

# آزمون های هرروزانه

شامل ۶۰ بسته آزمون مهارتی

## بسته مهارتی شماره بیست و یک

مرکز مشاوره تحصیلی وحید محمد جعفر

[www.raheroshanedu.ir](http://www.raheroshanedu.ir)

[mohavere\\_raheroshan](https://www.instagram.com/moshavere_raheroshan)





نام آزمون: بسته مهارتی شماره ۲۱

زمان برگزاری: ۳۰ دقیقه



مرکز مشاوره تحصیلی وحید

محمدجعفر

۱ در متن زیر چند تشبیه به کار رفته است؟

«تو را جنوب نامیدم، ای چون سبزه برآمده از دفتر روزگاران، ای مسافر دیرین بر روی خار و درد، ای چون ستاره فروزان، ای چون شمشیر درخشان، بگذار بوسه زنیم بر شمشیری که در دستان توست.»

یک ۱ دو ۲ سه ۳ چهار ۴

۲ در کدام بیت آرایه جناس به کار رفته است؟

- ۱ نه تسلیم و سازش، نه تکریم و خواهش
- ۲ کنون رود خلق است دریای جوشان
- ۳ تنم گر بسوزی، به تیرم بدوزی
- ۴ من ایرانیم، آرمانم شهادت
- بتازد به نیرنگ تو، توسن من
- همه خوشه خشم شد خرمن من
- جدا سازی ای خصم سر از تن من
- تجلی هستی است جان کندن من

۳ آرایه نوشته شده در مقابل کدام بیت نادرست است؟

- ۱ من ایرانیام آرمانم شهادت
- ۲ میندار این شعله افسرده گردد
- ۳ کنون رود خلق است دریای جوشان
- ۴ نه تسلیم و سازش، نه تکریم و خواهش
- تجلی هستی است، جان کندن من «متناقض نما»
- که بعد از من افروزد از مدفن من «استعاره»
- همه خوشه خشم شد خرمن من «تشبیه»
- بتازد به نیرنگ تو، توسن من «جناس»

۴ در همه ی گزینه ها به جز گزینه ی ..... بخشی از جمله حذف شده است.

- ۱ این داستان شگفت آورترین داستان ها است. چون در درون آن متضادها گردآمده اند.
- ۲ نه هر که به قامت مهتر به قیمت بهتر.
- ۳ آنکه گفتیم سیرتش نیکوترین سیرت ها بود، از بهر آنکه در مقابله جفا، وفا کرد و در مقابله زشتی، آشتی.
- ۴ برادران یوسف، چون او را زیادت نعمت دیدند، و یعقوب را بدو میل و عنایت، آهنگ کید و مکر و عداوت کردند.

۵ ابیات زیر همگی از غزلی از سیف فرغانی انتخاب شده است. واژه قافیۀ کدام بیت نقش دستوری متفاوتی دارد؟

- ۱ به خوبی خوب رویان را اگر وصفی کند شاعر
- ۲ چو بیند روی تو کافر شود اسلام دین او
- ۳ به عهد حسن تو پیدا نمی آیند نیکویان
- ۴ وصال تو به شب کس را میسر چون شود هرگز
- تو آن داری به جز خوبی که نتوان وصف کرد آن را
- چو زلف کافرت بیند نماند دین مسلمان را
- ز ماه و اختران خورشید خالی کرد میدان را
- که تو چون روز گردانی به روی خود شبستان را

۶ در کدام گزینه هسته گروه اسمی واژه «مرگب» است؟

- ۱ هنوز فضا از نم باران آکنده است اما آفتاب فتح در آسمان سینه مؤمنین درخششی عجیب دارد.
- ۲ به راستی آیا می خواهی لشکر رسول الله را بشناسی؟
- ۳ تفنگ دوربین دارش نشان می دهد که او یک تک تیرانداز است.
- ۴ یک رزمنده روستایی فریمانی در میان خاک نشسته است و با یک بیل دستی برای خودش سنگر می سازد.



۷ همه ابیات به جز بیت ..... مفهوم عبارت «از کوزه همان برون تراود که در اوست» را دربردارد .

