یکسان بین ما و خودتان بیاید که، بجز خداوند را نپرستیم ...
 (۲) بسوی سخنی بیاید که بین ما و شما یکسان بوده است و فقط الله را بپرستیم ...
 (۳) بسوی کلمه‌ای بشتابید که بین شما و ما برابر بوده است و بغیر از الله را نپرستیم ...
 (۴) بسمت کلمه‌ای یکسان بشتابید که بین ما باشد، و اینکه فقط خداوند را بپرستیم ...
 ۲- « علینا أن نحترم الأديان الإلهية و أن نتعایش مع المعتقدين بها تعایشاً سلمياً! »:
 (۱) بر ما است به دینهای خدایی احترام گذاریم و با کسانی که به خدا اعتقاد دارند با مسالمت زندگی کنیم!
 (۲) بر ما است که به ادیان الهی احترام بگذاریم و با معتقدین به آنها زندگی مسالمت‌آمیزی داشته باشیم!
 (۳) بر ما واجب است که به ادیان خدایی احترام کنیم و با کسانی که معتقد هستند با مسالمت زندگی کنیم!
 (۴) بر ما لازم است دینهای الهی را محترم شمرده با معتقدان به آن زندگی سالمی را داشته باشیم!
 ۳- « الفشلُ تحمُّلهُ صعبٌ ولكنَّهُ يَخْلُقُ لكُ فُرصاً ستستفيد منها للنجاح! »:
 (۱) تحمل شکست دشوار است ولی شکست برای تو فرصتی را می‌آفریند که از آن در پیروزی استفاده می‌کنی!
 (۲) پذیرش شکست سخت است لکن موقعیتهایی برای تو خلق می‌شود که از آن برای پیروز شدن استفاده می‌کنی!
 (۳) شکست خوردن و پذیرش آن دشوار است اما موقعیتهایی که برای تو خلق می‌کند، از آنها در پیروزی استفاده خواهی کرد!
 (۴) شکست تحملش سخت است ولیکن برای تو فرصتهایی می‌آفریند که از آنها برای پیروز شدن استفاده خواهی کرد!
 ۴- « کم شخصاً نعرف أنهم يعملون بما يقولون، فيؤثرون علينا تأثيراً عميقاً لا نجد مثله في الآخرين! »:
 (۱) چند شخص را می‌شناسیم که می‌گویند چیزی را که بدان عمل می‌کنند، پس بر ما تأثیر عمیقی می‌گذارند که همانند آن را در دیگران نمی‌یافتیم!
 (۲) چند شخص را شناخته‌ایم که به چیزی که می‌گویند عمل می‌کنند، و بر ما آنچنان تأثیری دارند که در دیگران مثل آن را نیافته‌ایم!
 (۳) چند نفر را می‌شناسیم که آنها چیزی می‌گویند که عمل می‌کنند، و بر ما آنچنان اثری دارند که در افراد دیگر همانندش را نمی‌یابیم!
 (۴) چند نفر را می‌شناسیم که به آنچه می‌گویند عمل می‌کنند، پس بر ما تأثیر عمیقی می‌گذارند که در دیگران مثل آن را نمی‌یابیم!

۵ - « يستطيع الناس أن يقرأوا من الكتب ما يحبونها، إلا من ليس لهم فكرٌ قادرٌ على تمييز المسائل!»: مردم می‌توانند

- ۱) از کتابها هرچه دوست می‌دارند بخوانند، جز کسانی که توانایی برای تشخیص امور ندارند!
 - ۲) بخوانند هر آنچه را از کتابها که دوست دارند، مگر آنکه قدرت جدا کردن امور را نداشته باشند!
 - ۳) از کتابها آنچه را دوست دارند بخوانند، مگر آنان که فکری قادر بر تشخیص مسائل نداشته باشند!
 - ۴) کتابهایی را که دوست می‌دارند بخوانند، مگر اینکه نتوانند با فکر و توانایی مسائل را از یکدیگر جدا کنند!
- ۶ - « هذا المعلمُ قد قام بتشكيل فريقين يجتهد لاجيئهما فحين سة أيام من الأسبوع اجتهادا!»: این معلم
- ۱) با خوشحالی به تشکیل دو گروهی اقدام نموده که بازیکنان آنها شش روز از هفته را بسیار تلاش می‌کنند!
 - ۲) با شادی به شکل دادن دو گروه که بازیکنان آنها شش روز هفته را به سختی تلاش می‌کنند، اقدام می‌نماید!
 - ۳) اقدام به تشکیل دو تیم کرده است که بدون شک بازیکنانشان در شش روز از هفته با خوشحالی، تلاش می‌کنند!
 - ۴) اقدام به شکل دادن تیمهایی کرده که بازیکنانشان با شادی، شش روز هفته را تلاش فراوان می‌نمایند!
- ۷ - « طوبى لمن يعود لساتة على الكلام اللين حتى لا يخاف الناس منه بل يقبلون عليه!»:

- ۱) خوشا به حال کسی که زبان خود را به کلام نرم عادت دهد تا مردم از او نترسند بلکه به او روی آورند!
 - ۲) خرم آن کس که زبان او به سخن لطیف عادت نماید تا زمانی که مردم از او نترسند و او را قبول داشته باشند!
 - ۳) خوشا آن کس که زبانش را به کلامی لطیف عادت دهد تا نه تنها مردم از او نترسند بلکه به او روی آورند!
 - ۴) خوش به حال آن کسی که زبانش به سخن نرم عادت کند تا اینکه مردم از او نترسند و نیز او را بپذیرند!
- ۸ - عین الصحیح:

- ۱) التفکر ساعتین خیر من العبادة ساعات: مدت دو ساعت فکر کردن بهتر از ساعاتی از عبادت است!
- ۲) العقلاء لا یقفون ما لیس لهم به علم: انسانهای عاقل بر چیزی که به آن علمی ندارند، توقف نمی‌کنند!
- ۳) إن النفس المطمئنة لا تأخذ اطمئنانها إلا من ربها: نفس مطمئنه آرامش از هیچ کس جز از خدا نمی‌گیرد!
- ۴) بعد أن فکر لحظاتٍ وجد المأمِن الذي كان قد لجأ إليه قبل هذا: بعد از اینکه لحظاتی فکر کرد محل امنی را که قبل از این به آن پناه برده بود، یافت!

۹ - عین الخطأ:

- ۱) تجري مياه الشلال من الأعلى إلى الأسفل متتالية: آبهای آبشار از بالا به پایین پشت سر هم جاری می‌شوند!
- ۲) رائحة ماء المستنقعات كريهة لأنه لا يتحرك: بوی آب مردابها ناخوشایند است زیرا حرکت نمی‌کند!
- ۳) لا عجب في أن نُوجَل أعمالنا الحسنة: هیچ تعجبی نیست که در کارهای خوبمان عجله کنیم!
- ۴) لا يُغرق في المدح و الذم إلا الأحمق: فقط احمق در ستودن و مذمت کردن اغراق می‌کند!

۱۰- « عالم ترین مردم کسی است که علم مردم را بر علم خود افزود! ». عین الصحیح:

- ۱) أعلم الناس من جمع علم الناس إلى علمه!
- ۲) الأعلّم الناس من قد يجمع على علمه علم الناس!
- ۳) الأعلّم من الناس الذي يجمع علم الناس إلى علمه!
- ۴) أعلم من الناس هو الذي قد جمع إلى علمه علم الناس!

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۱۱ - ۱۷) بما يناسب النص:

أول خطوة (- قدم) في تغيير الحياة هي الاعتناء بالأمر المهمّة و الاهتمام بها. و من جملة هذه الأمور هي معرفة آمالنا و أحلامنا و كذلك الأهداف التي جعلناها لحياتنا و السعي وراء تحسينها. و المهم هو أن نعلم أن حصول الحياة السعيدة للإنسان بحاجة إلى التأمل في الحياة الأخلاقية و ارتقانها و كذلك الحياة الصحية معاً، لأنّ الصحة لا تبقى دائماً فإنّ البدن يتعرض لتغيرات جسدية مختلفة و كذلك روحية و عاطفية بمرور السنوات!

فمن التوصيات الأكدية في هذا الجانب هو الاهتمام بتغذية الجسد و الذهن معاً و ذلك لتشكيل حياة متوازنة تناسب التغيرات الجسدية التي تحصل له مع الزمن. و من الجدير بالذكر أن ممارسة التمارين الرياضية المفيدة تساعد الشخص على حياة أكثر صحةً و سعادةً في الجانب الجسدي و الذهني!

۱۱- عین الصحیح:

- ۱) الرياضات البدنية لا تساعد إلا الجسم!
- ۲) الصحة تستمر في الحياة مادام الإنسان يطلبها!
- ۳) التغيرات الجسدية و الروحية و العاطفية لا تظهر لنا إلا بعد زمن قليل جداً!
- ۴) من استطاع أن يميز بين أمور المهمة و بين غيرها، قام بأول خطوة في تشكيل الحياة السعيدة!

۱۲- كيف نغير حياتنا للوصول إلى التوازن؟ عین الخطأ:

- ۱) بالقيام بممارسات رياضية تحافظ على صحة الأبدان!
 - ۲) بالتعرض للتغيرات أمام الأمور و الحوادث و الأشياء!
 - ۳) بالاهتمام بالجانب الذهني و المحاولة لإخراج الرذائل منه!
 - ۴) بتغذية البدن بالمواد اللازمة التي تحافظ على سلامة الأبدان!
- ۱۳- ماذا يُعينا حين أردنا أن نحصل على السعادة في الحياة؟ عین الصحیح:

- ۱) الاهتمام الكثير بالأمر الأخلاقية و الصحية!
- ۲) قلة ملاحظتنا إلى مرور الزمان و تأثيره علينا!
- ۳) الانتكاء على آمالنا و أحلامنا يضمن لنا كل شيء!
- ۴) الصحة الجسدية تُغني من كل شيء فإنها تضمن السعادة!

١٤- عَيْن ما هو أنسب لعنوان النص:

- (١) الحياة السعيدة
(٢) الرياضات المفيدة
(٣) الحياة الصحية و أثرها
(٤) أثر الصحة في معرفة الآمال

■ عَيْن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (١٥ - ١٧)

١٥- « يَتَعَرَّضُ »:

- (١) فعل مضارع - للغائب - ماضيه « تَعَرَّضُ » و مصدره « تَعْرِضُ » من وزن « تَفْعِيلُ »
(٢) مضارع - للغائب - حروفه الأصلية ثلاثة، و مصدره « تَعَرَّضُ » / فعل و مع فاعله جملة فعلية
(٣) مضارع - حروفه الأصلية « ع، ر، ض » و حروفه الزائدة « ي، ت » و مصدره من وزن « تَفْعَلُ »
(٤) فعل مضارع - للمخاطب - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان (= مزيد ثلاثي) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

١٦- « تُسَاعِدُ »:

- (١) مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة « س ع د » / مع فاعله جملة فعلية، و مفعوله « الشخص »
(٢) مضارع - للمؤنث - حروفه الأصلية « س، ا، د » و مصدره « مُسَاعِدَةٌ » من وزن « مفاعلة »
(٣) فعل مضارع - للمخاطب - له ثلاثة حروف أصلية و حرف زائد و هو الألف / مع فاعله جملة فعلية
(٤) فعل مضارع - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان / فعل و مع فاعله جملة فعلية، و مفعوله « الشخص »

١٧- « أَوْلُّ »:

- (١) اسم - من الأعداد الترتيبية - مفرد مذكر / مبتدأ، و الجملة اسمية
(٢) اسم - مفرد مذكر - نكرة / مبتدأ و خبره « خطوة » و الجملة اسمية
(٣) مفرد مذكر - من الأعداد الترتيبية - معرفة / مبتدأ و مع خبره جملة اسمية
(٤) من الأعداد الأصلية - للمفرد المذكر - نكرة / مبتدأ و مع خبره جملة اسمية

■ ■ عَيْن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٨ - ٢٥)

١٨- عَيْن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) اسْتَلِمَ الأدوية في الصَّيْدَانِيَّةِ في نهاية مَمَرٍ المُسْتَوَصَفِ!
(٢) للزَّرَافَةِ صوتٌ يُحَذِّرُ الحيواناتِ حَتَّى تَتَبَعِدَ عَنِ الخَطَرِ!
(٣) إِنَّ الامْتِحاناتِ تُسَاعِدُ طُلَّابَ المَدارسِ لَتَعَلَّمَ دَرُوسَهُمْ!
(٤) على كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلِيمًا!

- ١٩ - عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْفِرَاقِ: « يَجْعَلُ الْجَوَّ لَطِيفًا وَ نَحْنُ نَسْتَفِيدُ مِنْهُ فِي الْإَيَّامِ الْحَارَّةِ! »:
- (١) الْحَاسِبُ (٢) تَيَّارُ الْمَاءِ (٣) مَكْتِفُ الْهَوَاءِ (٤) تَيَّارُ الْكَهْرِبَاءِ
- ٢٠ - عَيْنُ الْخَطَا عَنْ عِلَامَاتِ « الْمُؤْمِنِ »:
- (١) وَرَعَهُ ثَابِتٌ فِي الْخِفَاءِ وَالْعَلْنِ!
(٢) لَا يَصْبِرُ إِلَّا قَلِيلًا عِنْدَ الْمَصِيبَةِ!
(٣) صِدْقُهُ دَائِمِيٌّ عِنْدَ الْخَوْفِ وَالرَّجَاءِ!
(٤) لَا يَحْلُمُ إِلَّا كَثِيرًا عِنْدَ مَا يَغْضَبُ!
- ٢١ - عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:
- (١) أَكْبَرُ حَيَوَانَ نَرَاهُ حَوْلَنَا هُوَ الْقَيْلُ!
(٢) يَجِبُ أَنْ نَرَى الْآخِرِينَ أَحْسَنَ مِنَّا!
(٣) أَحْسَنُ إِلَى النَّاسِ كَمَا تُرِيدُ أَنْ يُحْسِنُوا إِلَيْكَ!
(٤) أَكْرَهُ الْأَعْمَالَ لِقَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ هُوَ الْغَيْبَةُ!
- ٢٢ - عَيْنُ مَا فِيهِ « نُونُ الْوَقَايَةِ »:
- (١) أَتَمْنَى أَنْ أَصْعَدَ إِلَى ذَلِكَ الْجَبَلِ الْمَرْتَفِعِ!
(٢) لَا تَحْزَنِي يَا صَدِيقَتِي الْعَزِيزَةَ عَلَى هَذِهِ الْمَشْكَلَةِ!
(٣) أُخْتِي! يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تُعَيِّنِي بِرِنَامِجِكَ فِي الْأَسْبُوعِ!
(٤) كَانَ صَدِيقِي فِي الْبَحْرِ، فَنَادَى: إِنْ لَمْ تُعِينُونِي أُغْرَقُ!
- ٢٣ - عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاعِغِينَ:
- « ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى سَفَرَةٍ يَوْمِ الْأَحَدِ. طَالَتْ سَفَرَتُنَا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ. رَجَعْنَا فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا. كُنَّا خَمْسَ سَاعَاتٍ فِي الطَّرِيقِ. فَوَصَلْنَا فِي السَّاعَةِ مِنْ يَوْمٍ إِلَى بَيْتِنَا! ».
- (١) الثَّانِي عَشْرَ / الثَّلَاثَاءُ (٢) الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ / الْأَرْبَعَاءُ
(٣) الثَّانِي عَشْرَ / الْأَرْبَعَاءُ (٤) الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ / الْاِثْنِينَ
- ٢٤ - عَيْنُ الْفِعْلِ الَّذِي لَا يُمَكِّنُ أَنْ يُقْرَأَ مَجْهُولًا (عَلَى حَسَبِ الْمَعْنَى):
- (١) أَخْبَرْتُ الطَّالِبَاتِ كُلَّهُنَّ بِهَذَا الْخَبْرِ الْمَهْمِ!
(٢) أَرْضَعْتُ الْأُمَّ الْحَنُونَ وَلِدَهَا وَ هُوَ صَغِيرٌ جَدًّا!
(٣) أَرْسَلْتُ قَوَانِينَ الشَّرِيعَةِ فِي الْكُتُبِ السَّمَاويَّةِ لِلنَّاسِ!
(٤) أَغْلَقْتُ أَبْوَابَ الْمَدْرَسَةِ يَوْمَ أَمَسَ بِسَبَبِ الْأَمْطَارِ الْكَثِيرَةِ!
- ٢٥ - عَيْنُ مَا فِيهِ الْخَيْرُ مِنْ نَوْعِهِ: الْاسْمُ وَالْجُمْلَةُ:
- (١) دَوْرُ الدَّلَافِينِ فِي تَمْيِيزِ أَمَاكِنِ تَجْمُعِ الْأَسْمَاكِ أَمْرٌ مَهْمٌ لِلْإِنْسَانِ!
(٢) الدَّلَافِينُ عَدُوَّةٌ لِسَمَكِ الْقَرَشِ فَحِينَمَا تَرَاهُ تَتَجَمَّعُ حَوْلَهُ وَ تَقْتُلُهُ!
(٣) هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ تُحَيِّرُنَا جَدًّا فِي أُسْلُوبِ حَيَاتِهَا وَ كَثْرَةِ جَمَالِهَا!
(٤) الدَّلَفِينُ حَيَوَانٌ ذَكِيٌّ وَ هُوَ يُحِبُّ الْإِنْسَانَ وَ مَسَاعِدَتَهُ مَهْمَا أَمَكَّنَ!

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱ - ۱۰)

- ۱ - ﴿ اِصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ، وَ اسْتَغْفِرْ لَذَنْبِكَ ... ﴾:
- ۱) صبر پیشه کن همانا وعده خداوند حق است، و برای گناحت آمرزش بخواه ...!
 - ۲) شکیبائی پیشه کن زیرا وعده الله بحق است، و برای گناهانت استغفار کن ...!
 - ۳) صبر را پیشه خود بساز که وعده الله حقیقت است، و خدا برای گناه تو مغفرت خواست ...!
 - ۴) شکیبائی نشان بده همانا وعده خدای تو حقیقت است، و برای گناهان خویش آمرزش طلب کن ...!
- ۲ - « عَلَيْنَا أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْ تَجَارِبِ النَّاجِحِينَ بِأَنْهُمْ كَيْفَ وَاجِهُوا الصَّعُوبَاتِ وَ نَهَضُوا بَعْدَ السَّقُوطِ وَ اسْتَمَرُّوا عَلَى سُلُوكِهِمْ حَتَّى النِّجَاحِ »: ما باید از تجارب انسانهای موفق:
- ۱) بهره ببریم به اینکه چطور با مشکلات روبرو شدند و بعد از افتادن برخاستند تا به راه خودشان تا موفقیت ادامه بدهند!
 - ۲) استفاده کنیم که چگونه با سختیها روبرو شده‌اند و بعد از سقوط برخاسته‌اند و روش خود را تا پیروزی، ادامه داده‌اند!
 - ۳) بهره‌مند شویم بدینگونه که با دشواریها چگونه مواجه می‌شوند و بعد از سقوط کردن برمی‌خیزند و بر رفتارشان تا پیروزی باقی مانده‌اند!
 - ۴) استفاده نماییم که آنها با مشکلات چطور برخورد کرده‌اند و بعد از افتادن چگونه بلند شده‌اند و چگونه بر سلوک خود تا پیروز شدن باقی می‌مانند!
- ۳ - « لَيْسَ مِنَ الضَّرُورِيِّ أَنْ يَكُونَ لَدَيْكَ أَصْدِقَاءُ كَثِيرُونَ لَتُصْبِحَ ذَا شَخْصِيَّةٍ مَعْرُوفَةٍ عِنْدَ النَّاسِ! »:
- ۱) نیازی نیست که در کنار تو دوستان زیاد باشند برای اینکه آنها دارای یک شخصیت شناخته شده نزد مردم باشند!
 - ۲) نیازی به این نیست که دوستان تو فراوان باشند تا اینکه دارای شخصیت شناخته شده‌ای نزد مردم باشی!
 - ۳) ضروری این نیست که دوستانت زیاد باشند تا تو هم صاحب شخصیتی شهیر بین مردم شوی!
 - ۴) ضروری نیست که دوستان بسیاری داشته باشی تا دارای شخصیت معروفی نزد مردم شوی!
- ۴ - « الْإِنْسَانُ لَا يُصَابُ بِأَمْرِ إِلَّا بِقَدْرِ طَاقَتِهِ، فَعَلَيْنَا أَنْ يَزِدَادَ إِيمَانُنَا لِأَنَّ اللَّهَ لَنْ يَتْرَكَ مُحِبِّيهِ! »:
- ۱) انسان فقط به اندازه توانش به امری دچار شده است، پس باید ایمانمان را زیاد کنیم زیرا خدا علاقمندانش را رها نخواهد کرد!
 - ۲) انسان به اندازه توانش به امور دچار می‌شود، پس باید ایمانمان را زیاد کنیم زیرا خدا محبتان خود را هرگز ترک نمی‌کند!
 - ۳) انسان به چیزی دچار نمی‌شود مگر به اندازه توانش، پس باید ایمانمان زیاد شود زیرا خدا دوستدارانش را رها نخواهد کرد!
 - ۴) انسان هیچگاه بیش از توانش به خواسته‌ای دچار نمی‌شود، پس باید ایمانمان زیاد شود زیرا خدا هرگز محبوبان خود را رها نمی‌کند!

