

# آزمون های هرروزانه

شامل ۶۰ بسته آزمون مهارتی

بسته مهارتی  
شماره سی و سه

مرکز مشاوره تحصیلی وحید محمد جعفر

[www.raheroshanedu.ir](http://www.raheroshanedu.ir)

[moshavere\\_raheroshan](https://www.instagram.com/moshavere_raheroshan)





۱ آرایه‌های «تشبیه، مجاز، حسن تعلیل و ایهام» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟  
 الف) به قامت خوش خوبان نگاه می‌کردم      لباس حسن تو دیدم به قد هر یک راست  
 ب) اگر جمال تو با عاشقان کرشمه نکرد      ز بهر چه شر و آشوب از جهان برخاست  
 ج) دو اسبه پیک نظر می‌دوانم از چپ و راست      به جستجوی نگاری که نور دیده‌امست  
 د) به غمزه گر نربودی دل همه عالم      ز عشق تو دل جمله جهان شیدااست

- ۱ الف، د، ب، ج      ۲ الف، ج، د، ب      ۳ ج، د، ب، الف      ۴ ج، ب، د، الف

۲ واژه مشخص شده در کدام گزینه استعاره نیست؟

- ۱ قطره باران که در افتد به خاک  
 ۲ ابر ز من حامل سرمایه شد  
 ۳ در بن این پرده نیلوفری  
 ۴ چشمه کوچک چو به آن جا رسید  
 ۱ زو بدمد بس گهر تابناک  
 ۲ باغ ز من صاحب پیرایه شد  
 ۳ کیست کند با چو منی همسری  
 ۴ وان همه هنگامه دریا بدید

۳ کدام سه آرایه هر سه در بیت زیر هست؟

- «به جز از علی که آرد پسری ابوالعجایب      که علم کند به عالم شهدای کربلا را»  
 ۱ تلمیح، جناس، کنایه      ۲ حسن تعلیل، تشبیه، شخصیت بخشی      ۳ تلمیح، ایهام، مجاز      ۴ تشبیه، جناس، تضاد

۴ «وابسته وابسته» در همه مصراع‌ها به جز ..... وجود دارد.

- ۱ آینه نگاهت، پیوند صبح و ساحل  
 ۲ دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ  
 ۳ یک کربلا شکوه به چشمت نهفته است  
 ۴ آن جا در آن برزخ سرد، در کوچه‌های غم و درد

۵ در کدام بیت، فعل جمله هسته در جمله غیر ساده، نادرست مشخص شده است؟

- ۱ هنگام آن که خلع دهد باغ را بهار  
 ۲ بر اسب بخت کرد سوارم به تازگی  
 ۳ هر دم به آب شکر وضو تازه می‌کنم  
 ۴ چون چرخ در رکوع و چو مهتاب در سجود  
 ۱ آن گنج زرفشان خزان اختیار کرد «اختیار کرد» در مصراع دوم  
 ۲ تا خلعتم ممزج اسب و سوار کرد «کرد» در مصراع اول  
 ۳ تا فرض شکر او بتوانم گزار کرد «کرد» در مصراع دوم  
 ۴ بردم نماز آن که مرا زیر بار کرد «نماز بردم» در مصراع دوم

۶ نقش دستوری واژه‌های مشخص شده به ترتیب در کدام گزینه درست بیان شده است؟

- «آبی تر از آنیم که بی‌رنگ بمیریم      از شیشه نبودیم که با سنگ بمیریم»  
 فرصت بده ای روح جنون تا غزل بعد      در غیرت ما نیست که در ننگ بمیریم»  
 ۱ مسند، متمم، مفعول، متمم      ۲ متمم، مسند، نهاد، نهاد      ۳ قید، مسند، مفعول، نهاد      ۴ مفعول، متمم، نهاد، نهاد

۷ مفهوم کنایه بیت زیر از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

- «عقل میدان سخن بر عاقلان کرده است تنگ      ورنه مجنون با در و دیوار می‌گوید سخن»  
 ۱ نیست در روی زمین گوشی سزاوار سخن  
 ۲ گوهر شهوار مزد لب به جا و کردن است  
 ۳ نمی‌توان ز سخن ساختن خموش مرا  
 ۴ دهان مور را پر خاک دارد بی‌زبانی‌ها  
 ۱ چون نبندد طوطیان را زنگ در منقار حرف؟  
 ۲ این نصیحت را به خاطر از صدف داریم ما  
 ۳ که چون صدف ز دهان است رزق گوش مرا  
 ۴ مرا تیغ زبان چون مار بی‌زهار بایستی