( سراسری زبان - ۸۳ )

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱ حلقه ی در از درون خانه باشد بی خبر  | ۱ مطلب دل زبان تقریر نتوانست کرد    |
| ۲ از هرچه سبو پر کنی از سر و ز پهلویش | ۲ زان چیز برون آید و بیرون دهد آغاز |
| ۳ گر بگویم که مرا حال پریشانی نیست    | ۳ رنگ رخسار خبر می دهد از سرّ ضمیر  |
| ۴ حال من دور از آن جمال میپرس         | ۴ رنگ و رویم بین و حال میپرس        |

۸ کدام گزینه متفاوت است؟

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ۱ گوشم به راه تا که خبر می دهد ز دوست | ۱ صاحب خیر بیامد و من بی خبر شدم      |
| ۲ دیدم دهنی و رفتم از هوش             | ۲ دیدی که به هیچ مرده بودم!؟          |
| ۳ از در درآمدی و من از خود به در شدم  | ۳ گویی کز این جهان به جهان دگر شدم    |
| ۴ هر که دلارام دید از دلش آرام رفت    | ۴ چشم ندارد خلاص هر که در این دام رفت |

۹ مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- |   |   |
|---|---|
| ۱ ورطه پر خطر عشق تو را ساحل نیست           | ۱ راه پر آفت سودای تو را منزل نیست              |
| ۲ هر که می گوید حدیث عشق با افسردگان        | ۲ از تهی مغزی به خون مرده نشتر می زند           |
| ۳ به کوی عشق چون پا می نهی از جان و سر بگذر | ۳ که خون خوار است وادی ها و خون ریز است منزل ها |
| ۴ نی حدیث راه پر خون می کند                 | ۴ قصه های عشق مجنون می کند                      |

۱۰ به ترتیب کدام ابیات از ابیات زیر با دو عبارت «الدهرُ یومان یومَ لکَ و یومَ علیک» و «کُلُّ نَفْسٍ ذائِقَةُ الْمَوْتِ» قرابت معنایی دارد؟

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| الف) در گیتی ای شگفت کران داشت هرچه داشت | چون بنگرم عجایب گیتی کران نداشت |
| ب) چنین است رسم سرای سپنج                | گهی نوش بار آورد گاه رنج        |
| ج) همه مرگ راییم شاه و سپاه              | اگر دیر مانیم اگر چند گاه       |
| د) گرید همی نیاز جهان از عطای تو         | خندد همی عطای تو بر گنج شایگان  |

- ۱ الف، د ۲ الف، ج ۳ ب، د ۴ ب، ج

اقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَحَبَّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصِّ:

يُعَدُّ (يُعتبر) صيدُ الأسماك من أكثر المهن التي يَشْتَغَلُ بها الإنسانُ ليدبير عيشه خاصةً في المناطق الساحلية أو المناطق المحاطة بالبُحَيْرَاتِ و الأنهار، بحيث تُشكِّلُ لحومَ الأسماك واحدةً من أهمِّ مصادرِ الغذاء التي يَسْتَفِيدُ منه الإنسانُ في العالم. كما كانت الأسماك مَصْدَرًا غِذائيًّا مهمًّا للإنسان في العصور القديمة، و قد وَجَدت الكثيرُ من النقوش الحجرية القديمة لعصر الفراعنة التي تدلُّ على صيدهم الأسماك و طريقة قيامهم به تَغْذِيهم عليها، إضافة إلى هذا لم يجد الإنسانُ صعوبةً في الحصول عليها! تحوّلت مهنةُ صيدِ الأسماك إلي رياضةٍ محبوبه لدى العديد من الناس حيثُ يَبْلُغُ من يُمارسونها حوالي ملايينٍ من الناس. فهناك بعض الناس حين يَذهبون إلي المناطق التي تُوجد فيها هذه الإمكانيَّة يَشْتَغَلون بالصيْدِ لكنّه بوسائط بسيطةة؛ و تحوّلت طُرُقُ الصيْدِ على مرِّ الزَّمان و تعدّدت الطرق المُستخدَمة في صيْدِ الأسماك!

۱۱ عَيِّنِ الصَّحِيح: النقوشُ الحجرية القديمة تدلُّ على أنّ...

