

# آزمون های هرروزانه

شامل ۶۰ بسته آزمون مهارتی

بسته مهارتی  
شماره چهل و پنج

مرکز مشاوره تحصیلی وحید محمد جعفر

[www.raheroshanedu.ir](http://www.raheroshanedu.ir)

[moshavere\\_raheroshan](https://www.instagram.com/moshavere_raheroshan)





نام آزمون: بسته مهارتی شماره ۴۵

زمان برگزاری: ۳۰ دقیقه



مرکز مشاوره تحصیلی وحید

محمدجعفر

۱) تعداد تشبیهات کدام بیت بیشتر است؟

- ۱) واله و شیداست دائم همچو بلبل در قفس
  - ۲) بمال بر لب خونخوار حرص، خاک قناعت
  - ۳) چون سنگ سرمه، خاکش پیرایه نظرهاست
  - ۴) به هر شورش مده چون موج از کف دامن دریا
- طوطی طبعم ز عشق شکر و بادام دوست  
وگر نه تشنگی افزاست آب شور تمنا  
چشمی که یک نظر دید آن چشم سرمه‌سا را  
که باشد عقد گوهر خوشه‌ای از خرمن دریا

۲) در همه ابیات زیر جناس همسان (تام) وجود دارد به جز .....

- ۱) عشق شوری در نهاد ما نهاد
  - ۲) تن من جمله پس دل رود و دل پس تو
  - ۳) با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی
  - ۴) میل رفتن مکن ای دوست دمی با ما باش
- جان ما در بوته سودا نهاد  
تن هوای دل و دل جمله هوای تو کند  
کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست  
بر لب جوی طرب جوی و به کف ساغر گیر

۳) ترتیب آرایه‌های «استعاره، تشبیه، پارادوکس و حسن تعلیل» در ابیات زیر کدام است؟

- الف) دلم به پیش تو می‌خواست جان فرستادن
  - ب) ز میوه گرچه در این بوستان سبکباریم
  - ج) مگر ای زلف ز حال دلم آگه شده‌ای
  - د) خواهم اندر پایش افتادن چو گوی
- ولی کبوتر جان را نبود قوت بال  
همان چو سرو به آزادگی گرفتاریم  
که پراکنده و شوریده و سرگردانی  
ور به چوگانم زند هیچش مگوی
- ۱) الف، ب، د، ج  
۲) الف، د، ب، ج  
۳) ج، د، ب، الف  
۴) د، ب، الف، ج

۴) تعداد مسند در کدام ابیات یکسان است؟

- الف) در عالم زیبایی تو خواجه معروفی
  - ب) ساقی از این مقام شد صبح نشاط، شام شد
  - ج) در سرم هست که خاک کف پای تو شوم
  - د) با وجود تو نمانده است امیدی ما را
- در گوشه تنهایی من بنده گمنامم  
خواب خوشم حرام شد باده خوش گوار هم  
من بر اینم مگرم بخت موافق نشود  
که رخ خوب تو دیباچه هر امید است
- ۱) الف، د  
۲) الف، ج  
۳) ب، ج  
۴) ب، د

۵) کاربرد «را» در کدام بیت، با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) گر تشنگان بادیه را جان به لب رسید
  - ۲) باد بر بوی نسیم زلف سنبل در ختن
  - ۳) گلدسته امیدی، بر جان عاشقان نه
  - ۴) ماه روزه است و مرا شربت هجران روزی
- تو خفته در کجاوه به خواب خوش اندری  
نافه را چندان دهد دم تا جگر پر خون کند  
تا رهروان غم را، خار از قدم بر آید  
روز توبه است و تو را نرگس جادو سرمست

۶) نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟

- «گر نسازد یوسفی هر روز گردون جلوه‌گر تا قیامت خلق را آن حسن روزافزون بس است»
- ۱) مفعول، مسند، قید، مفعول
  - ۲) مفعول، نهاد، قید، متمم
  - ۳) مفعول، نهاد، مسند، متمم
  - ۴) نهاد، مفعول، مسند، مفعول

۷ مفهوم همه ایات به استثنای بیت ..... با یکدیگر تناسب دارد.