۵ - « ما أجمل أن ترى نهاية أجزائك الماضية لتبدأ حياة جديدة فرحة! »:

- ۱) چه زیباست که پایان غمهای گذشتهات را ببینی تا زندگی جدید شادی را شروع کنی!
 - ۲) چیزی زیباتر است که غمهای گذشتهات را پایان دهد تا یک زندگی جدید را با شادی آغاز کنی!
 - ۳) چه زیباست که ببینی اندوههای گذشتهات پایان یافته برای اینکه زندگی جدید شادی شروع شود!
 - ۴) آنچه زیباتر است اینست که پایان ناراحتیهای قبلیات را ببینی برای اینکه زندگی جدیدی شادمانه شروع شود!
- ۶ - « إن أمكن لنا أن نستخدم الحديد و النحاس في بناء البيوت فإتھا لا تتخرَّب بسهولة بعد أن تحدث حادثة! »:
- ۱) هرگاه امکان استفاده از آهن و مس در ساختمان خانه‌هایمان باشد، پس از هر حادثه‌ای که رخ دهد خانه ما ویران نمی‌شود!
 - ۲) اگر برایمان ممکن شود که آهن و مس را در ساختن خانه‌ها بکار ببریم، بعد از اینکه حادثه‌ای اتفاق بیفتد به آسانی خراب نمی‌شود!
 - ۳) هرگاه برای ما ممکن باشد که در ساختن خانه‌ها از آهن و مس استفاده کنیم، بعد از اینکه حادثه‌ای رخ دهد خانه به ویرانی نمی‌انجامد!
 - ۴) اگر ممکن باشد که در ساختمان خانه‌هایمان آهن و مس بکار ببریم، پس از اینکه حادثه‌ای اتفاق بیفتد خانه‌ها بسرعت به خرابی نمی‌انجامد!

۷ - « هناك مفردات في كل لغة قد دخلت فيها من اللغات الأخرى و قد أصبحت كلمات لها معان جديدة! »:

- ۱) در هر زبان لغتهایی است که از دیگر زبانها در آن وارد شده، و معانی جدیدی برای آن ایجاد کرده است!
- ۲) واژه‌هایی در هر زبان موجود است که از دیگر زبانها داخل آن شده و معانی جدیدی بر آن افزوده است!
- ۳) در هر زبانی کلماتی وجود دارد که از زبانهای دیگر وارد آن شده و واژگانی با معانی جدید شده‌اند!
- ۴) کلماتی در هر زبان وجود دارد که از زبانهای دیگر داخل آن شده، و معانی دیگری یافته است!

۸ - عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) العلم إن لم ينفَعنا لا يضرنا: علم اگر به ما نفع نرساند ضرر نمی‌رساند!
- ۲) إِنَّمَا الدِّينُ إِطَارٌ لِلْعِلْمِ و الحضارة: دین چارچوبی برای علم و تمدن است!
- ۳) التَّفَكُّرُ هُوَ الدَّوَاءُ لِدَفْعِ سُمُومِ الْخِرَافَاتِ: فکر کردن همان دارو است برای دفع کردن سموم خرافات!
- ۴) الْفَضْلَاءُ شَخْصِيَّتُهُمْ أَقْوَى مِنْ أَنْ يَقْلُدُوا الْجُهْلَاءَ: فاضلان شخصیتشان قویتر از این است که از جاهلان تقلید کنند!

۹ - عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) الْجَهْلُ مُصِيبَةٌ لَنْ تَتَخَلَّصَ مِنْهُ إِلَّا بِالْعِلْمِ: فقط با علم، از مصیبت جهل، رهایی می‌یابیم!
- ۲) كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَعْرِفُونَ كُلَّ شَيْءٍ بِضَدِّهِ مَعْرِفَةً أَفْضَلَ: بسیاری از مردم هر چیزی را با ضدش بهتر می‌شناسند!
- ۳) عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ لَا يَجْرَحَ قَلْبَ الْآخِرِينَ بِكَلِمَاتٍ قَبِيحَةٍ: انسان نباید با کلمات زشت قلب دیگران را مجروح کند!
- ۴) كَأَنَّ الْعُلَمَاءَ فِي بَسْطِ الْعِلْمِ لَيْسُوا إِلَّا مَطَرًا لِلْأَرْضِ: گویی دانشمندان در گسترش علم چیزی جز باران برای زمین نیستند!

۱۰- « در ترازو چیزی سنگین تر از خوی نیکو نیست! ». عین الصحیح:

- ۱) ليس الشيء في ميزان أثقل من حسن الخلق!
- ۲) في ميزان الشيء ليس ثقيل مثل حسن الأخلاق!
- ۳) في الميزان ليس شيء ثقيل من الأخلاق الحسن!
- ۴) ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن!

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۱۱ - ۱۷) بما يناسب النص:

عندما يقوم الإنسانُ باختيار الأصدقاء، فعليه أن يستفيد من حوادث حياته و يكتسب منها تجارب. و هذا الأمر يُسبب أن يفكر في الأخطاء التي وقع فيها و المساعي التي بذلها للخروج منها، فالعاقل يأخذ منها دروساً تمنعه من تكوين صداقات مع الذين ليسوا مهذبين و صادقين فيما يدعون!

و على الإنسان أن يعلم أنه في أوقات الراحة و السعادة و السرور من السهل الحصول على العديد من الأصدقاء المختلفين، فإن هذه المجالات تجعل إيجاد العلاقات أكثر سهولة، ولكنها لا نعرفنا على الصديق الحقيقي الذي يمكن الاعتماد عليه؛ فإن الذين يقفون عند أصدقائهم في الصعوبات هم الذين نعدهم أوفياء و يمكن أن نتخذهم شركاء في حياتنا!

۱۱- عین الصحیح : أحد الطرق الذي هو أكثر أهمية في مجال كشف الأصدقاء الحقيقيين هو

- ۱) أن نجعل الماضي عبرة للمستقبل!
- ۲) أن الاختيار لا نعرفنا الصحیح من السقیم!
- ۳) أن لا نتخذ صديقاً في أيام الرخاء و الراحة!
- ۴) أن الأصدقاء الأوفياء لا يقفون مع الإنسان في الشدائد!

۱۲- ما الذي يُبعدنا عن اتخاذ أصدقاء السوء؟ عین الخطأ:

- ۱) السعي وراء ما يقوم به الناس و متابعتة في حياتنا!
- ۲) العلم بأن الحوادث تتكرر، فالعاقل هو الذي لا يعبر منها غافلاً!
- ۳) تحليل الماضي و التدقيق فيما فعلنا في مجال الصداقة حتى لا نكرر أخطاءنا!
- ۴) الاعتقاد بأن في الحياة دروساً، علينا أن نتخذها سراجاً أو مصباحاً في أعمالنا!

۱۳- عین المناسب لعنوان النص:

- ۱) أدب الصديق خير من ذهبه!
- ۲) العاقل لا يخسر من أمر مرتين!
- ۳) الصديق هو المفتاح لكل باب مغلق!
- ۴) صدور الأصدقاء قبور الأسرار!

۱۴- عین الأنسب حسب النص:

- ۱) المرء مرآة أخيه!
- ۲) يعرف الأصدقاء عند الحاجة!
- ۳) إن الطيور على أشكالها تطير!
- ۴) الصديق لنا و كل نعم الجنة لكم!

■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (١٥ - ١٧)

١٥- « یکتسب »:

- ١) فعل مضارع - للغائب - ماضیه « اکتسب » على وزن افتعل / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) للغائب - مصدره « اکتساب » من وزن انفعال - معلوم / مع فاعله جملة فعلية، و مفعوله « تجارب »
- ٣) فعل مضارع - صيغته مفرد مذكر غائب - له حرفان أصليان و حرفان زائدان / مع فاعله جملة فعلية
- ٤) مضارع - حروفه الأصلية « ك س ب » و له حرفان زائدان (= مزيد ثلاثي) / فعل و فاعله « تجارب »

١٦- « يفكر »:

- ١) للغائب - حروفه الأصلية « ف ك ر » و ليس له حرف زائد / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) صيغته للمفرد المذكر الغائب - مجهول - مصدره « تفكير » على وزن أو من باب « تفعيل »
- ٣) فعل مضارع - للغائب - ماضیه « فكر » على وزن فعل، مصدره « تفكر » من باب « تفعّل »
- ٤) مضارع - حروفه الأصلية « ف ك ر » و له حرف زائد واحد / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية

١٧- « الاعتماد »:

- ١) اسم - مفرد مذكر - معرف بأل - حروفه الأصلية « ع م د » و وزنه « إفتعال » / مضاف إليه
- ٢) اسم - مصدر من وزن « إفتعال » و الماضي منه « إعتد » على وزن « افتعل » / فاعل لفعل « يُمكن »
- ٣) مفرد مذكر - مصدر من باب « إفتعال » مضارعه « يُعتمد » و أمره « إعتد » - نكرة / فاعل لفعل « يُمكن »
- ٤) مفرد مذكر - معرف بأل - مصدر على وزن « إفتعال » و حروفه الأصلية « ع م د » / مفعول لفعل « يُمكن »

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٨ - ٢٥)

١٨- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَدُ الْأَمَانَةَ وَ لَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ!
- ٢) الشَّجْرَةُ الْخَائِقَةُ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ!
- ٣) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا تَعَايِشًا سَلِيمًا!
- ٤) يَرَى حَافِظُ الدَّهْرِ مِنْ هَجْرٍ حَبِيبِهِ كَالْقِيَامَةِ!

١٩- « يترك الطالب البيت و يذهب إلى المدرسة بعد أن يأكل غداءه! ». عین الصحیح: الطالب يدرس

- (١) ليلاً (٢) مساءً (٣) صباحاً (٤) نهاراً

- ٢٠- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ « الْجَرَارَةِ »:
- ١) هِيَ آلَةٌ تُسَاعِدُ الْمُزَارِعِينَ!
 - ٢) يُنْتَفَعُ بِهَا فِي الْأَعْمَالِ الزَّرَاعِيَّةِ!
 - ٣) تُسْتَخْدَمُ فِي الْمَزَارِعِ عَادَةً!
 - ٤) تَجْرُ نَفْسَهَا عَلَى الْأَرْضِ الزَّرَاعِيَّةِ!
- ٢١- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:
- ١) هُوَ فِي حَيَاتِهِ أَهْدَى مِنِّي كَثِيرًا!
 - ٢) بِكَلَامِهِ اللَّيْنُ سَمِعْنَا أَهْدَى الْكَلِمَاتِ!
 - ٣) صَدِيقِي أَهْدَى إِلَيَّ كِتَابًا مِنْ مَكْتَبَتِهِ!
 - ٤) أَهْدَى عَمَلٍ نَعْرَفُهُ، هُوَ بِالْعَمَلِ لَا بِالْكَلَامِ!
- ٢٢- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَعَادِلُ لِلْمُضَارِعِ الْفَارْسِيِّ:
- ١) يُحَذِرُ الشَّرْطِيُّ الْمَسَافِرِينَ أَلَّا يَقْتَرِبُوا مِنَ الْأَمَاكِنِ الْخَطِرَةِ!
 - ٢) يَا أَصْدِقَاءَ؛ يَجِبُ أَنْ تَكُونُوا مِنَ الْمُتَوَكِّلِينَ حَتَّى لَا تَيَأَسُوا!
 - ٣) يَا أَيُّهَا الْأَطْفَالُ؛ لَا تَقْرَبُوا مِنْ هَذِهِ الْحَفْرَةِ لِأَنَّهَا خَطِرَةٌ!
 - ٤) يَجْتَمِعُ التَّلَامِيذُ مَعَ مَعْلَمِهِمْ يَوْمِيًّا لِيَتَعَلَّمُوا الْعِلْمَ!
- ٢٣- عَيْنُ مَا فِيهِ « نُونُ الْوَقَايَةِ »:
- ١) يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تُحَسِّنِي لِمَنْ لَمْ تَكُنْ لَهُ قُدْرَةٌ!
 - ٢) بَعْضُ الطَّيُورِ تَبْنِي بِيُوتَهَا فَوْقَ الْأَشْجَارِ الْمُرْتَفِعَةِ!
 - ٣) يُرْشِدُنِي مَعْلَمِي الرَّؤُوفُ دَائِمًا إِلَى تَعَلُّمِ الْعُلُومِ النَّافِعَةِ!
 - ٤) يَا أُخْتِي! إِنْ تُوْمَنِي بِأَنَّ النَّجَاحَ نَتِيجَةُ أَعْمَالِكَ فَحَاوِلِي!
- ٢٤- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعِينَ:
- كَانَ فِي فَرِيقِنَا أَحَدُ عَشْرَ لَاعِبِينَ، طَالَ لَعْبُنَا مَدَّةَ سَاعَتَيْنِ. مَضَتْ عَشْرُونَ دَقِيقَةً مِنَ اللَّعْبِ. جُرِحَ لَاعِبَانِ اثْنَانِ مِثْلًا، وَاصِلٌ لِاعْبِينَ الْمُبَارَاةَ لِمَدَّةٍ دَقِيقَةً إِلَى نِهَايَةِ اللَّعْبِ!
- ١) سَبْعَةٌ / سَاعَةٌ وَ أَرْبَعِينَ
 - ٢) تِسْعَةٌ / سَاعَتَيْنِ وَ عَشْرِينَ
 - ٣) سِتَّةٌ / سَاعَتَيْنِ إِلَّا عَشْرِينَ
 - ٤) تِسْعَةٌ / سَاعَةٌ وَ أَرْبَعِينَ
- ٢٥- عَيْنُ جَوَابِ الشَّرْطِ يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ عَنِ الْبَاقِي:
- ١) إِنْ تَنَزَّكَرُوا أَدَاءً وَاجِبَاتِكُمْ الْمَدْرَسِيَّةَ تَرَسَّبُوا فِي نِهَايَةِ السَّنَةِ!
 - ٢) إِنْ نَنَدَمَ عَلَى أَعْمَالِنَا السَّيِّئَةِ نُغَيِّرْهَا بَعْدَ مَدَّةٍ بِسَهُولَةٍ!
 - ٣) إِنْ يَنْمُ طِفْلٌ صَغِيرٌ فِي الْغُرْفَةِ أَنْكَلَمْ هَمْسًا!
 - ٤) إِنْ يَقْطَعُ أَحَدٌ كَلَامَ الْآخَرِينَ فَهُوَ قَلِيلُ الْأَدَبِ!

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱ - ۱۰)

۱- ﴿ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ ﴾:

(۱) آب را از آسمان نازل کرد و از میوه‌ها روزی برای شما قرار داد!

(۲) از آسمان آب را نازل کرد و از ثمره‌ها روزی برای شما بیرون آمد!

(۳) آبی از آسمان فرو فرستاد و بوسیله آن ثمره‌های رزق را برای شما خارج ساخت!

(۴) از آسمان آبی فرو فرستاد پس بوسیله آن از میوه‌ها رزقی را برای شما خارج ساخت!

۲- « لَا تَعْشِ فِي الْمَاضِي وَ مَا وَقَعَ فِيهِ حَتَّى لَا يُضَيِّعَ مُسْتَقْبَلُكَ! »:

(۱) در گذشته و آنچه در آن رخ داده است زندگی مکن تا آینده‌ات تباہ نشود!

(۲) در گذشته‌ها و چیزهایی که در آنها رخ داده بود زندگی مکن تا آینده تو ضایع نگردد!

(۳) برای اینکه آینده خود را تباہ نسازی، در گذشته و آنچه در آن روی داد، زندگی مکن!

(۴) برای تباہ نساختن آینده خویش، در گذشته و چیزی که در آن واقع می‌شود، زندگی منماید!

۳- « هُنَاكَ لَا إِنْسَانَ بَدُونَ خَطَا، وَلَكِنَّهُ يَفْشَلُ عِنْدَمَا يَعْذُ نَفْسَهُ عَالِمًا يَعْرِفُ كُلَّ شَيْءٍ! »:

(۱) هیچ انسانی نیست که خطا نکند، ولی هنگامی که خود را دانای همه چیز بشمار آورد، شکست خواهد خورد!

(۲) انسان بدون اشتباه، هیچگاه وجود ندارد، اما او می‌بازد هرگاه خود را دانایی فرض کند که هر چیزی را می‌داند!

(۳) هیچ انسانی بدون خطا وجود ندارد، ولی زمانی که خودش را عالمی بشمار آورد که همه چیز را می‌داند، شکست می‌خورد!

(۴) انسان هیچگاه بدون اشتباه نیست، اما زمانی می‌بازد که نفس خود را عالمی به حساب آورد که بر هر چیزی آگاه است!

۴- « كَانَ ذَلِكَ الْعَالَمُ يُمَضِي أَوْقَاتَهُ بِالْمُطَالَعَةِ وَ الدَّرَاسَةِ وَ لَا يَتَبَعِدُ عَنِ النَّشَاطِ لِحِظَةِ عَلِي رَعْم الظَّرُوفِ الْقَاسِيَةِ! »:

(۱) تمام وقت آن عالم در مطالعه و پژوهش می‌گذشت، و با وجود شرایط سخت یک لحظه از فعالیت دور نمی‌شد!

(۲) آن دانشمند اوقات خود را به مطالعه و تحقیق می‌گذراند و با وجود شرایط سخت، لحظه‌ای از فعالیت دور نمی‌شد!

(۳) وقت آن دانشمند به مطالعه و تحقیق می‌گذشت، درحالی‌که علی‌رغم شرایط سخت لحظه‌ای از کار دور نمی‌شود!

(۴) آن عالم اوقاتش را در مطالعه و پژوهش می‌گذراند، درحالی‌که علی‌رغم شرایط سخت حتی یک لحظه از کار دور نمی‌شود!

- ۵ - « كاد المعلمُ يبدأُ تدريسه إذ دخل الصفَّ أحدُ الطلابِ و قطع كلامَ المعلم و هو خجلٌ من تأخره! »:
- ۱) معلم تدریسش را شروع می‌کرد که یکی از دانش‌آموزان با شرمندگی از تأخیر خود، وارد کلاس شد و سخن معلم را برید!
 - ۲) نزدیک بود معلم درس خویش را آغاز کند که دانش‌آموزی ناگهان داخل کلاس شد و کلام معلم را با خجالت از دیرکردنش قطع نمود!
 - ۳) نزدیک بود معلم درس خود را آغاز نماید زمانی‌که یک دانش‌آموز به کلاس داخل شد و سخن معلم را برید و او از تأخیر خویش شرمنده شد!
 - ۴) معلم تدریس خود را داشت شروع می‌کرد، که ناگهان یکی از دانش‌آموزان وارد کلاس شد و درحالی‌که از تأخیر خود شرمنده بود سخن معلم را قطع کرد!
- ۶ - « قَرَرْتُ مع أُختي الصُّغرى أن نذهب غداً رأس الساعة التاسعة و النصف إلى المتحف لمشاهدة الآثار التاريخية! »:
- ۱) با خواهر کوچکم قرار گذاشتیم فردا سر ساعت نه و نیم برای بازدید از آثار باستانی به موزه برویم!
 - ۲) من با خواهر کوچکترم قرار گذاشتم؛ سر ساعت نه و نیم فردا به دیدار آثار باستانی موزه‌ها برویم!
 - ۳) من و خواهرم صغری قرار گذاشتیم رأس ساعت نه و نیم فردا به مشاهده آثار تاریخی موزه‌ها برویم!
 - ۴) با خواهر کوچکترم قرار گذاشتم که فردا رأس ساعت نه و نیم برای مشاهده آثار تاریخی به موزه برویم!
- ۷ - « عامل الناس مثلما تحب أن يُعاملوك، و لا تكن ذا وجهين! »:
- ۱) با مردم آنطور رفتار کن که دوست داری با تو رفتار کنند، و دو رو مباش!
 - ۲) طوری با مردمان معامله نمای که دوست داری با تو دادوستد شود، پس دو چهره نباش!
 - ۳) با مردم همانطور معامله کنید که دوست داشته‌اید با شما عمل کنند، پس از دورویان نباشید!
 - ۴) به گونه‌ای با مردم رفتار کنید که دوست می‌دارید با شما رفتار شود، و دارای دو چهره نباشید!
- ۸ - عین الصَّحیح:
- ۱) إِننا محتاجون إلى تجارب المتقاعدين لتقدُّمنا: ما به تجربهٔ بازنشستگان نیازمندیم تا پیشرفت کنیم!
 - ۲) إن كان المتفرجون في الملعب، يُشجع اللاعبون: اگر تماشاچیان در ورزشگاه باشند بازیکنان را تشویق می‌کنند!
 - ۳) قد تبدأ آلاف الصعوبات بعد لحظة إهمال: گاهی بعد از یک لحظه سهل‌انگاری هزاران مشکل شروع می‌شود!
 - ۴) مَنْ يتجسس في أعمال الآخرين فلا أمن و لا راحة له: کسی‌که در مورد دیگران جاسوسی کند امنیت و راحتی ندارد!

