

آزمون های هرروزانه

شامل ۶۰ بسته آزمون مهارتی

بسته مهارتی
شماره هشت

مرکز مشاوره تحصیلی وحید محمد جعفر

www.raheroshanedu.ir

[moshavere_raheroshan](https://www.instagram.com/moshavere_raheroshan)





نام آزمون: بسته مهارتی شماره ۸

زمان برگزاری: ۳۰ دقیقه



مرکز مشاوره تحصیلی وحید

محمدجعفر

۱ در همه ابیات به جز بیت تعداد «تشبیه» یکسان است.

- ۱ پیمانه مگو، چشمه جان پرور خضر است
- ۲ آید از مهد زمین طفل نباتی بیرون
- ۳ پس از وفات چو باران رحمت ار برسی
- ۴ در مهد نفس، چند نهی طفل روح را
- در بحر پر آشوب جهان، کشتی نوح است
- دایه ابر دهد پرورش او به کنار
- به خاک من ز زمین همچو سبزه بررویم
- این گاهواره رادکش و سفله پرور است

۲ در همه ابیات به جز بیت ، آرایه «تلمیح» به کار رفته است.

- ۱ ما درد دوست پیش حکیمان نمی بریم
- ۲ مکن شتاب به هر ورطه ای که افتادی
- ۳ بهرام که گور می گرفتی همه عمر
- ۴ روزی اگر صد هزار بار کنم شکر
- ساقی بیار می که مسیح و حکیم ماست
- که ماه مصر برآمد ز چاه، زندان یافت
- دیدمی که چگونه گور بهرام گرفت
- باز بود نعمتت ز شکر من افزون

۳ آرایه های مقابل کدام بیت تماماً درست است؟

- ۱ مشو غمگین در می خانه را گر محتسب گل زد / که جوش گل شراب لعل لافم آورد مستان را (کنایه، جناس تام)
- ۲ بند خود از تپیدن چون مرغ، سخت سازد / در انتظام دنیا هر کس شتاب دارد (اسلوب معادله، تشبیه)
- ۳ دور از تو من سوخته، تب داشتم ای گل / وز شور تو در سینه شرار دگری بود (مجاز، ایهام)
- ۴ صبح هر روز از شفق صد کاسه خون سر می کشد / تا در آغوش آورد خورشید عالم تاب را (حسن تعلیل، تضاد)

۴ نوع «را» در کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟

- ۱ دایه ای ابر بهاری را فرمود
- ۲ اطفال شاخ را به قدوم ربیع، کلاه شکوفه بر سر نهاده
- ۳ فراش باد صبا را گفته
- ۴ باران رحمت بی حسابش همه را رسیده

۵ در کدام مصراع «نهاد + مفعول + مسند + فعل» یافت می شود؟

- ۱ بساز با من رنجور ناتوان ای یار
- ۲ به کام دل نرسیدیم و جان به حلق رسید
- ۳ به ناز گر بخرامی جهان خراب کنی
- ۴ آب حیات من است خاک سر کوی دوست

۶ در کدام گزینه حذف فعل به «قرینه لفظی» صورت گرفته است؟

- ۱ نیک بخت آن که خورد و کشت و بدبخت آن که مُرد و هشت (رها کرد).
- ۲ گفت: ای پدر، کوتاه خردمند به از نادان بلند، نه هرچه به قامت مهتر، به قیمت بهتر.
- ۳ مال از بهر آسایش عمر است نه عمر از بهر گرد کردن مال.
- ۴ گفتند: ای شیفته لایعقل شتر را با تو چه مناسبت و تو را با او چه مشابَهت؟

۷ بیت «نی، حدیث راه پر خون می کند / قصه های عشق مجنون می کند» با کدام گزینه، قرابت مفهومی دارد؟

- ۱ از ترکتاز عشق شکایت چه سان کنم؟
- ۲ بر آستان محبت قدم منه خواجه
- ۳ مرا بی عشق مه رویان بقای سر نمی باید
- ۴ حافظ چه نالی؟ گر وصل خواهی
- کاین لشکر از سپاه من اول زبان گرفت
- که هر که پای در این ره نهاد سر بنهاد
- که سر بی عشق بر گردن کشیدن بار دوش آمد
- خون بایدت خورد در گاه و بی گاه