- |   |   |
|---|---|
| ۱ الناس كانوا يَتَمَتُّون أن يرفعوا مشكلة جوعهم!    | ۲ صيد الأسماك كان مهنةً حديثة لا تتعلّمها من أجدادنا!     |
| ۳ مرور الزمان قد سبّب تحوُّلاً في كيفة صيد الأسماك! | ۴ مصدرا غذائيا وحيداً و مهمّاً من القديم كان لهم الأسماك! |

۱۲ عَيِّنِ الخَطأ: لماذا كان صيد الأسماك من أهمِّ المهن من قديم الزمان للإنسان؟

- |  |   |
|--|---|
| ۱ لأن السمك كان ثروة طبيعية يجدها الناس في الطبيعة!    | ۲ لأنهم كانوا يملؤون ساعات فراغهم بالأشتغال بهذا العمل!         |
| ۳ لأنه كان سهلاً للإنسان أن يحصل عليه ليرفع حوائجه به! | ۴ لأن صيد الأسماك لا يسدُّ جوعه فقط بل يُساعده على إدارة حياته! |

۱۳ عَيِّنِ الخَطأ: مضى الزمان و علم الناس .....

- |  |   |
|--|---|
| ۱ السُّبُلِ المختلفة لصيد الأسماك!           | ۲ كيفة استخدام صيد الأسماك كرياضة!                    |
| ۳ كيف يَشْتَغَلون بالصيْدِ بالوسائط البسيطة! | ۴ أنّ لحم الأسماك هو في كلِّ مكان أفضلُ مصدر لغذائهم! |

١٤) أنكر ما لم يأت في النص:

- ١) الصيادون غَيَّرُوا أسلوب عملهم على مرّ الزمان!  
٢) هناك طرقٌ كثيرة للصيّد يعرفها الناس كلّها من القديم!  
٣) بعضُ الناس يَمْلؤون ساعات فراغهم بالقيام بصيد السمك!  
٤) لم يكن يستفيد الناس من الوسائط الثّقيلة و الحديثة للصيد!
- ١٥) عَيّن الصحيح في الأعراب و التحليل الصرفي:

«يَشْتَغَل»:

- ١) مضارع - للغائب - حروفه الأصلية ثلاثة، و مصدره «اشتغال» / فعل و فاعله «الإنسان»  
٢) فعل مضارع - للغائب - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان (= مزيد ثلاثي) / فعل و فاعله محذوف  
٣) مضارع - مادته أو حروفه الأصلية «ش، غ، ل» و مصدره على وزن «انفعال» / فعل و فاعله «الإنسان»  
٤) فعل مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة، و له ثلاثة حروف زائدة / فعل و فاعله «الإنسان» و الجملة فعلية.

١٦) عَيّن الصحيح في الأعراب و التحليل الصرفي:

«تُشَكِّل»:

- ١) فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب (أي للغائبة) / فعل و فاعله «لحوم» و الجملة فعلية  
٢) مضارع - للغائبة - ماضيه «تَشَكَّل» و مصدره «تَشَكَّل على وزن تفعّل» / فاعله «لحوم»  
٣) مضارع - للمخاطب - حروفه الأصلية «ش ك ل» و مصدره «تَشَكِّل على وزن «تفعيل» / مع فاعله جملة فعلية  
٤) فعل مضارع - للمؤنث - له ثلاثة حروف أصلية و حرف واحد زائد (= مزيد ثلاثي) / فاعله «الأسماك» و الجملة فعلية

١٧) عَيّن الصحيح في الأعراب و التحليل الصرفي:

«مصادر»:

- ١) اسم - جمع مكسّر أو تكسير (مفردة «مصدر» مذكر) / مضافإليه و المضاف: «أهم»  
٢) جمع مكسّر - اسم مكان (فعله «صدر» و مصدره «تصدير») / مضاف، و المضافإليه: «الغذاء»  
٣) جمع تكسير - اسم مكان (على وزن «مفعّل» من فعل ثلاثي) / مضافإليه، و المضاف: «الغذاء»  
٤) اسم - جمع مكسّر (مفردة «مصدر» مذكر) - اسم مفعول (مأخوذ من فعل «صدر») / مضافإليه و مضاف

١٨) عَيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ١) الحكمة تنمو في قلب المتواضع و لا تنمو في قلب المتكبر!  
٢) إن الله أنزل سيكنته على رسوله و على المؤمنين!  
٣) تنوع معالم إيران يشجّع السائحين إلى السفر إليها!  
٤) إذا قال أحدٌ كلاماً يُفرّق المسلمين، فاعلموا أنّه جاهل!

A: Welcome, How can I help you?

B: Thanks, I want to purchase some notes?

A: we have different .....A..... of notes in a variety of sizes. Which one would you like to .....B..... ?

B: I want the ones of A3 format. ....C.....

A: 15,000 Tomans; based on the value of the US dollar now, though. Anything else?

