

# آزمون های هرروزانه

شامل ۶۰ بسته آزمون مهارتی

بسته مهارتی  
شماره سی و دو

مرکز مشاوره تحصیلی وحید محمد جعفر

[www.raheroshanedu.ir](http://www.raheroshanedu.ir)

[moshavere\\_raheroshan](https://www.instagram.com/moshavere_raheroshan)





۱ در کدام دو بیت هر دو آرایه «استعاره» و «حسن تعلیل» دیده می‌شود؟

- (الف) دل در قفس سینه تن مرغ اسیری است
- (ب) گر بگویم که مرا با تو سر و کاری نیست
- (ج) ز وصف گوهر لعل تو در حریم چمن
- (د) دهان کان زران‌دود باز مانده چرا؟

۱ الف، ب ۲ ب، ج ۳ ج، د ۴ ب، د

۲ آرایه‌های مقابل کدام گزینه تماماً درست نیست؟

- ۱ نیست در عقل متین دست تصرف باده را
  - ۲ بر مرکب عشق تو دل می‌راند و این مرکبش
  - ۳ حلق کدو بگیر و به غلغل درآورش
  - ۴ در این غزل نظر از خواجه یافتی صائب
- می‌کند آگاه‌تر مستی دل آگاه را (تناقض - استعاره)  
در هر قدم می‌بگذرد زان سوی جان فرسنگ‌ها (اغراق - تشبیه)  
دشمن بهل که می‌زند از دور بقیقی (تضاد - تشخیص)  
به روح حافظ شیراز می‌به ساغر کن (تناسب - تضمین)

۳ در منظومه زیر، چند «تشبیه» وجود دارد؟

زندگی، فاصله آمدن و رفتن ماست / رود دنیا جاری است / زندگی، آبتنی کردن در این رود است / زندگی درک همین اکنون است / تو نه در دیروزی و نه در فردایی / ظرف امروز، پر از بودن توست / زندگی، باور دریاست در اندیشه ماهی، در تنگ / فرصت بازی این پنجره را دریابیم / در نندیم به نور، در نندیم به آرامش پرمهر نسیم / رو به این پنجره، با شوق، سلامی بکنیم،

۱ چهار ۲ پنج ۳ شش ۴ هفت

۴ در ردیف کدام گزینه کاربرد فعل «شدن» به صورت اسنادی مشاهده نمی‌شود؟

- (الف) تنگ شد شهر چو مجنون ز ملامت بر ما
  - (ب) صلح کردیم به یک نقش ز نقاش جهان
  - (ج) گرچه اول مس ما قابل اکسیر نبود
  - (د) صائب آن طفل یتیمیم در آغوش جهان
- آخر از زخم زبان در دهن شیر شدیم  
محو یک چهره چو آیینۀ تصویر شدیم  
آنقدر سعی نمودیم که اکسیر شدیم  
که به دریوزه به صدخانه پی شیر شدیم

۱ ب و ج ۲ ج و د ۳ الف و ب ۴ د و الف

۵ در کدام گزینه «جهش ضمیر» وجود دارد؟

- ۱ دو صد کوه بلا در وی کشیده تیغ خون‌ریزی
  - ۲ مرده در خاک لحد دیگر ز سر گیرد حیات
  - ۳ یاری که می‌نوشد از ذوق ما چه داند
  - ۴ در زمین از چشم من هر سو روان شد جوی آب
- به دامن سنگ بر هر سو ز بهر سنگ بارانش  
گر به آب دیده ساغر بشویندش کفن  
ناخورده دُرد درش صاف دوا چه داند  
بر امید آن‌که از سرو بلندش برخوردارم

۶ نقش قسمت مشخص شده در کدام گزینه با گزینه‌های دیگر یکسان نیست؟

- ۱ چنین آن دو ماهر در آداب ضرب
  - ۲ دم تیغ بر گردنش چون رسید
  - ۳ برافراخت پس دست خبیرگشا
  - ۴ چو نمود رخ شاهد آرزو
- ز هم رد نمودند هفتاد حرب  
سر عمرو صد گام از تن پرید  
پی سر بریدن بيفشرد پا  
به هم حمله کردند باز از دو سو



۷) مفهوم کدام بیت به بیت زیر نزدیک است؟

«گزیر نیست کسی را ز حادثات قضا»

خلاص نیست تنی را ز نایبات قدر،

- |   |                                    |   |                                   |
|---|------------------------------------|---|-----------------------------------|
| ۱ | ز بس که داده قلم شرح سرنوشت فراق   | ۱ | ز سرنوشت قلم نامه گشت سودایی      |
| ۲ | حسرت مخموری از آن چشم میگون بردهام | ۲ | سرنوشت خاک من یا رب خط میگون شود  |
| ۳ | ور گردش جهان را این است سرنوشت     | ۳ | نار جحیم و باغ جنان از برای چیست؟ |
| ۴ | شبنم نکرد داغ دل لاله را علاج      | ۴ | نتوان به گریه شست خط سرنوشت را    |