۹- عین الصّحیح:

- ۱) أفضلُ سلاح المرء كلامُهُ و كأنه حسامٌ: بهترین سلاح انسان کلامی است که چون شمشیر می باشد!
- ۲) عین البومة ثابتة و هي لا تقدر أن تدير إلا رأسها: چشم جغد ثابت است و فقط سر آن حرکت می کند!
- ۳) هناك عُشٌّ صغيرٌ فوق تلك الشجرة المرتفعة لا فرخٌ فيه: بالای آن درخت بلند آشیانه کوچکی هست که هیچ جوجه ای در آن نیست!
- ۴) طُلب من الطلّاب أن یأتوا بوالديهم يوم الخميس إلى المدرسة: از دانش آموزان خواست که روز پنجشنبه با والدین خود به مدرسه بیایند!

۱۰- « امروز کتابی خریدم که قبلاً آن را دیده بودم! »:

- ۱) هذا يوم اشتریت الكتاب و رأیت قبل هذا! (۲) اشتریت اليوم کتابًا قد رأیته من قبل!
- ۳) هذا اليوم اشتریت کتابًا رأیت قبل هذا! (۴) قد اشتریت اليوم الكتاب و رأیته من قبل!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۱۱ - ۱۷) بما يناسب النص:

العلمُ يحيي في الإنسان أمورًا مختلفة، منها الشعور بالاعتماد على النفس، فمن اتخذ رفيقًا في طريقه في الحياة يرى أنه لا يقدر أن يعيش غافلًا عما يجري حوله، بل يسعى للحصول على غاية يرسمها لنفسه. ننظر إلى حياة العلماء في التاريخ، فهم لم يستطيعوا أن يعيشوا لأنفسهم فقط لأنهم رأوا غاية عليا في الحياة و حاولوا أن يصلوا إليها و كذلك قاموا بدعوة الآخرين إليها أيضًا!

إن العلم يبني حصارًا يُحافظ على كل من يختاره من الوقوع في الخطايا و يمنعه من ارتكاب الجرائم و التبعية الخاطئة؛ ولكن هيهات هيهات من الاعتماد على العلم أكثر من طاقته، فإنه يهين للمجتمع طرق التقدم و يحقق له ارتقاءً شاملًا يضمن مستقبلًا مضيئًا؛ ولكن المهم في هذا الأمر هو أن العلم بوحده لا يحقق هذه الغايات الجميلة بل بحاجة إلى رفيق آخر و هو « الإيمان »!

۱۱- لماذا لا تصبح الغفلة ملازمة العالم؟ عین الصّحیح: لأنّ

- ۱) رفيقه الآخر و هو الإيمان يمنعه من هذا الأمر!
- ۲) التقدّم و المستقبل المضيء لا يسمحان بذلك!
- ۳) الاعتماد على النفس هو السبب لمنع ذلك!
- ۴) اتّخاذ الغاية في الحياة يمنعه من ذلك!

۱۲- عین الصّحیح حسب النص:

- ۱) مفتاح التقدّم الحقيقي هو اكتساب العلم وحيثًا!
- ۲) من أخطر الأمور هو تحميل العلم أكثر من طاقته!
- ۳) إن الغاية الوحيدة التي يرسمها العلماء هي الاعتماد على النفس!
- ۴) العلم من دون مساعد آخر يحافظ على الجمهور من الخطايا و الزلل!

۱۳ - بم نحصل على مستقبل مضيء لأبنائنا؟ عین الخطأ: بعلم.....

(۱) يزيدهم أخلاقاً تُبَعْدُهُم عن السلوكيات السيئة!

(۲) يُساعدهم على اتّخاذ غاياتٍ رفيعةٍ في الحياة!

(۳) لا يُصاحبه أمرٌ آخر و هو الكفيل وحيداً للتقدّم!

(۴) يحتاج إلى حصول جناح آخر للطيران و هو الإيمان!

۱۴ - عین ما لا يناسب موضوع النص:

(۱) خرد باید و دانش و راستی که کژی بگوید در کاستی!

(۲) نکنند هرگز اهل دانش و داد دل مردم خراب و گنج آباد!

(۳) علم تنها، تو را به ره آر!

(۴) علم اگر تنها بود رهزن بود!

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۱۵ - ۱۷)

۱۵ - « يرسم »:

(۱) فعل مضارع - للغائب - ماضيه « رسم » و كلُّ حروفه أصلية / فاعله « ها » و الجملة فعلية

(۲) للمذكر الغائب - حروفه كلها أصلية (= مجرد ثلاثي) - معلوم / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية

(۳) للغائب - له ثلاثة حروف أصلية و حرف واحد زائد (= مزيد ثلاثي) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(۴) مضارع - ليس له حرف زائد (= مجرد) - مجهول / مع فاعله جملة فعلية، و ضمير « ها » مفعول

۱۶ - « يحافظ »:

(۱) مضارع - للمذكر الغائب - ماضيه « حافظ » على وزن « فاعل » / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(۲) فعل مضارع - ماضيه « حافظ » من وزن « فاعل » و مصدره « حفظ » / الجملة فعلية و وصفية

(۳) للغائب - ماضيه « حافظ » و مصدره « محافظة » من باب « مفاعلة » - مجهول / مع فاعله جملة

فعلية

(۴) للمفرد المذكر الغائب - له حرفان زائدان (= مزيد ثلاثي) / الجملة فعلية و صفة للموصوف النكرة

« حصاراً »

۱۷ - « شاملاً »:

(۱) اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (من فعل « شمل » المجرد) / صفة للموصوف « ارتقاء »

(۲) مفرد مذكر - اسم فاعل (فعله « شمل » بدون حرف زائد) - نكرة / صفة و موصوفه « يحقق »

(۳) مفرد مذكر - معرفة - اسم فاعل (فعله « شمل » بدون حرف زائد) / صفة و موصوفه « ارتقاء »

(۴) اسم - اسم فاعل (مأخوذ من فعل « شمل » على وزن « فاعل ») / صفة أو نعت للموصوف النكرة

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (١٨ - ٢٥)

- ١٨ - عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:
- (١) عَالِمٌ يُنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ!
 (٢) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ!
 (٣) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا تَعَايُشًا سَلِيمًا!
 (٤) تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَالسَّلَامِ!
- ١٩ - عَيْنُ الْخَطَأِ:
- (١) الْأَرْجُلُ: يَمْشِي الْإِنْسَانُ بِهَا!
 (٢) الْمُتَفَرِّجُ: الَّذِي يُشَجِّعُ اللَّاعِبَ فِي الْمَسَابِقَةِ!
 (٣) السَّائِحُ: مَنْ يُفْرَحُ النَّاسَ لِرِيزَارَةِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَةِ!
 (٤) الْمَشْكَاةُ: رِجَاجَةٌ فِيهَا مِصْبَاحٌ يَنْتَشِرُ الضَّوْءُ مِنْ دَاخِلِهَا!
- ٢٠ - عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاعِيْنَ: « أَيَّامُ الْأَسْبُوعِ وَ الْيَوْمِ الْوَسْطِ مِنْهَا! ».
- (١) سَبْعَةٌ - اثْنَيْنِ (٢) سَبْعَةٌ - الثَّلَاثَاءُ (٣) سَابِعَةٌ - الْإِثْنَيْنِ (٤) سَابِعَةٌ - ثَلَاثَاءُ
- ٢١ - عَيْنُ وَزْنِ « أَفْعَلٌ » لَيْسَ اسْمُ تَفْضِيلٍ:
- (١) السُّكُوتُ أْبْلَغُ كَلَامٍ مَقَابِلَ الْجَاهِلِ!
 (٢) هَذِهِ السُّورَةُ أَعْظَمُ السُّورِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ!
 (٣) مَنْ أَحْسَنَ إِلَيْكَ فَأَحْسِنْ إِلَيْهِ، وَ هَذَا الْعَمَلُ حَسَنٌ!
 (٤) الْغِنَى الْأَكْبَرُ الْيَأْسُ مِنْ كُلِّ مَا فِي أَيْدِي الْآخِرِينَ!
- ٢٢ - عَيْنُ مَا فِيهِ « نُونُ الْوَقَايَةِ! »:
- (١) أَيْتُهَا التَّلْمِيذَةُ الْمَجْتَهِدَةُ! بَيِّنِي لِمِيلَاتِكَ اسْلُوبَ قِرَاءَةِ الدَّرُوسِ!
 (٢) هَلْ تَعْرِفُ أَنَّ النَّمْلَةَ تَبْنِي بَيْتَهَا تَحْتَ الْأَرْضِ وَ لَهُ نَوَافِذُ!
 (٣) نَنْتَمِي أَنْ نَصِلَ إِلَى أَهْدَافِنَا دُونَ تَعَبٍ؛ وَ هَذَا مَحَالٌ!
 (٤) أَنْقَذْنِي أَحَدُ أَصْدِقَائِي قَبْلَ أَنْ أُغْرَقَ فِي الشَّدَائِدِ!
- ٢٣ - عَيْنُ كَلِمَةِ « مَا » مِضَافًا إِلَيْهِ (بِالنَّظَرِ إِلَى الْمَعْنَى):
- (١) أَعْظَمُ مَا فِي الْحَيَاةِ أَنْ يَبْقَى الْعَقْلُ شَاطِئًا!
 (٢) لَمْ نَقُولِ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ!
 (٣) الْعِلْمُ مَا يَنْفَعُكَ وَ الْعَقْلُ مَا يُوْصِلُكَ إِلَيْهِ!
 (٤) أَنْظِرْ إِلَى السَّمَاءِ لِيَلَأَ حَتَّى تَشَاهِدَ مَا رَأَيْتَهُ أَنَا!
- ٢٤ - عَيْنُ « مَا » شَرْطِيَّةٌ:
- (١) مَا فَعَلْتُ هَذَا لَكَ حَتَّى أَتَوَقَّعَ أَجْرَهُ!
 (٢) مَا نَقُولُ عَنْهُ فِي هَذَا الْأَمْرِ غَيْرَ صَحِيحٍ!
 (٣) مَا تَزْرَعُ فِي الدُّنْيَا حَتَّى تَرَى نَتِيجَتَهُ فِي الْآخِرَةِ!
 (٤) مَا تَطْلُبُ مِنَ الْخَيْرِ لِلْآخِرِينَ فَإِنَّكَ تَرَى نَتِيجَتَهُ!
- ٢٥ - عَيْنُ حَرْفِ الْمَشَبَّهِ بِالْفِعْلِ يَخْتَلِفُ (فِي الْمَعْنَى):
- (١) قَدْ جَاءَ فِي التَّارِيخِ أَنَّ إِبْرَاهِيمَ (ع) أَنْقَذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ!
 (٢) أَيُّهَا الْإِنْسَانُ لَا تَحْزَنْ عَلَى مَا فَاتَكَ، إِنَّ الْيَأْسَ يُعِدُّكَ مِنَ اللَّهِ!
 (٣) أَيْظَنَ الْإِنْسَانُ أَنَّ اللَّهَ يَتْرِكُهُ سَدَىً وَ وَحِيدًا!
 (٤) إِلَهِنَا وَ رَبَّنَا نَعْلَمُ أَنَّكَ مَعَ عِبَادِكَ دَائِمًا!

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱ - ۱۰)

۱ - ﴿ اللهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾:

- ۱) الله سرور آنان است که ایمان بیاورند و آنها از ظلمت بسوی نور خارج می‌شوند!
 - ۲) خداوند ولی کسانی است که ایمان آورده‌اند، آنان را از تاریکیها بسمت نور خارج می‌سازد!
 - ۳) خداوند سروری دارد بر آنان که ایمان آوردند و آنان از تاریکی خارج می‌شوند و بسمت نور می‌روند!
 - ۴) الله ولایت دارد بر کسانی که ایمان آورده باشند، و آنها را از ظلمت بیرون می‌آورد و بسوی نور می‌برد!
- ۲ - « الْجَمَالُ هُوَ أَنْ تَزْرَعَ وَرْدَةً فِي بَسْتَانٍ، وَلَكِنَّ الْأَجْمَلَ مِنْهُ هُوَ أَنْ تَغْرَسَ الْحُبَّ وَالصُّدُقَ فِي قَلْبِ إِنْسَانٍ! »:
- ۱) زیبا آن است که گلی در بوستان کاشته شود، ولی زیباتر از آن کاشتن عشق و راستی در قلب انسان است!
 - ۲) زیبایی همان است که گلی را در یک بوستان بکاری، ولیکن زیباتر، کاشت محبت و صفا در دل انسان است!
 - ۳) زیبا آن است که به کاشت گلی در بوستان پردازی، ولی زیباتر از آن اینکه دوستی و راستی را در دل یک انسان بکاری!
 - ۴) زیبایی آن است که گلی را در بوستانی بکاری، ولیکن زیباتر از آن این است که محبت و صداقت را در قلب انسانی بکاری!
- ۳ - « هُوَ لَاءَ الْأَصْدِقَاءِ الْأَوْفِيَاءِ لَا يَكْذِبُونَ أَبَدًا لِأَنَّهُمْ قَدْ عَوَدُوا أَنْفُسَهُمْ عَلَى الصَّرَاحَةِ فِي الْكَلَامِ! »:
- ۱) این دوستان باوفا هرگز دروغ نمی‌گویند زیرا آنان خود را به صراحت در سخن عادت داده‌اند!
 - ۲) این دوستان باوفا ابداً دروغ نمی‌گویند برای اینکه آنها به صریح گفتن خویش عادت کرده‌اند!
 - ۳) اینها دوستان باوفائی هستند که هرگز دروغ نمی‌گویند زیرا آنان به صراحت خود، عادت کرده‌اند!
 - ۴) اینها دوستان باوفایند که ابداً دروغ نمی‌گویند برای اینکه خودشان را به صریح گفتن، عادت داده‌اند!
- ۴ - « يَقْبَلُ الشَّبَابَ عَلَى مَنْ لَهُ أَفْكَارٌ عَمِيقَةٌ وَ حَدِيثَةٌ إِقْبَالًا، وَ يَرْغَبُونَ فِي مَنْ يَعْمَلُ بِمَا يَقُولُ رَغْبَةً كَثِيرَةً! »:
- ۱) جوانان آن کس را که فکر ژرف و تازه دارد بسیار می‌پذیرند، و آن را که به آنچه می‌گوید عمل می‌کند، قطعاً دوست دارند!
 - ۲) به یقین جوانان کسی را که دارای فکر عمیق و نواست می‌پذیرند، و کسی را که عامل به هر چیزی باشد که می‌گوید دوست دارند!
 - ۳) جوانان قطعاً به کسی که افکار عمیق و جدیدی دارد روی می‌آورند و به کسی بسیار علاقمند می‌شوند که به چیزی که می‌گوید عمل کند!
 - ۴) همیشه جوانان به کسی که افکاری ژرف و جدید دارد روی می‌آورند، و به آن کس بسیار علاقمند می‌شوند که عمل‌کننده به آن چیزی باشد که می‌گوید!

۵ - « هناك مئات الطيور تبني أعشاشها على جبال ارتفاعها أكثر من ألفي متر و تقذف أفراخها منها لتتعلم الطيران! »:

۱) صدها پرنده لانه‌های خود را بر بلندای بیش از دو هزار متر، روی کوهها می‌سازند تا جوجه‌ها را از آنجا پرتاب کنند تا پرواز کردن بیاموزند!

۲) آنجا صدها پرنده است که آشیانه‌ها را بر کوههایی به بلندای بیشتر از دو هزار متر بنا کرده جوجه‌هایشان را از آنجا می‌پراندند برای اینکه پرواز کردن بیاموزند!

۳) آنجا صدها پرنده لانه‌هایشان را بر کوههایی که ارتفاعشان از دو هزار متر بیشتر است بنا می‌کنند و جوجه‌های خود را از آن می‌اندازند تا پرواز کردن را به آنها یاد بدهند!

۴) صدها پرنده وجود دارند که آشیانه‌های خود را بر کوههایی که ارتفاع آنها بیش از دو هزار متر است می‌سازند و جوجه‌هایشان را از آنجا پرتاب می‌کنند تا پرواز را یاد بگیرند!

۶ - « هو أقرب شخص لي و إن كان بعيداً مني مسافات! »:

۱) او شخص نزدیکی به من است هر چند که مسافتی از من دور شده است!

۲) او اگرچه مسافتها از من دور شده است ولی شخص نزدیک‌تر به من اوست!

۳) نزدیک‌ترین فرد به من کسی است که از من مسافتی دور شده باشد!

۴) او نزدیک‌ترین فرد به من است اگرچه از من مسافتها دور باشد!

۷ - « قررت مع أخي الصغير أن نذهب غداً رأس الساعة العاشرة و النصف لمشاهدة آثار المتحف التاريخية! »:

۱) با برادر کوچکم قرار گذاشتم فردا رأس ساعت ده و نیم به مشاهده آثار تاریخی موزه برویم!

۲) با برادر کوچکترم قرار گذاشتم رأس ساعت ده و نیم فردا به دیدن آثار موزه‌های تاریخی برویم!

۳) من و برادر کوچکترم قرار گذاشته‌ایم فردا سر ساعت ده و نیم برای مشاهده آثار تاریخی به موزه برویم!

۴) من با برادر کوچکم قرار گذاشتم سر ساعت ده و نیم صبح فردا برای دیدن آثار تاریخی در موزه‌ها برویم!

۸ - عین الخطأ:

۱) هل تعلم أنك تستطيع أن تصنع العطر من النفط: آیا می‌دانی که تو می‌توانی از نفت عطر بسازی!

۲) أحب أن يجعلني الله ممن يبقی نكرهم: دوست دارم که خدا مرا از کسانی قرار دهد که یادشان باقی می‌ماند!

۳) للمؤمن كلامٌ لئن يجذب به قلوب الناس: مؤمن سخنی نرم دارد که بوسیله آن قلبهای مردم را جذب می‌کند!

۴) اللهم! أعطنا ما تحب و اجعله في سبيل كسب رضاك: خدایا! به ما آنچه را دوست داری عطا کن و آن را در راهی قرار بده که راضی هستی!

۹ - عین الخطأ:

۱) قلة الكلام من آداب من عودوا لسانهم عليها: کم سخن گفتن از آداب کسانی است که زبانشان را به آن عادت داده‌اند!

۲) طوبى لمن يحفظ نفسه من الزلزل بالتفكر المستمر: خوشا به حال کسی که با اندیشیدن مداوم، خودش را از لغزش حفظ می‌کند!

۳) لعقول المستمعين قدر فكلّمهم على ذلك القدر: عقلهای شنوندگان قدر و اندازه‌ای دارد پس سخنان آنها به اندازه همان است!

۴) يحدث الجاهل بما يخاف تكذيبه و لذلك يتدم: نادان از چیزی سخن می‌گوید که از تکذیبش می‌ترسد و به این دلیل، پشیمان می‌شود!

١٠- « سخن بگوئيد تا شناخته گرديد، زيرا شخص در زير زبانش پنهان شده است! ». عين الصحيح:

- ١) تحدثوا تعرفوا فالمرء مخبوء في لسانه!
- ٢) نكلّموا نعرفوا فإن المرء مخبوء تحت لسانه!
- ٣) تحدثوا كي تعرفوا فكل شخص مخفي من لسانه!
- ٤) نكلّموا حتى نعرفن لأن كل شخص مخفي خلف لسانه!