۸ همه ابیات با «ما عرفانک حق معرفتک» قرابت مفهومی دارند؛ به جز:

- |   |   |  |
|---|---|--|
| ۱ | تو را این وصفها چون نیست خالی زن تن از گفتن | بیان دیگر مکن ای فیض جز اوصاف حالی را  |
| ۲ | خیره گردد دیده دل در شعاع مهر ذات           | چون نشان یابد کسی از نور بی نام و نشان |
| ۳ | اعرف دوران حدیث ما عرفانک چو گفت            | خود نیاید بحر اوصاف تو در ظرف بیان     |
| ۴ | در مجالی که کشد موبک اوصاف تو صف            | وهم را وسعت آن کو که کند میدانی        |

۹ عبارات زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«حساب خود اینجا کن آسوده دل شو میفکن به روز جزا کار خود را»

- |   |                                    |                                    |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
| ۱ | دم نشمرده محال است بر آرد چون صبح  | هر که در مدّ نظر روز حسابی دارد    |
| ۲ | گشود دفتر انصاف خط، مهیا شو        | که بی حساب تو را نوبت حساب رسید    |
| ۳ | خود حسابی خط پاکی است ز دیوان حساب | آن چه امروز توان کرد به فردا مگذار |
| ۴ | از سینه بر نیاید نشمرده یک نفس را  | چون صبح هر که در دل بیم حساب دارد  |

۱۰ کدام بیت با عبارت «هر جا که تویی تفرّج آنجاست» قرابت معنایی بیشتری دارد؟

- |   |                                    |                                       |
|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| ۱ | نیست ما را سر بستان و ریاحین امروز | نرگس مست و گل و سرو خرامان اینجاست    |
| ۲ | خبری از دل ضایع شده زندانی         | باز پرسید که آن سرو خرامان اینجاست    |
| ۳ | من ز غیرت شوم آتشکده‌ای گر یابد    | آگهی خضر که اسکندر خوبان اینجاست      |
| ۴ | شتر از مصر به تبریز مبارید دگر     | کان شکر را چه محل این شکرستان اینجاست |

اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بَدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

«اليوم في المدرسة قبل الحصة الأولى تكلم المدير معنا حول آداب الكلام و قال لنا؛ هل تعلمون آداب الكلام مع الآخرين؟! هل تعلمون أن كلامكم يُعَيِّرُ عن شخصيتكم و عن مقدار عقولكم؟! اعلّموا أن الناس يعرفونكم بالسنتكم. فالتزموا باستخدام أحسن و أجمل الألفاظ و الكلمات مع الآخرين و اجتنبوا عن استخدام الألفاظ و الكلمات الكريهة معهم و لا تتدخّلوا في موضوعات ليس لكم علمٌ عنها لأن من تكلم عن موضوع لا يعرفه فَيُعَرِّضُ نفسه للسخرية و النّهيم. قد أشاهد في فترة الاستراحة أن بعض الطلاب يرفعون أصواتهم على الآخرين دون احترام و قد يُلقّبونهم أيضاً بالألقاب يكرهونها. عليكم أن تعلموا أن ليلن (نرمی) الكلام يأتي لكم بالمحبة فعودوا السنتكم بالرّفق و ليلن الكلام. إن الكلام كالدواء فإن قلّته نفعك و إن أكثرته يجلب لك مشاكل. فقل كلامك حتى تبقى سالمًا. و كل هذه أسرار للدخول في قلوب الآخرين.»

۱۱ عین ما لیس من أسرار الدخول في قلوب الآخرين؟

- |   |                   |   |                           |   |              |   |                                 |
|---|-------------------|---|---------------------------|---|--------------|---|---------------------------------|
| ۱ | القلّة في الكلام! | ۲ | الاجتناب عن كلماتٍ قبيحة! | ۳ | سلامة العقل! | ۴ | عدم التدخّل فيما لا علم لنا به! |
|---|-------------------|---|---------------------------|---|--------------|---|---------------------------------|

۱۲ عین الخطأ للفراغ: من يتكلم عما لا يعلم...