۸) مفهوم کدام گزینه با بقیه مغایر است؟

- |   |                                   |   |                                  |
|---|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| ۱ | عشق زنده در روان و در بصر         | ۱ | هر دمی باشد ز غنچه تازه تر       |
| ۲ | پیر کنعانم اگر عشق بخواند نه عجب  | ۲ | کز غم فرقت آن تازه جوان پیر شدم  |
| ۳ | عشق چو بگشاد رخت، سبز شود هر درخت | ۳ | برگ جوان بردمد هر نفس از شاخ پیر |
| ۴ | باطع کهن چیست حزین این همه شوخی   | ۴ | از عشق عجب نیست اگر پیر، جوان شد |

۹) کدام ابیات با هم تناسب معنایی دارند؟

- |                                    |                                 |                                  |                               |
|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| الف) عشق پلنگ خو نشناسد جوان ز پیر | ب) درویشم و گدا و برابر نمی کنم | ج) خواجه نبرد ره به سراپرده وصلت | د) بنازم به بزم محبت که آن جا |
|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|

- |          |        |        |          |
|----------|--------|--------|----------|
| ۱ الف، ب | ۲ ب، ج | ۳ ج، د | ۴ الف، د |
|----------|--------|--------|----------|

۱۰) مفهوم بیت زیر با کدام بیت، یکسان است؟

«فرعها را از رجوع اصل بیدل، چاره نیست

راهها سر بسته بود آخر به خود باز آمدیم،

- |   |                                    |   |                                      |
|---|------------------------------------|---|--------------------------------------|
| ۱ | فرع را از اصل خویش آگاه باید زیستن | ۱ | شیشه را سامان مستی غافل از خارا نکرد |
| ۲ | اصل است که فرع می نماید            | ۲ | زان اصل کسی گذر ندارد                |
| ۳ | مادر فرزند جویان وی است            | ۳ | اصلها مر فرعها را در پی است          |
| ۴ | هین خمش کن به اصل راجع شو          | ۴ | دیده راجعون نمی خسبد                 |

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

يَعْبِشُ الْغُرَابُ فِي تَجْمَعَاتٍ كَبِيرَةٍ وَ تَجْتَمِعُ أَفْرَادُهَا عَلَى عَدَدٍ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُتَقَارِبَةِ لِدَفْعِ الْإِسَاءَةِ وَ التَّعَدِّيِّ عَلَى مَمْلَكَتِهَا لِأَنَّهَا طَيْرٌ ضَعِيفَةٌ فِي مَقَابِلَةِ الْأَعْدَاءِ! إِذَا مَرَضَ أَحَدُهَا وَ لَمْ يَقْدِرْ عَلَى الطَّيْرَانِ، تُرَاقِبُهُ بَقِيَّةُ الْغُرَابِ (ج غراب) فَيَبْعِدُ مَوْتَهُ تَدْفِنُهُ خَوْفًا مِنْ إِنْتِشَارِ مَرَضِهِ! وَ تَعْلَمُ الْإِنْسَانُ دَفْنَ الْأَمْوَاتِ مِنَ الْغُرَابِ كَمَا ذُكِرَتْ قِصَّتُهَا الْمَشْهُورَةَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ!

يَجْمَعُ الْغُرَابُ قِطْعَاتِ الْخُبْزِ ثُمَّ يَرْمِيهَا فِي النَّهْرِ، وَ عِنْدَمَا تَتَجَمَّعُ الْأَسْمَاكُ حَوْلَهَا يَصِيدُهَا بِمَنْقَارِهِ، وَ هَكَذَا يَظْهَرُ لَنَا أَنَّ الْغُرَابَ طَائِرٌ ذَكِيٌّ!

۱۱) عَيِّنِ الصَّحِيحَ: الْغُرَابُ شَبِيهَ الْإِنْسَانِ لِأَنَّهُ.....