- ۱ با نیم پختگان نتوان گفت سوز عشق / خام از عذاب سوختگان بی خبر بود
- ۲ در نیابد حال پخته هیچ خام / پس سخن کوتاه باید والسلام
- ۳ بسیار سفر باید تا پخته شود خامی / صوفی نشود صافی تا در نکشد جامی
- ۴ پیر میخانه چه خوش گفت به دُردی کش خویش / که مگو حال دل سوخته با خامی

۸ بیت: «آن که شد هم بی خبر هم بی اثر \ از میان جمله او دارد خبر»، با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- ۱ آن خبر دارد از او که او در حقیقت بی خبر گشت
- ۲ کسی را گر شود گویا بیانش
- ۳ در دامن منزل نبود بیم ز رهزن
- ۴ حریف باده آن چشمه‌ای مخموریم
- ۵ و آن اثر دارد که او در بی نشانی بی نشان شد
- ۶ از این سر با خبر تر دامن آمد
- ۷ همراه چه حاجت سفر بیخبری را
- ۸ نمی توان به فدح ساخت بی خبر ما را

۹ کدام بیت با ایات دیگر تناسب معنایی ندارد؟

- ۱ حافظ به خود نپوشید این خرقه می آلود
- ۲ در طریقت هر چه پیش سالک آید خیر اوست
- ۳ نوشته جاودان، دیگر نگردد
- ۴ چو تو خود کنی اختر خویش را بد
- ۵ ای شیخ پاکدامن، معذور دار ما را
- ۶ در صراط مستقیم ای دل کسی گمراه نیست
- ۷ به رنج و کوشش از ما برنگردد
- ۸ مدار از فلک چشم نیک‌اختری را

۱۰ مفهوم بیت: «خلق چو مرغایان زاده ز دریای جان / کی کند این جا مقام مرغ کز آن بحر خاست؟»، کدام است؟

- ۱ به صوت خوش چو حیوان است مایل
- ۲ تن زجان و جان زتن مستور نیست
- ۳ هر کسی کاو دور ماند از اصل خویش
- ۴ کیبوتری که دگر آشیان نخواهد دید
- ۵ ز حیوان کم نشاید بودن ای دل
- ۶ لیک کس را دید جان دستور نیست
- ۷ باز جوید روزگار وصل خویش
- ۸ قضا همی بردش تا به سوی دانه و دام

اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ وَ اجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ:

«فی کُلِّ یومٍ تُرَى اُخْبَارَ الاِکتِشافاتِ وَ مُحاولاتِ الأُمَّمِ نَحْوَ حَیَاةِ أَفْضَلِ وَ مُستَقْبَلِ أَسْعَدِ وَ لکن فی تاریخِ الشُّعوبِ أمثلةٌ جَلِیْفٌ ذَلِکَ، تَتَحَدَّثُ عَنِ أُمَّمِ اِسْتَسَلَمَتْ (تسليم شدند) لِلرَّاحَةِ فَاصْبَحَتْ لُقْمَةً سَهْلَةً فی فَمِ الأَقْوِیاءِ المُسَلِّطِینَ! نُحْنُ إِذَا تَکاسَلْنَا وَ اِسْتَعَلْنَا بِاللَّذائِدِ وَ الرِّاحَةِ نَتَأَخَّرُ عَنِ قَافِلَةِ النُّقْمِ، تَقْدِیسِ العَمَلِ وَ تَشجِیعِ النّاسِ إِلی القِیامِ بِالْأَعْمَالِ المُفِیدَةِ عَمَّ تَرَبَوِیَّ (تربیتی) بِحَاجَةِ إِلی تَعْلِیمِ النّاسِ مِنَ الطُّفُولَةِ!»

۱۱ «يُصْبِحُ بَعْضُ الأُمَّمِ المُتَکاسِلَةِ لِقَمَةٍ سَهْلَةٍ لِالأَقْوِیاءِ لِأَنَّهُمْ ...»

- ۱ لم يَهْتَمُوا بِاللذاتِ وَ اِهْتَمُوا بِتَقْدِیسِ الأَمالِ.
- ۲ اَهْمَلُوا وَ تَکاسَلُوا فی حَیَاتِهِمْ وَ لم یَسْمَعُوا کلامِ الأَقْوِیاءِ.
- ۳ اِتَّخَذُوا تَقافَةَ غَیْرِ تَقافَةِ الأَقْوِیاءِ وَ تَرَکُوا الاِکتِشافاتِ.
- ۴ لم یَتَعَوَّدُوا (عادت نکردند) عَلی الصَّبْرِ وَ الجِهادِ وَ تَرَکَ اللذاتِ.