- |   |                    |   |                        |   |                         |   |                 |
|---|--------------------|---|------------------------|---|-------------------------|---|-----------------|
| ۱ | تقع نفسه في الخطر! | ۲ | يُعَرِّضُ نفسه للتهيم! | ۳ | يُخرجه الناس من قلوبهم! | ۴ | يسخر الناس منه! |
|---|--------------------|---|------------------------|---|-------------------------|---|-----------------|

۱۳ أيّ المواضيع جاءت في النصّ كلها؟

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| ۱ | سخرية الآخرين، استخدام الألفاظ الحسنة، الصداقة في الكلام | ۲ | كيفية عقل المرء، سلامة الأبدان، الدخول في قلوب الناس   |
| ۳ | المداواة مع الأصدقاء، احترام الزملاء، ليلن الكلام        | ۴ | التكلم عما لا تعلم، كثرة الكلام، الحصول على محبة الناس |

۱۴ عین عبارة لا تناسب النص:

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| ۱ | المرء مخبوء تحت لسانه!                   | ۲ | التفكّر قبل الكلام يحفظ الإنسان من الخطأ! |
| ۳ | بسته بی‌مغز چون دهان باز کند، رسوا گردد! | ۴ | زبان درازی، اجل را کوتاه می‌کند!          |

۱۵ عین ما هو الصّحيح عن المحلّ الإعرابي:

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| ۱ | لكلّ ذنب توبة إلا سوء الخلق. توبه: خبر | ۲ | لقد اشتریت ملايس صيفية لهذا الفصل. صيفية: مضاف إليه |
| ۳ | وقع نظري على صورته الجميلة. نظر: فاعل  | ۴ | البحر و الأسماك نعمة عظيمة من الله. الأسماك: مبتدا  |

١٦ عَيْنَ غَيْرِ الصَّحِيحِ فِي الْمَحَلِّ الإِعْرَابِي:

- ١ جاءني صديقي مُبْتَرَأً بِنَجَاحِي. / فاعل  
٢ رأيتُ كلباً يَلْهَثُ مِن شِدَّةِ العَطَشِ / حال  
٣ إصْلَلْتُ بِكَ لِأَنِّي أَرَدْتُ الإِعْتِدَارَ عَن عَدَمِ حَضُورِي فِي حَفْلَةِ تَخْرُجْكَ. / مفعول  
٤ دَخَلَتِ الطَّالِبَةُ النَشِيطَةَ إِلَى الصَّفِّ بَعْدَمَا دُقَّ الجرسُ. / صفة

١٧ مَا هُوَ الصَّحِيحُ عَنِ المَحَلِّ الإِعْرَابِي؟

«الآثار القديمة التي اكتشفها الإنسان تُؤكِّدُ اهتمام الإنسان بالدين.»

- ١ القديمة: صفت / اهتمام: مفعول  
٢ اهتمام: مضاف إليه / الدين: مجرور به حرف جر  
٣ الآثار: فاعل / الدين: مجرور به حرف جر  
٤ الآثار: مبتدأ / الإنسان: مفعول

١٨ عَيْنَ الخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الكَلِمَاتِ:

- ١ إِنَّ الأنبياءَ بَيَّنُّوا صِرَاطَ اللَّهِ المُسْتَقِيمِ وَ الَّذِينَ الخَوْ!  
٢ كَانَ إِرْضَاءُ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرَكُ!  
٣ «إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ»!  
٤ قَالَ المُعَلِّمُ: أَنَّ الخِيَاةَ كَبِحرٍ يَغْرَقُ فِيهِ الإِنْسَانُ!

Read the following passage and answer the question.

In June 1783, the brothers Joseph and Jacques France made a balloon with smoke in it. Smoke has hot air in it, and hot air always goes up. This balloon was the primary one in the air. After this, Jacques made another balloon. It was in the air over Paris. There was nobody in it. It flew forty-two kilometers in forty-five minutes and then it came down in a village. The people in the village watched it come down. They were afraid of this new thing coming down into their village from the air.

19 According to the passage .....

- 1 the balloon didn't surprise every in the village  
2 the balloon surprised everyone in the village  
3 the people got bored of watching a balloon in the sky  
4 the people were scared because they hadn't seen a balloon before

20 We understand from the passage that .....

- 1 the first balloon was made in France  
2 the balloon was made with oxygen in it  
3 the balloon was made with carbon in it  
4 the balloon was made in France by two Americans

21 We can understand from the passage that .....

- 1 the balloon scared everybody in Paris  
2 the people in the village couldn't watch the balloon  
3 the balloon came down in a village safely  
4 everybody in the balloon died because of fear

22 The underlined word "primary" is closest in meaning to .....

- 1 first  
2 loud  
3 strong  
4 quick

Renewable energy is the energy produced by natural .....(a)..... such as sun, wind, wave, etc. It can be replaced .....(b)..... and is the key to the future of energy. Some people think that renewable energy is not .....(c)..... we need to continue our lives. Now the world runs on fossil fuels which were formed millions of years ago before the time of dinosaurs. There are funny sayings about dinosaurs, for example millions of years ago dinosaurs .....(d)..... extinct because they were too slow to run away from fire and now they are the fuel for the fire. Although fossil fuels consist mainly of dead plants, coal from trees and natural gas, some people think that their car engine burns dead dinosaurs and we can use dinosaurs' .....(e)..... as a nonrenewable source of energy nowadays!