B: So I have to get it immediately! I also need a map of the US.

A: Well, you may take this one. It has all the states and .....D..... of the US in it.

B: Does the book have any information about the .....E..... speakers of American English accent?

A: Yes, of course.

19) A

1) values

2) types

3) abilities

4) beliefs

20 B

1 buy

2 carry

3 mean

4 drop

21 C

1 How much are they?

2 Really?

3 You're welcome!

4 Is that right!

22 D

1 regions

2 continents

3 researchers

4 learners

23 E

1 tiny

2 easy

3 native

4 warm

For many years people have been trying to create a simple universal language that would serve all over the world as a common means of communication. In the last three hundred years, more than seven hundred of such languages have been suggested. The most successful and the most popular of these is a language called Esperanto. It was invented by Ludwig Zamenhof, who lived in Poland. When he was growing up, he saw that people from different backgrounds who lived in Poland had lots of difficulties communicating with each other. This often led to disagreements. Ludwig felt that a common language would help them understand each other better and agree with each other. So he began working on a common international language. He started his work while he was still at school! In 1887, he published some information about his new language. He did not use his real name. He used the name Dr. Esperanto (which means "one who hopes"). Soon people from all over the world became interested in his language, called Esperanto. Today, Esperanto is spoken by about eight million people throughout the world. Many governments and international organizations recognize it in many ways. Esperanto is often used on radio broadcasts from official government stations.

24 What is the passage mainly about?

1 The life of a Polish school boy

2 Invention of a universal language

3 How Esperanto has helped people

4 How people often do not understand each other

25 What does the word "these" in line 3 refer to?

1 years

2 means

3 people

4 languages

26 Which of the following statements is TRUE?

1 Ludwig was afraid of people, so he changed his name.

2 Ludwig started to work on his idea when he was very young.

3 Esperanto has been widely used for the last three hundred years.

4 Many people did not understand Ludwig, so they disagreed with him.

27 What do we understand about Ludwig Zamenhof?

1 He was hopeful that his invention would become successful one day.

2 He had difficulty communicating with people when he was growing up.

3 He spoke to eight million people in Esperanto.

4 He worked at an official radio station.

۲۸ درون یک لوله ۷۱ گرم از یک اسید چرب سیرشده تک‌عاملی زنجیری رسوب کرده است. اگر برای از بین بردن کامل اسید چرب مورد نظر، ۱۲٫۵ گرم سود ۸۰ درصد خالص نیاز باشد، جرم مولی صابون تولیدشده برابر با کدام است؟

آب + صابون → سود + اسید چرب

( $Na = 23, O = 16, C = 12, H = 1 : g \cdot mol^{-1}$ )

۳۲۰ (۴)

۲۹۲ (۳)

۲۸۴ (۲)

۳۰۶ (۱)

۲۹ ۱۰۰ mL محلول ۰٫۵ مولار اسید  $HA (K_a = 5 \times 10^{-3})$  تهیه شده است.  $pH$  این محلول به تقریب کدام است و برای خنثی کردن کامل آن، چند گرم سدیم هیدروکسید لازم است؟ ( $NaOH = 40 g \cdot mol^{-1}$ )

۲٫۱٫۳ (۴)

۱٫۱٫۳ (۳)

۲٫۲٫۶ (۲)

۱٫۲٫۶ (۱)

۳۰ در فرایند خوردگی گسترده آهن، اگر ۸٫۴ کیلوگرم از آهن دچار خوردگی کامل شود، به ترتیب چند کیلوگرم زنگ آهن تولید می‌شود و چند کولن بار الکتریکی میان کاتد و آند در مرحله تولید  $Fe(OH)_2$  مبادله می‌شود؟

(فرض کنید به ازای عبور هر مول الکترون ۹۶۵۰۰ کولن بار جابه‌جا می‌شود، ( $Fe = 56, O = 16, H = 1 : g \cdot mol^{-1}$ ))

$4,3425 \times 10^7 - 16,05$  (۴)

$2,8950 \times 10^7 - 16,05$  (۳)

$4,3425 \times 10^7 - 13,50$  (۲)

$2,8950 \times 10^7 - 13,50$  (۱)

۳۱  $pH$  محلول  $2 \times 10^{-4} mol \cdot L^{-1}$  هیدروکلریک اسید، چند برابر  $pH$  محلولی از یک اسید ضعیف  $HA$  با غلظت  $0,005 mol \cdot L^{-1}$  و درصد تفکیک یونی ۰٫۲ درصد است؟