۱۲ عَيِّنِ الصَّحِیحَ:

- ۱ تَقافَةُ الأُمَّمِ مِراةٌ، تُرَى فیها الحَسَناتِ أَوِ السَّیِّئاتِ.
- ۲ تَقْدِیسِ العَمَلِ بِدونِ النِّظَرِ عَنِ حَسَنِهِ أَوِ سِوَةِهُ مُفِیدٌ.
- ۳ مِنَ الشُّبابِ أَفْضَلُ وَقْتٌ لِتَعَلُّمِ المَسائِلِ التَّقافِیَةِ.
- ۴ جَمِیعِ الأُمَّمِ بِطُلُوعِ الشَّمْسِ، یَتَقَدِّمُونَ فی المَجالِاتِ العِلْمِیَةِ/

۱۳ عَلی حَسَبِ النَّصِّ: .....

- ۱ الخَمولُ وَ الكَسالَةُ مِنَ أسبابِ فِناهِ التَّقافاتِ.
- ۲ المُتَسَلِّطُونَ راعِبُونَ فی أُمَّمِ تَقْدِیسِ العَمَلِ وَ حَترَمِ العَاملِ.
- ۳ قَافِلَةُ التَّقافَةِ تُسرِعُ وَ لَیستَ هِناکَ أُمَّةٌ تَتَأَخَّرُ عَناها.
- ۴ وَیَلِّ لَمَنْ لا یُختارِ الرِّاحَةَ وَ لا یَسْتَسَلِمُ بَلْ یُحاولُ وَ یُجاهِدُ.

۱۴ عَیِّنِ ما لا یُناسِبُ الفِراغَ: «لا یُمْکِنُ التَّقَدُّمُ إِذا .....

- ۱ نَتَکاسَلُ فی أُمورِنا.
- ۲ نَسْتَعِلُّ بِاللَّذائِدِ.
- ۳ لائِجُدُ طَریقَةَ سَهْلَةً فی أُمورِنا.
- ۴ لا نَتَنَجَّبُ عِشاً صَعِباً.

١٥ عَيْنُ الخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الحُرُوفِ:

١ أَتَى النَّاسَ مَنَ قَالَ الحَقَّ فِي مَا لَهُ وَ مَا عَلَيْهِ!

٣ الدَّلَافِينَ تُسَاعِدُ الإِنْسَانَ عَلَى إِكْتِشَافِ أَمَاكِنِ تَجْمَعُ الأَسْمَاكُ!

١٦ عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ نَوْعِيَةِ الكَلِمَاتِ فِي العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

«شَرُّ النَّاسِ مَنْ يَعْتَقِدُ الأَمَانَةَ وَ لَا يَحْتَنِبُ الخِيَانَةَ.»

١ شَرُّ: اسم - مفرد مذكر - اسم التفضيل / خبر

٣ يَحْتَنِبُ: فعل مضارع - للغائب (سوم شخص مفرد) باب افتعال / خبر ل «شَرُّ»

١٧ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ. (رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا النِّعْمَ وَ ثَبِّتْ أَقْدَامَنَا)

١ أَفْرِغْ: فعل امر، ثلاثي مزيد از مصدر تفرغ

٢ النِّعْمُ: اسم جمع مكسر و مفرد أن نعمة

٣ ثَبِّتْ: فعل امر مخاطب از مصدر اثبات

٤ أَقْدَامُ: مصدر مزيد از باب افعال - مفرد

١٨ فِي العِبَارَةِ: «كَاتِمٌ العِلْمِ، يُلْعَنُهُ كُلُّ شَيْءٍ حَتَّى الحَوْثُ فِي البَحْرِ.»

مَا هُوَ المَحَلُّ الإِعْرَابِي لِكَلِمِ «كَاتِمٌ» وَ «كُلُّ»؟

١ فاعل - مضاف اليه

٢ فاعل - خبر

٣ مُبْتَدَأٌ - فاعل

٤ مُبْتَدَأٌ - مفعول

It is recommended that parents read to their children at preschool and early primary levels. When they read to a child from story books, comic strips of the better type, and .....(A)..... ,he learns that books, magazines, and newspaper .....(B)..... something of interest and amusement for him. He also comes to .....(C)..... that this "something" which he enjoys is closely related to black and white symbols, and that these symbols can be decoded only .....(D)..... . This awareness and interest from a .....(E)..... he can use to jump into learning to read in school.