23 a

- 1 sources                      2 plants                      3 goods                      4 products

24 b

- 1 usually                      2 badly                      3 naturally                      4 deeply

25 c

- 1 enough that                      2 so few                      3 enough                      4 as enough as

26 d

- 1 have become                      2 became                      3 had become                      4 become

27 e

- 1 oil                      2 fossils                      3 coals                      4 spoil

28 به یک نمونه با حجم ۱۰ میلی لیتر از محلول اسید قوی  $HA$ ، آب اضافه می کنیم تا حجم محلول به  $1000 mL$  برسد،  $pH$  محلول چقدر تغییر می کند؟

- 1 یک واحد کم می شود                      2 یک واحد زیاد می شود                      3 ۱۰ برابر می شود                      4  $\frac{1}{10}$  برابر می شود.

29 مولاریته  $OH^-$  در محلولی از هیدرویدیک اسید  $2.5 \times 10^{-9}$  برابر مولاریته  $H_3O^+$  است،  $pH$  این محلول کدام است و در ۲۰۰ میلی لیتر از محلول این اسید، چند مول از آن موجود است؟

- 1  $0.0002, 3.3$                       2  $0.0004, 3.7$                       3  $0.0002, 2.3$                       4  $0.0004, 2.7$

30 اگر  $pH$  محلول اسید ضعیف  $HA$  برابر ۳٫۴ و درصد یونش آن برابر ۲٫۵٪ باشد، غلظت مولار آن، کدام است و ۲۰۰ میلی لیتر از آن، چند مول سدیم هیدروکسید را خنثی می کند؟

(گزینه ها را از راست به چپ بخوانید.  $\log 0.4 \approx -0.4$ )

- 1  $1.6 \times 10^{-3}, 1.4 \times 10^{-2}$                       2  $3.2 \times 10^{-3}, 1.4 \times 10^{-2}$                       3  $1.6 \times 10^{-3}, 1.6 \times 10^{-2}$                       4  $3.2 \times 10^{-3}, 1.6 \times 10^{-2}$

31 چند گرم آمونیاک در ۲۰۰ میلی لیتر از محلول آن با  $pH = 11.3$  حل شده است؟ درجه یونش آمونیوم هیدروکسید را ۰٫۱ در نظر بگیرید و فرض کنید تمام مولکول های آمونیاک به  $NH_4OH$  تبدیل شده اند. ( $H = 1, N = 14 : g \cdot mol^{-1}$ )

- 1  $3.4 \times 10^{-3}$                       2  $3.4 \times 10^{-2}$                       3  $6.8 \times 10^{-3}$                       4  $6.8 \times 10^{-2}$

32 اگر در واکنش تیغه آلومینیومی در محلول مس  $II$  سولفات فقط ۵۰٪ فلز مس تولید شده روی تیغه بنشیند، در اثر مبادله  $0.6$  مول الکترون، تغییر جرم تیغه فلزی کدام است؟ ( $Al = 27, Cu = 64 : g \cdot mol^{-1}$ )

- 1  $+0.42$                       2  $-0.42$                       3  $2.46$                       4  $-2.46$

## پاسخنامه تشریحی

۱ بیت «ج» تشبیه از نوع اضافه تشبیهی: پیک نظر: نظر به پیک تشبیه شده که دواسه می‌راند. / بیت «د»: مجاز: «عالم» و «جهان» مجاز از مردم عالم و جهان با علاقه حال و محل / بیت «ب»: حسن تعلیل: دلیل ادبی و شاعرانه برای برخاستن شر و آشوب در جهان به واسطه زیبایی معشوق / بیت «الف»: راست ۱ - درست ۲ - اندازه.

۲ «گهر» استعاره از گل‌ها و گیاهان.

«سرمایه» استعاره از قطرات آب پس از باریدن باران.

«پرده» یا پرده نیلوفری استعاره از آسمان.