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| ۱ | يَتَجَمَّعُ لِكَسْبِ التَّجَارِبِ!      | ۲ | يَعِزُّمُ عَلَيَّ تَدْفِينِ الْمَرِيضِ!                          |
| ۳ | يَمْنَعُ مِنْ إِنْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ! | ۴ | كَانَ مَأْمُورًا لِتَعْلِيمِ الْإِنْسَانِ تَدْفِينِ أَمْوَاتِهِ! |

۱۲) عَيِّنِ الْخَطَأَ:

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| ۱ | يَصْنَعُ كُلَّ غُرَابٍ عَشَّةً عَلَيَّ شَجْرَةٍ وَاحِدَةً!                 | ۲ | تَتَجَمَّعُ الضَّعْفَاءُ مِنَ الْغُرَابِ مَعًا لِضَعْفِهَا!                     |
| ۳ | إِنَّ لَمْ يَقْدِرْ الْغُرَابُ عَلَيَّ الطَّيْرَانِ يُمْكِنُ أَنْ يَمُوتَ! | ۴ | إِنَّ الْعَدُوَّ يَخَافُ مِنْ اجْتِمَاعِ الْغُرَابِ وَ التَّعَدِّيِّ عَلَيْهَا! |

۱۳) عَيِّنِ الْخَطَأَ: إِنَّ الْغُرَابَ ذَكِيٌّ لِأَنَّهُ.....

- |   |                     |   |                      |   |                                    |   |                                     |
|---|---------------------|---|----------------------|---|------------------------------------|---|-------------------------------------|
| ۱ | يَأْكُلُ السَّمَكُ! | ۲ | يَدْفِنُ الْمَيِّتَ! | ۳ | يَسْتَعْمِدُ الْخُبْزَ كِطْمَعَةً! | ۴ | يَسْتَعْمِدُ الْحِيلَةَ لِلصَّيْدِ! |
|---|---------------------|---|----------------------|---|------------------------------------|---|-------------------------------------|

١٤ عَيْنَ الصَّحِيحِ: إِنَّ الغراب يَدْفِنُ الغراب .....

- ١ ليدفع الإساءة و التعدي عن مملكته!  
٢ لأنه قوي و يفعل ما يريد!  
٣ للوقاية من إشاعة الأمراض المتعددة!  
٤ لأنه لا يقدر علي الطيران بسبب مرضه!

١٥ عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ.

«تَسْتَطِيعُ الجُرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ دُونَ أَنْ تُحْرِكَ رَأْسَهَا.»

- ١ تستطيع: فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مزيد، باب إفتعال، متعدٍ، معلوم  
٢ اتجاهات: اسم، جمع مؤنث سالم، مفردا اتجاه، مصدر لِيَابَابِ الإفتعال  
٣ مُخْتَلِفَةٌ: اسم، مفرد مؤنث، على وزن مُفْتَعَلَةٌ  
٤ تُحْرِكَ: فعل ماضٍ، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد، باب تَفَعَّلَ، مُتَعَدِّ، معلوم

١٦ ما هُوَ الصَّحِيحُ عَنِ إعراب الكلمة أَلْتِي أَشِيرُ اليها بخط؟

«المؤمنون يسعون في الدِّقَاعِ عَنِ مُجْتَمَعِهِمُ الصَّالِحِ»

- ١ صفت و مجرور  
٢ فاعل و مرفوع  
٣ مضاف اليه و مجرور  
٤ مفعول و منصوب

١٧ عَيْنَ الخَطِّأَ عَنِ إعراب الكلمات المعينة:

- ١ وَقَفْتُ مشرفة جميلة المظهر أمامي تفخر بملابسها! (صفة/ جملة وصفية)  
٢ قَالَ رسول الله: إِنَّ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ تَكَرَّهَ مَجَالِسَتَهُ لِفَحْشِهِ...! (فاعل/ مجرور بحرف الجر)  
٣ رَبِّ كَلَامٍ لَيْنٍ يَجْلِبُ لَنَا المَشَاكِلَ العَدِيدَةَ فاحفظ لسانك! (صفة/ مضاف)  
٤ مِنْ خَافِ النَّاسِ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ! (فاعل/ مضاف إليه)

١٨ عَيْنَ الخَطِّأَ فِي ضَبْطِ حركات الكلمات:

- ١ إِنَّا نَتَمَنَّى النَّشْرُفَ مَعَ مُعَلِّمَاتِنَا لزيارة الإمام الرضا (ع)!  
٢ عِنْدَ اسْتِقْبَالِ الحُجَّاجِ دُمُوعُنَا تَسْأَلِي مَنْ أَعَيْنَنَا!  
٣ فِي بَيْتِنَا نَجْلِسُ وَ نُشَاهِدُ الأفلامَ السِّينِمَائِيَّةَ مِنَ التِّلْفَازِ!  
٤ تَعِيشُ الأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ البَحْرِ وَ لَهَا أنواعٌ مُخْتَلِفَةٌ!