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (١١ - ١٧) بما يناسب النص:

يعيش الكثير من الأشخاص في هذه الحياة بشكل غير منظم، فهم لا يهتمون بالوقت الفارغ الذي يقضونه بكثرة في حياتهم دون أية فائدة! و هذه نتيجة جهلهم في كيفية إدارة الحياة و تنظيمها؛ فعلى سبيل المثال هؤلاء يمرّون بمواقف تضيق منهم أوقاتاً كثيرة و هم لا يستطيعون ألا يواجهوها لكنّها تسبب تعبهم الروحي و الجسمي. و كذلك تضيق أوقاتهم عند مواجهة الناس من الأقارب و الأهل و الأصدقاء يسبب لهم مشاكل كثيرة و هم لا يعلمون كيفية حلّها!

يجب أن يضع كل شخص لنفسه نظاماً معيناً لحياته، بحيث يعرف ما يريد أن يفعله في يومه أو عطلة في نهاية الأسبوع، و كذلك ما هي الغاية التي يريد أن يصل إليها في نهاية السنة، و هذا الأمر يطلب منه أن يصنع جدولاً يسير على أساسه حتى يقدر أن يسجل النظم في حياته!

١١- عين الصحيح: من أهمّ الأمور في تنظيم الحياة

- ١) تعيين الأهداف اجتناباً من النظم في إدارة الحياة!
- ٢) تسجيل الأوقات الفارغة و تعريفها حتى لا ننساها!
- ٣) أن يقوم الإنسان بتهيئة برامج أو جداول لأعماله اليومية و الأسبوعية و السنوية!
- ٤) ازدياد الرغبة في الاهتمام بكيفية قضاء الأوقات الفارغة و هي كثيرة في الحياة!

١٢- عين الصحيح: الذي يسير وفق نظام معين في الحياة

- ١) تقلّ مشاكله و تعبته في نهاية عمله!
- ٢) لا يحتاج إلى جدول منظم لتقسيم الأوقات الضائعة!
- ٣) يتتعد عن أي شيء يريد أن يفعله في الأيام المقبلة!
- ٤) لا يعتني بذلك الوقت الفارغ الذي يفوت من يده و لا يسجله!

١٣- ما هي نتائج فقدان النظم في الحياة؟ عين الخطأ:

- ١) فقدان الشعور بالراحة!
- ٢) عدم الخسارة في إدارة أمور الحياة!
- ٣) القيام بأعمال لاتفيد و لاتعني من شيء!
- ٤) زيادة تضيق الأوقات في مواجهة الآخرين!

١٤- عَيْنُ غير المناسب لعنوان النص:

- (١) الفرصُ سريعة الفوت!
- (٢) إن الحياة دقائق و ثوان!
- (٣) من يزرع السوء يحصد الشر!
- (٤) من أطاع هواه ازدادت فراغاته في الحياة!

■ عَيْنُ الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (١٥ - ١٧)

١٥- « تَضَيِّعُ »:

- (١) للمفرد المؤنث الغائب (= الغائبة) - حروفه الأصلية: « ض ي ع » و الحرفان الزائدان: « ت ي »
- (٢) فعل مضارع - للمفرد المذكر المخاطب - ماضيه « ضَيِّعَ » و مصدره « تَضَيِّعُ » من باب تفعيل - معلوم
- (٣) فعل مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة و له حرفان زائدان (= مزيد ثلاثي) - معلوم / مع فاعله جملة فعلية
- (٤) مضارع - للمؤنث الغائب - له حرف زائد من وزن « فَعَلَ » / فعل و مع فاعله جملة فعلية، و « أَوْقَاتًا » مفعوله

١٦- « يُسَجِّلُ »:

- (١) مضارع - للمفرد الغائب - مجهول / فعل و مع فاعله جملة فعلية و مفعوله « النظم »
- (٢) فعل مضارع - ماضيه « سَجَّلَ » على وزن « فَعَلَ » و مصدره « تَسْجِيلُ » من باب تفعيل
- (٣) صيغته للغائب - معلوم / فعل مضارع و مع حرف « أن » يعادل الماضي النقلي في الفارسية
- (٤) صيغته المفرد الغائب - حروفه الأصلية « س ج ل » و له حرف زائد (= مزيد ثلاثي) و فاعله « النظم »

١٧- « أَوْقَاتًا »:

- (١) جمع مؤنث سالم - نكرة / مفعول لفعل « تَضَيِّعُ » و موصوف للصفة « كثيرة »
- (٢) جمع مكسر أو تكسير (مفرده: وقت، مذكر) - نكرة / مفعول لفعل « تَضَيِّعُ »
- (٣) اسم - جمع سالم للمؤنث - نكرة / موصوف و صفته « كثيرة »
- (٤) اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرده: وقت، مؤنث) - نكرة

■ ■ عَيْنُ المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٨ - ٢٥)

١٨- عَيْنُ الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) أَتَقَى النَّاسَ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَا لَهُ وَ مَا عَلَيْهِ!
- (٢) الْعَنْبُ الْبِرَازِيلِيُّ شَجَرَةٌ تَخْتَلِفُ عَنِ بَاقِيِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ!
- (٣) الدَّلَافِينُ تُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى إِكْتِشَافِ أَمَاكِنِ تَجْمَعُ الْأَسْمَاكَ!
- (٤) لَكَثِيرٍ مِنَ الشُّعْرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ مَلْمَعَاتٌ، مِنْهُمُ حَافِظُ الشِّيرَازِيِّ!

١٩ - عَيْن الصَّحِيح:

(١) الكِتَاب: بستان العالم يأخذ منه ثمراتٍ مختلفة!

(٢) الحاج: يقصده الحُجَّاجُ في كلِّ عامٍ لعبادة الله!

(٣) الصَّحْفِي: من يقرأ الصحيفة اليوميَّة كلَّ يومٍ صباحًا أو مساءً!

(٤) الشُّرْف: نوع من القماش نستخدمه لتجفيف الوجه بعد غسله!

٢٠ - عَيْن الصَّحِيح للفراغ: « دخلتُ الغرفة فوجدتها فارغة، فقامت بـ المصاييح! »

(١) حفظ (٢) إطفاء (٣) تكسير (٤) اشتراء

٢١ - عَيْن كلمة « الشرِّ » لا يمكن أن تكون اسم التفصيل:

(١) جهلنا شرًّا أعدائنا إن نعرفه!

(٢) إن اليأسَ شرُّ الأشياء لتخريب حياة البشر!

(٣) لا شرًّا إلا أن يُمكن دفعه بالتدبير!

(٤) الشُّركُ بالله من شرِّ الأعمال التي تُبعِّدنا عنه!

٢٢ - عَيْن ما ليس فيه اسم مبالغة:

(١) الكذاب كالحفار يقع في حفرة يومًا!

(٢) هذا العلامة كأنه مصباح في الأرض!

(٣) يا أيُّها النفس اللوامة أرشديني إلى الحسنات!

(٤) الزُّوار هم الذين يُصلُّون ليشاهدوا الله في قلوبهم!

٢٣ - عَيْن ما فيه « نون الوقاية »:

(١) قد ضررتني كثيرًا اللعبُ الكمبيوترِي في هذه السَّنة!

(٢) يتمنى أغلب الشباب أن يصلوا إلى النِّجاح بسهولة!

(٣) يا صديقتي! لم لم تُعيني زميلتك في تعلُّم الدروس!

(٤) يبني النَّاسُ بيوتهم ليسكنوا و يستريحوا فيها!

٢٤ - عَيْن الجملة الشرطية:

(١) من شاغب في الشارع و ضرَّ الماشين!

(٢) من ضحك علينا ليؤذينا فإنه قليل الثقافة!

(٣) أحبُّ من يُلازم الجُهد فإنه ناجح في حياته دائمًا!

(٤) من يجتهدون في حياتهم فإنهم واصلون إلى غاياتهم!

٢٥ - عَيْن ما يدلُّ على نفي الشيء نفيًا كاملًا:

(١) لا خير في الكذب!

(٢) لا، أنت لا تكذب!

(٣) لا شرًّا أريد و لا فتنة!

(٤) لا الكذب أرغب فيه و لا الغيبة!

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱ - ۱۰)

- ۱ - ﴿ أرسلنا إلى فرعون رسولا، فعصى فرعون الرسول ﴾:
- (۱) پیامبر را که برای فرعون مبعوث کردیم، فرعون از او اطاعت نکرد.
 - (۲) بسوی فرعون رسولی فرستادیم، پس فرعون از آن رسول نافرمانی کرد.
 - (۳) رسولی بسوی فرعون گسیل داشتیم، ولی فرعون از رسول ما سرپیچی کرد.
 - (۴) برای فرعون آن پیامبر را ارسال کردیم، پس فرعون بر آن پیامبر عصیان کرد.
- ۲ - « الصدق كصحة الإنسان، لا يمكن أن تُترك قيمته إلا عندما يُفقد! »:
- (۱) صدق همان سلامتی انسان است، فقط زمانی که از دست برود قدر آن دانسته می‌شود!
 - (۲) صداقت مانند سلامتی انسان است، تا زمانی که از دست نرود امکان ندارد ارزش آن درک شود!
 - (۳) راستی همان صحت بدن انسان است، ارزشش درک نمی‌شود مگر آنگاه که آن را از دست بدهد!
 - (۴) درستی همچون سلامت بدن انسان است، نمی‌توانی قدر آن را دریابی مگر زمانی که از دست برود!
- ۳ - « إن ذهبنا من نفس الطريق الذي كنا نذهب منه من قبل، وصلنا إلى ذلك المكان الذي كنا نصل إليه دائما! »:
- (۱) اگر از راهی برویم که همیشه می‌رفتیم، به آن مکانی می‌رسیم که قبلاً رسیده‌ایم!
 - (۲) اگر از راهی رفتیم که قبلاً رفته بودیم، به همان محلی که دائماً می‌رسیدیم رسیده‌ایم!
 - (۳) اگر از همان راهی رفتیم که دائماً رفته بودیم، به آن محلی که همیشه می‌رسیدیم، می‌رسیم!
 - (۴) اگر از همان راهی برویم که از قبل می‌رفتیم، به همان مکانی می‌رسیم که همیشه می‌رسیدیم!
- ۴ - « من يؤمن بأنه سينجح في طريقه، لاشك أنه قد استطاع أن يوصل نفسه إلى نصف الطريق! »:
- (۱) هر کس ایمان داشته باشد که او در راهش پیروز خواهد شد، شکّی نیست که خودش می‌تواند به نیمه راه برسد!
 - (۲) آنکس که ایمان داشت که در آینده در راه خود موفق خواهد شد، حتماً خود توانسته است به اواسط راه برسد!
 - (۳) کسی که ایمان داشته باشد به اینکه در راهش موفق خواهد شد، بی‌شک توانسته است خود را به نیمه راه برساند!
 - (۴) هر آنکس که ایمان دارد به اینکه در مسیرش پیروز خواهد شد، قطعاً خواهد توانست که خود را به اواسط مسیر برساند!
- ۵ - « الاحتفاظ بالوحدة فضل لأمتنا المفكرة، ولكن الأعداء يشجعون عملاءهم أن يفرقونا! »:
- (۱) حفظ وحدت، برتری برای امت متفکر ماست، که دشمنانمان عوامل خود را به پراکنده ساختن ما تشویق می‌کنند!
 - (۲) حفظ وحدت برای امت متفکر ما فضیلتی است، ولی دشمنان، مزدوران خود را تشویق می‌کنند که ما را پراکنده کنند!
 - (۳) نگه داشتن وحدت امت اندیشمندان، فضیلتی است که دشمنان ما مزدوران را تشویق می‌کنند ما را پراکنده سازند!
 - (۴) نگه داشتن وحدت برای امت ما که اندیشمند است فضلی بشمار می‌آید، ولی دشمنان عوامل خود را تشویق به پراکنده شدن ما می‌کنند!

۶- « مَنْ يَرَى النَّاسَ صِغَارًا، كَالَّذِي هُوَ وَاقِفٌ عَلَى قِمَّةِ الْجَبَلِ، يَرَاهُ النَّاسَ صَغِيرًا أَيْضًا »:

۱) آنکه مردم در نظرش کوچکند، مثل کسی است که بر قلّه‌ای از کوه ایستاده، او هم در نظر مردم کوچک می‌نماید!

۲) هرکس مردم را کوچک دید، همچون کسی است که بر قلّه‌ای در کوه ایستاده، مردم هم او را کوچک می‌بینند!

۳) کسی که مردم را کوچک می‌بیند، چون کسی است که بر قلّه کوه ایستاده، مردم نیز او را کوچک می‌بینند!

۴) هرآنکه مردم را کوچک انگاشت، همان کس است که روی قلّه کوه ایستاده، مردم هم او را کوچک می‌انگارند!

۷- « كَان رِجَالُ هَاتَيْنِ الْقَبِيلَتَيْنِ يَنْهَبُونَ أَمْوَالَ النَّاسِ مِنْ طَرِيقِ ذَلِكَ الْمَضِيقِ حَتَّى أُغْلِقَ بَسْتُ عَظِيمٌ مِنَ الْحَدِيدِ وَالنَّحَاسِ الْمَذَابِ »:

۱) مردان این دو قبیله اموال مردم را از راه آن تنگه به یغما می‌بردند تا اینکه با سدّ بزرگی از آهن و مس ذوب شده، بسته شد.

۲) مردان آن دو قبیله اموال مردمان را از طریق این تنگه غارت کردند تا اینکه بوسیله سدّ بزرگی از آهن و مس مذاب بسته شد.

۳) بزرگان این دو قبیله دارائیهای مردم را از راه آن تنگه به یغما می‌برند تا اینکه با سدّی بزرگ از مس و آهن آب شده بسته شود.

۴) بزرگان آن دو قبیله دارائیهای مردمان را از طریق آن تنگه غارت می‌کردند تا اینکه بوسیله سدّی بزرگ از مس و آهن آن را بستند.

۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

۱) کان صدیقی ألف کتابًا توجد فيه قصصٌ مفيدة: دوستم کتابی تألیف کرد. در آن داستانهای مفیدی می‌یابی!

۲) للاعبی المباراة وقت محدّد يجب أداء أعمالهم فيه: بازیکنان مسابقه در وقت مشخص باید کارها را انجام دهند!

۳) اللهم إجعلنا ممن يتوبون إليك فتقبلهم: خدایا ما را از کسانی قرار بده که به سوی تو توبه می‌کنند و آنها را می‌پذیری!

۴) إن لم يتعایش الناس بعضهم بعضًا فلاسبیل لتقدّم بلدهم: مردم باید با یکدیگر همزیستی مسالمت‌آمیز داشته باشند تا راهی برای پیشرفت کشورشان بیابند!

۹- عین الخطأ:

- (۱) بالحلم عن السفیه یكثرُ الأنصارُ: بردباری بر نادان یاران را زیاد می‌کند!
- (۲) سیأتی الغدُ بکثیر مِمَّا لا تُعرفون: فردا بسیاری از آنچه را نمی‌دانید خواهد آورد!
- (۳) الله الَّذی یتصر المُجاهدين و هم قلیلون: خدا کسی است که مجاهدان را با اینکه اندکند یاری می‌کند!
- (۴) یوجد النفطُ تحت طبقاتِ الأرض بعد مرور قرون: نفت زیر طبقات زمین بعد از گذشتن قرن‌ها یافت می‌شود!

۱۰- « کشاورز را دیدم درحالی که محصول را جمع می‌کرد ». عین الصحیح:

- (۱) شاهدتُ فَلَاحًا و هو یجمع محصوله.
- (۲) شاهدتُ فَلَاحًا و هو یجمع المحصول.
- (۳) رأیتُ الفَلاح و هو یجمع محصولًا.
- (۴) رأیتُ الفَلاح و هو یجمع المحصول.

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۱۷ - ۱۱) بما يناسب النص:

الإسان المثالی الَّذی یسعی للمجد هو الإنسان الَّذی ینظر إلى العالم کساحة لا یرى فیها إلا الحركة و النشاط، حیث إن الرخوة و السكون یساویان الموت! و كذلك إن کل من فی الوجود إذا أراد النصر و الظفر مُلزم بمواجهة العالم كمجموعة فیها نزول و صعود لا حيلة منهما و لا یمكن اختیار أحدهما دون الآخر! فإن المصاعب التي تقع فی سبیل الطالب - علی سبیل المثال - هی التي تقع قلیلاً أو کثیراً أو مشابهاً فی سبیل الآخرين. فمن كانت نفسه مُتسعة تقبل الحیاة بما فیها من دون ضجر، ولكن من كانت الحیاة أكبر منه و الَّذی صغر شأن نفسه فالحیاة تتغلب علیه، فحینئذ یعیش هذا الإنسان مأیوساً یلعن الآخرين بحجة أنهم لم یكونوا فی سبیل قضاء حوائجه!

۱۱- عین الصحیح:

- (۱) الحیاة تواجه أبناء البشر مواجهة متشابهة!
- (۲) مقدار المصاعب یتساوی فی جميع أبناء البشر!
- (۳) الرخوة و النزول و الصعود ممَّا لا حيلة منها أبداً!
- (۴) المأیوس یعیش و هو یفکر فی قضاء حوائج الآخرين!

۱۲- عین الصحیح:

- (۱) إن النزول و الصعود من أسباب الإنسان المثالی للوصول إلى المجد!
- (۲) من كانت نفسه متسعة فلا یرى المصاعب إلا فی طریقہ فقط!
- (۳) لا مصاعب إلا فی طریق الإنسان المأیوس!
- (۴) لا یسعر بالسوء من یقبل الحیاة بما فیها!

۱۳- من هو الإنسان الَّذی مرافقه النصر و الظفر؟ عین الخطأ:

- (۱) من تتغلب الحیاة علیه!
- (۲) من لا یرى الحیاة بوجه واحد فقط!
- (۳) من لا یفکر فقط بوقوع ما یحبّه!
- (۴) من یرى أن النشاط هو من السنن الإلهیة!

١٤ - عَيْن ما هو الأنسب للعبارة التالية:

« إن المصاعب التي تقع في سبيل الطالب هي التي تقع في سبيل الآخرين.»

- (١) النجاح وقف على من لا ينام!
 (٢) لعل العسر يُصبح يسراً في الغد!
 (٣) الدهر يومان يوم لك و يوم عليك!
 (٤) الدنيا محفوفة بالبلايا! (محفوفة: مستورة)

■ عَيْن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (١٧ - ١٥)

١٥ - « كانت »:

- (١) فعل ماضٍ - للمفرد المؤنث الغائب / من الأفعال الناقصة، بمعنى « بود »
 (٢) فعل ماضٍ - للمفرد المؤنث / فعل من الأفعال الناقصة، و الجملة جواب شرط
 (٣) ماضٍ - للمفرد - حروفه الأصلية ثلاثة / فعل من الأفعال الناقصة، بمعنى « بود »
 (٤) ماضٍ - للمؤنث - له ثلاثة حروف أصلية / من الأفعال الناقصة، و الجملة شرطية

١٦ - « صغر »:

- (١) ماضٍ - للمفرد الغائب - له حرف واحد زائد - معلوم / فعل و مفعوله « شأن »
 (٢) ماضٍ - للمفرد المذكر الغائب - مصدره على وزن تفعيل - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
 (٣) فعل ماضٍ - له حرف زائد و مصدره « تصغير » على وزن تفعيل / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
 (٤) فعل ماضٍ - له حرف واحد زائد، و مصدره على وزن « تفعّل » / فعل و فاعل، و الجملة فعلية

١٧ - « الطالب »:

- (١) مفرد مذكر - اسم فاعل (فعله: طلب) - معرف بأل / مضاف إليه للمضاف « سبيل »
 (٢) اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (فعله: طلب، و مصدره: مطالبة) / مضاف إليه
 (٣) مفرد مذكر - اسم فاعل (فعله « طلب » بدون حرف زائد) - معرف بأل
 (٤) اسم - مفرد - اسم فاعل (من فعل « طلب » و اسم مفعوله: مطلوب)

■ عَيْن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢٥ - ١٨)

١٨ - عَيْن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) العلم نورٌ و ضياء يقذفه الله في قلوب أوليائه.
 (٢) ربُّ كتاب تجتهد في قراءته، ثم لا تحصل على فائدة منه.
 (٣) عندما ينقطع تيار الكهرباء في الليل، يعرق كل مكان في الظلام.
 (٤) في يوم من الأيام شاهد جماعة من المسافرين واقفين أمام المسجد.

١٩- عَيْنُ الخَطَأِ:

(١) أُسْرَى: تحرّك ليلاً (لأصباحاً)!