۸ مفهوم کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

- ۱ پیش شاهان قرب درویشان به ترک حاجت است
۲ فشاندم تا زد دنیا دست، هر کامی به دست آمد
۳ خام دستانی که پشت پا به دنیا می‌زنند
۴ بسته اسباب محبوب خداست
- دست از دنیا بشوی هم کاسهٔ فغفور (لقب پادشاهان چین) باش
زدم تا پشت پا افلاک را در زیر پا دیدم
در حقیقت دست رد بر زاد عقبی می‌زنند
بگذر از اسباب یابی راه راست

۹ کدام ابیات، با هم تناسب مفهومی دارند؟

- الف) گر تهی دستی نه واعظ مایهٔ دیوانگیست
ب) یاد گیر از بید مجنون، شیوهٔ افتادگی
ج) تهیدستی ندارد جز خجالت حاصل دیگر
د) خوش عنانی لازم دیوانگی افتاده است
- چيست باعث كز درختان بيد مجنون مي‌شود؟!
گر گذارند ارّه بر فرق تو، سر بالا مكن
كه بار بيد مجنون سر به زير انداختن باشد
بيد مجنون از نسيمي هر طرف مایل شود

- ۱ الف ، د
۲ ب ، ج
۳ الف ، ج
۴ ج ، د

۱۰ مفهوم بیت «ما زدریایم و دریا می‌رویم / ما زبالایم و بالا می‌رویم» با کدام بیت تناسب دارد؟

- ۱ همچو مریم سوی خرمابن رویم
۲ ما زگردون سوی مادون آمدم
۳ برنشین ای عزم و منشین ای امید
۴ دود و بویی می‌رسد از عرش غیب
- ز آن که خرمایی ندارد شاخ
باز ما را سوی گردون برکشید
کز رسولانش بیای شد نوید
ای نهانان سوی بوی آن پرید

قَبْلَ أَيَّامٍ ذَهَبْنَا إِلَى قَاعَةِ عَرْضِ الْمَسْرِحِيَّاتِ لِمُشَاهَدَةِ مَسْرَجِيَّةٍ تَدُورُ قِصَّتُهَا حَوْلَ بِلَادٍ يَحْكُمُهَا حَاكِمٌ عَادِلٌ حَنِيفٌ وَ النَّاسُ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ وَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ أَدْيَانَهُ السَّمَاوِيَّةَ، كَانَ الْحَاكِمُ يَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَ الْإِبْتِعَادِ عَنِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ، حَاوَلَ الْحَاكِمُ كَثِيرًا إِقْنَاعَ شَعْبِهِ وَ لَكِنَّهُ وَجَدَهُمْ يُصِرُّونَ عَلَى أَفْكَارِهِمُ الْقَدِيمَةِ وَ سَنَنِ أَجْدَادِهِمْ، فَفَرَّرَ أَنْ يَدْعُوهُمْ إِلَى التَّذْيِينِ وَ عِبَادَةِ اللَّهِ عَنِ طَرِيقِ الْأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ وَ يَكُونُ أَسْوَةً مِثَالِيَّةً لَهُمْ فَهُوَ كَانَ يَعْتَقِدُ بَأَنَّ مَا يُفِيدُ النَّاسَ هُوَ الْعَمَلُ وَ لَيْسَ الْكَلَامُ، بَعْدَ مُدَّةٍ قَلِيلَةٍ مِنَ الزَّمَنِ انْجَبَ النَّاسُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَ الْعَمَلِ بِمَا أَمَرَهُمْ بِهِ الدِّينُ.

أَحْبَبْتُ قِصَّةَ الْمَسْرِحِيَّةِ وَ حَكَيْتُهَا لِأَصْدِقَائِي الَّذِينَ مَا شَاهَدُوا تِلْكَ الْمَسْرِحِيَّةَ، لِتَكُونَ عِبْرَةً لَهُمْ فِي حَيَاتِهِمْ.

۱۱ عین العبارة الصحیحة:

- ۱ كانت المسرجیة حول الموضوعات التاريخية و سيرة الأنبياء.
۲ كان الحاكم يعتقد بأن عمل الإنسان هو الذي يؤثر على أفكار الآخرين.
۳ كان الحاكم يعبد الأصنام و يدعو الناس إلى الإبتعاد عن الأديان.
۴ استطاع الحاكم أن يغير عقائد الناس بسهولة.