۰٫۷۴ (۴)

۱٫۲۵ (۳)

۰٫۸۵ (۲)

۲٫۱۵ (۱)

۳۲ غلظت معمولی ( $g \cdot L^{-1}$ ) و  $pH$  محلولی از پتاسیم هیدروکسید که در هر ۲۵۰ میلی‌لیتر آن ۰٫۱۴ گرم از این ماده به صورت حل‌شده وجود دارد، به ترتیب کدام‌اند؟ (عددها را از راست به چپ بخوانید.) ( $H = 1, O = 16, K = 39 g \cdot mol^{-1}$ )

۱۲٫۳۰٫۱٫۱۲ (۴)

۱۱٫۷۰٫۱٫۱۲ (۳)

۱۲٫۰٫۵۶ (۲)

۱۱۰٫۵۶ (۱)

## پاسخنامه تشریحی

۱) ای چون سبزه بر آمده / دفتر روزگاران اضافه تشبیهی / ای چون ستاره فروزان / ای چون شمشیر درخشان.

۲) سوز - دوز / تن - من

۳) بیت گزینه ۴، جناس ندارد.

چنان کندن من تجلی هستی است. «متناقض نما»

شعله: «استعاره از عشق وطن»

«رود خلق ← اضافه تشبیهی / خوشه خشم: اضافه تشبیهی / رود خلق مانند دریای جوشان است. تشبیه»

۴) گزینه های ۲، ۳ و ۴ به ترتیب فعل «است»، فعل «کرد» و فعل «دیدند» حذف شده اند اما در گزینه ی ۱ هیچ بخشی حذف نشده است.

۵) بررسی ابیات:

گزینه ۱: «واژه «آن» که قافیه بیت است، در جمله «آن را نمی توان وصف کرد» مفعول است.

گزینه ۲: در جمله «نماند دین مسلمان را» که به شکل «دین برای مسلمان نمی ماند» بازگردانی می شود، واژه «مسلمان» که قافیه بیت است، متمم است.

گزینه ۳: در جمله «خورشید میدان را از ماه و اختران خالی کرد»، واژه «میدان» که قافیه بیت است، مفعول است.

گزینه ۴: واژه «شبهستان» که قافیه بیت است، در جمله «تو به روی خود شبهستان را چون روز گردانی» مفعول است.

۶) یک تک تیرانداز ← تک تیرانداز هسته و یک واژه مرکب است.

۷)

۸) مفهوم بیت بی فراری از مشاهده ی زیبایی - معشوق است. و گزینه های دیگر بی هوشی از دیدن معشوق است.

۹) گزینه های ۱، ۳ و ۴، به خونین بودن راه عشق اشاره می کنند، اما گزینه ی ۲ می گوید: «سخن عشق گفتن با افرادی که از عشق بهره ای ندارند، بی ثمر است.»

۱۰) معنای عبارات صورت سؤال:

«الدهر یومان یوم لک و یوم علیک»: دنیا دو روز است، یکی برای تو و دیگری علیه تو.

«کل نفس ذائقة الموت»: همه کس چشنده طعم مرگ است.

مفهوم ابیات:

الف) نامحدود بودن عجایب جهان

ب) همراهی رنج و راحت

ج) قطعی بودن مرگ

د) تقدیر از عطا و سخاوت ممدوح

ترجمه متن:

شکار ماهی ها از بیشترین شغل هایی شمرده می شود که انسان به آن مشغول می باشد تا زندگی خود را به ویژه در مناطق ساحلی یا مناطق احاطه شده در دریاچه ها و رودخانه ها اداره کند (بچرخاند)، به طوری که گوشت ماهی ها یکی از مهم ترین منابع غذایی است که انسان از آن در جهان استفاده می کند. همانطور که ماهی ها منبع غذایی مهمی برای انسان در زمان های گذشته بود و بسیاری از کنده کاری های سنگی قدیمی برای عصر پادشاهان مصر (فراعنه) یافت شده است که بر شکار ماهی ها توسط آن ها و راه انجام آن توسط آن ها و تغذیه آن ها دلالت می کند، به اضافه این انسان در دستیابی به آن سختی نیافته بود. شغل شکار ماهی ها به ورزشی محبوب نزد بسیاری از مردم تبدیل شد، به طوری که کسانی که آن را تمرین می کنند، به حدود میلیون ها نفر از مردم می رسد. برخی از مردم هستند هنگامی که به مناطقی که در آن این امکانات وجود دارد، می روند مشغول به شکار می شوند، ولی با وسایل ساده. و راه های شکار در گذر زمان متحول شد و راه های به کار رفته شده در شکار ماهی ها زیاد شد. (گوناگون گردید)

۱۱) کنده کاری های سنگی قدیمی دلالت می کنند بر این که...