19 A

1 are magazines for children

2 children's magazines

3 there are magazines for children

4 children's magazines are there

20 B

1 draw

2 throw

3 hold

4 rise

21 C

1 find out

2 look up

3 pay attention

4 check in

22 D

1 when one knows how to read

2 knowing how to read and when

3 by knowing that how one reads

4 when and how one knows and reads

23 E

1 drop

2 factor

3 means

4 communications

Chocolate comes from the cacao tree, which grows in warm, tropical areas of West Africa, Indonesia, Malaysia, Mexico, and South America. The majority of chocolate is consumed in Europe and North America. It probably sounds like a familiar story—developing countries produce inexpensive raw materials that are manufactured and sold as finished goods in developed countries. Generally, that is what happens with chocolate. Large chocolate companies buy cacao beans at a low price and produce cocoa and chocolate products to sell at a relatively high price. Beginning in the 1980s, some consumers learned that cacao farmers were living difficult and uncertain lives. The farmers received money for

their crops based on world markets, and the market price for cacao was sometimes so low that farmers received less for their crops than the crops had cost to produce. In response, groups of consumers in Europe and the United States developed "fair trade" organizations to guarantee that farmers of cacao, as well as coffee and tea, would receive fair and consistent prices for their crops. Fair trade organizations benefit farmers by buying cacao beans or other products from them directly at higher-than-market prices and eliminating "middlemen" such as exporters. One organization, Equal Exchange, helps farmers set up farming cooperatives in which they can share resources and work on projects such as community schools. The results of fair trade are a better standard of living for some farmers and nicer chocolate bars made with organically produced cocoa that consumers don't feel guilty about buying. And although fair trade chocolate is somewhat more expensive than other types of chocolate and now makes up only 1% of chocolate sold, the fair trade idea is spreading quickly. You may soon see fair trade chocolate right next to the more famous bars in your favorite store.

24 The underlined word "that" in paragraph 1 refers to .....

- 1 the unfair business relationship between countries      2 the high price of chocolate products  
3 the traditional production of raw materials      4 the major consumption of the finished food

25 The organization Equal Exchange aims to .....

- 1 boost chocolate sales      2 offer support to the farmers  
3 reduce the cost of growing crops      4 increase the production of chocolate

26 We understand from the last paragraph that .....

- 1 there will be more fair trade chocolate in the future  
2 fair trade chocolate is not as tasty as other types of chocolate  
3 consumers feel guilty about buying fair trade chocolate  
4 there is probably no reason to worry about cacao farmers

27 The main idea of the passage is to .....

- 1 give some advice on how to begin fair chocolate trade      2 advise people to join in fair trade organizations  
3 encourage farmers to work in organic farming      4 inform people of fair trade chocolate

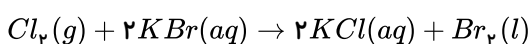
28 در صورتی که در ۱۰۰۰ میلی‌متر آب خالص با  $pH = 7$ ، ۱۱٫۲ گرم پتاسیم هیدروکسید ریخته شود،  $pH$  چند واحد تغییر می‌کند؟

(از تغییر حجم محلول صرف نظر می‌شود، واکنش در دمای اتاق انجام می‌شود.)  
 $(\log 5 \simeq 0,7, K = 39, O = 16, H = 1 : g \cdot mol^{-1})$

- 1 ۰٫۷      2 ۱۳٫۳      3 ۶٫۳      4 ۶٫۷

29 اگر گاز حاصل از برقکافت کامل ۵٫۸۵ گرم سدیم کلرید مذاب را طبق واکنش زیر با مقدار ۲۳٫۸ گرم  $KBr$  ناخالص واکنش دهیم به طوری

که تمام پتاسیم برمید مصرف شود، درصد خلوص  $KBr$  اولیه کدام است؟



( $Na = 23, Cl = 35,5, K = 39, Br = 80 : g \cdot mol^{-1}$ )

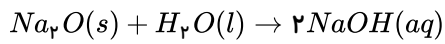
- 1 ۵۰٪      2 ۲۵٪      3 ۴۰٪      4 ۷۵٪

30 در سلول گالوانی آلومینیم - هیدروژن الکترودها در شرایط استاندارد قرار دارند. چنانچه حجم محلول آن‌ها برابر ۳ لیتر باشد، در اثر کاهش

۸٫۱ گرمی از جرم الکترو آلومینیم،  $pH$  نیم‌سلول هیدروژن به چه عددی می‌رسد؟ ( $Al = 27g \cdot mol^{-1}$ )