۳ تلمیح به واقعه عاشورا و جناس بین علم و عالم و «علم کردن» نیز کنایه دارد.

۴ «وابسته وابسته» ندارد.

واژه‌های «سرد»، «غم» و «درد» وابسته پسین هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: آئینه نگاهت: آئینه (هسته)، نگاه (وابسته هسته: مضاف الیه) - ت (وابسته وابسته: مضاف الیه مضاف الیه) (هسته)

گزینه «۲»: یک (صفت شمارشی: وابسته)، کربلا (میز: وابسته وابسته)، شکوه (هسته)

گزینه «۳»: یک (صفت شمارشی: وابسته)، چمن (میز: وابسته وابسته) داغ (هسته)

۵ می‌دانیم که جمله هسته یا پایه جمله‌ای است که حرف پیوند وابسته‌ساز در آن به کار نرفته است و جمله وابسته یا پیرو جمله‌ای است که حرف پیوند وابسته‌ساز دارد. بنابراین، در گزینه «۳» حرف پیوند وابسته‌ساز «تا» در مصراع دوم به کار رفته است و فعل آن نمی‌تواند فعل جمله هسته باشد.

۶ بی‌رنگ: قید است و می‌توان آن را از بیت حذف کرد، درواقع قید حالت است.

از شیشه: در اینجا مسند است باید بدانیم که گاهی مسند به صورتی می‌آید که متمم به نظر می‌رسد در این گونه موارد باید با توجه به فعل اسنادی، مسند را شناخت. فرصت: مفعول

در ننگ بمیریم: نهاد برای جمله قبل است: این که در ننگ بمیریم در غیرت ما نیست.

۷ مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه «۳»: پرحرفی

۱) مردم گریزی

۲) گزیده‌گویی و ارزش سخن

۳) زبان‌گزنده داشتن

۸ مفهوم آیه در گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» دیده می‌شود اما گزینه «۱» دعوت به سکوت است.

۹ بیت گزینه «۳»، و بیت صورت سؤال هر دو به مفهوم خود حسابی یا همان آیه «حاسبوا قبل ان تحاسبوا» اشاره می‌کند.

۱۰ «هر جایی که محبوب باشد، مکان سرور و نشاط است»، مفهوم مشترک عبارت صورت سؤال و بیت گزینه «۱» است.

ترجمه متن درک مطلب:

«امروز در مدرسه پیش از زنگ اول مدیر درباره آداب سخن گفتن با ما سخن گفت و به ما گفت: آیا آداب سخن گفتن با دیگران را می‌دانید؟! آیا می‌دانید که سخن شما شخصیت و اندازه خردهای شما را بیان می‌کند؟ بدانید که مردم با زبان‌هایتان (سخن‌هایتان) شما را می‌شناسد. پس در به کار بردن بهترین و زیباترین الفاظ و کلمات با دیگران پایبند و ملزم باشید و از به کارگیری الفاظ و کلمات زشت و ناپسند با آنها دوری کنید و در موضوع‌هایی که درباره آنها دانشی ندارید دخالت نکنید، چراکه هر کس درباره موضوعی که آن را نمی‌داند سخن بگوید، خود را در معرض تمسخر و تهمت‌ها قرار می‌دهد. گاهی در زنگ تفریح می‌بینم که برخی از دانش‌آموزان صداهای خود را بر دیگران بدون احترام بالا می‌برند و گاهی نیز با لقب‌هایی که آنها را نمی‌پسندند، لقب می‌دهند. شما باید بدانید که نرمی سخن برای بیان محبت می‌آورد، لذا زبان‌های خود را به مهربانی و نرمی سخن عادت دهید. همانا سخن همچون دارو است؛ اگر آن را کم کنی، به تو سود می‌رساند و اگر آن را زیاد کنی، مشکلاتی را برای تو (به بار) می‌آورد. پس سخنت را کم کن تا سالم باقی بمانی. تمام این موارد رازهایی برای وارد شدن در دل‌های دیگران است.»

۱۱ در صورت سؤال آمده است که: «چیزی را مشخص کن که از رازهای وارد شدن در دل‌های دیگران نیست». در متن درباره «سلامتی عقل» که در گزینه «۳» آمده است، صحبتی نشده است.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کم حرفی!

گزینه «۲»: دوری کردن از کلماتی زشت!

گزینه «۴»: عدم دخالت در چیزی که دانشی درباره آن نداریم!

