

# آزمون های هرروزانه

شامل ۶۰ بسته آزمون مهارتی

## بسته مهارتی شماره دو

مرکز مشاوره تحصیلی وحید محمد جعفر

[www.raheroshanedu.ir](http://www.raheroshanedu.ir)

[moshavere\\_raheroshan](https://www.instagram.com/moshavere_raheroshan)





۱ آرایه‌های مقابل همه ابیات، کاملاً درست است؛ به جز ..... .

- ۱ سر تسلیم نهادیم به حکم و رایب / تا چه اندیشه کند حکم جهان آرایب (کنایه، تشخیص)  
 ۲ نه من بر آن گل عارض غزل سرایم و بس / که عندلیب تو از هر طرف هزارانند (ایهام، تشبیه)  
 ۳ هر برگ ز بی‌برگی کف‌ها به دعا برداشت / از بس که کرم کردی حاجات روا کردی (استعاره، مجاز)  
 ۴ در چمن باد بهاری ز کنار گل و سرو / به هواداری آن عارض و قامت برخاست (تشخیص، تشبیه)

۲ در کدام تشبیه وجه شبه ذکر نشده است؟

- ۱ چون مار زخم خورده دل افتد به پیچ و تاب  
 ۲ چون رخ من شده است رنگ زمین  
 ۳ جهان چون نی هزاران ناله دارد  
 ۴ در وفای عشق تو مشهور خوبانم چو شمع  
 هر گاه که یاد طرهٔ بیچان کند تو را  
 چون دم من شده است طبع زمان  
 که یک نی دید از شکرستانی؟  
 شب‌نشین کوی سربازان و رندانم چو شمع

۳ تعداد ترکیب وصفی و اضافی کدام بیت به ترتیب، در مقابل آن درست است؟

- ۱ ما بدان مقصد عالی نتوانیم رسید  
 ۲ چه لانه‌ای و چه قصری، اساس خانه یکی است  
 ۳ تا حواسم نشود صرف به این بی‌خردان  
 ۴ در فرقت تو زین تن بی‌جان خویشتن  
 هم مگر پیش نهد لطف شما گامی چند (دو - یک)  
 به شهر کوچک خود، مور هم سلیمانی است (چهار - دو)  
 می‌برم آرزوی پنجهٔ غارتگر خویش (دو - دو)  
 در جامه ناپدیدتر از جان بی‌تنم (سه - دو)

۴ نقش ضمایر متصل مشخص شده، در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟

«چو آیمت که ببینم مرا ز کوی برانی چو خواهمت که در آیم درم به روی ببندی»

- ۱ نهاد، متمم، مفعول  
 ۲ نهاد، مفعول، مضاف‌الیه  
 ۳ مفعول، متمم، مضاف‌الیه  
 ۴ مفعول، مضاف‌الیه، مفعول

۵ در کدام بیت، حذف فعل هم به قرینهٔ لفظی و هم به قرینهٔ معنوی صورت گرفته است؟

- ۱ سرو را قامت خوب است و قمر را رخ زیبا  
 ۲ در وهم ننگجد که چه دل‌بند و چه شیرین  
 ۳ خارست و گل در بوستان، هرچ او کند نیکوست آن  
 ۴ یا رب تو آشنا را، مهلت ده و سلامت  
 تو نه آنی و نه اینی که هم این است و هم آنت  
 در وصف نیاید که چه مطبوع و چه زیباست  
 سهل است پیش دوستان از دوستان بردن ستم  
 چندان که باز ببند، دیدار آشنا را

۶ در همهٔ ابیات، شاعر تواضع و فروتنی را امری پسندیده می‌داند؛ به جز .....

- ۱ تواضع مرد را دارد گرامی  
 ۲ تواضع بود با بزرگان ادب  
 ۳ اگر زبردستی بیفتد رواست  
 ۴ نیامیزند با هم مردمان از نخوت دولت  
 ز کبر آید بدی در نیک‌نامی  
 بود با فرومایگان مسکنت  
 زبردست افتاده مرد خداست  
 پس از افتادگی از هم جدایی نیست یاران را

۷ مفهوم عبارت «واصفان حلیه ی جمالش به تحیّر منسوب که ما عَرَفْنَاكَ حَقَّ مَعْرِفَتِكَ»، با کدام بیت تناسب دارد؟