- 1 ۱٫۶      2 ۱      3 ۰٫۸۵      4 ۰٫۱۵

۳۱) در دمای اتاق مقدار  $x$  گرم سدیم اکسید را در آب حل می‌کنیم تا  $pH$  محلول حاصل به ۱۲ برسد، اگر حجم محلول برابر با ۱ لیتر باشد، مقدار  $x$  کدام است؟ ( $O = ۱۶, Na = ۲۳ : g \cdot mol^{-1}$ )



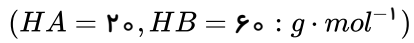
۰٫۱۲ (۴)

۰٫۳۱ (۳)

۰٫۶۲ (۲)

۰٫۲۱ (۱)

۳۲)  $pH$  یک لیتر محلول  $HB$  با درصد یونش ۲٪ با  $pH$  یک لیتر محلول  $HA$  با درصد یونش ۸٪ برابر است. جرم اسید  $HB$  چند برابر جرم اسید  $HA$  است؟



۱۲ (۴)

۸ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

# پاسخنامه تشریحی

۱) ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی تشبیهات:

گزینه ۱) [او] هم چو بلبل - طوطی طبع (۲ مورد)

گزینه ۲) خاک قناعت - آب شور تمنا (۲ مورد)

گزینه ۳) خاکش مانند سنگ سرمه پیرایه نظرها است - چشم سرمه سا (۲ مورد)

گزینه ۴) [تو] چون موج - عقد گوهر [چون] خوشه - خرمن دریا (۳ مورد)

۲) ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱) نهاد: وجود، باطن / فعل، نهادن، قرار دادن

گزینه ۳) چنگ: ساز چنگ / دست و چنگال

گزینه ۴) جوی: رودخانه / بن مضارع در معنای فعل امر از جستن به معنای پیدا کن

۳) ۱ ۲ ۳ ۴ استعاره ← بیت «الف»: تشخیص و استعاره: جان فرستان دل

تشبیه ← بیت «د»: چو گوی

پارادوکس ← بیت «ب»: گرفتاری در عین آزادی

حسن تعلیل ← بیت «ج»: پراکندگی و شوریدگی و سرگردانی زلف به دلیل آگاه شدن از حال دل عاشق (آوردن دلیل غیرواقعی و شاعرانه)

۴) ۱ ۲ ۳ ۴ بیت «الف»: خواجه معروف / بنده گنم

بیت «ب»: شام / حرام / حرام (محذوف)

بیت «ج»: خاک / بر این / موافق

بیت «د»: دیباچه

۵) ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه ۲، «را» به صورت حرف اضافه آمده است: چندان به ناله دم دهد؛ ولی در سایر گزینه‌ها فک اضافه است.

۶) ۱ ۲ ۳ ۴ اگر گردون هر روز یوسفی را جلو مگر نسا زد، آن حسن روزافزون تا قیامت برای خلق بس است.

۷) ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه ۳ به تجربه سفر اشاره دارد و سایر گزینه‌ها به این که افراد بی خبر از عشق حال عاشق را درک نمی کنند.

۸) ۱ ۲ ۳ ۴ هر کس به حقیقت عشق برسد دیگر از او اثری و خبری نمی آید (فنا فی الله)

۹) ۱ ۲ ۳ ۴ گزینه‌های ۱، ۲ و ۳، بر تأثیر قضا و قدر و سلب اراده انسان تأکید دارد، اما گزینه ۴، سرنوشت انسان را منوط به اعمال او می داند.

۱۰) ۱ ۲ ۳ ۴ مفهوم بیت صورت سؤال و گزینه ۳: بازگشت انسان به سوی خداست.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: سفارش به تأثیر پذیرفتن از موسیقی

گزینه ۲: با حواس ظاهری نمی توان قوای باطنی (نظیر عشق) را درک کرد.

گزینه ۴: تأثیر قضا و قدر و حتمی بودن آن

در همه روزها اخبار اکتشافات و تلاش‌های ملت‌ها را به سمت زندگی بهتر و آینده خوش تر می بینیم؛ ولی در تاریخ ملت‌ها مثال‌هایی برخلاف این نیز هست در مورد ملت‌هایی صحبت شده که به راحتی تسلیم شدند و لقمه راحت در دهان زورگویان قدرتمند شدند! ما اگر تنبلی کنیم و به لذت‌ها و راحتی مشغول شویم، از غافله پیشرفت عقب می مانیم، بزرگداشت عمل و تشویق کردن مردم به برپایی کارهای مفید از فرهنگ تربیتی ما هست که نیاز به آموزش مردم از کودکی دارد!