Galileo Galilei was an Italian astronomer and physicist .....(A)..... lived from 1564 to 1642. He was the first to use a telescope to observe the stars and planets. At that time, the Catholic Church was so powerful. The Pope .....(B)..... Galileo to write a book on his views. Then one of Galileo`s enemies said that his discoveries went .....(C)..... the church`s teaching. He spent the rest of his life under house arrest but managed to write another book, which was secretly .....(D)..... in Holland. The Catholic Church would have had him burned .....(E)..... they had found out about this book.

19 A

- 1 who 2 when 3 whom 4 whose

20 B

- 1 transmitted 2 published 3 allowed 4 compiled

21 C

- 1 including 2 through 3 according to 4 against

22 D

- 1 worked out 2 reproduced 3 published 4 entered

23 E

- 1 unless 2 as 3 when 4 if

Passage 1:

Dr. de Grey believes that we can control aging. He says aging is caused by damage to the cells of the human body, and if we fix the damaged cells, then we will cure aging. This means that humans will be

able to live for 1,000 years and maybe even longer. In addition, he believes that people who are 1,000 years old will be strong and healthy, full of physical and mental energy. He thinks this is a wonderful possibility. For example, people often have many new ideas and things they want to do, but they die before they can finish them. If they can live for 1,000 years, they will have more time to complete their goals.

However, many people disagree with de Grey's ideas. They say that even if we could increase the natural human lifespan, it would not be a good thing. They argue that aging is a natural part of the human experience. If people started to live much longer, the world would have too many people in it. How would we feed everyone when there are so many poor and starving people in the world today? Even if there was an aging cure, they say, it would be so expensive that only rich people could afford it. Finally, they argue that most people would not want to live for that long.

Dr. de Grey is not worried about these arguments. As we live longer, he says, we will have a greater chance of solving the world's problems. We are losing 100,000 people to old age every day. If we can cure aging, he says, we are gaining the chance to save lives. According to Dr. de Grey, that is the most important thing a person can spend their time doing.

24 The underlined word "afford" is closest in meaning to .....

- 1 figure out                      2 look for                      3 help out                      4 pay for

25 Which of the following statements is TRUE, according to the passage?

- 1 A hundred thousand people die in a day on average worldwide.  
 2 Dr. de Grey considers aging a normal part of life taking place in all species.  
 3 Not everyone would be necessarily willing to live as long as one thousand years.  
 4 Having received so many rejections from other scientists, Dr. de Grey has given up his idea.

26 Which of the following is among the reasons why some scientists are against Dr. de Grey's idea?

- 1 They think rich people should not live more than others.  
 2 They think people who are 1,000 years old will be weak.  
 3 They believe that wanting to live forever is unnatural for humans.  
 4 They believe that if aging were cured, the world would be too populated.

27 Which of the following best describes the function of paragraph 2 in relation to paragraph 1?

- 1 It further supports the point made in that paragraph.  
 2 It provides an exception to the theory mentioned in that paragraph.  
 3 It denies the necessity of the challenge described in that paragraph through facts.  
 4 It doubts the possibility of the claim made in that paragraph by providing scientific evidence.

28 با توجه به جدول زیر میزان کاهش گاز کربن دی اکسید در صورت جایگزینی گاز طبیعی به جای زغال سنگ برای تولید هر کیلووات ساعت برق، چند برابر تولید هر کیلووات ساعت برق فقط با استفاده از زغال سنگ است؟

مقدار کربن دی اکسید تولید شده به ازای تولید هر کیلووات ساعت برق ( برحسب کیلوگرم )	نوع سوخت فسیلی
۰٫۹	زغال سنگ
۰٫۳۶	گاز طبیعی

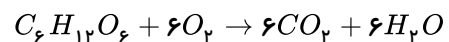
۰٫۳۶ ۴

۰٫۴ ۳

۰٫۵۴ ۲

۰٫۶ ۱

۲۹) بدن انسان به طور متوسط ۲٫۵ مول گلوکز در روز مصرف می‌کند. برای تأمین اکسیژن مورد نیاز در هر بار نفس کشیدن ۰٫۵ لیتر هوا را وارد ریه خود می‌کند. اگر  $\frac{1}{5}$  هوا اکسیژن باشد برای مصرف این گلوکز حداقل چند بار نفس کشیدن نیاز داریم؟ (شرایط STP)



- ۲۸۰۰ (۱)      ۳۳۶۰ (۲)      ۶۷۲۰ (۳)      ۵۶۰ (۴)

۳۰) برای تامین گرمای مورد نیاز در فرآیند ذوب کردن ۴ کیلوگرم آهن، کم‌ترین مقدار گاز هیدروژنی که باید سوزانده شود تقریباً چند گرم است؟ (برای ذوب کردن ۱ گرم آهن به  $2477 J$  انرژی نیاز است و از سوختن ۱ گرم گاز هیدروژن  $143 kJ$  گرما آزاد می‌شود.)