- ۱ مردی غریق گشته ی بحر تحیّر  
 ۲ تو در چاه تحیّر مانده و ز بهر خلاص تو  
 ۳ ز ماه خانگی آن را که دیده روشن نیست  
 ۴ وصل خورشید به شب پره ی اعمی | نابینا نرسد  
 رندی غریب مانده به کوی قلندر  
 خیال او رسن در دست بر بالای چاه اینک  
 جلای دیده ز گلگشت ماهتاب خوش است  
 که در آن آینه صاحب نظران حیرانند

۸ کدام بیت با مفهوم زیر ارتباط ندارد؟

مشت خاکی از زمین بستان گرو  
تا گزارد امر رب العالمین»

«جبرئیل صدق را فرمود رو  
او میان بست و بیامد تا زمین

- ۱ پیش خاکش سر نهد افلاک او  
۲ صیقلش کن زانک صیقل گیره است  
۳ بر آن سر است که از خاک ما بسازد خشت  
۴ هیچ انگوری نمی ماند به تاک

- ۱ گر کف خاکی شود چلاک او  
۲ گر تن خاکی غلیظ و تیره است  
۳ به می عمارت دل کن که این جهان خراب  
۴ آدم از خاک است کی ماند به خاک؟

۹ مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱ مدم افسون که برون ناید از این شیشه پری  
۲ که مرا بی می و معشوق به سر می نرود  
۳ آتش عشق به جان افتد و بیرون نرود  
۴ هرگز از یاد من آن سرو خرامان نرود

- ۱ مهر ترکان نرود از دل «یغما» ناصح  
۲ در من این عیب قدیم است و به در می نرود  
۳ تو مپندار که مهر از دل محزون نرود  
۴ هرگز نقش تو از لوح دل و جان نرود

۱۰ آرایه «حسن تعلیل» را در کدام بیت می توان یافت؟

- ۱ مگر آن نیز چو من سرو روانی دارد  
۲ نتوان دیدن از آن موی میان یک سر موی  
۳ چون سنگ از پیش برانند به دشمن کامی  
۴ نفس عیسوی از باد هوا می طلبی

- ۱ لاله یارب ز چه رو سرخ برآمد در باغ  
۲ ای میان تو چو یک موی و دهان یک سر موی  
۳ آن چنان خوار و حقیرم که مرا دشمن و دوست  
۴ کی دل مردهات از باد صبا زنده شود

■ ■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

مُنْذُ الْقَدِيمِ وَ مُنْذُ إِجَادِ الْحَضَارَاتِ كَانَتْ لِلْحَيَوَانَاتِ مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ فِي حَيَاةِ الْبَشَرِ، إِنَّهَا تُمَاشِي الْإِنْسَانَ أَيْمًا يَذْهَبُ وَ هِيَ مَصْدَرٌ لِلرِّزْقِ وَ الطَّعَامِ وَ تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ حَامِلَةً الْبَضَائِعِ، لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا الرُّفْقُ بِهَا. إِنَّ الْقُرْآنَ يُشِيرُ إِلَى هَذِهِ الْمَنَافِعِ أَيْضًا. الْقُرْآنُ وَ الْأَحَادِيثُ النَّبَوِيَّةُ تَأْمُرُ بِالرَّفْقِ بِالْحَيَوَانَاتِ وَ عَدَمِ اعْتِلَاءِ عَلَيْهَا وَ تَنْهَى عَنِ ضَرْبِ الْحَيَوَانَاتِ وَ أَذَاهَا وَ تَعْدِيْبِهَا، وَ تَنْهَى عَنِ تَحْمِيلِهَا بِمَا يَفُوقُ قُدْرَتِهَا أَوْ اسْتِخْدَامِهَا بِهَدَفٍ قَتْلِهَا. إِضَافَةً إِلَى هَذَا، يُؤَمِّرُ بِقَوَاعِدَ عِنْدَ ذَبْحِ الْحَيَوَانَاتِ؛ مِنْهَا تَقْدِيمُ الطَّعَامِ وَ الْمَاءِ لِلْحَيَوَانَاتِ وَ ذَبْحَهُ بِسُرْعَةٍ، إِنَّ الْإِنْسَانَ الَّذِي يَحْسُنُ مُعَامَلَةَ الْحَيَوَانَاتِ وَ يُحَسِّنُ إِلَيْهَا وَ يَحْفَظُ حَقُوقَهَا، لَهُ أَجْرٌ كَثِيرٌ. عَلَى كُلِّ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ أَنْ تَضَعُ بَعْضَ الْقَوَانِينِ الْخَاصَّةِ فِي الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانَاتِ وَ تَعَلِّمَ الْأَطْفَالَ فِي هَذَا الْمَجَالِ مُنْذُ الصَّغَرِ، وَ يَجِبُ عَلَى الدَّوَلَةِ أَنْ تُوفِّرَ الْمَرَافِقَ الْأَلَزِمَةَ لِلْحَيَوَانَاتِ تَرْبِيًّا فِي الْمَزَارِعِ.