۱۱) ۱ ۲ ۳ ۴ «برخی ملت‌های تن پرور لقمه‌ای گوارا برای قدرتمندان می شوند، زیرا آنها...» با در نظر گرفتن عبارت «أَمْ اسْتَحْلَمُوا لِلرَّاحَةِ... نحن إذا تكاسلنا و اشتغلنا بالذائد و الراحة نتأخر عن قافلة التقدم...» عبارت گزینه ۴، صحیح است.

معنی عبارات:

گزینه ۱) توجهی به لذت‌ها نکردند و به تقدیس امیدها و آرزوها اهتمام ورزیدند.

گزینه ۲) فرهنگی غیر از فرهنگ قدرتمندان را اتخاذ کردند و اکتشافات را ترک گفتند.

گزینه ۳) در زندگی خود سهل انگاری و تن پروری کردند و سخن قدرتمندان را نشنیدند.

گزینه ۴) به صبر و جهاد و ترک لذات عادت نکردند.

۱۲) ۱ ۲ ۳ ۴ گزینه ۱) و فرهنگ ملت‌ها آینه‌ای است که تو خوبی‌ها و بدی‌ها را در آن می بینی.

با در نظر گرفتن عبارت «نسمع و نری اخبار الاکتشافات و محاولات الأمم... و لكن فی تاریخ الشعوب أمثلة خلاف ذلك...» گزینه «۱» صحیح است.

معنی سایر عبارات:

گزینه ۲) سن جوانی بهترین وقت برای فرا گرفتن مسائل فرهنگی است.

گزینه ۳) مقدس شمردن کار، با صرف نظر کردن از خوب و بد آن، مفید است.

گزینه ۴) تمام ملل، با طلوع آفتاب، در زمینه‌های علمی پیشرفت می کنند.



۱۳) با در نظر گرفتن عبارت «أَمْ إِسْتَسْلَمْتُ لِلرَّاحَةِ فَاصْبَحْتُ لُقْمَةَ سَهْلَةَ فِي فَمِ الْأَقْوِيَاءِ ...»

۱۴) «پیشرفت ممکن نیست، هر گاه .....»

گزینه ۳) هر گاه راه آسانی را در کارهایمان نیافتیم. ← نامناسب است.

۱۵) لَكثِيرٍ ← لِكثِيرٍ / مُلْمَعَاتٍ ← مُلْمَعَاتٍ

۱۶) در گزینه ۱) «خبر» و در گزینه ۲) «انفعال»، فاعلش «الأمانة»، و در گزینه ۳) «خبر برای شرّ» نادرست می‌باشد.

۱۷) در گزینه ۱) مصدر تفریح نادرست است، زیرا از مصدر اِفْرَاح است. در گزینه سوم باب اثبات نادرست است و باب تثبیت درست است و در گزینه چهارم اقدام

مصدر و مفرد نمی‌باشد و جمع مکسر است.

۱۸) ترجمه عبارت: «پنهان کننده دانش، هر چیزی حتی نهنگ در دریا لعنتش می‌کند.»

کاتم: مبتدا / العلم: مضاف الیه / یَلْقُنُ: خبر / لَمَّةٌ: مفعول / كَلَّ: فاعل

شیء: مضاف الیه الحوت: ج حتیان و أحوات: ماهی بزرگ / فی البحر: جار و مجرور

توصیه می‌شود والدین در مقاطع پیش‌دبستانی و ابتدایی برای کودکان خود بخوانند (کتاب). وقتی آن‌ها از کتاب‌های داستان، کارتون از نوع بهتر و مجلات کودکانه برای کودک می‌خوانند، او می‌آموزد که کتاب‌ها، مجلات و روزنامه‌ها، مورد علاقه و سرگرمی او هستند. او همچنین می‌فهمد که این چیزی که او از آن لذت می‌برد ارتباط تنگاتنگی با نمادهای سیاه و سفید دارد و این نمادها را می‌توان رمزگشایی کرد فقط وقتی کسی بلد باشد چگونه بخواند. این آگاهی و علاقه به وسیله او می‌تواند برای یادگیری خواندن در مدرسه از آن استفاده کند.