- ۶٫۹ (۱)      ۱۳٫۸ (۲)      ۲٫۳ (۳)      ۴٫۶ (۴)

۳۱) ۱۶۱ گرم هگزان با چگالی  $0.7 g \cdot cm^{-3}$  را با  $1232$  گرم کربن تتراکلرید ( $CCl_4$ ) با چگالی  $1.6 g \cdot cm^{-3}$  مخلوط می‌کنیم. با فرض اینکه حجم مخلوط برابر مجموع حجم دو مایع اولیه باشد، غلظت مولی  $CCl_4$  در این مخلوط چند مولار است؟

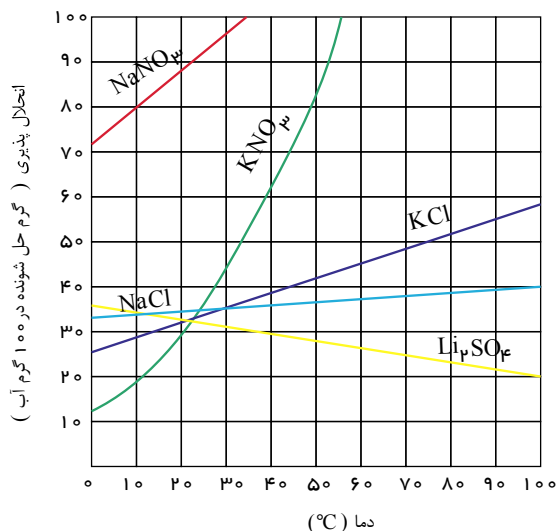
( $H = 1, C = 12, Cl = 35.5 : g \cdot mol^{-1}$ )

- ۲ (۱)      ۴ (۲)      ۸ (۳)      ۱۶ (۴)

۳۲) با توجه به نمودار زیر، ۶۰۰ گرم محلول سیرشده‌ای از  $KCl$  در دمای  $78^\circ C$  تهیه شده است. این محلول را تا دمای  $17^\circ C$  سرد می‌کنیم. بعد

از جداسازی مواد جامد وزن محلول باقی‌مانده به تقریب چند گرم است؟

- ۳۹۰ (۱)      ۵۲۰ (۲)      ۴۳۵ (۳)      ۵۸۰ (۴)



## پاسخنامه تشریحی

۱ ۲ ۳ ۴ ۱  
گزینه «ج»: ابیات گزینه‌های «ج» و «د» علاوه بر آرایه‌های دیگر دو آرایه «استعاره» و «حسن تعلیل» را هم دارد.

دهان غنچه ← اضافه استعاری

حسن تعلیل: شاعر وجود شب‌نم‌های صبحگاهی در لاله را به مروارید (درّ عدن) تشبیه کرده که خود نوعی استعاره است و دلیل شاعرانه‌ای برای باز بودن دهان غنچه آورده است؛ با این مضمون که می‌خواهد از گوهر لب‌های معشوق صحبت کند.  
گزینه «د»:

دهان‌کان (معدن) ← اضافه استعاری

حسن تعلیل: شاعر دلیل باز بودن دهانه معدن طلا را حیرت زده شدن در برابر زرافشانی‌های ممدوح خود می‌داند. حیرت‌زده شدن معدن طلا هم تشخیص دارد و هر تشخیصی استعاره از نوع مکنیه است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۲  
بررسی گزینه‌ها:

۱) آگاه شدن از مستی: تناقض / متین بودن عقل و دست تصرف باده: استعاره

۲) مرکب عشق: اضافه تشبیهی / اغراق در هر قدم که حکم چند فرسنگ را دارد

۳) حلق کدو: اضافه استعاری و تشخیص / تضاد: بگیر و بهل

۴) تناسب: می و ساغر / تضمین ندارد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۳  
تشبیه‌ها عبارت‌اند: ۱- رود دنیا ۲- زندگی، آبتنی کردن است. ۳- ظرف امروز ۴- زندگی، باور دریاست.

۱ ۲ ۳ ۴ ۴  
شدن در معنای رفتن به کار رفته است. (پی شیر شدیم: پی شیر رفتیم)

۱ ۲ ۳ ۴ ۵  
بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: سنگ بارانش؟ سنگ باران او. پس ضمیر در جای خود قرار گرفته و مضاف‌الیه است.

گزینه ۲: بشویندش کفن؟ جهش ضمیر دارد و «ش» مضاف‌الیه کفن است.

گزینه ۳: دردش؟ «ش» مضاف‌الیه و در جای خود قرار دارد.