۱۱ عَيْنِ مَا لَيْسَ مِنْ حَقُوقِ الْحَيَوَانَاتِ:

- ۱ عَدَمُ أَذَاهَا. ۲ إِيْجَتْنَابُ مِنْ تَعْدِيْبِهَا. ۳ عَدَمُ تَحْمِيلِ الْبَضَائِعِ. ۴ إِيْجَتْنَابُ مِنْ ذَبْحِهَا بِهَدْوٍ.

۱۲ عَيْنِ الصَّحِيْحِ: (عَلَى أَسَاسِ النَّصِّ)

- ۱ قَدْ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ وَ مَنَافِعِهَا فِي هَذَا الْعَصْرِ أَكْثَرَ! ۲ قَدْ جَعَلَ اللهُ شُرُوطًا لِاسْتِخْدَامِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْأَزْمِنَةِ الْمُخْتَلِفَةِ!  
۳ الرُّفْقُ بِالْحَيَوَانَاتِ وَ الْحِفَافَةُ عَلَى الْبَهَائِمِ مَسْئُوْلِيَّةٌ فَرْدِيَّةٌ فَقْطًا! ۴ مِنْ وَجْهِهِ نَظَرِ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ، لَا يَجُوزُ الْإِنْتِفَاعُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ!

۱۳ إِمْلَأِ الْفَرَاقِيْنَ حَسَبَ النَّصِّ: «..... الْمُؤْمِنُ ..... الْحَيَوَانَاتِ!»

- ۱ لَيْتَ - لَا يَعْتَدِي عَلَى ۲ لَيْتَ - يَفُوقُ قُدْرَةَ ۳ لَعْلٌ - يَضْرِبُ ۴ لَعْلٌ - يُعْدَبُ

۱۴ لِمَاذَا نَرَفَّقُ بِالْحَيَوَانَاتِ؟؛ عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ:

- ۱ لِأَنَّ الْقُرْآنَ وَ الْأَحَادِيثَ النَّبَوِيَّةَ تَأْمُرُنَا بِهِ! ۲ لِحَدَمَاتٍ تُقَدِّمُ لَنَا لِنَهَيْلِ حَيَاتِنَا! ۳ لِأَهْمِيَّةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي دَوْرَةِ الْعِذَاءِ! ۴ لِأَنَّهَا تُوفِّرُ لَنَا الْمَرَافِقَ الْأَلَزِمَةَ!

۱۵ عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- ۱ «رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِيْنَ» ۲ قَرَأْتُ خَمْسَ صَفْحَاتٍ مِنَ الْمَقَالَةِ الثَّلَاثِيْنَ! ۳ الْجِرَانُ أَخْبَرُونَا بِمَا حَدَثَ فِي الشَّارِعِ! ۴ أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ!

١٦ عَيْنِ الْخَطَا عَنْ إِعْرَابِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:

- ١ بَرَى بَعْضَ السَّائِحِينَ إِبْرَانَ بَلَدًا مُمْتَازًا لِقَضَاءِ الْغَطَلَاتِ: مضاف اليه و مجرور به ياء / صفت و منصوب به تنوين فتحه  
٢ أَكْبَرُ الْحَقِّ الْإِغْرَاقَ فِي الْمَدْحِ وَالذَّمِّ: مبتدا و مرفوع به ضمّه / مضاف اليه و مجرور به كسره  
٣ الْأَطْفَالُ الْمُؤَدَّبُونَ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ: خبر و مرفوع به واو / مضاف اليه و مجرور به ياء  
٤ تَحَوَّلَ الْأَسْمَاكُ الْمُضِيئَةُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مَضَى: صفت و مرفوع به ضمه / مضاف اليه و مجرور به كسره

١٧ عَيْنِ الْخَطَا حَوْلَ الْأَفْعَالِ الْمَعْيَنَةِ:

- ١ تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا مِنْ دِينِكُمْ! ← فعل أمر، ثلاثي مزيد بزيادة حرفين  
٢ الطَّالِبَتَانِ تَعَلَّمَتَا دَرُوسَهُمَا فِي الصَّفِّ! ← فعل ماضٍ، متعدّد، مبنى  
٣ يَا أَيُّهَا الطَّالِبَاتِ تَعَلَّمْنَ سِرَّ الْحَيَاةِ! ← فعل أمر، ثلاثي مزيد من باب تفعيل  
٤ تَعَلَّمْتُ مِنْ أُمِّي مَعْنَى الْحَبِّ وَالْوَفَاءِ! ← فعل ماضٍ، متكلم وحده، مبنى

١٨ عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنْ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ التَّالِيَةِ:

«قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ»

- ١ قُلْ: فعل أمر / تعبدون: فعل مضارع منفى (٢) قُلْ: فعل أمر / لا أعبد: فعل نهى (٣) تعبدون: فعل مضارع / أعبد: فعل مضارع (٤) أعبد: فعل أمر / عبديتم: فعل ماضى

My parents and I were enjoying our last weekend in a jungle. A lot of birds were .....A..... on the trees. When we wanted to eat our lunch, a tree .....B..... down and my mother had a heart attack. We drove to the city to .....C..... the doctor. It measured my mother's blood .....D..... and said that she needed to rest and relax. After two days, my mother got better and decided to have a .....E..... diet.

19 A.

- 1 meeting 2 telling 3 singing 4 jogging

20 B.

- 1 fell 2 called 3 ate 4 watched

21 C.

- 1 visit 2 listen 3 smoke 4 exist

22 D.

- 1 education 2 risk 3 laughter 4 pressure

23 E.

- 1 small 2 healthy 3 beautiful 4 fast

Reading Comprehension:

Camping refers to an outdoor activity involving overnight stays away from home in a shelter, such as a tent. Generally, participants leave developed areas to spend time outdoors in more natural ones in search of activities providing them enjoyment. To be regarded as camping a minimum of one night is spent outdoors, distinguishing it from day-tripping, picnicking, and other similarly short-term recreational activities. Camping can be enjoyed through all four seasons.

Camping as a recreational activity became popular among elites in the early 20th century. Camping is a key part of many youth organizations around the world, such as scouting, which use it to teach both self-reliance and team work.

In the US, camping may be traced to William Henry Harrison Murray 1869 publication of Camp-life in the Adirondacks resulting in a flood of visitors to the Adirondacks Mountains that summer. The international federation of camping clubs was founded in 1932 with national clubs from all over the world.



24 According to the passage .....

- 1 we can enjoy camping only through spring
- 2 camping as a recreational activity became popular in the second half of the 20th century
- 3 camp-Life was published in the second half of the 19th century
- 4 camping is not different from day-tripping

25 The word "flood" in paragraph 3 is closest in meaning to .....

- 1 too much water
- 2 families
- 3 young adults
- 4 a lot of people

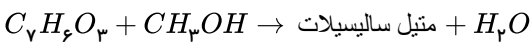
26 The passage provides enough information to answer which of the following questions?

- 1 Why do many youth organizations emphasize camping?
- 2 How old was Henry Harrison when Camp-life was written?
- 3 Where did visitors choose as a holiday destination after publication of Camp-life?
- 4 How many people visited Adirondacks Mountains?

27 The first sentence of the passage, "Camping refers to an activity involving, ..... "

- 1 refers to a social problem
- 2 is a definition
- 3 is a classification
- 4 describes the importance of social activities

28 چنانچه از واکنش کامل ۰٫۵ مول  $C_4H_6O_3$  با ۱۶ گرم متانول ( $CH_3OH$ )، نیم مول آب و مقدار مشخصی متیل سالیسیلات حاصل شود و مجموع ضرایب استوکیومتری گونه‌ها برابر با ۴ باشد، فرمول مولکولی متیل سالیسیلات کدام می‌تواند باشد؟  
 $(O = ۱۶, C = ۱۲, H = ۱g \cdot mol)^{-1}$