گذر زمان تحولی را در کیفیت شکار ماهی ها باعث گردیده است. (براساس متن صحیح است)

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: مردم آرزو می کردند که مشکل گرسنگی شان برطرف شود. (نادرست است.)

گزینه ۲: شکار ماهی ها شغل جدیدی بود که ما آن را از نیاکانمان نمی آموختیم. (نادرست است.)

گزینه ۴: تنها منبع غذایی و مهم از قدیم گوشت ماهی ها بود. (نادرست است.)

۱۲) سؤال: چرا شکار ماهی ها از مهم ترین شغل ها از زمان قدیم برای انسان بود. (نادرست را مشخص کن.)

در گزینه ۲، آمده است: چون که ساعات فراغتشان را با مشغول شدن به این کار پُر می کردند، که این موضوع نادرست است و در متن به آن اشاره نشده است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: چون که ماهی ثروتی طبیعی بود که مردم آن را در طبیعت می یافتند. (درست)

گزینه ۳: چون که برای انسان آسان بود که آن را به دست آورد تا نیازهایش را با آن برطرف کند. (درست)

گزینه ۴: چون که شکار ماهی ها تنها گرسنگی اش را برطرف نمی کند، بلکه برای اداره زندگی به او کمک می کند. (درست)

۱۳) زمان گذشت و مردم دانستند. (کدام گزینه نادرست است)

در متن اشاره نشده است که گوشت ماهی ها در هر مکانی بهترین منبع برای غذای آنها است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: راه های گوناگون برای شکار ماهی ها را. (دانستند.)

گزینه ۲: چگونگی به کار گرفتن شکار ماهی ها مانند ورزش را (دانستند)

گزینه ۳: چگونه با وسایل ساده شکار کنند. (را دانستند).

۱۴) ۱ ۲ ۳ ۴ سؤال می‌خواهد آنچه را که در متن نیامده است، مشخص کنید.

در گزینه ۲، آمده است که راه‌های بسیاری برای شکار وجود دارد که مردم همه آن‌ها را از قدیم می‌دانستند که نادرست است و در متن نیامده است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: صیادان روش‌های کارشان را در گذر زمان تغییر دادند.

گزینه ۳: برخی از مردم ساعت فراغت خود را با انجام شکار ماهی پر می‌کنند.

گزینه ۴: مردم از وسایل سنگین و جدید برای شکار استفاده نمی‌کردند.

۱۵) ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: فاعله محذوف نادرست است و فاعل یَشْتَعِلُ الْإِنْسَانُ است.

گزینه ۳: مصدره علی وزن «إِنْفَعَال»، نادرست است و مصدرش بر وزن افتعال است.

گزینه ۴: له ثلاثه حروف زائده نادرست است و باب افتعال دارای دو حرف اضافی است.

۱۶) ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: ماضیه تَشَكَّلَ و مصدره تَشَكَّلَ علی وزن تَفَعَّلَ نادرست است. (تَشَكَّلَ از باب تفعیل است).

گزینه ۳: للمخاطب نادرست است.

گزینه ۴: فاعله الأسماک نادرست است و فاعلش لِحومِ است و الأسماک مضاف الیه می‌باشد.

۱۷) ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: مصدره تصدیر نادرست است.

گزینه ۳: و المضاف الغذاء نادرست است.

گزینه ۴: اسم مفعول نادرست است.

۱۸) ۱ ۲ ۳ ۴ «متواضع و المتكبر» درست است با (فتحة ت) در «متواضع» و (كسرة ب) در «المتكبر»

الف: خوش آمدید. چطور می‌توانم کمکتان کنم؟

ب: تشکر، می‌خواستم تعدادی دفترچه یادداشت بخرم.

الف: ما A..... B..... C.....؟

ب: آنهایی را می‌خواهم که فرمت A۳ دارند. B..... C.....؟

الف: ۱۵ هزار تومان. اگرچه الان بستگی به ارزش دلار آمریکا دارد. چیز دیگری می‌خواهید؟

ب: بنابراین باید هرچه سریعتر آنرا بخرم! همچنین به یک نقشه آمریکا نیاز دارم.