۱۲ أي كلمة متضاداً لها لا يوجد في النص:

- ۱ الحديث
۲ الاقتراب
۳ كافر
۴ يتفجع

۱۳ أكمل العبارة حسب النص:

«حاول الحاكم إقناع شعبه و لكنهم

- ۱ قبلوا كلامه و عملوا بما أمرهم به.
۲ كانوا قوماً مثالياً يعبدون الله.
۳ كانوا يصرون على عقائدهم القديمة.
۴ ابتعدوا عن عبادة الأصنام قبل سنوات عديدة.

۱۴ ما هو الشيء الذي أدى إلى هداية الناس؟

- ۱ أعمال الحاكم الحسنة.
۲ الأديان السماوية.
۳ كلام أجدادهم.
۴ كلام الحاكم المؤثر.

۱۵ عین الصحیح عن نوعیة الكلمات و المحل الإعرابی فی العبارة التالیة.

ما تزرع في الدنيا، تحصد في الآخرة.

- ۱ تزرع: فعل مضارع، دوم شخص مفرد، له حرف زائد
۲ الدنيا: اسم مفرد، اسم تفضيل/ مجرور بحرف جر
۳ تحصد: فعل مضارع، دوم شخص مفرد، لايحتاج إلى المفعول
۴ الآخرة: اسم، مفرد مؤنث، تفضيل/ مجرور بحرف جر

١٦ مَيِّزِ الخَطَأَ عن الكلمات المعيّنة:

١ أصواتكم مُرتفعة: جمع سالم للمؤنث

٣ هذه الساعاتُ قيمَةٌ لنا: جمع سالم للمؤنث

١٧ عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَن نوعيةِ الكلمات:

«فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَ أَمَنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ»

١ فَلْيَعْبُدُوا: فعل مضارع - ليس له حرف زائد - يحتاج إلى المفعول/ فعل

٣ جَوْعٌ: اسم - مفرد مذكر - نكرة/ مضاف إليه

١٨ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي قِراءَةِ الكلمات:

١ يَا أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ، اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ وَ لَا تَفَرَّقُوا!

٣ عَلَى كَلِّ وَاحِدٍ مِمَّا أَلَّا نَتَّخِذُ الْهَيْبَةَ اثْنَيْنِ فِي الْحَيَاةِ!

٢ رَأَيْتُ الطَّلِبَةَ فِي الصَّفِّ: جمع مكسّر و مذكّر

٤ العَمَلُ بِالْقَوَانِينِ وَاجِبٌ عَلَى الْجَمِيعِ: جمع مكسّر و مذكّر

٢ أَطْعَمَ: فعل ماضٍ - له حرف زائد - مصدره تطعيم/ فعل و «هُم» مفعول له

٤ أَمِنَ: فعل أمر - يحتاج إلى المفعول/ فعل و «هُم» مفعول له

٢ رَأَيْتُ الْمُعَلِّمِينَ فِي الصَّفِّ وَ الْأُورَاقَ الْإِمْتِحَانِيَّةَ بِيَدَيْهِمَا!

٤ «و لَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتٌ»

Choose the best choices below to fill in the blanks.

A new study shows that people who use the Internet too much may have serious mental health problems. The study said that people who are addicted to the Internet have problems in life if they cannot get onlineA..... In this study, the researchers from McMaster University in Canada observed the InternetB..... of 254 students. Then, they looked at the students' general mental health. Thirty-three of the students were addicted to the Internet. The researchers said that another 107 students had problems such asC..... and anxiety because of their Internet use. The top researcher in the study, Professor Michael Van Ameringen,D..... what kind of problems he found with students. He said: "We discovered that students addicted to the Internet had serious problems planning their day-to-day activities, including life at home, at work or school and in social situations."E..... , however, believe we still know little about the dangers of Internet addiction and need to do moreF..... into it.