- 1  $C_8H_8O_3$
- 2  $C_4H_6O_3$
- 3  $C_4H_{14}O_2$
- 4  $C_8H_8O_4$

29 ۵۰ میلی‌لیتر محلول که دارای ۰٫۰۲ مول نقره‌نیترات است با چند میلی‌لیتر محلول که هر لیتر از آن دارای ۲۲٫۸ گرم منیزیم کلرید است، واکنش کامل می‌دهد؟ (از انحلال رسوب، صرف‌نظر شود.  $N = ۱۴, Mg = ۲۴, Cl = ۳۵٫۵, Ag = ۱۰۷ : g \cdot mol^{-1}$ )

- 1 ۴۱٫۶
- 2 ۳۵٫۲
- 3 ۲۸٫۴
- 4 ۲۰٫۸

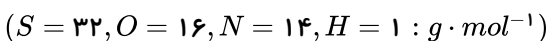
30 در محلول ۰٫۲ مولار  $NaCl$ ، درصد جرمی حل‌شونده کدام است؟ ( $Na = ۲۳, Cl = ۳۵٫۵ : g \cdot mol^{-1}$ ) (چگالی محلول را  $۱٫۱۷ \frac{g}{mL}$  در نظر بگیرید.)

- 1 ۱۰
- 2 ۵
- 3 ۲۰
- 4 ۱

31 از سوختن کامل ۳ مول ترکیب  $C_nH_{2n+2}O$  در شرایط  $STP$  مقدار ۲۰۱٫۶ لیتر گاز کربن دی‌اکسید و مقداری آب به دست می‌آید.  $n$  کدام است؟

- 1 ۱
- 2 ۲
- 3 ۳
- 4 ۴

32 در ۲ تن از محلول آمونیوم سولفات با غلظت ۳۹۶ppm، چند گرم یون آمونیوم وجود دارد؟



- 1 ۵۴
- 2 ۱۰۸
- 3 ۲۱۶
- 4 ۲۵۶

## پاسخنامه تشریحی

۱) تشبیه: گل عارض (عارض و رخسار مانند گل) / ایهام ندارد.

ایهام تناسب: ۱) هزار: عدد هزار (۲) «بلبل» که با عندلیب و گل تناسب دارد.

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «کنایه: «سر تسلیم نهادن» کنایه از مطیع و فرمانبردار بودن / تشخیص: «اندیشه کردن حکم جهان آرا»

گزینه ۳: تشخیص و استعاره: دست به دعا برداشتن برگ / مجاز: «کف» مجاز از دست

گزینه ۴: تشخیص: هواداری باد بهاری / تشبیه: عارض معشوق زیباتر از گل و قامت او رعنا تر از سرو است. (تشبیه تفضیل)

۲) رنگ زمین: مشبه / چون: ادات تشبیه / رخ: مشبه به و طبع زمان: مشبه / چون: ادات تشبیه / دم: مشبه به، بیت فاقد وجه شبه است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «به پیچ و تاب افتادن وجه شبه است.

گزینه ۳: هزاران ناله داشتن وجه شبه است.

گزینه ۴: مشهور خوبان و شب نشین بودن وجه شبه است.

۳) بررسی همه گزینه‌ها:

گزینه ۱:

ترکیب‌های وصفی: «آن مقصد - مقصد عالی - گامی چند» ۳ ترکیب وصفی

ترکیب‌های اضافی: «لطف شما» ۱ ترکیب اضافی

گزینه ۲:

ترکیب‌های وصفی: «چه لانه‌ای - چه قصری - شهر کوچک» ۳ ترکیب وصفی

ترکیب‌های اضافی: «اساس خانه - شهر خود» ۲ ترکیب اضافی

گزینه ۳:

ترکیب‌های وصفی: «این بی‌خردان - پنجه غارتگر» ۲ ترکیب وصفی

ترکیب‌های اضافی: «حواسم - آرزوی پنجه - پنجه خویش» ۳ ترکیب اضافی

گزینه ۴:

ترکیب‌های وصفی: «زین تن - تن بی‌جان - جان بی‌تن» ۳ ترکیب وصفی

ترکیب‌های اضافی: «فرقت تو - تن خویشتن» ۲ ترکیب اضافی

۴) «ت:» ۱ ۲ ۳ ۴ ۴

مفعول

«ت:» از تو می‌خواهم.

متمم

«م:» در را به روی من ببندی.

مضاف‌الیه

۵) در این گزینه هم حذف به قرینه معنوی (یا رب با تو هستم) - هم حذف به قرینه لفظی (سلامت ده) وجود دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: در این گزینه فعل «است» دو بار به قرینه لفظی حذف شده است.