۱۲ در صورت سؤال آمده است: «هر کس درباره آنچه که نمی‌داند صحبت کند...» و حال گزینه اشتباه برای تکمیل جای خالی خواسته شده است.

در گزینه «۱»، آمده است: «جانش در خطر می‌افتد!» که در متن به چنین چیزی اشاره نشده است.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: خودش را در معرض تهمت‌ها قرار می‌دهد!

گزینه «۳»: مردم او را از دل‌های خود بیرون می‌کنند!

گزینه «۴»: مردم او را مسخره می‌کنند!

۱۳ «الصدّاقه فی الکلام» (در گزینه «۱»)، «سلامة الأبدان» (در گزینه «۲») و «المداواة مع الأصدقاء» (در گزینه «۳») در متن نیامده است.

۱۴) ۱ ۲ ۳ ۴ در متن داده شده هم دربارهٔ این صحبت شده که «انسان زیر زبانش پنهان است و با سخن‌هایش شناخته می‌شود»، و هم دربارهٔ اینکه «این زبان با سخن گفتن زیادی می‌تواند مشکلات و گرفتاری‌هایی را برای انسان ایجاد کند». سخن گفته شده است، اما دربارهٔ اینکه «فکر کردن پیش از سخن گفتن انسان را از اشتباه حفظ می‌کند». که در گزینهٔ ۲، آمده است، سخنی بیان نشده است.

۱۵) ۱ ۲ ۳ ۴ (نظر) در جمله نقش فاعل دارد، ترجمهٔ عبارت: نگاهم به عکس‌های زیبایش افتاد.

ترجمهٔ گزینه‌های دیگر و جواب صحیح محل اعرابی کلمات:

گزینهٔ ۱: هر گناهی توبه‌ای دارد، جز بد اخلاقی. / توبه: مبتدا

گزینهٔ ۲: لباس‌های تابستانی برای این فصل خریدم. / صیفیه: صفت

گزینهٔ ۳: دریا و ماهی‌ها، نعمت بزرگی از جانب خدا هستند. / الأسماك معطوف بر البحر است.

گزینهٔ ۴: ۱- در جمله‌هایی که خبر جار و مجرور است، بر مبتدا مقدم می‌شود (جملهٔ گزینهٔ ۱) ۲- صفت برای جمع مکسر غیر عاقل به صورت مفرد مؤنث می‌آید. (جملهٔ گزینهٔ ۲) ۳- کلمه‌ای که پس از فعل آمده، کنندهٔ فعل جمله است، فاعل می‌باشد (جملهٔ گزینهٔ ۳) ۴- در زبان عربی «هو» نقش یک کلمه را بر عهده می‌گیرد و کلماتی که پس از کلمه‌ای با فاصلهٔ یک حرف عطفی مانند: و، ف، أو می‌آیند، معطوف نامیده می‌شوند. (عبارت گزینهٔ ۴)

۱۶) ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمهٔ گزینهٔ ۲ و تصحیح آن: سگی را دیدم که از شدت تشنگی له له می‌زد.

پلهٔ جملهٔ فعلیه‌ای است که پس از اسم نکره آمده بنابراین جمله وصفیه است نه حال.

ترجمهٔ گزینه‌های دیگر:

گزینهٔ ۱: دوستم در حالی که قبولی‌ام را مژده می‌داد، به سوی من آمد.

گزینهٔ ۳: با تو تماس گرفتم چون می‌خواستم بابت حاضر نشدن در جشن فارغ‌التحصیلی‌ات عذرخواهی کنم.

گزینهٔ ۴: دانش‌آموز فعال وارد کلاس شد پس از آنکه زنگ زده شد.

۱۷) ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمهٔ عبارت: آثار قدیمی که انسان آن‌ها را کشف کرد، بر توجه انسان به دین تأکید می‌کند.

الآثار: مبتدا / القديمة: صفت / الانسان: فاعل / اهتمام: مفعول / الانسان: مضاف الیه / بالذین: جار و مجرور

۱۸) ۱ ۲ ۳ ۴ در این عبارت «ان» در ابتدای یک جمله آمده است و نمی‌تواند برای ارتباط جمله‌ها آمده باشد؛ پس «ان» صحیح است.

۱۹) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱) بالن کسی را در روستا شگفت زده نکرد.

۲) بالن همه را در روستا شگفت زده کرد.

۳) مردم از تماشای بالن در آسمان خسته شدند.

۴) مردم ترسیده بودند چون قبلاً بالنی ندیده بودند.