19 A

- 1 additionally 2 regularly 3 certainly 4 completely

20 B

- 1 devices 2 weights 3 habits 4 hobbies

21 C

- 1 depression 2 condition 3 education 4 addiction

22 D

- 1 measured 2 influenced 3 experienced 4 explained

23 E

- 1 Firefighters 2 Specialists 3 Patients 4 Inventors

The North Pole is one of the coldest places on Earth. In winter, it is -20 to -40 degrees Celsius. Ice and snow are everywhere. There are also extreme winds all the time. Jordan Maguire had always wanted to go to the North Pole. In April 2006, his dream came true. The 15-year-old Scottish native traveled to the Pole with a team of six people. He was the youngest boy ever to visit the area (the youngest person ever to reach the North Pole is Alicia Hempleman-Adams. She made the trip in 2005 at age 15.)

Jordan and his team started their journey to the North Pole in Northern Russia. The trip was not easy. The group skied 10 hours every day. The biggest challenge was the weather. But there were other dangers, too; for example, polar bears and large pieces of ice. On the eighth day, the team reached the North Pole. In total, they traveled 111 miles (178 kilometers). As part of the trip, Jordan also made money (\$19,000) for the children's charity Well Child.

So what are Jordan's plans for the future? "I want to visit the North Pole again," he says. "It was incredible."

24 What is this passage about?

- 1 The weather and wildlife at the North Pole 2 The dangers of traveling to the North Pole
3 People who live close to the North Pole 4 One person's visit to the North Pole

25 What was the hardest part of Jordan's North Pole trip?

- 1 the weather 2 polar bears 3 the ice 4 walking

26 What special thing did Jordan do?

- 1 He wrote poetry about the North Pole. 2 He made a movie about his trip
3 He made money to help children. 4 He climbed a mountain at the North

27 Which sentence do you think Jordan would say?

- 1 The trip to the North Pole was very scary. I'll never go there again
2 The trip to the North Pole was hard but I'm glad I did it.
3 The trip to the North Pole was a little boring. I didn't like it very much.
4 The trip to the North Pole was easy. I had a lot of fun.

28 چند میلی‌لیتر از یک محلول ۳۶٫۵ درصد جرمی هیدروکلریک اسید، با چگالی $1.2 \text{ g} \cdot \text{mL}^{-1}$ باید به 10 لیتر آب اضافه شود تا غلظت یون کلرید به تقریب برابر 109.5 ppm شود؟

($d_{\text{محلول}} = 1 \text{ g} \cdot \text{mL}^{-1}$, $H = 1$, $Cl = 35.5 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$)

- 1 ۰٫۵۲ 2 ۱٫۰۸ 3 ۲٫۵۷ 4 ۵٫۲

29 یک مول گاز کلر شامل 20 فراوانی $^{35}_{17}\text{Cl}$ و 80 فراوانی $^{37}_{17}\text{Cl}$ است. چگالی این گاز در شرایطی که حجم مولی گازها برابر 30 L باشد، چند $\text{g} \cdot \text{L}^{-1}$ است؟ (عدد جرمی را به تقریب، برابر اتم گرم هر ایزوتوپ در نظر بگیرید.) (با تغییر)

- 1 ۱٫۱۸ 2 ۱٫۲۲ 3 ۱٫۳۵ 4 ۱٫۴۸

30 انحلال پذیری سرب (II) کلرید در دمای معینی برابر 1391 گرم در 100 گرم آب است. غلظت محلول سیرشده این ماده در این دما برحسب $\text{mol} \cdot \text{L}^{-1}$ کدام است؟ (چگالی آب $1 \text{ g} \cdot \text{mL}^{-1}$ است.) ($Pb = 207.2$, $Cl = 35.5$; $\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$) (از تغییر چگالی صرف نظر شده است)

- 1 5×10^{-3} 2 5×10^{-4} 3 5.7×10^{-3} 4 5.7×10^{-4}

31 در دمای 54.6°C و فشار 1.2 atm جرم چند لیتر گاز متان (CH_4) با جرم 96.32×10^{23} مولکول H_2 برابر است؟ ($C = 12$, $H = 1$; $\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$)

- 1 ۱۲٫۲ 2 ۲۲٫۴ 3 ۴۴٫۸ 4 ۶۷٫۲



۳۲) اگر در مقداری معین از یک نمونه آب، به ترتیب ۷۲ و ۱۸۴ گرم از یون‌های Mg^{2+} و Na^+ و مقدار کافی از یون SO_4^{2-} وجود داشته باشد، پس از تبخیر آب، نسبت جرم نمک بدون آب سدیم به جرم نمک بدون آب منیزیم، به تقریب کدام است؟
($O = ۱۶, Na = ۲۳, Mg = ۲۴, S = ۳۲ : g \cdot mol^{-1}$)