(٢) المستنقع: مكان فيه مياه و رائحة مياهه كريهة!

(٣) الغيم: نوع من السحاب لا ينزل منه إلا المطر!

(٤) الفريق: جماعة من الناس الذين لهم هدف واحد!

٢٠- عَيْنُ الخَطَأِ عن تعيين الساعة: الثانية عشرة إلا ربعا:

(١) ١١/٤٥

(٢) الحادية عشرة و خمس و أربعون دقيقة

(٣) ١١ و ٣٠ دقيقة

(٤) ١٢ إلا خمس عشرة دقيقة

٢١- عَيْنُ ما فيه « اسم التفضيل » أكثر:

(١) أَعُوذُ من الشرور بأحسن الخالقين!

(٢) أشرف الناس من يكون رؤوفاً للأسرة!

(٣) أحب أوسط الأمور لأنها خير الأعمال!

(٤) أفضلكم من هو ألين و ألطف للأخرين!

٢٢- عَيْنُ ما فيه لام الأمر:

(١) عند مشاهدة آثار قدرة الله ليخضع القلب!

(٢) ساعد أصدقاءك ليخرجوا من مشاكلهم بسهولة!

(٣) يجب على الإنسان كثيراً من المحاولات ليصلح نفسه!

(٤) ذهب صديقي إلى متجر آخر ليشتري سروالاً أرخص!

٢٣- عَيْنُ ما فيه « نون الوقاية »:

(١) إِنَّ البلبَل يُغْنِي حَتَّى إِذَا كَانَ فِي القَفْسِ!

(٢) سَيَنْفَعُنِي غَدًا كُلُّ مَا أتعَلَّمُ اليوم!

(٣) لَا تحزني إِنَّ الله يساعذك في هذه المسألة!

(٤) هذا الرجل يبني بيته في حديقة خارج المدينة!

٢٤- عَيْنُ « ما » شرطية:

(١) ما تتعلمه من العلوم المختلفة تُبعثك عن الجهالة!

(٢) ما نبنت الأشجار الخائفة في بلدنا لأنها أشجار إستوائية!

(٣) ما وجدت في ذلك الكتاب الذي أثار في نفسك بعد قرائته!

(٤) ما من صابر يصبر على المشاكل إلا و هو يحصل على النجاح!

٢٥- عَيْنُ ما ليس فيه المفعول المطلق:

(١) إن أكرمت الكريم إكراماً بالغاً تشاهد نتيجته!

(٢) أدب المؤمن نفسه قبل تعليم غيره تأديباً جميلاً!

(٣) كان عشب بعض الطيور بعيداً كثيراً عن المفترسين!

(٤) رغب المسافرون أن يسكنوا في ذلك المكان رغبة كثيرة!

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱۰ - ۱)

۱ - ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴾:

- ۱) همانا الله چیزی را که در دل قوم وجود دارد دگرگون نمی کند مگر وقتی که درون خویش را دگرگون کنند!
 - ۲) قطعاً الله در آنچه در اقوام وجود دارد تغییر ایجاد نمی کند مگر زمانی که آنچه در دلهایشان هست تغییر کند!
 - ۳) همانا خداوند آنچه را در قومی هست تغییر نمی دهد تا اینکه آنچه را در دلهای خود دارند تغییر دهند!
 - ۴) قطعاً خداوند چیزی را که در دل اقوام هست دگرگون نمی سازد مگر اینکه ابتدا دلهای خود را دگرگون نمایند!
- ۲ - « إِذَا كُنْتَ وَاثِقًا بِنَفْسِكَ فَإِنَّكَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُشَجِّعَ الْآخِرِينَ عَلَىٰ أَنْ يَكُونُوا وَاثِقِينَ بِأَنْفُسِهِمْ! »:
- ۱) هرگاه به خود اعتماد کنی، تو می توانی دیگران را به اینکه از خود مطمئن باشند، تشویق کنی!
 - ۲) اگر به خود اعتماد داشته باشی، می توانی دیگران را تشویق کنی به اینکه به خود اعتماد داشته باشند!
 - ۳) زمانی که به خود اطمینان داشته باشی، دیگران را به این که به خود با اعتماد باشند، ترغیب می کنی!
 - ۴) اگر از نفس خود مطمئن باشی، دیگران را ترغیب به این می کنی که به نفسهای خودشان اطمینان داشته باشند!
- ۳ - « فِي الْحَيَاةِ الْفَرْدِيَةِ مِنَ الْجَمِيلِ جَدًّا أَنْ تَجْعَلَ عَدُوَّكَ صَدِيقًا، وَ الْأَجْمَلَ أَلَّا يَتَسَعَ قَلْبُكَ لِلْعَدَاوَةِ! »:
- ۱) در زندگی شخصی زیباست جداً که دشمنت، دوست گردد و زیباتر است که قلبت برای دشمن شدن، فراخ نگردد!
 - ۲) بسیار زیباست که در زندگی شخصی، دشمن خود را دوست بگردانی، و زیباتر اینکه قلبت برای دشمنی فراخ نشود!
 - ۳) بسیار زیباست که در زندگی شخصی دشمنت را، دوست قرار بدهی، و زیباتر اینکه قلب خود را برای دشمنت گسترده نکنی!
 - ۴) زیباست که در زندگی شخصی از دشمن خود دوست بسازی، و زیباتر است که قلب خود را برای دشمن شدن، گسترش ندهی!
- ۴ - « مَا قَلَّ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الْمُخْلِصِينَ الَّذِينَ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَسْتَعِينَ بِهِمْ حَتَّىٰ نَجِدَ طَرِيقَنَا بِسَهُولَةٍ! »:
- ۱) کم نشده است تعداد افراد با اخلاص که بتوانیم از آنها یاری بجویم تا راه خود را براحتی بیابیم!
 - ۲) چه کم اند افرادی که مخلص باشند و بتوانیم از آنها یاری بخواهیم تا راهی آسان برای خود پیدا کنیم!
 - ۳) کم نبوده است افراد مخلصی که می توانستیم از آنها یاری بخواهیم تا اینکه راه آسان خود را پیدا کنیم!
 - ۴) کم نیست تعداد اشخاص با اخلاصی که می توانیم برای یاری جستن به آنها روی آوریم تا راه خویش را راحت بیابیم!
- ۵ - « بِدَأْ إِخْوَانِي الْمُزَارِعُونَ يَحْصِدُونَ الزَّرْعَ بِأَلَّةٍ ذَاتِ يَدٍ مِنَ الْخَشَبِ وَ سَنُّ عَرِيضَةٌ مِنَ الْحَدِيدِ »:
- ۱) برادران کشاورزم با وسیله ای که دارای دسته ای چوبی و دندانه های پهن از آهن است، شروع کردند کشت را درو کنند.
 - ۲) برادرانم که کشاورز هستند زراعت را با وسیله ای که دسته اش چوبی و دندانه های پهنش آهنی است درو می کنند.
 - ۳) برادرانم که کشاورزند درو کردن زراعت را با وسیله ای که دسته ای چوبی داشت و دندانه های پهنش از آهن بود شروع نمودند.
 - ۴) برادران کشاورزم با وسیله ای که دارای دسته ای چوبی و دندانه هایی پهن از جنس آهن بود، شروع به درو کردن کشت نمودند.

- ۶- « عیون الخفّاش یفتحها ظلامُ اللّیل عندما یبسّط علی کلّ الأشیاء، و تُغلّقها ضیاءُ الشّمس الّتی نجد طریقاً بنورها!»: (۱) با تاریکی شب که بر همه چیز گسترده است چشمان خفّاش باز می‌شود، و نور خورشید که با روشنی آن راه خود را می‌یابیم آنها را می‌بندد!
- (۲) تاریک بودن شب که بر همه چیزها گسترده است چشمان خفّاش را باز می‌کند، و روشنی خورشید که نورش هدایتمان می‌کند آنها را می‌بندد!
- (۳) چشمان خفّاش را تاریکیهای شبانه که بر همه چیز گسترده می‌شود باز می‌نماید، و روشنایی خورشید که بوسیله نور آن هدایت می‌یابیم آنها را می‌بندد!
- (۴) چشمان خفّاش را تاریکی شب هنگامی که بر همه چیزها گسترده می‌شود باز می‌کند، و نور خورشید که با روشنایی آن راه خود را می‌یابیم آنها را می‌بندد!

۷- « هناك أشجارٌ تعیش بالالتفاف حول جذور و جذوع الأشجار الأخری و تنمو بخنق الآخرین»: (۱) درختهایی وجود دارند که با پیچیدن اطراف ریشه و تنه درختهای دیگر زندگی کرده و با خفقان بقیه رشد کرده‌اند!

- (۲) درختهایی هستند که دور ریشه و تنه دیگر درختها پیچیده زندگی و رشد می‌کنند درحالی که برای بقیه خفقان می‌آورند!
- (۳) درختانی وجود دارند که با پیچیدن دور ریشه‌ها و تنه‌های درختان دیگر زندگی می‌کنند و با خفه کردن دیگران رشد می‌کنند!
- (۴) آنجا درختانی با در برگرفتن ریشه‌ها و تنه‌های درختان دیگر زندگی می‌کنند و رشد می‌نمایند درحالی که دیگران را خفه می‌کنند!

۸- عین الخطأ:

- (۱) لا تزولُ ظلماتُ الجهلِ إلا بمصابیح العلم: تاریکیهای جهل فقط با چراغهای علم از بین می‌رود!
- (۲) ما امتنعَ الطّفلُ أن یأكلَ الطّعامَ الَّذی قد طبخته الأمُّ: کودک امتناع نکرد غذایی را که مادر پخته، بخورد!
- (۳) تلقیبُ الآخرین بما یکرهون عملٌ قبیح: لقب دادن دیگران به آنچه ناپسند می‌دانند کار زشتی است!
- (۴) یقطعُ التّواصلُ بین الأصدقاء بالغیبة و الاستهزاء: ارتباط بین دوستان را غیبت و مسخره کردن قطع می‌کند!

۹- عین الخطأ:

- (۱) اجعل فشلك بدايةً جديدةً لنجاحك: شکستت را آغازی نو برای موفقیت خود قرار بده!
- (۲) إذا عزمتَ أن تبدأ عملاً فإنك قد قطعتَ نصفَ الطّریق: هرگاه تصمیم به انجام دادن کاری گرفتی، نیمی از راه را پیمودی!
- (۳) إن استطعتَ أن تَملاً دقائقَ حیاتك بالعمل المفید نجحت: اگر بتوانی دقایق زندگی خود را با عمل مفید پُر کنی، موفق می‌شوی!
- (۴) طلبَ التّلامیذُ من المَدرِ أن یوجّل الامتحاناتَ لأسبوعینِ آخرین: دانش‌آموزان از مدیر خواستند که امتحانات را برای دو هفته دیگر به تأخیر بیندازد!

١٠ - « پرندۀ باهوش تظاهر كرد كه بالش شكسته است. » عین الصحيح:

- (١) تظاهر الطائرُ الذكيُّ بأنَّ جناحه مكسورٌ.
 (٢) يتظاهر الطائرُ الذكيُّ بأنه مكسور الجناح.
 (٣) تظاهر طائرٌ ذكيٌّ أنَّ الجناح له مكسورٌ.
 (٤) يتظاهر طائرٌ ذكيٌّ أنه مكسور في الجناح.

■ ■ اقرأ النصَّ التالي ثمَّ أجب عن الأسئلة (١٧- ١١) بما يناسب النصَّ:

تَعتمد الملياراتُ من النَّاسِ في جميع أنحاء العالم، خاصَّةً في أفقر دول العالم، على المُحيطات و البحار فإِنَّها مؤثِّرةٌ بشكلٍ أساسيٍّ في إيجاد فُرصِ العملِ و كذلك الحصول على الغذاء و الاحتياجات اليومية. إنَّ البلاد المُجاورة لهذه النعمة الكُبرى تَسْتفيدُ منها بأشكالٍ مُختلفةٍ في مجال تَنميةِ اقتصادها و نموِّها؛ فإِنَّها إضافةً إلى أنَّها مَصادرُ من النِّعمِ الغِذائيَّةِ و غَيرها فهي فُرصةٌ ذَهبيَّةٌ لِجذبِ السُّواحِ و المُسافرين من جميع بلادِ العالمِ لِلتفرُّجِ و التلذُّذِ. و الأمرُ الجديرُ بالذِّكرِ هو أنَّ النِّقلَ البحريَّ أصبحَ الآنَ أحدَ طُرُقِ الاتِّصالِ الأساسيَّةِ بين البلادِ، فذلك يُعدُّ من عَواملِ تنشيطِ الإِقتصادِ. و أخيراً ما تَجِبُ مُراعاتُها هي أنَّ البحارَ لَيسَت مَكاناً لِلنِّفاياتِ فَإِنَّ عَدَمَ رعايَةِ هذا الأمرِ يُسبِّبُ هلاكَةَ الإنسانِ بيده!

١١ - عَيْن ما لم يُذكَر في النصَّ:

- (١) أثر البحار في الهواء النقي.
 (٢) البحار و أثرها على إِملاءِ ساعاتِ الفراغِ.
 (٣) حياة النَّاسِ و أثر البحار عليها.
 (٤) أثر البحار في تواصلِ البلادِ بعضها بعضاً.

١٢ - عَيْن ما لَيسَت من فوائدِ البحار:

- (١) إيجاد منظَّماتٍ لِلنِّقلِ.
 (٢) هي أماكنٌ لِلنِّفاياتِ المصنَّعةِ.
 (٣) تأسيسِ الشَّرَكَاتِ الغِذائيَّةِ.
 (٤) شواطئها أماكنٌ لِلاستراحةِ.

١٣ - كيف يَقْتلُ الإنسانُ نَفْسَهُ؟

- (١) بتلويثِ مياهِ البحارِ
 (٢) بعدمِ تَنميةِ اقتصادِ بلادهِ بِالبحارِ
 (٣) بِالاستفادةِ من النِّفاياتِ
 (٤) بِإلقاءِ ما بقي من طعامه في البحرِ

١٤ - العنَوانُ المُناسِبُ لِلنصِّ هو

- (١) مَصادرُ البحارِ الغِذائيَّةِ
 (٢) أَهميَّةُ البحارِ
 (٣) أثر النِّفاياتِ في البحارِ
 (٤) النِّقلُ البحريُّ

■ عَيْن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (١٧-١٥)

١٥- « تعتمد »:

- ١) فعل مضارع - له ثلاثة حروف أصلية و هي « ع م د » و ماضيه « اعتمد » على وزن افتعل
- ٢) مضارع - للمؤنث الغائب - مصدره « اعتماد » / فعل و فاعله « المليارات » و الجملة فعلية
- ٣) فعل مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة « ع ت م » و مصدره « اعتماد » على وزن افتعال / فاعله « المليارات »
- ٤) مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - له حرفان زائدان، ماضيه « اعتمد » و مصدره « اعتماد » على وزن افتعال

١٦- « أصبح »:

- ١) فعل ماضٍ - للغائب - من الأفعال الناقصة بمعنى « صار » - حرفه الزائد: الهمزة
 - ٢) فعل ماضٍ - من الأفعال الناقصة بمعنى « كان » وزنه « أفعال » و مصدره « إفعال »
 - ٣) ماضٍ - للمفرد المذكر الغائب - له حروف ثلاثة أصلية و حرف واحد زائد، مصدره « أصبح »
 - ٤) ماضٍ - للمفرد المذكر الغائب - على وزن « أفعال » و وزن مصدره: إفعال - له حرف واحد زائد
- ١٧- « أفقر »:

- ١) مفرد مذكر - اسم تفضيل - مجرور بحرف الجر؛ في أفقر: جار و مجرور
- ٢) اسم - اسم تفضيل (جمعه على وزن « أفاعل ») - فعله: « فقر » و مصدره: « فقر »
- ٣) مفرد مذكر - اسم تفضيل (بمعنى « ترين »، و هو مضاف) - مجرور بحرف الجر « في »
- ٤) اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل (مؤنثه على وزن « أفعله » و جمعه على وزن « أفاعل »)

■ ■ عَيْن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢٥-١٨)

١٨- عَيْن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) أتمنى أن أشرف مع جميع أعضاء الأسرة لزيارة مكة المكرمة.
- ٢) يجب أن يكون كلامه ليئنا على قدر عقول المستمعين لكي يقنعهم.
- ٣) عندما يتأكد الطائر من خداع العدو و إنقاذ حياة فراخه، يطير بغتة.
- ٤) أمرهم ذو القرنين بأن يأتوا بالحديد والنحاس فوضعهما في ذلك المضييق.

١٩- عَيْن الصحيح عن المفردات:

- ١) من تُولمه رجله لا يقدر الصعود إلى القمة. (جمع) ← رجال، قمم
- ٢) هواة كرة القدم يجتمعون في الملعب. (متضاد) ← راغبون، ينتشرون
- ٣) هو من أهم الكتاب على رغم ظروفه القاسية. (مفرد) ← كتاب، ظرف
- ٤) بعد ذلك جاء بهدايا كثيرة فرفضها الملك. (المترادف) ← أتى بـ، لم يقبل

٢٠ - عَيْنِ الخَطَأِ عن المفهوم:

- (١) الزَّرْعُ: مكانٌ يَعْمَلُ المُزارِعُ فيه!
- (٢) زَرَعُ: جعلَ البذورَ تحتَ التُّرابِ!
- (٣) المُزارِعُ: من يَزْرَعُ شيئاً في الأرضِ ثمَّ يحصدُه!
- (٤) المَزَارِعُ: الأراضي التي زُرِعَ فيها الزَّرْعُ، و الزارِعُ يَحصدُه!

٢١ - عَيْنِ ما فيه اسم التفضيل:

- (١) لا خَيْرَ لنا في مُصاحبةِ الإنسانِ الكذَّابِ!
 - (٢) ما تُقدِّموا لأنفسِكُم من خيرٍ تجدوه عندَ الله!
 - (٣) جَهَّزْ نَفْسَكَ لِشَرِّ الأشياءِ و عليك أن تَرجوَ خَيْرَها!
 - (٤) جَعَلَ اللهُ في كلِّ نعمةٍ خيراً! إنْ لم يُبدِّلْها إلى شرٍّ!
- ٢٢ - عَيْنِ ما ليس معادلاً للماضي الاستمراري في الفارسيَّة:

- (١) كان التلاميذ يقدفون الكرة حتى تدخل المرمى!
- (٢) كان ذلك الكتاب يضمّ الكلمات الفارسيَّة و العربيَّة!
- (٣) كان أبي يأمرني بمداراة الناس كما يأمرني بأداء الفرائض!
- (٤) كان طعم البرتقال الذي ينبت في شمال إيران لذيذاً!

٢٣ - عَيْنِ « لا » لنفي الجنس:

- (١) سيأتي يومٌ لا ينفعنا مالٌ و بنونٌ فعلينا أن نجمع الخيراتِ لأنفسنا لذلك اليوم!
- (٢) إن كنتَ معَ الله فلا تحزن أبداً و لا تَصَلِّ عن صراطه و لا تَقْدُ محبَّته!
- (٣) اصطدمَ إطارُ سيارتي بشيءٍ حادٍّ فانفجرَ و لا إطارَ احتياطيَّ عندي!
- (٤) هل تنسى أن تذكرَ نعمةَ ربك؟ لا أنا لست من الغافلين!

٢٤ - عَيْنِ « ما » تختلف في المعنى:

- (١) ما أقنعَ المتكلِّمُ المُستمعِينَ معَ أنَّ كلامَه لَيِّنٌ!
- (٢) ما قطعتُ كلامَ معلِّمي حتى يَفرِّغَ من الكلامِ!
- (٣) ما استخدَمَ المزارِعُ السِّياحَ إلا لحمايةِ محاصيله!
- (٤) ما أجملَ الصَّفَّ الذي يُحبُّ المَعْلَمُ التلاميذَ و يُحبُّونه!

٢٥ - عَيْنِ ما فيه الحصر:

- (١) لا يقدر أحدٌ صعودَ الجبلِ المرتفعِ إلا الإنسانِ القويّ!
- (٢) ما نال هذا الشاعرُ الجوائزَ بعدَ إنشاده إلا جائزةَ ثمينة!
- (٣) لا تُنقَلُ إلى موقفِ تصليحِ السيَّاراتِ إلا سيَّارةٌ معطَّلة!
- (٤) لا تشتري الفاكهةَ اليومَ إلا نوعاً واحداً منها و هو التفاح!