۱۹) ۱ ۲ ۳ ۴

۲۰) ۱ ۲ ۳ ۴

۲۱) ۱ ۲ ۳ ۴

۲۲) ۱ ۲ ۳ ۴

۲۳) ۱ ۲ ۳ ۴

ترجمه متن درک مطلب: شکلات از درخت کاکائو که در مناطق گرم و استوایی آفریقای غربی، اندونزی، مالزی، مکزیک و آمریکای جنوبی رشد می‌کند، به دست می‌آید. عمده شکلات در اروپا و آمریکای شمالی مصرف می‌شود. این داستان احتمالاً آشنا به نظر می‌رسد - کشورهای در حال توسعه مواد خام ارزان قیمت را تولید می‌کنند که به عنوان کالای تکمیل شده در کشورهای توسعه یافته تولید و فروخته می‌شوند. عموماً این چیزی است که در مورد شکلات اتفاق می‌افتد. شرکتهای بزرگ شکلات دانه‌های کاکائو را با قیمت ارزان می‌خرند و محصولات کاکائویی و شکلات تولید می‌کنند تا با قیمت نسبتاً بالا بفروشند. با شروع در دهه ۱۹۸۰، بعضی از مصرف‌کنندگان متوجه شدند که کشاورزان کاکائو زندگی سخت و نامطمئنی دارند. آن کشاورزان بر اساس بازارهای جهانی برای محصولاتشان پول می‌گرفتند، و قیمت بازار گاهی آنقدر پایین بود که پولی را که کشاورزان در ازای تولیدشان می‌گرفتند از هزینه تولید محصولشان کمتر بود. در واکنش [به این قضیه]، گروه‌هایی از مصرف‌کنندگان در اروپا و ایالات متحده سازمان‌های «تجارت منصفانه» را تشکیل دادند تا تضمین کنند که کشاورزان کاکائو، همچنین قهوه و چای، قیمت‌های منصفانه و با ثباتی برای محصولاتشان دریافت می‌کنند. سازمان‌های «تجارت منصفانه» با خرید مستقیم دانه‌های کاکائو یا محصولات دیگر از کشاورزان با قیمت بالاتر از بازار و حذف واسطه‌هایی مثل صادرکنندگان به آن‌ها سود می‌رسانند. یک سازمان بنام «تبادل پایاپای» به کشاورزان کمک می‌کند تعاونی‌های کشاورزی را تشکیل بدهند که در آن می‌توانند منابع را به اشتراک بگذارند و روی پروژه‌هایی مثل مدارس مجتمع کار کنند. از نتایج تجارت منصفانه، سطح زندگی بهتر برای بعضی از کشاورزان و قالبهای شکلاتی بهتر که از کاکائو تولید شده به صورت ارگانیک، ساخته می‌شوند [به طوری] که مصرف‌کنندگان از خرید [آن‌ها] احساس گناه نمی‌کنند. با اینکه شکلات‌های تجارت منصفانه تا حدی گران‌تر از شکلات‌های دیگر است و اکنون شامل فقط ۱٪ شکلات فروخته شده می‌شود، ایده تجارت منصفانه به سرعت در حال گسترش است. شما ممکن است به زودی شکلات [های] تجارت منصفانه را درست کنار قالب‌های شکلات معروف‌تر در فروشگاه موردعلاقه‌تان ببینید.

۲۴) ترجمه جمله: «کلمه زیر خطدار "that" در پاراگراف ۱» به روابط تجاری غیرمنصفانه بین کشورها اشاره دارد.»

۲۵) ترجمه جمله: «هدف سازمان «تبادل پایاپای» پیشنهاد پشتیبانی کردن از کشاورزان است.»

۲۶) ترجمه جمله: «از پاراگراف آخر می‌فهمیم که شکلات‌های تجارت منصفانه بیشتری در آینده وجود خواهند داشت.»

۲۷) ترجمه جمله: «ایده اصلی متن این است که به مردم اطلاعاتی درباره شکلات تجارت منصفانه بدهد.»