گزینه ۲: در این بیت نیز فعل «است» از آخر مصراع اول به قرینه لفظی حذف شده است.

گزینه ۳: در این بیت نیز فعل «است» بعد از «گل» به قرینه لفظی حذف شده است.

۶) در این گزینه، فروتنی در برابر انسان‌های فرومایه ناپسند دانسته شده است.

۷) انسان در توصیف جمال و شناخت الهی ناتوان و حیران است

۸) به جز بیت پاسخ، همه ابیات به آفرینش انسان از خاک اشاره می‌کنند. بیت پاسخ چنین اشاره‌ای ندارد.

۹) مفهوم ابیات گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴، پایداری عشق و میل به معشوق است، اما در بیت گزینه ۳ شاعر می‌گوید که ممکن است روزی، مهر و محبت معشوق از دل

اندوهگین او بیرون رود.

۱۰) در این گزینه، دلیل سرخ بودن گل لاله عاشق بودنش دانسته شده است و حسن تعلیل هم همین است که دلیلی غیر واقعی، اما ادبی و زیبا برای پدیده‌ای بیاورند.

ترجمه متن:

«از قدیم و از زمان ایجاد تمدن‌ها، حیوانات جایگاه خاصی در زندگی بشر داشتند، آن‌ها با انسان همراهی می‌کنند هر جا که برود، منبعی برای روزی و غذا هستند و از مکانی به مکان دیگر در حال حمل کالاها جابه‌جا می‌شوند، بنابراین خوش رفتاری با آنان بر ما واجب است. قرآن نیز به این منفعته‌ها اشاره می‌نماید. قرآن و احادیث نبوی به خوش رفتاری با حیوانات و عدم تعدی به آنان دستور می‌دهند و از زدن و آزار و شکنجه حیوانات باز می‌دارند، و از باز کردن چیزی که بیش از قدرت آن‌هاست یا به کارگیری آن‌ها به هدف قتلشان نمی‌کنند، به علاوه این، به قواعدی در هنگام ذبح حیوانات دستور داده می‌شود؛ از جمله: دادن غذا و آب به حیوان و ذبح سریع آن. انسانی که خوب با حیوانات رفتار کند و به آن‌ها نیکی کند و حقوقشان را حفظ نماید، اجر فراوانی دارد.»

هر دولتی در دنیا باید برخی قوانین ویژه را در خوش رفتاری با حیوانات وضع کند و در این زمینه، کودکان را از کودکی آموزش بدهد، و بر دولت واجب است که تأسیسات لازم را برای حیواناتی که در مزرعه‌ها پرورش داده می‌شوند، فراهم نماید.

۱۱) «عدم بار کردن کالها، از حقوق حیوانات نیست.»

۱۲) «خداوند برای به کارگیری حیوانات در زمان‌های مختلف شرط‌هایی را قرار داده است؛ مطابق متن مناسب است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «انسان در این عصر، از حیوانات و منافع آن‌ها بیشتر استفاده کرده است؛ مناسب نیست.

گزینه ۳: «خوش رفتاری با حیوانات و محافظت از چارپایان، فقط وظیفه‌ای فردی است؛ مناسب نیست.

گزینه ۴: «از دیدگاه آیات قرآنی، سود بردن از حیوانات جایز نیست؛ مناسب نیست.

۱۳) تنها گزینه ۱: «عبارت را به درستی تکمیل می‌نماید:

ای کاش مؤمن به حیوانات تعذی نکند!»

۱۴) سؤال: «چرا با حیوانات خوش رفتاری می‌کنیم؟» گزینه نادرست را مشخص کن.

پاسخ: «زیرا آن‌ها تأسیسات لازم را برای ما فراهم می‌نمایند!»

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «زیرا قرآن و احادیث نبوی ما را به آن امر می‌کنند؛ مناسب است.

گزینه ۲: «به خاطر خدماتی که برای آسان کردن زندگی‌مان به ما ارائه می‌کنند؛ مناسب است.

گزینه ۳: «به خاطر اهمیت حیوانات در چرخه غذایی؛ مناسب است.

۱۵) عددهای عقود با شناسه جمع مذکر (وَن، یَن) می‌آیند. «الثلاثین» خست و صحیح آن «الثلاثین» می‌باشد.

۱۶) در این گزینه کلمه «المؤدبون» نقش صفت را دارد.