گزینه ۴: سرو بلندش؟ سرو بلند او و «ش» مضاف‌الیه و در جای خود قرار دارد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۶  
«صد گام» در گزینه (۲) قید می‌باشد اما قسمت‌های مشخص شده در سایر گزینه‌ها مفعول می‌باشند.

۱) از هم هفتاد حرب را رد نمودند  
مفعول

۳) پس دست خبیرگنار را برافراخت  
مفعول

۴) چون شاهد آرزو رخ را نمود (رخش را نشان نداد)  
مفعول

۱ ۲ ۳ ۴ ۷  
این گزینه نیز چون بیت مورد سؤال بر این نکته تأکید می‌کند که از قضا و قدر نمی‌توان فرار کرد و سرنوشت را دگرگون کرد.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) نامه از بس شرح فراق یار از قلم من در خود دیده عاشق شده

۲) خدا کند سرنوشت من بهره بردن از چشمان خمار معشوقم باشد

۳) اگر دنیا این‌گونه عذاب‌آور است چرا دیگر جهنم آفریده شده است؟

۱ ۲ ۳ ۴ ۸  
مفهوم مشترک گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴»، این است که عشق همواره تازه است و کهنه و قدیمی نمی‌شود، اما در گزینه «۲» شاعر در عشق یار پیر شده است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۹  
وجه اشتراک: در درگاه معشوق بین گدا و شاه و یا بندگان تمایزی نیست.

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰  
بازگشت به اصل مفهوم مشترک

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»، آگاهی پیدا کردن هرچند از اصل خودش

گزینه «۲» و «۳»، جابه‌جا شدن اصل و فرع

ترجمه متن:

زندگی می‌کند کلاغ در اجتماعات بزرگی و اجتماع می‌کنند افرادشان روی تعدادی از درختان نزدیک برای دفع کردن بدی و تعدی به قلمروشان. برای اینکه آن‌ها پرنده‌گانی ضعیف هستند در مقابله با دشمنان.

هرگاه مریض شود یکی از آن‌ها و نتواند پرواز کند، مراقبت می‌کنند از او بقیه کلاغ‌ها، سپس بعد از مرگش دفن می‌کنند آن را به خاطر ترس از انتشار بیماری‌اش و یاد گرفت انسان دفن مردگان را از کلاغ همانطور که ذکر شده است داستان مشهورش در قرآن کریم.

جمع می‌کنند کلاغ‌ها قطعات نان را سپس رها می‌کنند آن را در رود و هنگامی که اجتماع می‌کنند ماهی‌ها دور آن صید می‌کنند آن‌ها را با منقارشان و این چنین است که آشکار می‌شود برای ما که کلاغ پرندهای باهوش است.

۱۱) ترجمه سؤال: کلاغ شبیه انسان است، برای اینکه .....  
 ۱  ۲  ۳  ۴

معنای گزینه ۳: جلوگیری می‌کند از انتشار بیماری‌ها.

۱۲) معنای گزینه: تمامی کلاغ‌ها لانه‌شان را روی یک درخت می‌سازند.  
 ۱  ۲  ۳  ۴

۱۳) معنای سؤال: کلاغ باهوش است؛ زیرا او .....  
 ۱  ۲  ۳  ۴

با توجه به متن گزینه ۱ غلط است: معنای گزینه ۱: می‌خورد ماهی را.

۱۴) معنای سؤال: کلاغ دفن می‌کند کلاغ را .....  
 ۱  ۲  ۳  ۴

ترجمه گزینه ۳: برای جلوگیری از شیوع بیماری‌های مکرر

۱۵) ترجمه عبارت: آفتاب پرست می‌تواند دو چشمش را در جهت‌های مختلف بچرخاند بدون آنکه سرش را تکان دهد.  
 ۱  ۲  ۳  ۴

تصحیح گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: باب استفعال

گزینه ۳: علی وزن مَفْعَلَةٌ

گزینه ۴: فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، باب تفعیل

۱۶)  ۱  ۲  ۳  ۴  ۵  
 الصالح صفت برای مجتمع است.

نکته: آیا یک اسم در آن واحد می‌تواند هم صفت و هم مضاف الیه داشته باشد؟

بله؛ در چنین حالتی مضاف الیه بر صفت مقدم می‌شود.

۱۷)  ۱  ۲  ۳  ۴  ۵  
 «لسان» مفعول است.

نکته: مضاف نقش نیست.

۱۸)  ۱  ۲  ۳  ۴  ۵  
 اشتباه در حرکت حرف وسط فعل مضارع «تَسْتَأْطُّ» از باب تَفَاعُل است که در این باب فعل‌ها اصلاً کسره نمی‌گیرند!