۱٫۴۵ (۴)

۱٫۵۸ (۳)

۲٫۱۵ (۲)

۲٫۲۵ (۱)

پاسخنامه تشریحی

۱) تشبیه پیمانه به کشتی جان پرور خضر / تشبیه جهان به بحر پر آشوب / تشبیه پیمانه جهان به کشتی نوح

۲) تشبیه زمین به مهد / تشبیه نبات به طفل / تشبیه ابر به دایه

۳) تشبیه (تو) به باران رحمت / تشبیه رحمت به باران / تشبیه (من) به سبزه

۴) تشبیه نفس به مهد / تشبیه روح به طفل

۲) گزینه نخست: تلمیح به دم مسیحایی حضرت عیسی (ع) دارد که با دمش مردگان را زنده می‌کرد و بیماران را شفا می‌بخشید.

گزینه دوم: ماه مصر حضرت یوسف (ع) است که از چاه بیرون آمد و بعد از مدتی به زندان افتاد.

گزینه سوم: تلمیح به افسانه بهرام شاه که هنگام تعقیب گوراسبی سفید، به شکاف کوهی رفت و ناپدید شد.

(بیت چهارم: نگفته است که شکر نعمت، نعمت‌ها را افزون می‌کند.)

۳) «دور از تو، ایهام: ۱- در هجران تو ۲- دور از تو باد / سینه = مجاز از دل

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: کنایه: «گل زدن در، کنایه از «بستن» / بیت جناس تام ندارد.

گزینه ۲: تشبیه: مانند مرغ، با تقلای بیهوده و عجله، بند را بر خود سخت تر می‌کنیم / اسلوب معادله ندارد.

گزینه ۴: بیت حسن تعلیل دارد. چون علت سرخی آسمان صبح به صورت هنرمندانه و غیر واقعی بیان شده است / بیت تضاد ندارد.

۴) اطفال شاخ را بر سر ... = بر سر اطفال شاخ را؛ نشانه‌ی فک اضافه اگر مضاف‌الیه و مضاف جابه‌جا شوند، گاهی یک حرف را بین آن‌ها می‌آید و آن‌ها را از هم جدا

(فک) می‌کند به این «را، نشانه‌ی فک اضافه می‌گویند؛ البته گاهی صفت، متمم یا سایر و البته‌ها هم در این بین می‌آیند.

سر اطفال اطفال سر اطفال را سر ...

اطفال ... را ... اطفال شاخ را کلاه شکوفه بر سر ...

۵) نهاد: ضمیر محذوف

مفعول: جهان

مسند: خراب

فعل اسنادی: کنی

۶) مال بهر آسایش عمر است؛ نه بهر گرد کردن مال [است] ← حذف فعل به قرینه لفظی.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «نیک‌بخت [است] و ... بدبخت [است] ← حذف فعل به قرینه معنوی.

گزینه ۲: «کوتاه خردمند به از نادان بلند [است]؛ نه هر چه به قامت مهتر [است] به قیمت بهتر [است] ← حذف فعل به قرینه معنوی.

گزینه ۴: «... شتر را با تو چه مناسبت [است] و تو را با او چه مشابهت [است]؟ ← حذف فعل به قرینه معنوی.

۷) مفهوم بیت صورت سؤال: در راه عشق باید سر(جان) داد.

بررسی مفهوم گزینه‌ها:

گزینه ۱) عاشق زبان شکایت ندارد.

گزینه ۲) عاشق سر خود را می‌دهد.

گزینه ۳) عاشق بدون عشق زنده نمی‌ماند.

گزینه ۴) عاشق خون دل می‌خورد.

۸) پیام مشترک گزینه‌های دیگر توصیه به دست کشیدن از دنیا است؛ اما در گزینه ۳، شاعر معتقد است که کسانی که ناشیانه از دنیا دل می‌پُرند، در حقیقت دست

رد به توشه آخرت خویش می‌زنند؛ زیرا از طریق دنیا می‌توان زاد آخرت فراهم کرد.