الف: خوب، می‌توانی این نقشه را ببری. تمام ایالات و D..... آمریکا را دارد.

ب: آیا این کتاب اطلاعاتی دربارهٔ سخنوران E..... لهجه انگلیسی آمریکایی دارد؟

الف: بله، البته که دارد.

۱۹) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱- ارزش‌ها ۲- انواع ۳- توانایی‌ها ۴- اعتقادات

۲۰) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱- خریدن ۲- حمل کردن ۳- معنی دادن ۴- انداختن

۲۱) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱- چه قیمتی دارند؟ ۲- واقعاً ۳- خواهش می‌کنم! ۴- درسته

۲۲) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱- منطقه ۲- قاره ۳- محقق ۴- آموزنده

۲۳) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱- بسیار کوچک ۲- آسان ۳- بومی ۴- گرم

برای سال‌های زیادی مردم تلاش کرده‌اند تا یک زبان ساده جهانی بسازند که به تمام جهان یک وسیله ارتباطی مشترک خدمت کند. در ۳۰۰ سال اخیر، بیش از ۷۰۰ مورد از این زبان‌ها پیشنهاد داده شده است. موفق‌ترین و محبوب‌ترین اینها، زبانی است که "اسپرانتو" نامیده می‌شود. این زبان توسط "لودویگ زامن هف" که در لهستان زندگی می‌کرد، اختراع شد. وقتی که داشت بزرگ می‌شد، می‌دید که مردم با زمینه‌های مختلف که در لهستان زندگی می‌کردند، مشکلات زیادی برای برقراری ارتباط با یکدیگر داشتند. این موضوع اغلب منجر به اختلاف می‌شد. لودویگ احساس می‌کرد که یک زبان مشترک، کمک می‌کند که یکدیگر را بهتر درک کنند و با یکدیگر به توافق برسند. بنابراین شروع به کار بر روی یک زبان مشترک بین‌المللی کرد. او هنگامی که هنوز به مدرسه می‌رفت، کارش را شروع کرد! در سال ۱۸۸۷، او اطلاعاتی دربارهٔ زبان جدیدش منتشر کرد. او از اسم واقعی خودش استفاده نکرد. او از اسم دکتر اسپرانتو (که به معنی "کسی که امید دارد") استفاده کرد. خیلی زود مردم از سرتاسر دنیا به زبان او که اسپرانتو نامیده می‌شد، علاقه‌مند شدند. امروزه، اسپرانتو توسط ۸ میلیون نفر در سرتاسر دنیا صحبت می‌شود. بسیاری از دولت‌ها و سازمان‌های بین‌المللی آنرا به طرق مختلفی به رسمیت می‌شناسند. اسپرانتو اغلب در پخش خبر رادیویی از ایستگاه‌های رسمی دولتی استفاده می‌شود.

۲۴) ۱ ۲ ۳ ۴ متن عمدتاً دربارهٔ چیست؟

۱. زندگی یک پسر مدرسه‌ای لهستانی.

۲. اختراع یک زبان جهانی

۳. اسپرانتو چگونه به مردم کمک کرده است.

۴. چگونه مردم اغلب یکدیگر را متوجه نمی‌شوند.

۲۵) ۱ ۲ ۳ ۴ کلمه "these" در خط ۳ به چه چیزی اشاره می‌کند؟

۱. سال‌ها ۲. وسیله ۳. مردم ۴. زبان‌ها

۲۶) ۱ ۲ ۳ ۴ کدام یک از جملات زیر صحیح است؟

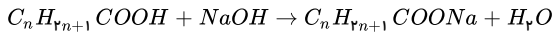


۱. لودویگ از مردم می‌ترسید، بنابراین اسمش را عوض کرد.
۲. لودویگ وقتی خیلی جوان بود شروع به کار بر روی ایده‌اش کرد.
۳. اسپرانتو به طور گسترده‌ای در ۳۰۰ سال اخیر استفاده شده است.
۴. بسیاری از مردم لودویگ را درک نکردند، بنابراین با او مخالفت کردند.

۲۷) ۱ ۲ ۳ ۴ ما درباره "لودویگ زامن هف" چه چیزی را متوجه می‌شویم؟

۱. او امیدوار بود که روزی اختراعش موفقیت‌آمیز باشد.
۲. در هنگام رشد، او برای برقراری ارتباط با مردم مشکل داشت.
۳. او با اسپرانتو با ۸ میلیون نفر صحبت کرد.
۴. او در یک ایستگاه رادیویی رسمی کار کرد.