۱۷) «تَعَلَّمَنَ» فعل ثلاثی مزید از باب «تفعل» است.

۱۸) قُل: فعل أمر / لا أَعْبُدُ: فعل مضارع منفی (فعل نفی) / أَعْبُدُ: مضارع / عَبَدْتُمْ: فعل ماضی

من و خانواده‌ام داشتیم از آخرین تعطیلاتمان در جنگل لذت می‌بردیم. تعداد زیادی پرنده روی درختان ..... وقتی که می‌خواستیم ناهار را بخوریم، یک درخت ..... و مادرم دچار حمله قلبی شد. ما با ماشین رفتیم به شهر تا دکتر را ..... او ..... خون مادرم را اندازه‌گیری کرد و گفت که او نیاز به استراحت دارد. بعد از دو روز، مادرم بهتر شد و تصمیم گرفت که یک رژیم ..... بگیرد.

۱۹) ۱) ملاقات می‌کردند (۲) می‌گفتند (۳) آواز می‌خواندند (۴) می‌دویدند

۲۰) ۱) افتاد (۲) نامید (۳) خورد (۴) دید

۲۱) ۱) ملاقات کردن (۲) گوش کردن (۳) سیگار کشیدن (۴) وجود داشتن

۲۲) ۱) آموزش (۲) خطر (۳) خنده (۴) فشار

۲۳) ۱) کوچک (۲) سالم (۳) زیبا (۴) سریع

درک مطلب:

اردو زدن به یک فعالیت در فضای باز اشاره می‌کند که شامل اقامت شبانه در یک سرپناه مانند چادر به دور از خانه می‌باشد. به طور کلی شرکت کنندگان مناطق توسعه یافته را ترک می‌کنند تا در فضای باز و به طور طبیعی در جستجوی فعالیت‌هایی که از آنها لذت می‌برند لحظاتی را سپری کنند. که به عنوان اردو زدن حداقل گذراندن یک شب در فضای باز در نظر گرفته می‌شود و آن را از فعالیت‌های تفریحی روزانه، پیک‌نیک و دیگر فعالیت‌های تفریحی کوتاه مشابه متمایز می‌کند. می‌توان با اردو زدن در هر چهار فصل لذت برد. اردو زدن به عنوان یک فعالیت تفریحی در بین نخبگان در اوایل قرن بیستم محبوب شد. اردو زدن یک بخش کلیدی از بسیاری از سازمان‌های جوانان در سراسر جهان مانند پیشاهنگی ست که از آن برای آموزش اعتماد به نفس و کار تیمی استفاده می‌کند. در امریکا، ممکن است اردو زدن به ویلیام هنری هریسن موری ۱۸۶۹ و انتشار کتاب کمپ لایف در ادیرونداک نسبت داده شود که نتیجه آن سیلی از بازدیدکنندگان به کوه‌های ادیرونداک می‌باشد. فدراسیون بین‌المللی باشگاه‌های کمپینگ در سال ۱۹۳۲ با باشگاه‌های ملی سراسر جهان تاسیس شد.

۲۴) ۱) ۲) ۳) ۴) بر طبق متن .....

گزینه ۳: کتاب کمپ لایف در نیمه دوم قرن نوزدهم چاپ شد.

۲۵) کلمه "flood" در پاراگراف سوم نزدیک‌ترین معنی را به ..... دارد.

گزینه ۴: افراد زیاد.

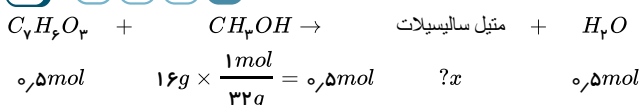
۲۶) متن برای پاسخگویی به کدام یک از سوالات زیر، اطلاعات کافی را فراهم می‌کند؟

گزینه ۳: بعد از انتشار کتاب "کمپ لایف" بازدید کنندگان کجا را به عنوان مقصد گردشگری انتخاب کردند؟

۲۷) اولین جمله متن "اردو رفتن اشاره می‌کند به فعالیتی که شامل ..... می‌شود، ....."

گزینه ۲: یک تعریف است.