۹) مفهوم ابیات:

«الف و ج»: مفهوم مشترک: بی‌حاصلی درخت بید مجنون.

«ب»: تواضع بید مجنون.

«د»: شیوه حرکت بید مجنون.

۱۰) مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه ۲: هرچیز به اصل خویش باز می‌گردد.

چند روز پیش برای دیدن تتاتر که داستانش در مورد کشوری بود که حاکم عادل و یکتاپرستی بر آن حکومت می‌کرد و مردم بت می‌پرستیدند و به خداوند و دین‌های آسمانی‌اش عقیده

نداشتند به سالن نمایش تتاتر رفتیم؛ حاکم، آنان را به عبادت خداوند و دوری از پرستش بت‌ها دعوت می‌کرد، حاکم خیلی سعی کرد مردمش را قانع کند، ولی دید که آنان بر افکار قدیمی‌شان و

سنت‌های اجدادشان اصرار می‌ورزند، پس تصمیم گرفت آن‌ها را از راه اعمال نیک به دینداری و پرستش خدا دعوت کند و برای آنان الگو باشد، چراکه عقیده داشت آنچه برای مردم سودمند

است عمل است و نه حرف، پس از مدت اندکی مردم به سوی پرستش خدا و عمل کردن به آنچه دین به آنان دستور داده است، روی آوردند.

داستان تتاتر را دوست داشتم و برای دوستانم که آن تتاتر را ندیده بودند، تعریف کردم تا برایشان در زندگی درس عبرتی باشد.

۱۱) ترجمه گزینه صحیح: حاکم معتقد بود که عمل انسان است که بر افکار دیگران تأثیر می‌گذارد.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه (۱): تاتار در مورد موضوعات تاریخی و سرگذشت پیامبران بود.

گزینه (۳): حاکم بت‌ها را می‌پرستید و مردم را به دوری از ادیان دعوت می‌کرد.

گزینه (۴): حاکم به راحتی توانست عقاید مردم را تغییر دهد.

گزینه (۱۲) ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمه گزینه درست: کافر

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه (۱): متضاد الحدیثه ≠ القدیمة

گزینه (۲): متضاد اقتراب ≠ ابتعاد

گزینه (۳): متضاد کافر ≠ حنیف

گزینه (۱۳) ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمه عبارت: «حاکم تلاش کرد مردمش را قانع کند، ولی آنان ...»

گزینه درست: بر عقائد قدیمی‌اشان اصرار می‌ورزیدند.

سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): سخنش را پذیرفتند و به آنچه به آنان امر می‌کرد، عمل کردند.

گزینه (۲): قومی نمونه بودند که خداوند را می‌پرستیدند.

گزینه (۴): سال‌ها پیش از پرستش بت‌ها دور شده بودند.

گزینه (۱۴) ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمه گزینه درست: اعمال نیک حاکم.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: دین‌های آسمانی گزینه ۳: سخن نیاکانشان گزینه ۴: سخن مؤثر حاکم

گزینه (۱۵) ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

در گزینه ۱ «له حرف زائد» ← لیس له حرف زائد، و در گزینه ۳ «لا یحتاجُ إلى المفعول» ← یحتاجُ إلى المفعول، و در گزینه ۴ «تفضیل» ← اسم فاعل، نادرست می‌باشد.

گزینه (۱۶) ۱ ۲ ۳ ۴ اصوات در این جمله جمع مکسر است و جمع مؤنث سالم نیست.

در گزینه‌های ۲ - الطلبة جمع مکسر در گزینه ۳ ساعات جمع مؤنث سالم و در گزینه ۴ القوانین جمع مکسر است.

دقت کنید: وقتی کلمات جمع بسته می‌شوند برای تشخیص جنسیت آن‌ها به مفرد کلمه نگاه می‌کنیم، مثلاً طلبه یا اخوه را درمذکر برمی‌شماریم. (چون جمع عاقل است.)

فقط با کلمات جمع غیر عاقل مانند مفرد مونث رفتار می‌کنیم، یعنی از ضمیر و صفة مؤنث برایشان استفاده می‌کنیم.

(لزوما نه اینکه در تحلیل صرفی بگوییم مؤنث اند!)