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱۰ - ۱)

۱ - ﴿ و اذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فأفء بين قلوبكم ﴾:

- ۱) نعمت خداوند را خودتان یاد کنید زمانی که دشمنان همدیگر بودید سپس قلبهایتان را انس و الفت داد.
- ۲) نعمت خدا را بر خود یاد کنید آنگاه که دشمنان یکدیگر بودید پس بین دلهایتان انس و الفت قرار داد.
- ۳) نعمت الله را به یاد آورید آنگاه که با یکدیگر دشمنی داشتید و قلبهایتان را نسبت به هم نزدیک کرد.
- ۴) نعمت الله را بر خویشتن یادآوری کنید موقعی که دشمن بودید و دلهایتان را به یکدیگر نزدیک کرد.

۲ - « إن البرنامج الذي يبدأ بالتعلم المناسب يمكن أن يُحدث حياة المرء في المستقبل، و هذا هو مكان العلم:»

۱) برنامه‌ای که با یادگیری خوب آغاز شده ممکن است زندگی آینده انسان را روشن کند، این موقعیت علم است!

۲) برنامه کسی که با یادگیری درست آغاز کرده، امکان دارد زندگیش را در آینده معین کند، این جایگاه علم است!

۳) برنامه آن کس با یادگیری مناسب آغاز می‌شود که بتواند زندگی فردای شخص را معلوم کند، و این همان موقعیت علم است!

۴) برنامه‌ای که با یادگیری صحیح آغاز می‌شود ممکن است زندگی فرد را در آینده تعیین کند، و این همان جایگاه علم است!

۳ - « الصديق الحقيقي هو الذي يقبل عذرك و إذا عمل خطأ يسامحك و لا ينكرك بسوء في غيابك:» دوست حقیقی همان کسی است که

۱) عذر خواهی را می‌پذیرد و به وقت انجام کار اشتباه تو را بخشیده و در نبودت ذکر بدیت را نمی‌کند!

۲) عذرت را پذیرفته و هنگامی که عمل خطائی انجام دهی تو را می‌بخشد و در نبودت تو را به بدی بخاطر نمی‌آورد!

۳) عذر تو را می‌پذیرد و هرگاه کار اشتباهی انجام دهی تو را می‌بخشد و در غیاب تو، از تو به بدی یاد نمی‌کند!

۴) عذرخواهی تو نزد او پذیرفته است و آنگاه که خطایی انجام دهی از تو می‌گذرد و در غیبت تو، بدیت را بخاطر نمی‌آورد!

۴ - « إنما العلم ثروة لا يستطيع الظالمون أن ينهبوها، و لا حاجة له إلى حارس يحرسه!»:»

۱) تنها علم ثروت است، ستمکاران نمی‌توانند غارتش کنند، و هیچ نیازی نیست که نگهبانی از آن حراست کند!

۲) ثروت واقعی علم است، ظالمان نمی‌توانند علم را غارت کنند، و نیازی ندارد که نگهبانی از آن نگهبانی کند!

۳) علم فقط ثروتی است که ظالمان توانائی ندارند غارتش کنند، و نیازی به نگهبانی که از آن نگهداری کند وجود ندارد!

۴) علم تنها ثروتی است که ستمکاران نمی‌توانند آن را به یغما برند، و هیچ نیازی به نگهبانی که از آن محافظت کند ندارد!



۵- « من ملأ حياته بعمل الخير، كان يعلم أنها أقصر من أن يُضيعها بعمل الشر! »:

- ۱) هر آن کس بداند که زندگی کوتاهتر از آن است که با عمل بد ضایع شود، آن را با عمل خوب پر می‌کند!
- ۲) هر کس زندگیش با عمل خوب پر شده است، می‌دانسته که زندگی کوتاهتر است از اینکه با عمل بد هدر رود!
- ۳) کسی که زندگی خود را با کار خوب پر کرده است، می‌دانسته که زندگی کوتاهتر از این است که آن را با کار بد تباهش کند!
- ۴) آن کسی که زندگیش را پر از عمل خوب کرده باشد، دانسته که زندگی کوتاهتر است از آنکه بتواند با عمل بد نابود شود!

۶- « لا نَقدر أن نَضطرَّ التلميذَ الذي عوَّد نفسه الكسلَ، إلى التحركِ و الاجتهاد للتقدم في الحياة، بسهولة! »:

- ۱) دانش‌آموزی که خودش را به تنبلی عادت داده، نمی‌توانیم به آسانی به تحرک و تلاش برای پیشرفت در زندگی وادار کنیم!
- ۲) دانش‌آموزی که خود به تنبلی عادت کرده، به سادگی قادر نیستیم او را به حرکت و تلاش برای پیشرفت در زندگی وادار نمائیم!
- ۳) دانش‌آموزی که خود را به تنبلی عادت داده، به سادگی قادر نیستیم به تحرک و تلاش برای پیشرفت در زندگی وادار نمائیم!
- ۴) دانش‌آموزی را که خودش به تنبلی عادت کرده، نمی‌توانیم به آسانی به حرکت و تلاش برای پیشرفت در زندگی ناگزیر کنیم!

۷- « المفردات بين لغات العالم لم تتبادل في سنة واحدة، بل قد حدث هذا التبادل أثناء سنوات كثيرة، و بهذا أصبحت اللغات غنية! »: کلمات در بین زبانهای دنیا

- ۱) در یک سال رد و بدل نشد بلکه این تبادل در طول سالهای زیادی رخ داده است، و بدین ترتیب زبانها غنی شدند!
- ۲) سالی یکبار تبادل نمی‌شدند بلکه این تبادل طی سالهای زیادی اتفاق می‌افتاد، و زبانها اینگونه توانمند می‌شدند!
- ۳) یکبار در سال تغییر نمی‌کردند بلکه این تغییر در مدت سالهای بسیار اتفاق افتاده است، و بدین صورت زبانها بی‌نیاز می‌شدند!
- ۴) در یک سال رد و بدل نشده‌اند بلکه رخداد تبادل در اثناء سالهای زیادی بود، و به این صورت زبانها سرشار از توانایی شدند!

۸- عَيْن الصَّحِيح:

- ۱) لا مُجْتَمِعٌ يَنْتَقِمُ أَكْثَرَ مِنْ تَقَدُّمِ الْمُعَلِّمِينَ فِيهِ: جامعه بیشتر از پیشرفت معلمان پیش نمی‌رود!
- ۲) كان الأستاذ ألقى محاضرةً و الطلاب استمعوا إليه: استاد سخنرانی می‌کرد درحالی‌که دانشجویان به او گوش می‌دادند!
- ۳) ليس صحيحاً أن أحداً يظنُّ أنما التعب في هذه الدنيا له: درست نیست کسی گمان کند که سختی در این دنیا فقط برای اوست!
- ۴) يذهب المتفرجون إلى الملعب و يجلسون على الكراسي كلها: تماشاچیان همگی به ورزشگاه می‌روند و بر صندلیها می‌نشینند!

۹ - عین الخطأ:

- ۱) كبر الطفل إلى حدٍ يأكلُ طعامه بدون مساعدة أحد: كودك به اندازهای بزرگ شد که بدون کمک کسی غذایش را می خورد!
- ۲) لنعوذُ لساننا بالكلام اللّين لنكسبَ مودةَ النَّاس: زبانمان باید به کلام نرم عادت کند تا دوستی مردم را به دست آوریم!
- ۳) اللهم لك الحمدُ على ما تأخذ و ما تُعطي: پروردگارا، ستایش مخصوص تو است بر آنچه می گیری و آنچه می دهی!
- ۴) هناك نوعٌ من الدّلافين يبقی في الماء ثلاثين دقيقةً متواصلةً: نوعی از دلفینها وجود دارد که سی دقیقه متوالی در آب باقی می ماند!

۱۰ - « مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند. » عین الصحيح:

- ۱) تجتهد الأم لتربية أولادها اجتهدًا بالغًا! (۲) نحاول أمنا في تربية الأولاد اجتهدًا!
- ۲) تجتهد أمنا لتربية أولادها اجتهدًا كثيرًا! (۴) نحاول هذه الأم في تربية أولادها كثيرًا!

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۱۷ - ۱۱) بما يناسب النص:

في أوائل القرن العشرين كان اللؤلؤ الطبيعي نادرًا و غالبًا و يختصّ بالكبار و الأغنياء فقط و سعرُ القطعة الصغيرة منه قد يصل إلى مبالغ كثيرة. ففي عصر الامبراطورية الرومانية يُقال إن قائدًا جهز كل جيشه ببيع قطعة صغيرة مما كانت تملكه أمه!

لا يمكن تعيين زمن أول استخدام لجوهر اللؤلؤ و الدر و من كان أول مستخدميه من البحر، ولكن نعلم أن القبائل القديمة التي كانت تصيد السمك في السواحل الهندية كانوا يعرفون أهميته و قيمته في تلك الأيام؛ و الجدير بالذكر أن في أيام الامبراطورية البريطانية، كان يُسمح للعائلة الملكية و الأغنياء و الكبار بامتلاك اللؤلؤ لأنفسهم دون الآخرين!

۱۱ - عین الصحيح:

- ۱) ظهرت تجارة اللؤلؤ في أوائل القرن العشرين!
- ۲) كان الحكام الرومانيون أول من فهموا قيمة اللؤلؤ!
- ۳) إن بائعي الأسماك في المدن كانوا يعرفون قيمة اللؤلؤ!
- ۴) لم يكن موضوع الاستفادة من اللؤلؤ مختصًا بالملوك فقط!

۱۲ - عین الصحيح عن اللؤلؤ:

- ۱) مكان اللؤلؤ قرب البحار!
- ۲) الهنديون كانوا أول مستخدميه!
- ۳) مقدار اللؤلؤ يساوي عدد أفراد العالم!
- ۴) صيادو السمك في القديم عرفوا قدره قبل الآخرين!

١٣- عيّن الموضوع الذي لم يذكر في النص:

- ١) المختصون بالاستفادة من اللؤلؤ!
 - ٢) زمن الاستفادة من اللؤلؤ لأول مرة!
 - ٣) قيمة اللؤلؤ قبل القرن العشرين!
 - ٤) الجماعات التي استخدمت اللؤلؤ أول مرة!
- ١٤- عيّن الصحيح للفراغ: ذكر في النص عن ... اللؤلؤ.

- ١) صعوبة الحصول على
- ٢) قيمة
- ٣) كيفية الحصول على
- ٤) جمال

■ عيّن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (١٧-١٥)

١٥- « جهز »:

- ١) فعل ماضٍ - له ثلاثة حروف أصلية و حرف واحد زائد، مصدره « تجهز » من باب تفعّل
- ٢) ماضٍ - للغائب - حروفه الأصلية « جهز »، و له حرف واحد زائد، على وزن فعّل
- ٣) ماضٍ - حروفه الأصلية « جهز » / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية، و مفعوله « كلّ »
- ٤) فعل ماضٍ - للمذكر الغائب - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

١٦- « يعرفون »:

- ١) فعل مضارع - للجمع المذكر الغائب - ليس له حرف زائد / فعلٌ و فاعل، و الجملة فعلية
- ٢) مضارع - كلّ حروفه أصلية و ليس له حرف زائد / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية
- ٣) مضارع - للجمع المذكر المخاطب / فعلٌ و فاعله « أهمية »، و الجملة فعلية
- ٤) فعل مضارع - حروفه أصلية كلّها / فعلٌ، و « أهمية » مفعوله

١٧- « تعيين »:

- ١) اسم - جمع سالم للمذكر / فاعل لفعل « يُمكن »
- ٢) مفرد مذكر - مصدر (على وزن تفعيل) - نكرة
- ٣) اسم - مفرد مذكر / مضاف للمضاف إليه « زمن »
- ٤) مصدر (فعلة : « عيّن » على وزن فعّل و له حرف زائد)

■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢٥-١٨)

١٨- عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) عَلَيْهِ أَنْ لَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يُعْرَضُ نَفْسُهُ لِتَتَهُمَ.
- ٢) سَأَلَ النَّبِيَّ (ص): أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟ قَالَ: زَرَعٌ زَرَعَهُ صَاحِبُهُ.
- ٣) اتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسْلِمِي بِصَدِيقِهِ مُصَلِّحِ السَّيَّارَاتِ لِكَيْ يُصَلِّحَ سَيَّارَتَهُمَ.
- ٤) سَارَ مَعَ جَيُوشِهِ نَحْوَ الشَّرْقِ فَأَطَاعَهُ كَثِيرٌ مِنَ الْأُمَمِ وَ اسْتَقْبَلُوهُ لِعَدَالَتِهِ.

۱۹- عین الخطأ عن المفهوم:

- ۱) الأغنى: من يُعنى الآخرين أكثر.
- ۲) غنى: قرأ شعراً بصوت فَرِح أو حَزِن.
- ۳) أغنى (شخصاً): جعله غنياً لا حاجة له.
- ۴) الغنى: ذو سعة من المال ولا يُساعد الآخرين.

۲۰- عین الخطأ عن المفردات:

- ۱) يزرع الفلاح مزرعته أكثر من مرة واحدة. (مترادف) ← مزارع، تارة
- ۲) كان من الشعائر الخرافية تقديم القربان للإله. (جمع) ← أقرباء، آلهة
- ۳) لن نتعارف إلا أن نكون شعوباً و قبائل. (مفرد) ← شعب، قبيلة
- ۴) نحن نكره أن نسافر بسيارة معطلة. (متضاد) ← نحب، مصلحة

۲۱- عین ما ليس فيه اسم التفضيل:

- ۱) إن التفكر خير من أي شيء حتى العبادة!
- ۲) إن الجماعة خير من الوحدة فعليكم بالجماعة!
- ۳) إن الطفل الصغير يرى كل خير في أمه و يلجأ إليها!
- ۴) قد تكون جملة قصيرة خيراً من جملة طويلة لبيان نظرنا!

۲۲- عین فعلاً ليس فيه حرف زائد:

- ۱) يُمنع التلميذ عن الكسل و هو صعب له!
- ۲) يُحرك الحيوان ذنبه لطرد الحشرات!
- ۳) نُجلس ضيوفنا في صدر الغرفة لاحترامهم!
- ۴) ليمتنع الحارس من النوم حين الحراسة!

۲۳- عین « من » تختلف:

- ۱) من يسأل المعلمَ تعنتاً إلا الطالب المشاغب!
- ۲) من عمل بالقرآن فهو يفلح!
- ۳) من غير معلمك الحنون يُعلمك ما لا تعلم!
- ۴) سيعلم الجميع من الفائز غذا!

۲۴- عین الوصف يختلف عن الباقي:

- ۱) إغتموا الفرص القليلة و بدلوها إلى فرص ذهبية!
- ۲) كُن في الشدائد كجزيرة لا يكون البحر قادراً أن يبلعها!
- ۳) آثارنا التاريخية فخرا و هي من أهم الآثار التي سُجلت في ذاكرتنا!
- ۴) كانت سيارتنا معطلة فجعلتها في موقف تصليح السيارات لمدة أسبوع واحد!

۲۵- عین ما ليس فيه الحصر:

- ۱) لا تزيد التجارب في الحياة إلا معرفتنا بالأمور!
- ۲) لا يُعجبني أحدٌ إلا المهاجم الذي يُسجل الهدف!
- ۳) لا يستطيع صعود هذا الجبل المرتفع إلا الأشخاص الأقوياء!
- ۴) لا تبلع سمكة السهم إلا الحشرة التي تسقط على سطح الماء!

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱۰ - ۱)

۱- ﴿ أ و لم يعلموا أن الله يبسط الرزق لمن يشاء ﴾:

- ۱) و آیا ندانسته‌اند که خداوند روزی را برای هر کس بخواهد می‌گستراند؟
- ۲) و آیا نمی‌دانند که الله روزیها را برای هر کس بخواهد گسترش می‌دهد؟
- ۳) آیا و ندانسته‌اند که الله روزیهای خود را برای کسی می‌گستراند که بخواهد؟
- ۴) آیا و نمی‌دانند که خدا برای کسی که از او بخواهد روزی خود را می‌گستراند؟

۲- « السيرة الحسنة كشجرة الزيتون، لاتنمو سريعاً و لكنّها تعيش طويلاً »:

- ۱) یک رفتار نیکو مانند درخت زیتون سریع نمی‌بالد ولی زندگی طولانی خواهد داشت!
 - ۲) راه و روش خوب چون درخت زیتون است، بسرعت رشد نمی‌کند اما طولانی زندگی می‌کند!
 - ۳) سیره نیک همچون درخت زیتون است که سریع رشد نمی‌کند، ولی زندگی طولانی می‌کند!
 - ۴) یک سیره حسنه مانند درخت زیتونی است که بسرعت بزرگ نمی‌شود، اما زندگی طولانی است!
- ۳- « إن شاهدت أحداً قد وصل إلى القمة فإنه كان يتحرك عندما كان الآخرون نياماً! »:

- ۱) اگر کسی را دیدی که به قله رسیده است، قطعاً زمانی که دیگران خفته بودند او حرکت می‌کرد!
 - ۲) اگر مشاهده کردی کسی به قله‌ای رسیده، حتماً در حرکت بوده است وقتی دیگران خوابیده بودند!
 - ۳) اگر کسی را که به قله‌ای رسیده است ببینی، قطعاً حرکتی داشته درحالیکه دیگران خوابیده بودند!
 - ۴) اگر مشاهده کنی کسی را که به قله رسیده، قطعاً درحالیکه دیگران خوابیده بودند می‌خواست حرکت کند!
- ۴- « من أفضل الطرق لاكتشاف كذب الأشخاص هو مقايسة ما يقولونه بما يفعلونه! »:

- ۱) آنکه بهترین راه را برای پیدا کردن اشخاص دروغگو دارد همان است که گفته آنها را با عملشان مقایسه کند!
- ۲) از بهترین راهها برای کشف دروغ افراد همان مقایسه چیزی است که می‌گویند با چیزی که بدان عمل می‌کنند!
- ۳) کسی که بهترین راهها را برای کشف دروغ افراد دارد، آنچه را آنها می‌گویند با آنچه به آن عمل می‌کنند مقایسه می‌کند!
- ۴) بهترین راه برای یافتن دروغگویی اشخاص عبارتست از مقایسه سخنی که می‌گویند با چیزی که بدان عمل می‌کنند!

۵- « لنفكر عن العالم و ما فيه حتى نعلم أن ذلك ما خلق باطلاً، و إن لم ندرک كل دلائل الخلقة! »:

- ۱) می‌بایست به دنیا و هرچه در آن است بیندیشیم زیرا آن بیهوده آفریده نشده، و حتی اگر چیزی از علل آفرینش را درنیابیم!
- ۲) ما درباره این عالم و آنچه در آن است خواهیم اندیشید زیرا بیهوده خلق نشده است، اگرچه نتوانیم همه علت‌های خلقت را درک کنیم!
- ۳) باید درباره جهان و آنچه در آن است بیندیشیم تا بدانیم که آن، باطل خلق نشده است اگرچه همه دلایل آفرینش را درک نکنیم!
- ۴) برای اندیشیدن به عالم و هرآنچه در اوست بایستی بدانیم که عالم باطل آفریده نشده، حتی در صورتی که هیچیک از دلایل خلقت را نیافتیم!

۶- « صديقك هو الشخص الذي يعرف نغمات قلبك و يستطيع أن يُغنيها لك إن كنت نسيت كلماتها! »:

۱) دوستت همان کس است که آوازهای قلب تو را می‌دانست و هرگاه کلمات آن فراموش شد دوباره برای تو می‌خواند!

۲) دوستت کسی است که نغمه‌های قلبت را بداند و بتواند آن را برای تو دوباره بخواند هر زمان که کلماتش را فراموش کرده باشی!

۳) دوست تو است آن کسی که آوازهای قلبت را می‌شناسد و می‌تواند آن را بخاطر تو بخواند آنگاه که کلمات را فراموش کرده‌ای!

۴) دوست تو همان کسی است که نغمه‌های قلب تو را می‌شناسد و می‌تواند آن را برای تو بخواند اگر کلمات آن را فراموش کرده باشی!

۷- « لا تكونن ممن يتجسسون حتى يكشفوا أسرار الناس لفضحهم، و هذا من أقبح الصفات للإنسان! »:

۱) هرگز از کسانی مباش که جستجو می‌کنند تا اسرار مردم برای رسوائی‌شان فاش شود، و این از بدترین صفتها برای انسان است!

۲) از جمله کسانی مباش که تجسس می‌کنند تا اینکه اسرار مردم برای رسوائی‌شان کشف شود، و این عمل از زشت‌ترین صفات انسان است!

۳) از کسانی مباش که برای کشف کردن اسرار مردم بخاطر رسوا شدنشان تجسس می‌کنند، و این از قبیح‌ترین صفتها نزد انسان است!