گالیلیو یک فضاپرواز و فیزیکدان ایتالیایی بود که از سال ۱۵۶۴ تا ۱۶۴۲ زندگی کرد. او اولین فردی بود که از تلسکوپ استفاده کرد که به تماشای ستارگان و سیارات بنشیند. در آن زمان، کاتولیک کلیسا بسیار قدرتمند بود. پاپ اجازه داد به گالیله که یک کتاب در رابطه با نظراتش بنویسد. سپس یکی از دشمنان گالیله گفت که کشفیات او در مقابل مطالبی که در کلیسا تدریس می‌شود قرار گرفته است. او باقی عمرش را در خانه‌ای گذراند که به توقیف درآمده بود ولی باز طوری (شرایط را) مدیریت کرد تا یک کتاب دیگری بنویسد که به صورت مخفیانه در هلند منتشر شد. کاتولیک کلیسا اگر درباره کتاب او می‌فهمیدند او را می‌سوزاندند.

۱۹)  ۱  ۲  ۳  ۴  ۵  
 (۱) کسی که، که (۲) وقتی که (۳) کسی را که (۴) مال کسی که

۲۰)  ۱  ۲  ۳  ۴  ۵  
 (۱) انتقال داد (۲) منتشر کرد (۳) اجازه داد (۴) تالیف کرد

۲۱)  ۱  ۲  ۳  ۴  ۵  
 (۱) شامل، از جمله (۲) از طریق (۳) بر طبق (۴) در مقابل

۲۲)  ۱  ۲  ۳  ۴  ۵  
 (۱) فهمیدن، ورزش کردن (۲) مجدداً تولید کردن (۳) منتشر کردن (۴) وارد شدن

۲۳)  ۱  ۲  ۳  ۴  ۵  
 (۱) مگر اینکه (۲) وقتی که، به عنوان (۳) وقتی که (۴) اگر

متن ۱:

دکتر دو گری معتقد است که ما می‌توانیم پیری را کنترل کنیم. او می‌گوید پیری از آسیب سلول‌های بدن انسان ناشی می‌شود و اگر ما سلول‌های آسیب دیده را تعمیر کنیم، سپس پیری را درمان خواهیم کرد. این بدین معناست که انسان‌ها قادر خواهند بود ۱۰۰۰ سال و شاید حتی بیشتر زندگی کنند. علاوه بر این او بر این باور است که افرادی که ۱۰۰۰ ساله هستند قوی و سالم، پر از انرژی فیزیکی و روانی (ذهنی) خواهند بود. او فکر می‌کند که این یک احتمال شگفت‌انگیز است. برای مثال افراد اغلب ایده‌ها و چیزهای جدیدی دارند که می‌خواهند انجام دهند، اما آنها قبل از اینکه بتوانند آنها را به پایان برسانند، می‌میرند. اگر آنها به مدت ۱۰۰۰ سال بتوانند باور کنند، زمان بیشتری برای تکمیل اهداف خود خواهند داشت. با این حال بسیاری از مردم با عقاید دو گری مخالف هستند. آنها می‌گویند حتی اگر بتوانیم طول عمر طبیعی انسان را افزایش دهیم، چیز خوبی نخواهد بود. آنها استدلال می‌کنند که پیری یک بخش طبیعی از تجربه انسانی است. اگر مردم شروع به زندگی طولانی‌تر کنند، دنیا افراد بیش‌تری را در خود خواهد داشت. اگر امروزه مردم فقیر و گرسنه زیادی در دنیا وجود داشته باشد، ما چطور می‌توانیم به همه غذا دهیم؟ آنها می‌گویند حتی اگر درمان پیری وجود داشته باشد، آنقدر گران خواهد بود که تنها افراد ثروتمند استطاعت آن را خواهند داشت. در نهایت آنها استدلال می‌کنند که بیشتر مردم نمی‌خواهند برای آنچه‌شان مدت طولانی‌ای زندگی کنند. دکتر دوگری درباره این بحث‌ها نگران نیست. او می‌گوید همانطور که طولانی‌تر عمر می‌کنیم، شانس بیش‌تری برای حل مشکلات جهان خواهیم داشت. ما هر روز در حال از دست دادن صدهزار نفر در سن پیری هستیم. او می‌گوید اگر ما بتوانیم پیری را درمان کنیم، ما شانس این را داریم که زندگی‌ها را نجات دهیم. طبق گفته دکتر گری این مهم‌ترین چیزیست که فرد می‌تواند زمان خود را صرف انجام آن کند.

۲۴)  ۱  ۲  ۳  ۴  ۵  
 کلمه "afford" که زیر آن خط کشیده شده، نزدیک‌ترین معنی را به ..... دارد.