مثلاً اصواتکم مرتفع غلط است و باید بگوییم: اصواتکم مرتفعة

اما همچنان از نظر تحلیل صرفی (اصوات) مذکر است زیرا (صوت) مذکر است.

گزینه (۱۷) ۱ ۲ ۳ ۴ رد سایر گزینه‌ها:

(۲) تطعیم ← إطعام

(۳) مضاف‌إلیه ← مجرور بحرف الجرّ

(۴) أمر ← ماضٍ

گزینه (۱۸) ۱ ۲ ۳ ۴ در سؤالاتی که از قرائت یا ضبط کلمات سؤال شده، باید به حرکت‌گذاری کلمات در گزینه‌ها توجه کنیم. حرکت‌گذاری کلمات در گزینه «۴» به درستی صورت

گرفته است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: در این گزینه، با توجه به ترجمه عبارت و نیز فعل نهی «لا تفرّوا» پراکنده نشوید، که دوم شخص جمع است، فعل «اعتصموا» چنگ بزنید، از باب «افتعال»، به این صورت صحیح است.

گزینه «۲»: با توجه به ضمیر «هما»، در انتهای عبارت، «المعلمین» مثنی است و علامت مثنای آن «ین» است.

گزینه «۳»: «الهیین اثنین» هر دو مثنی هستند و باید انتهای آن‌ها حرکت - بیاید.

بهترین گزینه برای پرکردن جاهای خالی را انتخاب کنید.

یک مطالعه جدید نشان می‌دهد کسانی که از اینترنت بسیار زیاد استفاده می‌کنند، مشکلات سلامت روانی جدی دارند. مطالعه بیان داشت کسانی که به اینترنت اعتیاد دارند، اگر نتوانند مرتباً

آلایین شوند، مشکلاتی در زندگی دارند. در این مطالعه، محققان از دانشگاه مک‌مستر در کانادا عادات اینترنت ??? دانش‌آموز را مورد بررسی قرار دادند. سپس، نگاهی به سلامت روانی عمومی

دانش‌آموزان داشتند. سی‌وسه درصد از دانش‌آموزان به اینترنت اعتیاد داشتند. محققان گفتند بقیه ??? دانش‌آموز به علت استفاده‌شان از اینترنت، مشکلاتی از قبیل افسردگی و اضطراب داشتند.

محقق برتر این مطالعه، پروفیسور مایکل ون‌امرینگن، توضیح داد که چگونه مشکلاتی درباره دانش‌آموزان یافته‌بود. او گفت: "ما متوجه شدیم که دانش‌آموزان معتاد به اینترنت، مشکلات جدی

برای برنامه‌ریزی فعالیت‌های روزانه‌شان داشتند شامل زندگی در خانه، در محل کار یا مدرسه و در موقعیت‌های اجتماعی." اگرچه، متخصصان بر این باورند که ما هنوز بسیار کم درباره خطرات

اعتیاد به اینترنت می‌دانیم و لازم است بیش‌تر در این باره تحقیق کنیم.

گزینه (۱۹) ۱ ۲ ۳ ۴ (۱) به طور اضافی (۲) مرتباً (۳) بدون شک (۴) کاملاً - سرتاسر

گزینه (۲۰) ۱ ۲ ۳ ۴ (۱) دستگاه‌ها (۲) وزن‌ها (۳) عادات (۴) سرگرمی‌ها

گزینه (۲۱) ۱ ۲ ۳ ۴ (۱) افسردگی (۲) وضعیت (۳) آموزش - تحصیلات (۴) اعتیاد

گزینه (۲۲) ۱ ۲ ۳ ۴ (۱) اندازه‌گیری کردن (۲) تاثیر گذاشتن (۳) تجربه کردن (۴) توضیح دادن

نکته: تمامی گزینه‌ها به شکل گذشته آمده‌اند

گزینه (۲۳) ۱ ۲ ۳ ۴ (۱) آتش‌نشانان (۲) متخصصان (۳) بیماران (۴) مخترعان

۲۴) این متن درباره چیست؟ (۱) (۲) (۳) (۴)

معنی گزینه ۴: بازدید یک شخص از قطب شمال.