۴) هرگز از جمله کسانی مباش که تجسس می‌کنند تا اسرار مردم را برای رسوا کردنشان کشف کنند، و این عمل از ناپسندترین صفات برای انسان است!

۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

۱) خَيْرُ إِخْوَانِي مَنْ أَقْرَبَ إِلَيَّ مَنِي: بهترین برادرانم نزدیکترین کس به من هستند!

۲) إِعْلَمُ أَنَّ أَقْوَى سِلَاحِكِ قَدْرَةُ الْكَلَامِ وَ لِيْنِه: می‌دانم که نیرومندترین سلاح تو، قدرت سخنان و نرمی آن است!

۳) أَكْبَرُ الْغِنَى الْيَأْسُ عَمَّا فِي أَيْدِي النَّاسِ: بزرگترین بی‌نیازی ناامیدی از چیزی است که در دستان مردم است!

۴) أَنْتَ أَعْلَى وَ خُلُقُكَ الْحَسَنُ أَثْقَلُ شَيْءٍ فِي الْمِيزَانِ: تو بلندمرتبه‌ترینی و اخلاق نیک سنگین‌ترین چیز در ترازوی تو است!

۹- عَيْنُ الْخَطَا:

۱) أَمَطَرَ اللَّهُ مَطْرًا فِي بِلَدِنَا أَمْسَ: دیروز خدا در شهر ما بارانی باراند،

۲) مَا كَانَ الْمَطَرُ كَثِيرًا لِيَصِيرَ سَيْلًا: باران زیادی نبود که سیل بشود،

۳) وَ لَا قَلِيلًا حَتَّى لَا يَنْبَتَ مَا قَد فَاتَ: و نه کم که آنچه از دست رفته بود نروید،

۴) وَ بِكَثْرَتِهِ إِزْدَادَتِ النِّعْمُ عَلَيْنَا!: و با فراوانیش نعمتها بر ما فزونی یافت!

۱۰- « با دوستانم سخن گفتم تا بدانند چگونه برایشان امکان دارد که در برنامه‌هایشان موفق شوند. » عَيْنُ الصَّحِيحِ:

۱) تَحَدَّثْتُ مَعَ زَمَلَانِي حَتَّى يَعْلَمُوا كَيْفَ يُمَكِّنُهُمُ النَّجَاحُ فِي الْبِرَامِجِ.

۲) حَدَّثْتُ أَصْدِقَائِي لِيَفْهَمُوا كَيْفَ يَسْتَطِيعُونَ أَنْهُمْ التَّقَدُّمَ فِي بَرَامِجِهِمْ.

۳) تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمَكِّنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجَحُوا فِي بَرَامِجِهِمْ.

۴) كَلَّمْتُ زَمَلَانِي أَنْ يَفْهَمُوا كَيْفَ يَسْتَطِيعُونَ لَهُمْ أَنْ يَتَقَدَّمُوا فِي الْبَرَامِجِ.

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (١٧ - ١١) بما يناسب النص:

إعلم أنه إذا لم تُستخدم خلايا الدماغ* و لم تُستعمل متواصلًا، سينقص حجمها و تقل قدراتها و طاقتها على العمل. و يجري تمرين تنشيط خلايا الدماغ* من خلال القيام بالاختبارات العقلية المتنوعة، مثل اختبارات الذاكرة و الذكاء و غيرهما.

و من المهم أن تكون هذه الاختبارات جديدةً و غير معروفةٍ للفرد، بحيث تؤثر على تنشيط عمل الخلايا و تساعدنا على الوصول إلى مستويات* متقدمة من التفكير و التحليل. و في هذا المجال تُساعد القراءة و الكتابة بلغات مختلفة و كذلك القيام ببعض الألعاب التي تحتاج إلى تفكير و تحليل كالشطرنج تساعد خلايا الذهن أن تنمو و تنشط أكثر فأكثر ...

* خلايا: ج خلية = المادة الأساسية في جميع المخلوقات الحية، فالإنسان يتشكل مثلاً من مجموعة من الخلايا تسمى « سلول »! / دماغ: مخ / مستويات = سطوح

١١ - عین الخطأ: علينا بازدياد قدراتنا الدماغية عن طريق

- (١) الإقبال على تعلم اللغات الأخرى!
- (٢) ألعاب تقوي العقول و تعمل على نشاطها!
- (٣) القيام بأعمال لم نكن نعملها عادة!
- (٤) مشاهدة الألعاب الفكرية و التحليلية كالشطرنج!

١٢ - من يقدر أن ينتفع من طاقاته الدماغية؟ عین الصحيح: الذي

- (١) يتكلم و يكتب بلغة صباح مساء!
 - (٢) لا يجتنب مواجهة ما بحاجة إلى التعقل!
 - (٣) يقوم كل يوم بلعبة فكرية و أعمال معينة!
 - (٤) يحب الاختبارات العقلية و الألعاب الفكرية دون أن يقوم بها!
- ١٣ - علام (على ما) تؤثر التمارين الدماغية و الاختبارات العقلية؟ عین الصحيح: تؤثر على

- (١) ما يقوم به المخ!
- (٢) حجم الرأس و ما فيه!
- (٣) كيفية القراءة و الكتابة!
- (٤) كيفية الألعاب الرياضية و الفكرية!

١٤ - عین ما لم يُذكر في النص:

- (١) أساليب تنشيط القوة الدماغية!
- (٢) أثر عدم استخدام القوة العاقلة!
- (٣) كيفية أثر القراءة بلغة أجنبية على أعمال الإنسان!
- (٤) الألعاب التي تفيد في ازدياد حجم خلايا المخ أو الدماغ!

■ عَيْنُ الخَطَأِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (١٧-١٥)

١٥- « تُسْتَعْمَلُ »:

- ١) فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - مجهول / فعل، و الجملة فعلية
- ٢) مضارع - للمؤنث - حروفه الأصلية « ع م ل » - ماضيه: « استعمل » على وزن استعمل
- ٣) فعل مضارع (بمعنى الماضي الاستمراري بسبب وجود حرف « لم ») - مجهول / فعل و الجملة فعلية
- ٤) مضارع (بمعنى الماضي النقلي المنفي بسبب وجود حرف « لم » النافية) - مصدره: « استعمال » على وزن استفعال

١٦- « يَنْقُصُ »:

- ١) فعل مضارع - للغائب - ليس له حرف زائد - معلوم / فعل و فاعله « حجم »
- ٢) مضارع (بمعنى الالتزامي بسبب وجود حرف السين) - معلوم / فعل و فاعله « حجم »
- ٣) مضارع - للمفرد المذكر الغائب - حروفه أصلية كلها - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٤) فعل مضارع (يختص بالمستقبل بسبب وجود حرف السين) / فاعله « حجم » و الجملة فعلية

١٧- « المتنوعة »:

- ١) اسم - مفرد مؤنث - معرف بأل / صفة و موصوفها « الاختبارات »
- ٢) مفرد مؤنث - اسم فاعل (حروفه الأصلية « ن و ع ») - معرف بأل
- ٣) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل (فعله: « تنوع » و مصدره: « تنوع » على وزن تفعل)
- ٤) مفرد مؤنث - اسم فاعل (مصدر فعله: « تنوع » على وزن تفعيل) / صفة للموصوف « الاختبارات »

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٢٥-١٨)

١٨- عَيْنُ الخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الحُرُوفِ:

- ١) إِنَّ الامْتَحَانَاتِ تُسَاعِدُ الطُّلَّابَ لِتَعَلُّمِ دُرُوسِهِمْ، فَلْيَعْلَمُوا ذَلِكَ.
- ٢) لِلذَّلْفِينِ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَ سَمْعُهُ يَفُوقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ.
- ٣) إِنَّ الكُتُبَ طَعَامَ الْفِكْرِ، وَ لِكُلِّ فِكْرٍ طَعَامٌ، كَمَا تَوَجَّدُ أَطْعِمَةٌ لِكُلِّ جِسْمٍ.
- ٤) فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَاهَدَ الْمُعَلِّمُ جَمَاعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ وَاقِفِينَ أَمَامَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ.

١٩ - عَيْنِ الْخَطَا عَنْ « الْجَرَّارَةِ »:

- (١) تَجَرَّ نَفْسَهَا عَلَى الْأَرْضِ.
- (٢) وَسِيلَةَ كَالسَّيَّارَةِ تُصَنَعُ فِي الْمَصْنَعِ.
- (٣) قَدْ تُسْتَعْمَدُ لِنَقْلِ السَّيَّارَاتِ الْمَعْطَلَةَ إِلَى مَوْقِفِ التَّصْلِيحِ.
- (٤) تُسْتَعْمَدُ فِي الْقَرْيَةِ عَادَةً لِأَنَّ السَّاكِنِينَ يَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا أَكْثَرَ.

٢٠ - عَيْنِ الْخَطَا عَنْ الْمَفْهُومِ:

- (١) الْقَرْضُ: الْمَالُ الَّذِي نَأْخُذُهُ مِنْ أَحَدٍ وَنُرْجِعُهُ بَعْدَ مَدَّةٍ!
- (٢) الصَّدَقَةُ: الْمَالُ الَّذِي لَا نُقَدِّمُهُ إِلَّا إِلَى الْمُحْتَاجِينَ!
- (٣) الْأَجْرُ: الْمَالُ الَّذِي يُعْطَى إِلَى الْعَامِلِ لِعَمَلِهِ!
- (٤) التَّرَاثُ: الْمَالُ الَّذِي وَرَّثَهُ الْوَارِثُ لِلْآخِرِينَ!

٢١ - عَيْنِ مَا فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ أَقْلٌ:

- (١) إِنَّ الْخَوْفَ مِنَ الْأَلْمِ أَسْوَأُ مِنْ نَفْسِ الْأَلْمِ!
- (٢) لَا تَنْتَظِرْ النَّظْرَةَ الْحُسْنَى، إِعْمَلْهَا، سَيَجِيءُ لَكَ خَيْرٌ مِنْهَا!
- (٣) إِنَّ الْأَلْمَ الَّذِي يَضْطَرُّكَ إِلَى السُّكُوتِ أَثْقَلُ مِنْ اسْتِغَاثَتِكَ بِأَعْلَى الْأَصْوَاتِ!
- (٤) إِنَّ الَّذِينَ يَنْصَحُونَكَ لِأَفْضَلِ الْأُمُورِ هُمُ الَّذِينَ جَرَّبُوا شَرَّ ظُرُوفِ الْحَيَاةِ غَالِبًا!

٢٢ - عَيْنِ « مَا » لَيْسَتْ مِنْ أَدْوَاتِ النَّفْيِ:

- (١) مَا اسْتَعْلَمْتَ أُمِّي فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي إِلَّا بِأَعْمَالِ الْبَيْتِ!
- (٢) مَا مِنْ أُسْرَةٍ إِلَّا وَهِيَ مَسْرُورَةٌ بِزِيَارَةِ بَعْضِهِمْ بَعْضًا!
- (٣) مَا نَطَّلِبُهُ مِنْكُمْ هُوَ إِهْتِمَامُكُمْ بِالدَّرْسِ وَبِوَأْجَابَتِكُمُ الْمُدْرَسِيَّةَ!
- (٤) مَا تَصَفَّحْتُ الْكِتَابَ إِلَّا لِمَعْرِفَةِ الْمَوْضُوعَاتِ الَّتِي جَاءَتْ فِيهِ!

٢٣ - عَيْنِ مَا فِيهِ لَامُ الْأَمْرِ:

- (١) أَنْارَ اللَّهُ قَلْبَنَا بِالْعُلُومِ النَّافِعَةِ لِنَذْكُرَهُ!
- (٢) تُطَلِّقُ سَمَكَةُ السَّهْمِ قَطْرَاتِ الْمَاءِ لِتَسْقُطَ الْحَشْرَةُ!
- (٣) جَلَسْنَا أَمَامَ التَّلَافُزِ لِنَشَاهِدَ فَلَمَّا رَانَعًا!
- (٤) إِنَّ فِرَاحَ « بَرْنَآكَلِ » لَتَسْقُطُ وَإِلَّا لَاتَعَلَّمَ الطَّيْرَانُ!

٢٤ - عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ أُسْلُوبُ الشَّرْطِ:

- (١) مَنْ عَلَّمَ إِنْسَانًا أَنْقَذَهُ مِنْ ظُلْمَةِ الْجَهْلِ!
- (٢) مَنْ كَانَ أَسْوَأَ مَنَاسِبَةٍ لَكُمْ فِي الْحَيَاةِ!
- (٣) مَنْ يَجَالِسُ الْعَقْلَاءَ يَكْتَسِبُ فِضَائِلَ كَثِيرَةً!
- (٤) مَنْ عَمِلَ الْبِرَّ وَالْإِحْسَانَ وَجَدَ نَتِيجَةَ ذَلِكَ حَقًّا!

٢٥ - عَيْنِ الصِّفَةِ يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا:

- (١) قَرَأْنَا الْأَرْآءَ الْمُتَعَدِّدَةَ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ فَتَفَكَّرَ فِيهِ!
- (٢) شَاهَدْتُ التَّلَامِيذَ يَلْعَبُونَ فِي الْمَلْعَبِ الْكَبِيرِ مَعَ أَصْدِقَائِهِمْ!
- (٣) هَذَا هُوَ التَّلْمِيذُ النَّاجِحُ يَمْشِي وَيَضْحَكُ مَعَ بَقِيَّةِ التَّلَامِيذِ!
- (٤) أَبِي مُزَارِعٍ يَجْتَهِدُ دَائِمًا وَلَا يَرْضَى بِأَنْ يَتْرَكَ هَذِهِ الْقَرْيَةَ!

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱۰- ۱)

۱- ﴿ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمْ يَوْمٌ لَا يَبِيعُ فِيهِ وَلَا خَلَّةٌ ﴾:

- ۱) از آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از اینکه روزی بیاید که نه فروشی (تجارتی) در آن است و نه دوستی!
- ۲) آنچه را روزی شما کردیم انفاق کنید پیش از اینکه آن روز فرا رسد که نه خرید و فروشی در آن است و نه شفاعتی!
- ۳) از چیزهایی که به شما روزی داده‌ایم به دیگران بدهید پیش از اینکه آن روز بیاید که نه خریدی در آن است و نه شفاعتی!
- ۴) چیزهایی را که روزی شما قرار دادیم به دیگران ببخشید قبل از اینکه روزی فرا رسد که نه معامله‌ای در آن است و نه دوستی!

۲- « قَدْ تُؤْتِرُ كَلِمَاتٍ مِنْ شَخْصٍ أَوْ مِنْ كِتَابٍ فِي أَنْفُسِنَا تَأْثِيرًا عَمِيقًا يَظْهَرُ فِي أَفْكَارِنَا وَ آرَائِنَا »:

- ۱) کلماتی از شخصی یا از کتابی بر وجود ما عمیقاً تأثیر می‌گذارد و در اندیشه و آراء ما ظاهر می‌شود!
- ۲) قطعاً کلماتی از شخص یا کتابی در درونمان تأثیر ژرفی می‌گذارد که افکار و آراء ما آن را آشکار می‌کند!
- ۳) گاهی کلماتی از شخصی یا کتابی در درون ما چنان تأثیر عمیقی می‌گذارد که در افکار و نظرات ما ظاهر می‌شود!
- ۴) گاه کلمات شخص یا کتابی در وجودمان چنان تأثیر ژرفی برجا می‌گذارد که اندیشه‌ها و نظریاتمان آن را نمایان می‌سازد!

۳- « كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ لَا يُفَكِّرُونَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّتَيْنِ أَوْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ سَنَوِيًّا، وَلَكِنَّ الْعُلَمَاءَ لَا يُضَيِّعُونَ أَوْقَاتَهُمْ وَ يُفَكِّرُونَ دَائِمًا! »:

- ۱) اکثر مردم بیشتر از دو بار یا سه بار فکر نمی‌کنند ولی علماء اوقاتشان را ضایع نکرده در طول سال، همیشه می‌اندیشند!
- ۲) بسیاری از مردم سالانه بیش از دو یا سه بار نمی‌اندیشند، اما دانشمندان اوقات خود را تلف نمی‌کنند و همیشه تفکر می‌کنند!
- ۳) کثیری از مردم هستند که سالیانه بیش از دو سه دفعه فکر نمی‌کنند، ولی عالمان زمان خود را تلف ننموده‌اند و دائماً در تفکر هستند!
- ۴) مردم بسیاری هستند که در سال بیشتر از دو یا سه بار اندیشه نمی‌کنند، ولیکن اندیشمندان زمان را تباه نمی‌کنند و دائماً فکر می‌کنند!

۴- « يُمَكِّنُ أَنْ تَنْسِيَ مَنْ شَارَكَكَ فِي الضَّحْكَ، لَكِنَّكَ لَنْ تَنْسِيَ مَنْ شَارَكَكَ فِي الْبُكَاءِ أَبَدًا! »:

- ۱) شاید هرکس که در خندیدن با تو همراه بود، فراموشت شود اما کسی که در گریستن با تو همراه بود فراموش نخواهد شد!
- ۲) می‌توانی آن کس را که در خنده همراهیت کرد فراموش کنی، اما هرگز آن کس را که در گریه همراهیت کند فراموش نمی‌کنی!
- ۳) می‌شود آن کسی را که در خنده با تو همراهی کرده است فراموش کنی، اما کسی را که در گریه با تو همراهی می‌کند ابداً فراموش نمی‌کنی!
- ۴) امکان دارد کسی را که در خندیدن با تو همراهی کرد فراموش کنی، اما کسی را که در گریه کردن با تو همراهی کرد هرگز فراموش نخواهی کرد!

- ۵ - « **إِنَّ قَلَمَ الْعَالِمِ وَ لِسَانَهُ هُمَا أَفْضَلُ الْجُنُودِ الَّذِينَ يَسْتَطِيعُونَ أَنْ يُدَافِعُوا عَنْ ثِقَافَةِ بِلَادِهِمْ بِأَحْسَنِ طَرِيقٍ!** »:
- ۱) قلم و زبان عالم سربازانی‌اند که قادرند از فرهنگ سرزمین خودشان به زیباترین طریق دفاع نمایند!
 - ۲) قلم عالم و زبان او همان سربازان برترند که می‌توانسته‌اند به نیکوترین راه از فرهنگ کشورشان دفاع نمایند!
 - ۳) قلم عالم و زبان او بهترین سربازانی هستند که می‌توانند از فرهنگ کشور خود به بهترین روش دفاع کنند!
 - ۴) قلم و زبان دانشمند همان سربازانی هستند که می‌توانند به روشی نیکو از فرهنگ سرزمینهای خویش دفاع کنند!
- ۶ - « **دَعَا الشَّرْطِيُّ جَمَاعَةَ الْمَشَاعِبِينَ إِلَى التَّزَامِ الصَّمْتِ، وَ هُوَ مَا كَانَ قَدْ فَكَّرَ كَيْفَ يَطْلُبُ مِنْهُمْ أَنْ يَقُومُوا بِذَلِكَ!** »: پلیس گروه:
- ۱) شلوغ کار را فرا خواند و آنها را به پابندی به سکوت ملزم کرد، و به چگونگی عمل کردن آنها فکر نکرده بود!
 - ۲) آشوبگر را به پابندی به سکوت دعوت کرد، درحالی‌که فکر نکرده بود چگونه از آنها بخواهد بدان عمل کنند!
 - ۳) پر سر و صدا را به ایجاد سکوت فراخواند، اما فکر نمی‌کرد که آنها چگونه باید به آن عمل کنند!
 - ۴) پرهیاهو را به رعایت سکوت دعوت کرد، ولی به اینکه چگونه باید سکوت کنند اصلاً فکر نمی‌کرد!
- ۷ - « **إِنَّ الضُّوءَ مِنْ أَهَمِّ الْعَوَامِلِ الَّتِي تُوَثِّرُ فِي حَيَاةِ الْكَائِنَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي أَعْمَاقِ الْمُحِيطَاتِ!** »:
- ۱) نور از عوامل مهمی است که تأثیرش در زندگی موجوداتی که در اعماق اقیانوسها بسر می‌برند حتمی است!
 - ۲) قطعاً نور از مهمترین عواملی است که در زندگی موجوداتی که در اعماق اقیانوسها زندگی می‌کنند اثر می‌گذارد!
 - ۳) نور از مهمترین عواملی است که تأثیر آن در موجوداتی که در اعماق اقیانوسها بسر می‌برند قطعی است!
 - ۴) قطعاً نور از عوامل مهمی است که در زندگی موجوداتی که در اعماق اقیانوسها زندگی می‌کنند تأثیر دارد!
- ۸ - **عَيْنَ الصَّحِيحِ:**
- ۱) **قَدْ نَعُوذُ أَنْفُسَنَا عَمَلًا جَيِّدًا وَ سَيِّئًا!**: گاهی خودمان به کار خوب یا بدی عادت می‌کنیم،
 - ۲) **وَ يُصْبِحُ تَغْيِيرُهُ كِدَامًا لَا مَعَالَجَةَ لَهُ!**: و تغییر دادنش گاهی مثل بیماری است که درمان ندارد،
 - ۳) **وَ نُجَذِبُ إِلَيْهِ لَا عَنْ عَزْمٍ!**: و درحالی‌که تصمیمی بر آن نداریم بسوی ما کشیده می‌شود،
 - ۴) **وَ نَعْمَلُهُ وَ نَحْنُ غَافِلُونَ عَنْهُ!**: و آن را انجام می‌دهیم درحالی‌که از آن غافل هستیم!
- ۹ - **عَيْنَ الصَّحِيحِ:**
- ۱) **كَادَ أَخِي بِيَكِي بَكَاءً لِأَنَّ لَهُ أَلَمًا شَدِيدًا!**: برادرم نزدیک است از درد شدیدی که دارد، گریه کند!
 - ۲) **طُوبَى لِمَنْ لَا يُحَدِّثُ عَمَّا فِيهِ أَحْتِمَالُ الْكُذْبِ!**: خوشا به حال آنان که از هرچه احتمال دروغ دارد، سخن نگویند!
 - ۳) **مَنْ لَا يَسْتَعْمِدُ الْوَقْتَ جَيِّدًا هُوَ أَوَّلُ مَنْ يَشْكُو مِنْ قَلَّتِهِ!**: کسی که از وقت بخوبی استفاده نمی‌کند، اولین کسی است که از کمی آن، شکایت می‌کند!
 - ۴) **الْعُلَمَاءُ مَنْ يُبَيِّرُونَ عُقُولَ النَّاسِ بِالْعُلُومِ النَّاظِفَةِ!**: دانشمندان همان کسانی هستند که بوسیله علوم سودمند خود، مردم را دارای عقل نورانی می‌کنند!