۲۸) ۱ ۲ ۳ ۴

$$n = \frac{\text{جرم}}{\text{جرم مولی}} = \frac{11,2}{56} \Rightarrow n = 0,2 \text{ mol KOH}$$

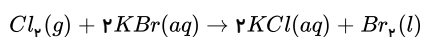
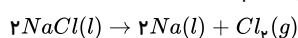
$$M = \frac{n}{V} = \frac{0,2}{1} \Rightarrow M = 2 \times 10^{-1} \frac{\text{mol}}{\text{L}}$$

$$[OH^-] = M \cdot \alpha \Rightarrow [OH^-] = 2 \times 10^{-1} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \text{ و } [H^+][OH^-] = 10^{-14} \Rightarrow [H^+] = 5 \times 10^{-14} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

$$pH = -\log^{[H^+]} = -\log^{5 \times 10^{-14}} = 14 - \log 5 = 14 - 0,7 = 13,3$$

$$pH_{\text{تغییر}} = 13,3 - 7 = 6,3$$

۲۹) از برکافت  $NaCl$  مذاب، گاز  $Cl_2$  آزاد می‌شود که قرار است این گاز با  $KBr$  واکنش دهد. ابتدا هر دو واکنش را می‌نویسیم:



پس باید حساب کنیم چند گرم  $KBr$  خالص در واکنش دوم مصرف می‌شود:

$$?gKBr = 5,85gNaCl \times \frac{1 \text{ mol NaCl}}{58,5 NaCl} \times \frac{1 \text{ mol Cl}_2}{2 \text{ mol NaCl}} \times \frac{2 \text{ mol KBr}}{1 \text{ mol Cl}_2} \times \frac{119gKBr}{1 \text{ mol KBr}} = \frac{5,85 \times 2 \times 119}{2} = 11,9gKBr$$

و در پایان داریم:





$$KBr \text{ درصد خلوص} = \frac{\text{مقدار } KBr \text{ خالص (g)}}{\text{مقدار } KBr \text{ ناخالص}} \times 100 = \frac{11,9}{23,8} \times 100 = 50\%$$

معادله موازنه شده واکنش  $2Al(s) + 6H^+(aq) \rightarrow 2Al^{3+}(aq) + 3H_2$  غلظت  $H^+$  در محلول الکترولیت نیم سلول استاندارد هیدروژن برابر یک مول بر لیتر است  $[H^+]_1 = 1 \text{ mol} \cdot L^{-1}$  با استفاده از کاهش جرم آلومینیوم می توان غلظت ثانویه  $H^+$  را محاسبه نمود:

$$? \text{ mol } H^+ (\text{مصرف شده}) = 1,1 \text{ g Al} \times \frac{1 \text{ mol Al}}{27 \text{ g Al}} \times \frac{6 \text{ mol } H^+}{2 \text{ mol Al}}$$

$$= 0,9 \text{ mol } H^+$$

$$\Delta[H^+] = \frac{0,9 \text{ mol}}{3 \text{ L}} = 0,3 \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

باقی مانده  $[H^+]_2 = 1 - 0,3 = 0,7 \text{ mol} \cdot L^{-1}$

$$pH = -\log[H^+] = -\log(0,7) = -\log(7 \times 10^{-1}) = 1 - 0,85 = 0,15$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۳۰

$$pH = 12 \Rightarrow [H^+] = 10^{-12} \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

$$[H^+][OH^-] = 10^{-14} \Rightarrow [OH^-] = 10^{-2} \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

$$? \text{ g } Na_2O = 1 \text{ L محلول} \times \frac{10^{-2} \text{ mol } OH^-}{1 \text{ L محلول}} \times \frac{1 \text{ mol } NaOH}{1 \text{ mol } OH^-} \times \frac{1 \text{ mol } Na_2O}{2 \text{ mol } NaOH} \times \frac{62 \text{ g } Na_2O}{1 \text{ mol } Na_2O} = 0,31 \text{ g } Na_2O$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۳۲

$$pH(HA) = pH(HB) \Rightarrow [H^+]_{HA} = [H^+]_{HB}$$

$$\% \alpha(HA) = 80\% \alpha(HB) = 2\%$$

$$\alpha = \frac{[H^+]}{[HA]} \Rightarrow [H^+] = \alpha \cdot [HA] \Rightarrow 8[HA] = 2[HB]$$

$$\Rightarrow \frac{[HB]}{[HA]} = \frac{8}{2} = 4 \Rightarrow \text{حجم ۱ لیتر} \Rightarrow \frac{\text{mol } HB}{\text{mol } HA} = 4$$

$$\frac{\text{جرم مولی } HB}{\text{جرم مولی } HA} = 4$$

$$\Rightarrow \frac{\text{جرم } HB}{\text{جرم } HA} = 4 \times \frac{\text{جرم مولی } HB}{\text{جرم مولی } HA} = 4 \times \frac{60}{20} = 12$$

# پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴

۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴

۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴

۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