۲۵) سخت ترین بخش سفر قطب شمال جردن چه بود؟ (۱) (۲) (۳) (۴)

معنی گزینه ۱: آب و هوا

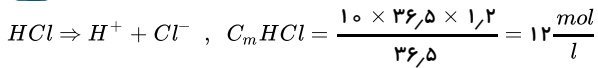
۲۶) جردن چه کارویژه ای انجام داد؟ (۱) (۲) (۳) (۴)

معنی گزینه ۳: برای کمک به بچه ها پول درآورد.

۲۷) فکر می کنید جردن کدام جمله را می گوید؟ (۱) (۲) (۳) (۴)

معنی گزینه ۲: سفر به قطب شمال سخت بود، اما از انجام آن خرسندم.

۲۸) (۱) (۲) (۳) (۴)



$$109,5 = \frac{Cl^- \text{ جرم}}{10 \times 10^3 g} \times 10^6 \Rightarrow Cl^- \text{ جرم} = 109,5 \times 10^{-2} g$$

$$109,5 \times 10^{-2} g \times \frac{1 mol}{35,5 g Cl^-} \times \frac{1 mol HCl}{1 mol Cl^-} \times \frac{1 L HCl}{12 mol HCl} \times \frac{1000 mL}{1 L} = 2,57$$

(۱) (۲) (۳) (۴) (۲۹)

$$\text{جرم اتمی میانگین} = \frac{(\text{فراوانی ایزوتوپ سنگین} \times \text{جرم ایزوتوپ سنگین}) + (\text{فراوانی ایزوتوپ سبک} \times \text{جرم ایزوتوپ سبک})}{\text{فراوانی کل}}$$

$$\text{جرم اتمی میانگین} = \frac{(35 \times 20) + (37 \times 80)}{100} = 36,6 g$$

$$\rho = \frac{m \text{ جرم}}{V \text{ حجم}} \Rightarrow \frac{36,6}{30} = 1,22$$

۳۰) با توجه به اینکه انحلال پذیری یعنی انحلال در ۱۰۰ گرم حلال می توان نوشت: (۱) (۲) (۳) (۴)

$$\frac{0,1391 g PbCl_2}{100 g \text{ آب}} \times \frac{1 mol PbCl_2}{278,2 g PbCl_2} \times \frac{1 g}{mL} \times \frac{1000 mL}{1 L} = 5 \times 10^{-3} mol \cdot L^{-1}$$

(۱) (۲) (۳) (۴) (۳۱)

$$?g H_2 = 96,32 \times 10^{23} H_2 \text{ مولکول} \times \frac{1 mol H_2}{6,02 \times 10^{23} H_2 \text{ مولکول}} \times \frac{2 g H_2}{1 mol H_2} = 32 g H_2$$

$$\frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2} \xrightarrow{STP \text{ حجم یک مول گاز در شرایط}} \frac{1 \times 22,4}{273} = \frac{1,2 \times V_2}{327,6} \Rightarrow V_2 = 22,4 L$$

$$?L CH_4 = 32 g CH_4 \times \frac{1 mol CH_4}{16 g CH_4} \times \frac{22,4 L CH_4}{1 mol CH_4} = 44,8 L CH_4$$

۳۲) ۷۲ گرم Mg^{2+} معادل ۳ مول است؛ بنابراین سه مول $MgSO_4$ تشکیل می شود: (۱) (۲) (۳) (۴)

$$?mol MgSO_4 = 72 g Mg^{2+} \times \frac{1 mol Mg^{2+}}{24 g Mg^{2+}} \times \frac{1 mol MgSO_4}{1 mol Mg^{2+}} = 3 mol MgSO_4$$

۱۸۴ گرم Na^+ معادل ۸ مول است، بنابراین ۴ مول Na_2SO_4 تشکیل می شود:

$$?mol Na_2SO_4 = 184 g Na^+ \times \frac{1 mol Na^+}{23 g Na^+} \times \frac{1 mol Na_2SO_4}{2 mol Na^+} = 4 mol Na_2SO_4$$

$$MgSO_4 \text{ جرم } 3 \text{ مول} = 3 \times 120 = 360 g \Rightarrow \frac{568}{360} = 1,58$$

$$Na_2SO_4 \text{ جرم } 4 \text{ مول} = 4 \times 142 = 568 g$$

پاسخنامه کلیدی

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴

۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴

۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴

۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