۲۸) ۱ ۲ ۳ ۴ ابتدا با استفاده از معادله موازنه شده واکنش زیر، فرمول مولکولی اسیدچرب را به دست می‌آوریم:



$$11g C_n H_{2n+1} COOH = 12,5g NaOH \text{ ناخالص} \times \frac{80g NaOH \text{ خالص}}{100g NaOH \text{ ناخالص}} \times \frac{1mol NaOH}{40g NaOH} \times \frac{1mol C_n H_{2n+1} COOH}{1mol NaOH}$$

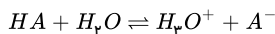
$$\times \frac{(12n + 2n + 1 + 12 + 32 + 1)g C_n H_{2n+1} COOH}{1mol C_n H_{2n+1} COOH}$$

$$11 = \frac{1}{4} \times (14n + 46) \Rightarrow 284 = 14n + 46 \Rightarrow n = 17$$

اکنون فرمول شیمیایی صابون را نوشته و جرم مولی آن را محاسبه می‌کنیم:

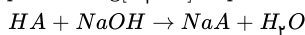
$$C_{17}H_{35}COONa = 306g \cdot mol^{-1}$$

۲۹) ۱ ۲ ۳ ۴



$$K_a = \frac{[A^-][H_3O^+]}{[HA]} \Rightarrow 5 \times 10^{-3} = \frac{x^2}{0,5} \Rightarrow x^2 = 25 \times 10^{-3} \Rightarrow x = 5 \times 10^{-2} = [H_3O^+]$$

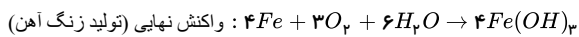
$$pH = -\log[H_3O^+] \Rightarrow pH = -(\log 5 + \log 10^{-2}) \Rightarrow pH = +1,3$$



$$(MV)_{HA} = (MV)_{NaOH} \Rightarrow 0,1 \times 0,5 = n_{NaOH} \Rightarrow n_{NaOH} = 0,05mol$$

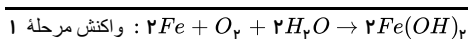
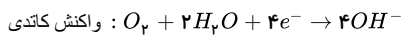
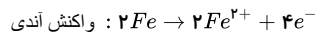
$$?gNaOH = 0,05molNaOH \times \frac{40gNaOH}{1molNaOH} = 2gNaOH$$

۳۰) ۱ ۲ ۳ ۴



$$?kgFe(OH)_2 = 1,4kgFe \times \frac{1000gFe}{1kgFe} \times \frac{1molFe}{56gFe} \times \frac{4molFe(OH)_2}{4molFe} \times \frac{107gFe(OH)_2}{1molFe(OH)_2}$$

$$\times \frac{1kgFe(OH)_2}{1000gFe(OH)_2} = 16,05kgFe(OH)_2$$



$$?C = 1,4kgFe \times \frac{1000gFe}{1kgFe} \times \frac{1molFe}{56gFe} \times \frac{4mole^-}{2molFe} \times \frac{96500C}{1mole^-} = 2,495 \times 10^6 C$$

۳۱) ۱ ۲ ۳ ۴

$$[H^+] = M = 2 \times 10^{-2} \Rightarrow pH = -\log 2 \times 10^{-2} \Rightarrow pH = 4 - 0,3 = 3,7$$

$$[H^+] = M \times \alpha = 0,005 \times \frac{0,2}{100} = 10^{-5} \Rightarrow pH = 5$$

$$\Rightarrow \frac{pH_{HCl}}{pH_{HA}} = \frac{3,7}{5} = 0,74$$

۳۲) ۱ ۲ ۳ ۴

$$KOH \text{ محلول } 0,14gKOH, V = 250mL = 0,25L \Rightarrow C = \frac{0,14g}{0,25L} = 0,56g \cdot L^{-1}$$

$$\Rightarrow M = \frac{C}{\text{جرم}} = \frac{0,56}{56} = 0,01mol \cdot L^{-1}$$

$$pOH = -\log(\alpha \cdot M) = -\log(1 \times 0.01) = 2 \quad pH = 14 - pOH = 14 - 2 = 12$$

# پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴

۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴

۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴

۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