ممکن است گزینه ۲ هم درست به نظر برسد ولی بر اساس متن، گزینه ۴ صحیح‌تر است.

۲۰) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱) اولین بالن در فرانسه ساخته شد.

۲) بالن با اکسیژن که در داخلش بود، ساخته شد.

۳) بالن با کربنی که در داخلش بود، ساخته شد.

۴) بالن در فرانسه توسط دو آمریکایی ساخته شد.

۲۱) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱) بالن همه را در پاریس ترساند.

۲) مردم روستا نمی‌توانستند بالن را مشاهده کنند.

۳) بالن با امنیت در روستا پایین آمد.

۴) همه در بالن به خاطر ترس، مردند.

۲۲) ۱ ۲ ۳ ۴ کلمه‌ای که زیر آن خط کشیده شده «primary» نزدیک‌ترین معنی را به ..... دارد.

۱) اول، ابتدا ۲) صدای بلند ۳) قوی ۴) سریع

انرژی تجدید پذیر انرژی ساخته شده توسط منابع طبیعی مانند خورشید، باد، موج و غیره است. این انرژی می‌تواند به طور طبیعی جایگزین شود و کلید آیندهٔ انرژی است. برخی مردم فکر می‌کنند که انرژی تجدید پذیر، به اندازه‌ای کافی نیست که برای ادامهٔ زندگیمان به آن نیاز داریم. اکنون جهان بر اساس استفاده از سوخت‌های فسیلی پیش می‌رود که میلیون‌ها سال پیش، قبل از زمان دایناسورها، تشکیل شده اند. گفته‌های طنزآمیزی دربارهٔ دایناسورها وجود دارد، به عنوان مثال میلیون‌ها سال پیش، دایناسورها منقرض شدند چون برای فرار از آتش بیش از حد آهسته بودند و اکنون آن‌ها سوخت آتش هستند. با اینکه سوخت‌های فسیلی عمدتاً شامل گیاهان مرده، ذغال از درختان و گاز طبیعی هستند، برخی مردم تصور می‌کنند که موتور ماشینشان دایناسورهای مرده را می‌سوزاند و امروز ما می‌توانیم فسیل دایناسورها را به صورت یک منبع تجدیدناپذیر انرژی مصرف کنیم!

۲۳) ۱ ۲ ۳ ۴ گزینهٔ ۱) منبع

گزینهٔ ۲) گیاه

گزینهٔ ۳) کالا

گزینهٔ ۴) محصول

۲۴) ۱ ۲ ۳ ۴ گزینهٔ ۱) معمولاً

گزینهٔ ۲) به طور ناشایست

گزینهٔ ۳) به طور طبیعی

گزینهٔ ۴) عمیقاً



۲۵) نکته مهم درسی ۱ ۲ ۳ ۴

با توجه به متن در سؤال به ترکیب "as + صفت + as" نیاز داریم.

۲۶) گذشته ساده به عملی اشاره دارد که در زمان گذشته رخ داده و به پایان رسیده است. ۱ ۲ ۳ ۴

۲۷) گزینه (۱) روغن ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه (۲) فسیل

گزینه (۳) ذغال

گزینه (۴) فساد

۲۸) ۱ ۲ ۳ ۴

$$[H^+] = \frac{\text{مول } H^+}{\text{حجم محلول (L)}}$$

$$\frac{[H^+]_2}{[H^+]_1} = \frac{\frac{(H^+ \text{ مول})_2}{0.1}}{\frac{(H^+ \text{ مول})_1}{0.01}} = 0.1$$

$$pH = -\log[H^+]$$

$$(pH)_2 - (pH)_1 = -\log[H^+]_2 - (-\log[H^+]_1) = -\log 0.1[H^+]_1 + \log[H^+]_1 =$$

$$-\log 0.1 - \log[H^+]_1 + \log[H^+]_1 = 1$$

 مول  $H^+$  با اضافه کردن آب تغییر چندانی نمی‌کند.

 نکته تستی: اگر در اسید یا باز قوی محلول  $n$  برابر رقیق شود  $pH$  به اندازه  $\log^n$  به عدد  $n$  نزدیک می‌شود.

 در این تست محلول ۱۰ برابر رقیق شده است پس  $pH$  به اندازه  $\log^{10}$  یعنی ۱ واحد به  $n$  نزدیک می‌شود و چون محلول اسید است یک واحد بیشتر می‌شود.