گزینه ۴: پرداختن.

۲۵)  ۱  ۲  ۳  ۴  ۵  
 بر اساس متن، کدام عبارت درست است؟

گزینه ۳: همه آدم‌ها ضرورتاً مشتاق نیستند که به اندازه هزار سال زندگی کنند.

۲۶)  ۱  ۲  ۳  ۴  ۵  
 کدام یک از موارد زیر در میان دلایلی هست که چرا برخی از دانشمندان مخالف ایده دکتر دو گری هستند؟

گزینه ۴: آن‌ها معتقد هستند که اگر پیری درمان شود، جهان بیش از حد شلوغ خواهد شد.

۲۷)  ۱  ۲  ۳  ۴  ۵  
 کدام یک از موارد زیر به بهترین شکل کارکرد پاراگراف دوم را در ارتباط با پاراگراف اول توصیف می‌کند؟

گزینه ۳: آن را از طریق حقایق ضرورت چالش توصیف شده در آن پاراگراف (اول) را رد می‌کند.

۲۸)  ۱  ۲  ۳  ۴  ۵  
 ابتدا میزان کاهش گاز کربن دی‌اکسید را برای دو نوع سوخت فسیلی بدست می‌آوریم:





$$\frac{0.54}{0.9} = 0.6 = 0.9 - 0.36 = 0.54$$

و حال نسبت آن را برای مقدار کربن دی‌اکسید تولید شده از زغال سنگ را مشخص می‌کنیم:

باتوجه به اینکه  $\frac{1}{5}$  (۰.۲) هوا اکسیژن است حجم اکسیژن را محاسبه می‌کنیم: (۲۹) ۱ ۲ ۳ ۴

$$?L_{\text{هوا}} = 2.5 \text{ mol}_{C_6H_{12}O_6} \times \frac{6 \text{ mol}_{O_2}}{1 \text{ mol}_{C_6H_{12}O_6}} \times \frac{22.4 L_{O_2}}{1 \text{ mol}_{O_2}} \times \frac{1 L_{\text{هوا}}}{0.2 L_{O_2}} = 1680 L_{\text{هوا}}$$

$$\text{بار تنفس} = 1680 L_{\text{هوا}} \times \frac{1 \text{ بار تنفس}}{0.5 L_{\text{هوا}}} = 3360$$

ابتدا انرژی لازم برای ذوب کردن ۴ کیلوگرم آهن را محاسبه می‌کنیم. (۳۰) ۱ ۲ ۳ ۴

$$?kJ = 4 \text{ kg}_{Fe} \times \frac{1000 \text{ g}_{Fe}}{1 \text{ kg}_{Fe}} \times \frac{247 J}{1 \text{ g}_{Fe}} \times \frac{1 \text{ kJ}}{1000 J} = 988 \text{ kJ}$$

$$?g_{H_2} = 988 \text{ kJ} \times \frac{1 \text{ g}_{H_2}}{143 \text{ kJ}} = 6.9 \text{ g}_{H_2}$$

ابتدا شمار مول‌های  $CCl_4$  را به دست می‌آوریم: (۳۱) ۱ ۲ ۳ ۴

$$? \text{ mol}_{CCl_4} = 1232 \text{ g}_{CCl_4} \times \frac{1 \text{ mol}_{CCl_4}}{154 \text{ g}_{CCl_4}} = 8 \text{ mol}_{CCl_4}$$

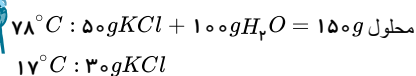
سپس حجم محلول را به دست می‌آوریم:

$$\text{حجم هگزان} + \text{حجم } CCl_4 = \text{حجم محلول}$$

$$= \frac{1232 \text{ g}}{1.46 \text{ g} \cdot \text{cm}^{-3}} + \frac{161 \text{ g}}{0.7 \text{ g} \cdot \text{cm}^{-3}} = 770 + 230 = 1000 \text{ cm}^3 = 1 L$$

$$CCl_4 \text{ غلظت مولی} = \frac{8 \text{ mol}}{1 L} = 8 \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

(۳۲) ۱ ۲ ۳ ۴



ابتدا میزان رسوب ایجاد شده در اثر این تغییر دما را مشخص می‌کنیم:

محلول	رسوب
۶۰۰g	y g
۱۵۰g	۲۰g

$$\Rightarrow y = 80 \text{ g رسوب}$$

جرم محلول نهایی برابر است با جرم محلول اولیه منهای جرم رسوب تشکیل شده:

$$\text{جرم محلول نهایی} = 600 - 80 = 520 \text{ g}$$

# پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴

۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴

۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴

۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