۲۸) ۱) ۲) ۳) ۴)



چون مجموع ضرایب استوکیومتری گونه‌های واکنش برابر ۴ است پس ضریب همه‌ی گونه‌ها برابر یک است و باتوجه به قانون پایستگی جرم، مجموع جرم فرآورده‌ها با مجموع جرم

واکنش دهنده‌ها برابر است

$$\text{مجموع جرم واکنش دهنده‌ها} = \text{جرم } C_7H_8O_7 + \text{جرم } CH_3OH$$

$$0,5 \text{ mol} \times \frac{138 \text{ g}}{1 \text{ mol}} = 69 \text{ g} + 16 \text{ g} = 85 \text{ g}$$

$$\text{جرم متیل سالیسیلات} + \text{جرم آب} = \text{مجموع جرم فرآورده‌ها}$$

$$x + 0,5 \text{ mol} \times \frac{18 \text{ g}}{1 \text{ mol}} = 9 \text{ g} +$$

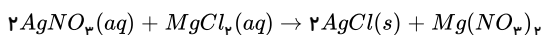
$$9 + x = 85 \rightarrow x = 76 \text{ g}$$

چون نیم مول از واکنش دهنده‌ها در واکنش شرکت کرده‌اند پس نیم مول متیل سالیسیلات تولید شده است

$$\text{جرم یک مول متیل سالیسیلات} = 1 \text{ mol} \times \frac{76 \text{ g}}{0,5 \text{ mol}} = 152 \text{ g}$$

$$\text{جرم مولی } C_8H_8O_7 = (8 \times 12) + (8 \times 1) + (7 \times 16) = 152 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۲۹



$$\text{جرم مولی } MgCl_2 = 24 + (35,5 \times 2) = 95 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

$$? \text{ g } MgCl_2 = 0,2 \text{ mol } AgNO_3 \times \frac{1 \text{ mol } MgCl_2}{2 \text{ mol } AgNO_3} \times \frac{95 \text{ g } MgCl_2}{1 \text{ mol } MgCl_2} = 9,5 \text{ g } MgCl_2$$

$$? \text{ mL محلول} = 9,5 \text{ g } MgCl_2 \times \frac{1 \text{ L محلول}}{22,8 \text{ g } MgCl_2} \times \frac{1000 \text{ mL}}{1 \text{ L}} = 41,6 \text{ mL}$$

 ابتدا برای یک لیتر محلول، مول  $NaCl$  را تعیین می‌کنیم: ۱ ۲ ۳ ۴ ۳۰

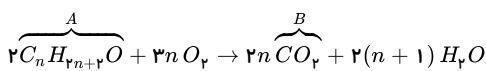
$$M = \frac{\text{mol}}{L} \Rightarrow 0,2 = \frac{x}{1} \Rightarrow x = 0,2 \text{ mol } NaCl$$

$$? \text{ g } NaCl = 0,2 \text{ mol } NaCl \times \frac{58,5 \text{ g } NaCl}{1 \text{ mol } NaCl} = 11,7 \text{ g } NaCl$$

$$? \text{ g محلول} = 1 \text{ L} \times \frac{1000 \text{ ml}}{1 \text{ L}} \times \frac{1,17 \text{ g محلول}}{1 \text{ ml محلول}} = 1170 \text{ g محلول}$$

$$\Rightarrow \text{درصد جرمی} = \frac{\text{جرم حل‌شونده}}{\text{جرم محلول}} \times 100 \Rightarrow \frac{11,7}{1170} \times 100 = 1\%$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۳۱



$$201,6 \text{ L } CO_2 = 3 \text{ mol } A \times \frac{2n \text{ mol } B}{2 \text{ mol } A} \times \frac{22,4 \text{ L } B}{1 \text{ mol } B} \Rightarrow n = \frac{201,6}{67,2} = 3$$

می‌توانیم تمام مراحل را با استفاده از کسرهای تبدیل انجام دهیم: ۱ ۲ ۳ ۴ ۳۲

$$? \text{ g } NH_4^+ = 2 \text{ ton محلول} \times \frac{10^6 \text{ g محلول}}{1 \text{ ton محلول}} \times \frac{396 \text{ g } (NH_4)_2SO_4}{10^6 \text{ ppm محلول}} \times \frac{1 \text{ mol } (NH_4)_2SO_4}{132 \text{ g } (NH_4)_2SO_4} \times \frac{2 \text{ mol } NH_4^+}{1 \text{ mol } (NH_4)_2SO_4} \times \frac{18 \text{ g } NH_4^+}{1 \text{ mol } NH_4^+} = 216 \text{ g } NH_4^+$$



# پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴

۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴

۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴

۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