۲۹) ۱ ۲ ۳ ۴

 با توجه به رابطه  $[H_3O^+][OH^-] = 10^{-14}$ 

 و این که  $[OH^-] = 2.5 \times 10^{-9} [H_3O^+]$ 

$$[H_3O^+] \times [H_3O^+] \times 2.5 \times 10^{-9} = 10^{-14}$$

$$\Rightarrow [H_3O^+]^2 = 4 \times 10^{-6} \Rightarrow [H_3O^+] = 2 \times 10^{-3}$$

$$pH = -\log[H_3O^+] \Rightarrow pH = -\log 2 \times 10^{-3} = 2.7$$

و اما برای محاسبه‌ی تعداد مول‌های اسید موجود در ۲۰۰ میلی‌لیتر محلول آن:

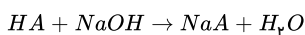
$$[H_3O^+] = M = 2 \times 10^{-3}, n = M \cdot V$$

$$\Rightarrow n = 2 \times 10^{-3} \times 0.2 = 4 \times 10^{-4} = 0.0004 \text{ mol HI}$$

۳۰) ۱ ۲ ۳ ۴

$$pH = 2.4 \Rightarrow [H^+] = 10^{-2.4} = 10^{-2} \times 10^{-0.4} = 4 \times 10^{-3} = C_M \times (2.5 \times 10^{-2})$$

$$C_M = 1.6 \times 10^{-2}$$



روش اول:

$$\rightarrow 200 \text{ mL} \times \frac{1 \text{ L}}{1000 \text{ mL}} \times \frac{1.6 \times 10^{-2} \text{ mol}}{1 \text{ L}} \times \frac{1 \text{ mol NaOH}}{1 \text{ mol HA}} = 3.2 \times 10^{-3}$$

روش دوم:

$$\rightarrow \frac{200 \text{ mL} \times 1.6 \times 10^{-2} \text{ M}}{1 \times 1000} = \frac{x_{\text{mol}}}{1} \quad x = 3.2 \times 10^{-3} \text{ mol}$$

۳۱) ۱ ۲ ۳ ۴

$$pH + pOH = 14 \Rightarrow pOH = 14 - 11.3 \Rightarrow pOH = 2.7$$

روش اول:

$$pOH = -\log[OH^-] \Rightarrow -\log[OH^-] = 2.7 \Rightarrow -\log[OH^-] = 3 - 0.3$$

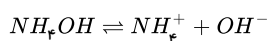
$$\Rightarrow \log[OH^-] = -3 + 0.3 \Rightarrow \log[OH^-] = \log 10^{-3} + \log 2 \Rightarrow [OH^-] = 10^{-3} \times 2 = 0.002 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

روش دوم:

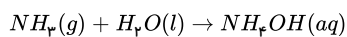
$$[OH^-] = 10^{-pOH} \Rightarrow [OH^-] = 10^{-2.7} \Rightarrow [OH^-] = 10^{-3} \times 10^{0.3}$$



$$\Rightarrow [OH^-] = 2 \times 10^{-3} \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

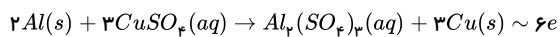


$$\alpha = \frac{[OH^-]}{[NH_4OH]_{\text{اولیه}}} \Rightarrow 0,1 = \frac{2 \times 10^{-3} (\text{mol} \cdot L^{-1})}{[NH_4OH]_{\text{اولیه}}} \Rightarrow [NH_4OH]_{\text{اولیه}} = 2 \times 10^{-2} \text{ mol} \cdot L^{-1}$$



$$?g NH_3 = 0,2 L NH_4OH \times \frac{2 \times 10^{-2} \text{ mol } NH_4OH}{L NH_4OH} \times \frac{1 \text{ mol } NH_3}{1 \text{ mol } NH_4OH} \times \frac{17g NH_3}{1 \text{ mol } NH_3} = 6,8 \times 10^{-2} g NH_3$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۳۲



$$\text{مقدار گرم کاهش یافته تیغه} \quad 0,6 \text{ mol } e \times \frac{2 \text{ mol } Al}{6 \text{ mol } e} \times \frac{27g Al}{1 \text{ mol } Al} = 0,54g Al$$

$$\text{مقدار گرم افزایش یافته} \quad 0,6 \text{ mol } e \times \frac{3 \text{ mol } Cu}{6 \text{ mol } e} \times \frac{64g}{1 \text{ mol } Cu} \times \frac{50}{100} = 0,96g$$

$$0,96 - 0,54 = 0,42g$$

# پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴

۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴

۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴

۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