١٠ - « استناد موافقت كرد كه امتحان را براي دانش آموزان به مدت دو هفته به تأخير اندازد »:

- ١) وافق استاذنا أن يؤجل موعدا الامتحانات أسبوعين اثنين.
- ٢) توافق استاذنا أن يتأخر الموعد للامتحان أسبوعين اثنين.
- ٣) توافق الأستاذ أن يؤخر امتحانات الطلاب لمدة اسبوعين.
- ٤) وافق الأستاذ أن يؤجل الامتحان للطلاب لمدة أسبوعين.

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (١٧ - ١١) بما يناسب النص:

- قد يشعر الإنسان بعض الأحيان أنه مُصاب بالهمّ و الغمّ، لذلك يُنصح أن يقوم ببعض الأعمال؛ منها:
- ١- الكلام مع العائلة و الأصدقاء، فإنّ الإنسان عندما يشعر بأنّه جليسُ مجموعة من الأصدقاء الذين يحبّونه يزيد شعوره بقوته و استطاعته.
 - ٢- الإقبال على الرياضة في بعض الحالات، فإنّها أحياناً تؤثر على نشاط مادة كيميائية في الجسم مشهورة بمادة السعادة. و هذه تُفيد بعض المصابين.
 - ٣- الاستماع إلى الأصوات الهادئة و المحبوبة كالقرآن و الأصوات في الطبيعة و الموسيقى، فإنّه يزيد السكينة في الإنسان كما أنّه يساعد على تخفيض ضغط الدمّ و تحسين ضربان القلب.
 - ٤- كتابة أسباب الحزن و الغمّ، فإنّها تُفيد في تخفيف الآلام.

١١- عيّن الخطأ:

- ١) إنّ بعض الأصوات يؤثر على تقليل الاضطرابات!
- ٢) رفيق السوء لا يقدر أن يدخل السكينة في قلب الإنسان!
- ٣) إنّ التمارين الرياضية بعض الأحيان تعمل بدل الأدوية!
- ٤) إنّ الإنسان في هذا العصر يشعر بالحزن و المصيبة مستمرّاً!

١٢- عيّن ما هو من توصيات النص:

- ١) تكلم مع الآخرين حول حياتك و ذكر آلامك!
- ٢) استمع إلى الأخبار و شاهد الأفلام!
- ٣) أشعر بقدراتك عن طريق الصديق الحميم!
- ٤) أكتب تمارينك و دروسك بشوق!

١٣- عيّن الصحيح عن مفهوم النص:

- ١) لا طمأنينة بالكمل!
- ٢) أترك الحزن بترك الفكر!
- ٣) الفرج بعد الشدائد!
- ٤) دواء الحزن الصبر عليه!

١٤- عيّن الصحيح للفراغات: « إنّ دراسات العلماء بأنّ تؤثر على شفاء المرضى »

- ١) تؤكّد - الرياضة - بعضهم و لا جميعهم
- ٢) أثبتت - الأصوات كلّها - بسرعة
- ٣) تعتقد - الكتابة اليومية - في جميع الأحيان
- ٤) تظهر - تخفيض الدم كثيراً - و لا شك في ذلك

■ عَيْنُ الخَطِّأ في الإعراب و التحليل الصرفي (١٧-١٥)

١٥ - « تُؤَثِّرُ »:

- ١) فعل مضارع - له ثلاثة حروف أصلية « أ ث ر » - مصدره: « تأثّر » على وزن تفعيل
- ٢) مضارع - للمؤنث الغائب - ماضيه « تأثّر » على وزن تفعّل / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية
- ٣) فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - حروفه الأصلية « أ ث ر » / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية
- ٤) مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة « أ ث ر »، و له حرف واحد زائد - فعله الماضي « أ ث ر » على وزن فَعَل

١٦ - « يُسَاعِدُ »:

- ١) فعل مضارع - له حرف واحد زائد، ماضيه: « ساعد » على وزن « فاعل »
- ٢) مضارع - مصدره « مساعدة » على وزن « مفاعلة » / مع فاعله جملة فعلية
- ٣) فعل مضارع - للمفرد المذكر الغائب - حروفه كلّها أصلية و ليس له حرف زائد
- ٤) مضارع - للغائب - له ثلاثة حروف أصلية « س ع د » / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية

١٧ - « مجموعة »:

- ١) مفرد مؤنث - نكرة - مضاف إليه
- ٢) مفرد مؤنث - اسم مفعول (فعله: جمع)
- ٣) اسم - مفرد مؤنث - معرفة - مضاف إليه
- ٤) اسم - اسم مفعول (من فعل « جمع »)

■ ■ عَيْنُ المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢٥-١٨)

١٨ - عَيْنُ الخَطِّأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) لِلزَّرَافَةِ صَوْتٌ يُحَدِّرُ الحَيَوَانَاتَ حَتَّى تَبْتَعِدَ عَنِ الخَطَرِ.
- ٢) اِثْنَانٌ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اِثْنَيْنِ يَسَاوِي وَاحِدًا وَ أَرْبَعِينَ.
- ٣) لَا تَظَلِّمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظَلَّمَ وَ أَحْسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ.
- ٤) أَنَا أَتَذَكَّرُ جِبِلَّ النُّورِ الَّذِي كَانَ النَّبِيُّ (ص) يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءِ الوَاقِعِ فِي قِمَّتِهِ.

١٩ - عَيْنُ الخَطِّأ عن المفهوم:

- ١) الصَّحْفِيّ: من يقرأ الصحيفة اليومية دائماً!
- ٢) المُصَحِّف: يُقال لكتابٍ كُتِبَ فِيهِ كَلامٌ خاصٌّ!
- ٣) الصَّحِيفَةُ: مجموعة من الأوراق التي تُنشرُ يومياً!
- ٤) الصَّحْف: فيها أخبارٌ مُتعدِّدةٌ و غيرها حسب سياسة الصحيفة!

٢٠ - عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَفْرَدَاتِ:

- (١) إِنَّهُ قَرَأَ آلَافَ الْكُتُبِ وَ هُوَ مِنْ أَهَمِّ الْكَتَابِ. (مفرد) ← أَلْفٌ - كَاتِبٌ
- (٢) جَاءَ بِهَدَايَا كَثِيرَةٍ وَ قَبْلَهَا الْفَقِيرُ بِسُرُورٍ. (مترادف) ← أَتَى بـ - رَفُضَ
- (٣) كَلَّ وَعَاءٌ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ. (متضاد) ← يَتَّسِعُ - الْجَاهِلُ
- (٤) ذَهَبْتُ إِلَى أُسْتَاذِي مَعَ صَدِيقَتِي لِنَسْأَلُ سَوَالَاتٍ كَثِيرَةً. (جمع) ← أَسَاتِذَةٌ - أَصْدِقَاءُ

٢١ - عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- (١) بَنَى الْمَدِيرُ سَدًّا بِخَيْرِ الْأَشْيَاءِ مِنَ الْحَدِيدِ وَ النَّحَاسِ!
- (٢) خَيْرُ الصَّدَقَةِ عِلْمٌ نَتَعَلَّمُهُ وَ نُعَلِّمُهُ الْأَخْرِينَ فِي حَيَاتِنَا!
- (٣) عَلَيْكُمْ بِالْجَمَاعَةِ لِأَنَّ الْكَثِيرَ خَيْرٌ مِنَ الْقَلِيلِ لِأَدَاءِ الْأَعْمَالِ!
- (٤) فِي كُلِّ شَيْءٍ خَيْرٌ وَ جَمَالٌ لِاتِّشَاهِدِهِمَا إِلَّا أَنْ تَنْتَبِهَ إِلَيْهِمَا!

٢٢ - عَيْنِ مَا فِيهِ « نُونُ الْوَقَايَةِ »:

- (١) تَبَنَّى بَعْضُ الطَّيُورِ عَشَّهَا فَوْقَ الْأَشْجَارِ!
- (٢) أُخْتِي الْعَزِيزَةُ؛ بَنَيْتُ لِي أَيْنَ أَجْعَلُ هَذِهِ الْكُتُبَ!
- (٣) إِنْ بَيَّنْتُ لَكَ أَوَّلَ هَذَا الْمَوْضُوعِ فَهَلْ تُصَدِّقُنِي!
- (٤) هُوَ طَالِبٌ نَشِيطٌ جَدًّا يَتَمَنَّى أَنْ يَصِلَ إِلَى أَهْدَافِهِ!

٢٣ - عَيْنِ « مَا » تَخْتَلِفُ فِي الْمَعْنَى:

- (١) مَا أَحَبَّ هَذَا الطَّالِبُ أَنْ يَعْرِفَ الْآخَرُونَ فَشَلَّهُ!
- (٢) مَا تَحْتَاجُ هَذِهِ الْغُرْفَةُ هِيَ مَكْتَبَةٌ صَغِيرَةٌ فِيهَا بَعْضُ الْكُتُبِ!
- (٣) مَا أَحْسَنَ الْإِنْسَانَ لِأَحَدٍ إِلَّا وَ هُوَ يَرَى نَتِيجَةَ عَمَلِهِ بِإِحْسَانٍ أَفْضَلَ!
- (٤) مَا أَخْلَصَ الْمُؤْمِنُ لِلَّهِ إِلَّا وَ يَبَاطِئُ الْحِكْمَةَ قَدْ ظَهَرَتْ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ!

٢٤ - عَيْنِ مَا فِيهِ الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ النَّوْعِيُّ:

- (١) مَدَحَ الشَّاعِرُ الْجَنَّةَ مَدْحًا جَيِّدًا وَ نَالَ جَائِزَةً!
- (٢) رَأَيْتُ حَادِثًا جَدِيدًا فِي مَدِينَتِنَا عِنْدَمَا كُنْتُ أَمْشِي هُنَاكَ!
- (٣) لَا تَعْمُرْ حِكْمَةً بِالْعَمَلِ عَمْرًا إِلَّا فِي قَلْبِ الْإِنْسَانِ الْمَتَوَاضِعِ!
- (٤) شَاهَدْتُ سَمَكًا عَجِيبًا يَعِيشُ فِي الْغُلَافِ دُونَ الْمَاءِ وَ الطَّعَامِ!

٢٥ - عَيْنِ أَسْلُوبِ الْإِسْتِنَاءِ مَعْنَاهُ الْحَصْرُ:

- (١) مَا إِشْتَرَى وَالَّذِي شَيْئًا مِنَ الْمَتَجَرِّ الْكَبِيرِ إِلَّا نَوْعًا مِنَ الْفَاكِهِةِ!
- (٢) مَا أَعَانَنِي أَحَدٌ فِي مَشَاكِلِ الْحَيَاةِ إِلَّا اللَّهُ الَّذِي خَلَقَنِي فَيُرْحَمُنِي دَائِمًا!
- (٣) مَا شَكَرَ أَكْثَرَ النَّاسِ نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ إِلَّا الَّذِينَ يَعْرِفُونَ أَنَّهَا مِنْ جَانِبِهِ!
- (٤) مَا اسْتَطَاعَ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْحَجِّ هَذَا الْعَامِ إِلَّا الْحَجَّاجُ الَّذِينَ كَانُوا مُسْتَطَاعِينَ!

پاسخ آزمون های کنکور سراسری:

📌 ریاضی ۹۸

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۲۱	۳	۱۶	۳	۱۱	۲	۶	۳	۱	۱
۲۲	۱	۱۷	۲	۱۲	۴	۷	۴	۱	۲
۲۳	۴	۱۸	۴	۱۳	۲	۸	۴	۴	۳
۲۴	۳	۱۹	۲	۱۴	۴	۹	۱	۲	۴
۲۵	۳	۲۰	۲	۱۵	۲	۱۰	۳	۱	۵

📌 تجربی ۹۸

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۲۱	۴	۱۶	۳	۱۱	۱	۶	۴	۱	۱
۲۲	۱	۱۷	۳	۱۲	۴	۷	۲	۲	۲
۲۳	۲	۱۸	۱	۱۳	۲	۸	۱	۴	۳
۲۴	۳	۱۹	۳	۱۴	۴	۹	۳	۲	۴
۲۵	۳	۲۰	۲	۱۵	۴	۱۰	۴	۱	۵

📌 هنر ۹۸

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۲۱	۱	۱۶	۲	۱۱	۳	۶	۱	۴	۱
۲۲	۱	۱۷	۴	۱۲	۱	۷	۱	۱	۲
۲۳	۳	۱۸	۲	۱۳	۱	۸	۴	۳	۳
۲۴	۲	۱۹	۳	۱۴	۳.۴	۹	۲	۲	۴
۲۵	۴	۲۰	۴	۱۵	۲	۱۰	۳	۴	۵

📌 زبان ۹۸

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۲۱	۴	۱۶	۱	۱۱	۱	۶	۳	۲	۱
۲۲	۲	۱۷	۱	۱۲	۴	۷	۲	۱	۲
۲۳	۴	۱۸	۱	۱۳	۳	۸	۴	۲	۳
۲۴	۳	۱۹	۳	۱۴	۲	۹	۲	۴	۴
۲۵	۴	۲۰	۳	۱۵	۲	۱۰	۳	۱	۵

📌 خارج از کشور ۹۸

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۲۱	۳	۱۶	۳	۱۱	۳	۶	۱	۱	۱
۲۲	۴	۱۷	۲	۱۲	۱	۷	۳	۲	۲
۲۳	۱	۱۸	۳	۱۳	۱	۸	۲	۴	۳
۲۴	۴	۱۹	۲	۱۴	۳	۹	۲	۲	۴
۲۵	۱	۲۰	۱	۱۵	۴	۱۰	۴	۴	۵

ریاضی ۹۹

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۲۱	۲	۱۶	۱	۱۱	۳	۶	۱	۱	۱
۲۲	۳	۱۷	۱	۱۲	۲	۷	۴	۲	۲
۲۳	۳	۱۸	۴	۱۳	۴	۸	۳	۳	۲
۲۴	۲	۱۹	۲	۱۴	۲	۹	۴	۴	۴
۲۵	۳	۲۰	۲	۱۵	۱	۱۰	۱	۵	۳

تجربی ۹۹

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۲۱	۳	۱۶	۱	۱۱	۴	۶	۳	۱	۱
۲۲	۴	۷	۱	۱۲	۲	۷	۱	۲	۲
۲۳	۲	۱۸	۳	۱۳	۱	۸	۴	۳	۴
۲۴	۲	۱۹	۳	۱۴	۱	۹	۳	۴	۴
۲۵	۴	۲۰	۲	۱۵	۲	۱۰	۱	۵	۳

هنر ۹۹

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۲۱	۳	۱۶	۴	۱۱	۱	۶	۲	۱	۱
۲۲	۳	۱۷	۲	۱۲	۱	۷	۳	۲	۲
۲۳	۳	۱۸	۳	۱۳	۲	۸	۲	۳	۴
۲۴	۴	۱۹	۲	۱۴	۲	۹	۱	۴	۳
۲۵	۴	۲۰	۴	۱۵	۱	۱۰	۴	۵	۱

زبان ۹۹

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۲۱	۳	۱۶	۱	۱۱	۴	۶	۴	۱	۴
۲۲	۴	۱۷	۱	۱۲	۲	۷	۱	۲	۱
۲۳	۱	۱۸	۱	۱۳	۳	۸	۳	۳	۳
۲۴	۴	۱۹	۳	۱۴	۳	۹	۳	۴	۲
۲۵	۲	۲۰	۲	۱۵	۲	۱۰	۲	۵	۴

خارج از کشور ۹۹

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۲۱	۳	۱۶	۲	۱۱	۳	۶	۴	۱	۲
۲۲	۴	۱۷	۲	۱۲	۱	۷	۱	۲	۴
۲۳	۱	۱۸	۴	۱۳	۲	۸	۴	۳	۱
۲۴	۲	۱۹	۱	۱۴	۳	۹	۳	۴	۳
۲۵	۱	۲۰	۲	۱۵	۴	۱۰	۲	۵	۴

ریاضی ۱۴۰۰

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۲۱	۴	۱۶	۴	۱۱	۱	۶	۳	۱	۲
۲۲	۱	۱۷	۲	۱۲	۴	۷	۱	۲	۲
۲۳	۲	۱۸	۴	۱۳	۱	۸	۳	۳	۴
۲۴	۱	۱۹	۳	۱۴	۴	۹	۱	۴	۳
۲۵	۳	۲۰	۳	۱۵	۲	۱۰	۴	۵	۲

تجربی ۱۴۰۰

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۲۱	۳	۱۶	۲	۱۱	۱	۶	۴	۱	۳
۲۲	۴	۱۷	۴	۱۲	۲	۷	۳	۲	۲
۲۳	۳	۱۸	۲	۱۳	۱	۸	۴	۳	۲
۲۴	۴	۱۹	۴	۱۴	۲	۹	۲	۴	۱
۲۵	۳	۲۰	۱	۱۵	۳	۱۰	۱	۵	۱

هنر ۱۴۰۰

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۲۱	۳	۱۶	۳	۱۱	۴	۶	۱	۱	۲
۲۲	۱	۱۷	۱	۱۲	۴	۷	۱	۲	۴
۲۳	۲	۱۸	۳	۱۳	۴	۸	۳	۳	۳
۲۴	۲	۱۹	۴	۱۴	۲	۹	۲	۴	۴
۲۵	۲	۲۰	۲	۱۵	۱	۱۰	۱	۵	۳

زبان ۱۴۰۰

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۲۱	۱	۱۶	۲	۱۱	۴	۶	۴	۱	۱
۲۲	۳	۱۷	۴	۱۲	۲	۷	۴	۲	۲
۲۳	۴	۱۸	۱	۱۳	۱	۸	۳	۳	۱
۲۴	۲	۱۹	۱	۱۴	۳	۹	۲	۴	۲
۲۵	۴	۲۰	۴	۱۵	۳	۱۰	۳	۵	۳

خارج از کشور ۱۴۰۰

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۲۱	۴	۱۶	۳	۱۱	۴	۶	۲	۱	۱
۲۲	۳	۱۷	۳	۱۲	۳	۷	۲	۲	۳
۲۳	۲	۱۸	۲	۱۳	۱	۸	۴	۳	۲
۲۴	۱	۱۹	۱	۱۴	۱	۹	۳	۴	۴
۲۵	۴	۲۰	۱	۱۵	۲	۱۰	۴	۵	۳

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines for writing on a white background.